

PLANO DE CULTURA IFRJ

2^a ETAPA

**Pesquisa perfil
cultural**
servidores,
estudantes e
egressos
2022-23



**INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
Rio de Janeiro

RELATÓRIO FINAL SEGUNDA ETAPA DE ELABORAÇÃO DO PLANO DE CULTURA

**PESQUISA DIAGNÓSTICO SOBRE O PERFIL CULTURAL DOS
SERVIDORES, ESTUDANTES E EGRESSOS DO IFRJ**

Maio, 2023

Organizadora: Andréa Rizzotto Falcão

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

I59e	Instituto Federal do Rio de Janeiro Relatório Final: segunda etapa de elaboração do plano de cultura: pesquisa diagnóstico sobre o perfil cultural dos servidores, estudantes e egressos do IFRJ. [Recurso digital] / Instituto Federal do Rio de Janeiro; Andréa Rizzotto Falcão. - Rio de Janeiro: IFRJ, 2023. 140 p.: il.color. ISBN: 978-65-89293-13-2 1. Cultura - plano. 2. Relatório. I. Falcão, Andréa Rizzotto. II. Título.
CGBiblio	CDU 008(002)

Ficha catalográfica elaborada por
Thais da Silva Alves – CRB7 6200

EXPEDIENTE IFRJ

Reitor

Rafael Barreto Almada

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional, Valorização de Pessoas e Sustentabilidade

João Gilberto da Silva Carvalho

Pró-Reitor de Planejamento e Administração

Igor da Silva Valpassos

Pró-Reitora de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Alessandra Ciambarella Paulon

Pró-Reitor de Pesquisa, Inovação e Pós Graduação

Marcus Vinicius da Silva Pereira

Pró-Reitora de Extensão

Ana Luísa Soares da Silva

Diretoria de Extensão Comunitária e Tecnológica

Júlio Page de Castro

Diretora Adjunta de Relações com o Arranjo Produtivo e Social

Andréa Rizzotto Falcão

Coordenadora de Cultura

Annie Teixeira Ramos

Membros do Grupo de Trabalho de Elaboração do Plano de Cultura

Affonso Celso Thomaz Pereira, Ana Luisa Soares da Silva, Anderson Carlos Nogueira Oriente, André Souza Brito, Annie Teixeira Ramos, Ayrton Ferreira da Costa Júnior, Camilla Moraes da Silva, Débora Elena Speranza do Nascimento, Fátima Cristina Alves de Araujo, Flávio Glória Caminada Sabrá, Gabriela Sousa Ribeiro, Gesiane Leone Castro, Gleyce Figueiredo de Lima, Guilherme Mendes Thomaz, Ingrid Ferreira de Souza, Isabel Milanez Ostrower, Jonas Soares Lana, Julio Page de Castro, Leandro da Silva Guimarães, Lindinei Rocha Silva, Marcela Moraes Gomes, Marcela Tavares, Marcos Ferreira de Araújo, Maria Gabriella Mayworm de Castro, Moisés de Castro Lodoro, Pablo da Cunha, Ricardo Luiz Cardoso Funari di Lucia, Roberta Pereira Furtado da Rosa, Ronaldo Vicente Pereira, Rosângela Aquino da Rosa Damasceno, Sheila Albert dos Reis, Takna Mendonça Formaggini, Telma Fagundes Fernandes, Wagner de Almeida dos Santos. Sob a coordenação de Andréa Rizzotto Falcão.

RELATÓRIO FINAL DA SEGUNDA ETAPA DE ELABORAÇÃO DO PLANO DE CULTURA

ÍNDICE

1. Apresentação	
1.1. A Comissão	06
1.2. Breve apresentação da proposta	07
1.3. Etapas de trabalho	07
1.4. Etapas de montagem do relatório	09
2. A proposta da 2ª Etapa	
2.1. O universo da Pesquisa	09
2.2. Metodologia	11
Elaboração dos questionários	11
Campanha de lançamento e divulgação da pesquisa	12
Visitas aos campi	13
Grupos focais	15
3. Pesquisa de Perfil Cultural do IFRJ	
3.1. Análise sintética dos formulários	17
Interesse	18
Participação	18
Habilidades	19
Tipo de atividades	20
Realização	21
Desenvolvimento	22
Disponibilidade	22
4. Resultados preliminares	
4.1. Formulário Servidores	25
4.2. Formulário Estudantes	62
4.3. Formulário Egressos	128
5. Anexos	
5.1. Materiais de divulgação	138

1. Apresentação

1.1. A Comissão

Este projeto de Elaboração do Plano de Cultura é fruto de um conjunto de iniciativas e anseios da comunidade acadêmica do IFRJ ao longo dos últimos anos. Embora tenha havido algumas tentativas anteriores, o presente trabalho é decorrente de articulações iniciadas em 2019 com a criação de uma Comissão de Coordenação (formada inicialmente por 5 servidores) e um Grupo de Trabalho reunindo profissionais de todos os campi do IFRJ, junto com representantes da Proex.

O Grupo de Trabalho para Elaboração do Plano de Cultura foi constituído a partir da indicação dos campi. A primeira Portaria Nº 366/2019/GR foi assinada em 27 de novembro de 2019. A segunda Portaria Nº 139/2020/GR assinada em 8 de julho de julho de 2020. A terceira configuração do GT foi revista no final de 2022 e sua configuração final definida em abril de 2023, sendo que a última portaria foi expedida em maio de 2023.

Atualmente, fazem parte do GT os seguintes servidores: Affonso Celso Thomaz Pereira, Ana Luisa Soares da Silva, Anderson Carlos Nogueira Oriente, André Souza Brito, Annie Teixeira Ramos, Ayrton Ferreira da Costa Júnior, Camilla Moraes da Silva, Débora Elena Speranza do Nascimento, Fátima Cristina Alves de Araujo, Flávio Glória Caminada Sabrá, Gabriela Sousa Ribeiro, Gesiane Leone Castro, Gleyce Figueiredo de Lima, Guilherme Mendes Thomaz, Ingrid Ferreira de Souza, Isabel Milanez Ostrower, Jonas Soares Lana, Julio Page de Castro, Leandro da Silva Guimarães, Lindinei Rocha Silva, Marcela Moraes Gomes, Marcela Tavares, Marcos Ferreira de Araújo, Maria Gabriella Mayworm de Castro, Moisés de Castro Lodoro, Pablo da Cunha, Ricardo Luiz Cardoso Funari di Lucia, Roberta Pereira Furtado da Rosa, Ronaldo Vicente Pereira, Rosângela Aquino da Rosa Damasceno, Sheila Albert dos Reis, Takna Mendonça Formaggini, Telma Fagundes Fernandes, Wagner de Almeida dos Santos. Sob a coordenação de Andréa Rizzotto Falcão.

Desde 2021 o trabalho vem sendo desenvolvido no âmbito da PROEX sob a responsabilidade e direção da DRAPS - Diretoria Adjunta de Relações com o Arranjo Produtivo e Social, sendo que a partir de 2022 contou também com a colaboração da COCULT - Coordenação de Cultura, ambas unidades vinculadas à Pró-reitoria de Extensão.

1.2. Breve apresentação da proposta

Na sequência expomos brevemente os principais tópicos e conceitos que orientaram a construção deste trabalho e servirão de base para as próximas etapas.

Por que trabalhar a Cultura?

Antes de tudo para cumprir nossa missão institucional, conforme estabelece a Lei Nº 11.892 de dezembro de 2008 que Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

A lei estabelece como finalidade que a oferta formativa dos IFs seja orientada em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e **culturais** locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e **cultural** no âmbito de atuação dos Institutos. Estabelece ainda que nossa finalidade é realizar e estimular a pesquisa aplicada, a **produção cultural**, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico. Daí que passados os 10 primeiros anos da nossa criação este é ainda hoje, um aspecto pouco trabalhado, sendo, portanto, uma das questões que mais precisamos cuidar.

Por que a ênfase na Cultura?

Entendemos que a cultura tem uma função estratégica nos espaços e ambientes acadêmicos. Não apenas por seu potencial expressivo e criativo, ou mesmo como fonte de conhecimento, mas por ser o meio privilegiado para construção de relações e caminho especial de articulação com os territórios onde atuamos.

Além disso, uma política cultural estruturada nos permite contribuir com o processo de formação integral dos estudantes e dinamização da comunidade acadêmica. Como parte da formação do discente, buscamos integrá-la de forma decisiva e programática com as ações das três Pró-reitorias da área fim, de modo que possamos ter no plano institucional a cultura como vetor de integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão.

Por que uma Política Cultural no IFRJ?

Uma política cultural é um conjunto de formulações e/ou propostas desenvolvidas com o objetivo de garantir o direito à cultura e contribuir com o desenvolvimento simbólico dos grupos e comunidade com os quais nos relacionamos.

A política cultural deve envolver um conjunto articulado de programas, projetos e ações, que implicará na definição de diretrizes, metas e atividades, demandando a mobilização de recursos institucionais, materiais, humanos e financeiros.

Objetivos gerais do trabalho de elaboração da Política e do Plano de Cultura do IFRJ:

Construção de uma política cultural para o IFRJ elaborada coletivamente e expressa em um plano institucional, buscando estimular uma maior articulação entre as atividades e ações culturais do IFRJ, visando potencializar a atuação cultural na instituição e ampliar a oferta de projetos e produtos culturais tanto para a comunidade acadêmica como para o entorno de nossos campi.

1.3. Etapas de Trabalho

A proposta de elaboração do Plano de Cultura e da Política Cultural do IFRJ, inicialmente, havia sido pensada para ser realizada em 6 etapas, no entanto, ao longo do processo de trabalho estas etapas foram reconfiguradas para serem executadas em 4 etapas, como indicado a seguir:

- 1ª ETAPA - Levantamento preliminar
- 2ª ETAPA - Pesquisa diagnóstico do perfil cultural dos servidores, estudantes e egressos
- 3ª ETAPA - Desenvolvimento do documento base da Política e do Plano de Cultura
Levantamento de legislação e fundamentação conceitual
Identificação de Programas e Projetos
- 4ª ETAPA - Divulgação e Implementação
Articulações com as Pró-reitorias e outras instâncias do IFRJ
Desenvolvimento de editais
Implementação de programas, projetos, ações e atividades por todas as unidades do IFRJ.

1ª ETAPA

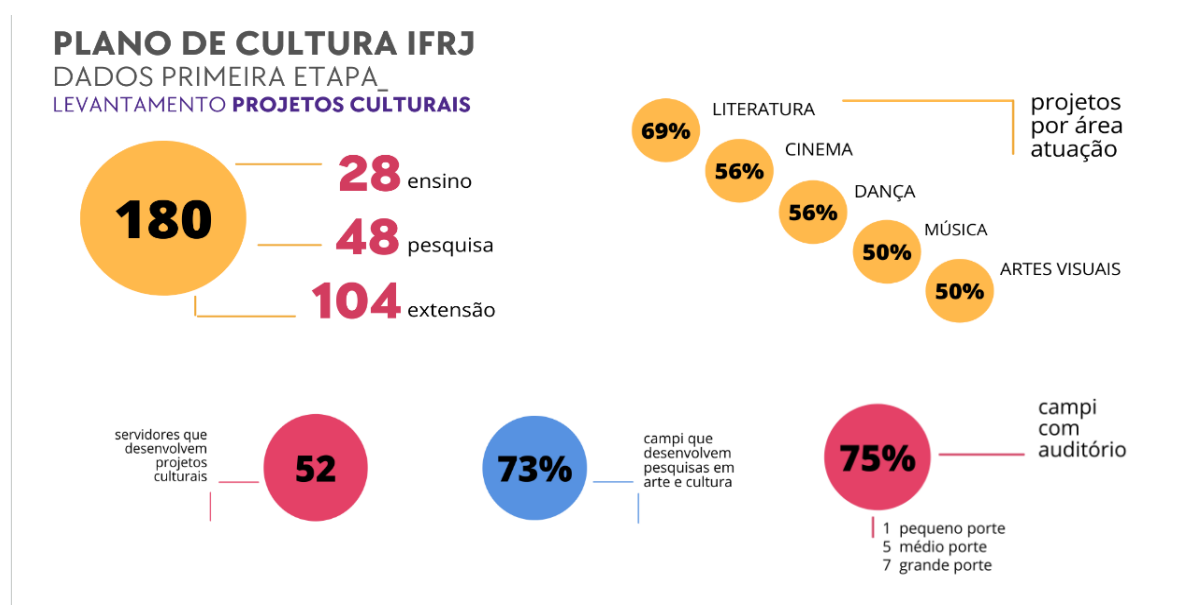
A primeira etapa “Levantamento preliminar” foi realizada entre 2019 e 2021 e seu conteúdo está expresso no dossiê lançado em janeiro de 2022 intitulado *Relatório Final: primeira etapa de elaboração do plano de cultura*, registrado sob o número ISBN: 978-65-89293-12-5 e em caso de interesse pode ser acessado no repositório institucional através do link: http://repositorio.ifrj.edu.br/xmlui/bitstream/handle/20.500.12083/359/POL%C3%8DTICA%20CULTURAL%20IFRJ_1%C2%AA%20ETAPA_DOSSI%C3%8AA%20FINAL.pdf?sequence=1

Através dele realizamos um amplo mapeamento cultural do IFRJ dividido em 8 partes:

- 1) mapeamento dos espaços/ambientes culturais (infraestrutura);
- 2) mapeamento das ações e atividades culturais que vêm sendo desenvolvidas em nossas atividades de extensão, pesquisa e ensino (médio-técnico, graduação, pós-graduação e cursos FIC);
- 3) mapeamento dos “corpos culturais” (corais, grupo de teatro, bandas etc.).
- 4) Atividades Virtuais
- 5) Meios e canais de comunicação / Divulgação
- 6) Núcleos e Laboratórios em atividade
- 7) Mapeamento das demandas
- 8) Comentários e sugestões adicionais

Nosso objetivo era conhecer melhor a realidade e a infraestrutura dos campi no que diz respeito aos espaços e ambientes existentes, identificando o estado de conservação e suas condições de uso, bem como os recursos técnicos disponíveis, tais como equipamentos de som, iluminação, ventilação, segurança, etc. Nos interessava também identificar as ações e atividades culturais de ensino, pesquisa e extensão, que vêm sendo desenvolvidas nos campi e na Reitoria, nos diversos níveis de ensino, de modo conhecer melhor o que é feito e pensar formas de potencializar estes projetos e criar sinergia entre eles de modo a ampliar seu impacto e abrangência. Este mapeamento nos possibilitou identificar também os profissionais e grupos culturais atuantes na instituição, o que nos pareceu fundamental tendo em vista a necessidade de encontrar pessoas sensíveis e com experiência no campo cultural para podermos ampliar as parcerias visando garantir a implementação de uma política cultural efetiva no IFRJ.

A seguir, de modo pontual, apresentamos alguns dados que mostram: 1. a quantidade de projetos pelas áreas de ensino, pesquisa e extensão; 2. o percentual de projetos por área de atuação / linguagens; 3. a quantidade de servidores que desenvolvem projetos culturais; 4. o percentual de campi que desenvolvem pesquisas de arte e cultura; 5. o percentual de campi com auditório e sua escala.



Fonte: Relatório Final: primeira etapa de elaboração do plano de cultura, DRAPS/PROEX.

2ª ETAPA

A segunda etapa: Pesquisa diagnóstica sobre o perfil cultural dos servidores, estudantes e egressos do IFRJ, realizada entre janeiro e dezembro de 2022 tem seu conteúdo expresso neste dossiê. Esta pesquisa buscou reunir dados sobre os interesses, gostos e habilidades artístico-culturais dos membros da comunidade acadêmica do IFRJ e também levantar o tipo de atividades e projetos que cada um tem interesse de participar e/ou colaborar para orientar na construção dos programas e da política cultural da instituição.

Neste período foram realizadas além das reuniões da Comissão diversas reuniões e encontros da equipe de coordenação do trabalho. Nestas reuniões e encontros desenvolveu-se a metodologia do projeto de pesquisa, além de diversas tarefas como: preparação das reuniões do GT, preparação e envio dos formulários, preparação dos materiais de divulgação, divulgação da pesquisa, agendamento e visitas aos campi, acompanhamento das respostas, formatação do relatório, tabulação das respostas, formatação e revisão no documento base, bem como a preparação dos documentos para a terceira etapa do projeto.

1.4. Etapas de montagem do relatório

Esta pesquisa e seus formulários foram preparados para dar suporte à elaboração do Plano de Cultura e da Política Cultural do IFRJ. Foi concebida para fornecer um retrato do perfil atual de cada segmento da comunidade acadêmica e servirá, posteriormente, como **instrumento de gestão** tanto para dar suporte às políticas culturais a serem propostas, como para avaliar os impactos, progressos e demandas que surgirem nos próximos anos.

Sua elaboração e aplicação seguiu as seguintes etapas:

- Reuniões com os representantes dos campi para apresentar a estrutura do relatório;
- Envio e validação dos formulários para os representantes;
- Campanha de lançamento da pesquisa;
- Resposta ao formulário on-line pelo Google Forms;
- Visita aos campi para apresentar a proposta e reforçar a adesão à pesquisa;
- Encerramento da coleta de dados;
- Reunião com o grupo de trabalho para apresentar e validar a estrutura do relatório;
- Download das respostas;
- Elaboração de documento base para escrita do relatório;
- Compilação das respostas;
- Definição das categorias de análise;
- Conferência dos dados;
- Compilação das informações adicionais;
- Formatação do relatório;
- Revisão dos dados.

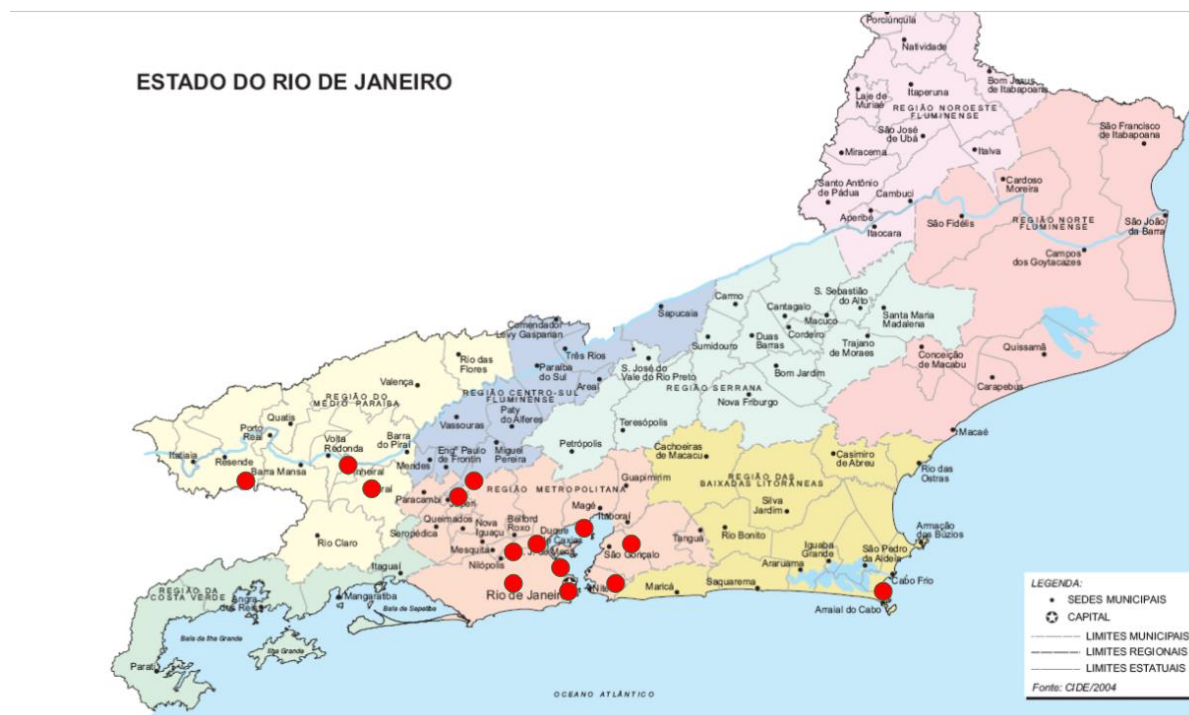
O trabalho de formatação deste relatório e consolidação das informações obtidas se estendeu de janeiro a maio de 2023.

2. A proposta da 2ª Etapa

2.1 O universo da Pesquisa

Para dar uma noção mais ampla do trabalho e do universo da pesquisa apresentaremos na sequência o recorte espacial (área de abrangência), público-alvo (definição do perfil do público respondente), o período de realização da pesquisa, condicionantes da pesquisa e os responsáveis por cada etapa.

Recorte espacial



O IFRJ é uma instituição multicampi presente nos municípios de Arraial do Cabo, Belford Roxo, Duque de Caxias, Engenheiro Paulo de Frontin, Mesquita, Nilópolis, Niterói, Paracambi, Pinheiral, Resende, Rio de Janeiro, São Gonçalo, São João de Meriti, Volta Redonda, além de dois prédios da Reitoria na cidade do Rio de Janeiro. A pesquisa englobou todas as suas unidades.

Recorte perfil do público

A pesquisa foi realizada com três categorias de público, a saber: servidores (incluindo neste perfil docentes e técnicos administrativos), estudantes (incluindo alunos e alunas dos 15 campi e das diversas modalidades de ensino oferecidas) e egressos (incluindo ex-alunos e ex-alunas dos 15 campi e das diversas modalidades de ensino oferecidas). Atualmente, conforme registro na Plataforma Nilo Peçanha, dados de abril de 2023, o IFRJ possui 18.501 estudantes com matrículas ativas e aproximadamente 1.700 servidores.

Período de realização

A pesquisa foi realizada no período que foi do dia 25 de janeiro de 2022, data em que fizemos o lançamento da primeira campanha convidando a comunidade acadêmica para participar da pesquisa, até o dia 30 de dezembro de 2022, data em que encerramos o prazo para resposta aos formulários.

Condições da pesquisa

O projeto, que teve início em 2019, passou, em 2021, a ser uma ação institucional e prioritária da PROEX / DRAPS. Neste processo passamos por algumas mudanças institucionais na forma de condução do trabalho. A segunda etapa se desenvolveu sob a Direção da DRAPS, as ações foram validadas pelo Grupo de trabalho GT, a divulgação institucional ficou a cargo da CGCom e o trabalho de visitas aos campi e monitoramento da resposta aos formulários ficou a cargo da Cocult sob supervisão da DRAPS / PROEX.

A proposta da pesquisa embora de caráter institucional pressupunha a livre adesão dos respondentes. Tentamos através dos canais institucionais, e depois de visita aos campi ampliar o alcance de comunicação para termos um número mais expressivo de respondentes. No entanto, observamos que para o segmento egressos, nos parece que, em outro momento, seria importante buscar outras formas de envolvimento com este grupo.

2.2 Metodologia

A pesquisa de caráter preliminar e exploratória, se estruturou a partir da construção de 3 (três) formulários de pesquisa, sendo um para cada perfil de público.

Elaboração dos questionários

Os formulários inicialmente desenhados à mão, depois de validados, foram modelados na plataforma Google Forms e desenvolvidos de modo a permitir respostas individuais. Os formulários foram estruturados de maneira ampla, tanto para identificar faixa etária e modalidade de ensino dos respondentes, bem como: características de inserção / atuação, informações relativas às habilidades e práticas culturais e artísticas, bem como alguns dados sobre gosto e atividades de interesse, conforme pode ser observado a seguir:

Formulário Servidores

1. Em qual campus você trabalha? 2. Qual a sua faixa etária? 3. Você teria interesse em participar de atividades artísticas e culturais no IFRJ? 4. Você tem alguma habilidade ou desenvolve alguma prática artística? (exemplo: desenha, escreve, canta, toca um instrumento, participa de um grupo de dança, teatro, música, etc.); 5. Se sim, qual/quais? 6. Você tem interesse em desenvolver habilidades artísticas e culturais para contribuir com suas atividades no campus? 7. Em que área? 8. Você participa atualmente de algum grupo artístico ou cultural, com colegas e/ou amigos(as) na escola, igreja, trabalho, etc.? 9. Se sim, qual/quais? 10. Que tipo de atividades culturais e/ou artísticas você gostaria de participar e/ou promover no IFRJ? 11. Você participa ou já participou de projetos e / ou atividades culturais e/ou artísticas no IFRJ? 12. Se sim, quais? 13. Você realiza e/ou já realizou projetos culturais no IFRJ? 14. Se sim, em que área? 15. De que maneira você imagina que as práticas culturais e artísticas poderiam se integrar com as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas por você no campus? 16. Que tipo de atividades e eventos culturais e/ou artísticos você gostaria de promover e/ou participar no IFRJ? 17. Você tem alguma experiência na organização e/ou produção de eventos e/ou atividades culturais? Qual / Quais? (Ex: exposições, apresentações musicais e de teatro, saraus, grupos e rodas de leitura, cineclube, mostras de filmes, oficinas de artes visuais, fotografia e vídeo, e /ou outros); 18. Disponibilidade; 19. Anexos.

Formulário Estudantes

1. Qual a sua faixa etária? 2. Em qual campus você estuda? 3. Em qual modalidade de ensino você estuda? 4. Você teria interesse em participar de atividades artísticas e culturais no IFRJ? 5. O que você costuma fazer nos seus momentos de lazer? 6. Você tem alguma habilidade ou desenvolve alguma prática artística? (exemplo: desenha, escreve, canta, toca um instrumento, participa de um grupo de dança, teatro, música, etc.); 7. Se sim, qual/quais? 8. Você participa atualmente de algum grupo artístico ou cultural, com colegas e/ou amigos(as) na escola, igreja, trabalho, etc.? 9. Se sim, qual/quais? 10. Que tipo de atividades culturais e/ou artísticas você gostaria de participar e/ou promover no IFRJ? 11. Você participa ou já participou de projetos e / ou atividades culturais e/ou artísticas no IFRJ? 12. Se sim, quais? 13. Disponibilidade; 14. Anexos.

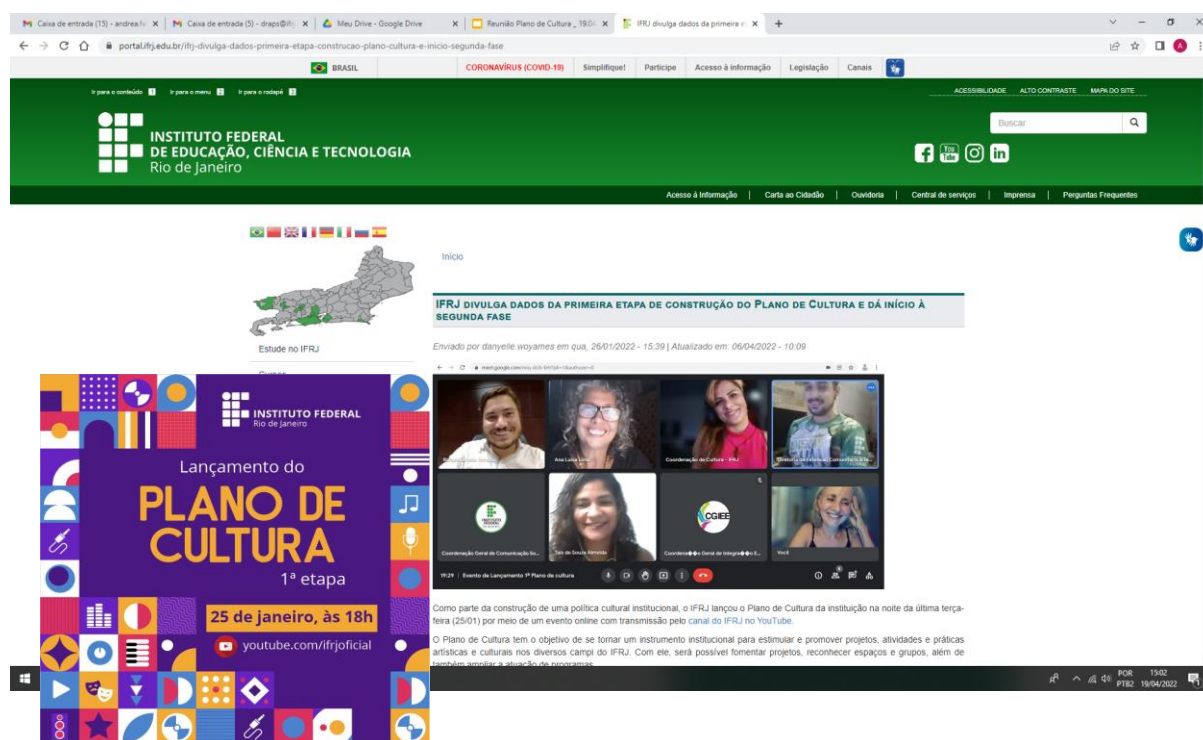
Formulário Egressos

1. Em qual campus você se formou? 2. Em qual modalidade de ensino você se formou? 3. Em que ano / período você se formou? 4. Você teria interesse em participar de atividades artísticas e culturais no IFRJ? 5. O que você costuma fazer nos seus momentos de lazer? 6. Você tem alguma habilidade ou desenvolve alguma

prática artística? (exemplo: desenha, escreve, canta, toca um instrumento, participa de um grupo de dança, teatro, música, etc.), 7. Se sim, qual/quais? 8. Você participa atualmente de algum grupo artístico ou cultural, com colegas e/ou amigos(as) na escola, igreja, trabalho, etc.? 9. Se sim, qual/quais? 10. Que tipo de atividades culturais e/ou artísticas você gostaria de participar e/ou promover no IFRJ? 11. Você participa ou já participou de projetos e / ou atividades culturais e/ou artísticas no IFRJ? 12. Se sim, quais? 13. Disponibilidade; 14. Anexos.

Campanha de lançamento e divulgação da pesquisa

Para chegar ao público-alvo fizemos uma live de lançamento com presença do Reitor e da Pró-reitora de Extensão, seguida de ampla divulgação através dos e-mails institucionais e das redes sociais, a saber: matéria no Portal do IFRJ e várias postagens nas páginas do IFRJ no Facebook, Instagram e Twitter. Além disso, disparamos regularmente ao longo do ano posts nos diversos grupos de WhatsApp da comunidade acadêmica.



The image shows a screenshot of the IFRJ website. At the top, there is a navigation bar with the IFRJ logo and the text 'INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Rio de Janeiro'. Below this, there is a search bar and social media icons. The main content area features a news article titled 'IFRJ DIVULGA DADOS DA PRIMEIRA ETAPA DE CONSTRUÇÃO DO PLANO DE CULTURA E DÁ INÍCIO À SEGUNDA FASE'. The article is dated 26/01/2022 and was updated on 06/04/2022. Below the article, there is a video player showing a live event with several participants on a grid. To the left of the video player, there is a graphic for the 'Lançamento do PLANO DE CULTURA 1ª etapa' on '25 de janeiro, às 18h'. The graphic includes the IFRJ logo and a YouTube link: 'youtube.com/ifrjoficial'.

A primeira campanha foi lançada em 25 de janeiro e estava prevista para terminar em 25 de fevereiro, data do início das férias acadêmicas. Porém ao identificar o baixo número de respostas em meados de fevereiro decidimos estender o prazo e fazer uma nova campanha no início do primeiro semestre letivo de 2022 que começaria no final de março.

A segunda campanha teve início durante a semana de acolhimento com divulgação em todas as redes sociais e no portal do IFRJ. Além disso, fizemos uma ação solicitando apoio e compartilhamento dos materiais de divulgação junto aos Diretores Gerais, Diretores de Ensino, Coordenadores de Curso e Coordenadores de Extensão dos quinze campi. Essa ação já fez crescer o número de respostas de 25 em final de fevereiro para 133 (63 estudantes, 3 egressos e 67 servidores) no dia 26 de abril.

Num segundo momento, fizemos reuniões e encontros para a apresentação da proposta em cada campus, indo de sala em sala para falar com estudantes e servidores de modo a aumentar a adesão à pesquisa e depois reforçarmos a divulgação nos canais de comunicação locais.

Achamos importante observar que 2022 foi um ano atípico no IFRJ, bem como na maior parte das instituições de ensino, lembramos aqui que o segundo semestre de 2021 só se encerrou no final do mês de fevereiro de 2022, em março tivemos as férias coletivas dos docentes e estudantes, e ano escolar de 2022 teve início apenas na primeira semana de abril. Em abril tivemos o retorno às atividades presenciais nos campi depois de dois anos de paralisação por conta da pandemia da Covid-19. O primeiro semestre foi muito puxado para todos por conta das muitas dúvidas e inseguranças decorrentes da volta ao convívio nos espaços físicos da escola e a necessidade de manter alguns protocolos e criar regras de distanciamento que pudessem resguardar a todos. Assim, a atenção da comunidade acadêmica estava dispersa, o que tornou a realização da pesquisa um desafio ainda maior, daí decidimos estender a pesquisa por todo o segundo semestre e em paralelo reforçar as ações de visita aos campi.

Visita aos campi

O objetivo inicial das visitas era divulgar a 2ª etapa do plano de Cultura para aumentar a adesão da comunidade acadêmica à pesquisa do Perfil Cultural. No entanto, elas se mostraram um momento importante para estreitar a relação com os campi, identificar parceiros, conhecer mais os projetos locais e articular parcerias, além de trabalhar ações de visibilidade e busca de recursos financeiros.

Ciente da necessidade de aumentar o número de respondentes da pesquisa, por iniciativa da Cocult, foi realizada em 27 de abril uma visita ao Campus Engenheiro Paulo de Frontin que funcionou como uma experiência teste desta nova estratégia de envolvimento e divulgação. Na oportunidade, a Coordenadora de Cultura passou nas salas divulgando o plano e pedindo aos estudantes para preencherem o formulário da Pesquisa de Perfil Cultural, com folhetos feitos por ela em que havia um QR code que direcionava diretamente para a página virtual de resposta aos formulários. Também teve a iniciativa de fazer cartazes e fixá-los nos murais do campus. Nesta visita também passou pelos setores e sala de professores conversando com servidores e docentes num trabalho de sensibilização “corpo-a-corpo” com a comunidade acadêmica.

Com este primeiro experimento tivemos um aumento significativo de respostas do campus nos questionários. Diante disso, a DRAPS/PROEX buscou reforçar ações de sensibilização da comunidade para a importância da participação de todos os campi no desenvolvimento do Plano de Cultura, fazendo reuniões com o COLDIR, as representações estudantis e Coordenadores de Extensão.

Numa segunda fase das visitas achamos importante envolver também os representantes locais do GT do Plano de Cultura para reforçar a divulgação e estreitar relação com eles. O primeiro campus em que aplicamos esta metodologia foi o campus Rio de Janeiro. Entramos em contato com as professoras Sheila e Rosângela, representantes deste campus no GT e fizemos uma visita ao campus, passando de sala em sala, divulgando o plano de cultura por meio dos QR Codes no dia 17 de maio de 2022. Também abordamos alunos no pátio e corredores, conversamos com representantes das lideranças estudantis e com docentes na sala de professores pedindo apoio na divulgação dos formulários. Após a visita, os formulários foram reenviados para a Direção de ensino para serem encaminhados para a comunidade interna. Devido aos resultados positivos da ação outros campi começaram a ser visitados.

Em paralelo, foram realizadas reuniões virtuais com representantes locais de cada campus para buscar identificar o que poderia estar impactando a baixa adesão nestas localidades, compreender melhor as dificuldades enfrentadas e pensarmos coletivamente propostas alternativas para a campanha de divulgação do plano.

Essas reuniões ocorreram entre os dias 17 e 19 de maio, com os representantes dos campi Volta Redonda, Mesquita, Belford Roxo, Duque de Caxias e Resende. Durante estes encontros, questões específicas de cada campus puderam ser identificadas. Nestas conversas foi feita, frequentemente, menção à sobrecarga dos membros do GT somada aos desafios da volta às atividades presenciais como os principais fatores. Os participantes apontaram também a dificuldade de mobilizar os servidores e estudantes pelos canais oficiais. Daí vislumbramos a importância das visitas e do contato presencial para sensibilizar para a temática e participação de todos no processo.

A partir das primeiras experiências, a DRAPS identificou a oportunidade de envolver a CGIEE nas visitas, aproveitando o momento para dinamizar a Política de Estágio e a Política de Acompanhamento de Egressos visando a consolidação dos NAEs locais.

Assim, foram realizadas ao longo do ano de 2022, dezessete (17) visitas aos campi, como pode ser observado na tabela a seguir:

VISITA	DATA	CAMPUS
1	27.04.2022	Engenheiro Paulo de Frontin
2	16.05.2022	Rio de Janeiro
3	26.05.2022	Nilópolis
4	24.06.2022	Realengo
5	30.06.2022	Engenheiro Paulo de Frontin
6	05.07.2022	Volta Redonda
7	06.07.2022	Reitoria
8	13.07.2022	Paracambi
9	27.07.2022	São Gonçalo
10	14.09.2022	São João de Meriti
11	19.09.2022	Pinheiral
12	29.09.2022	Niterói
13	04.10.2022	Mesquita
14	05.10.2022	Belford Roxo
15	11.10.2022	Duque de Caxias
16	22.11.2022	Arraial do Cabo
17	23.11.2022	Resende

Fonte: PROEX/DRAPS/COCULT

Para que possa ser mais fácil observar o impacto das vistas e das campanhas apresentamos a seguir um quadro em que pode ser visualizado o acompanhamento do quantitativo de respostas que fizemos ao longo do ano de 2022.

Data	Servidores	Estudantes	Egressos	Total
02 fev	15	5	1	21
05 mai	119	201	19	339
12 mai	144	254	59	457
24 mai	202	506	72	780
22 jun	232	793	85	1110
20 jul	264	1232	87	1583
03 ago	313	1356	87	1756
06 out	318	1391	89	1798
19 out	337	1528	111	1976
24 nov	340	1619	112	2071
30 dez	341	1626	112	2079

Fonte: PROEX/DRAPS/COCULT

Grupos focais

Além das atividades regulares e das visitas feitas aos campi, a equipe do projeto promoveu reunião com um grupo focal, no caso os coordenadores e servidores que atuam nas bibliotecas do IFRJ, com o objetivo de compreender suas atividades e como poderíamos iniciar uma parceria de modo a promover as bibliotecas como espaço privilegiado para a dinamização das atividades culturais nos campi. A reunião aconteceu de forma virtual pelo Google Meet, na quarta-feira, dia 29 de junho das 14:00 às 16:00 horas.

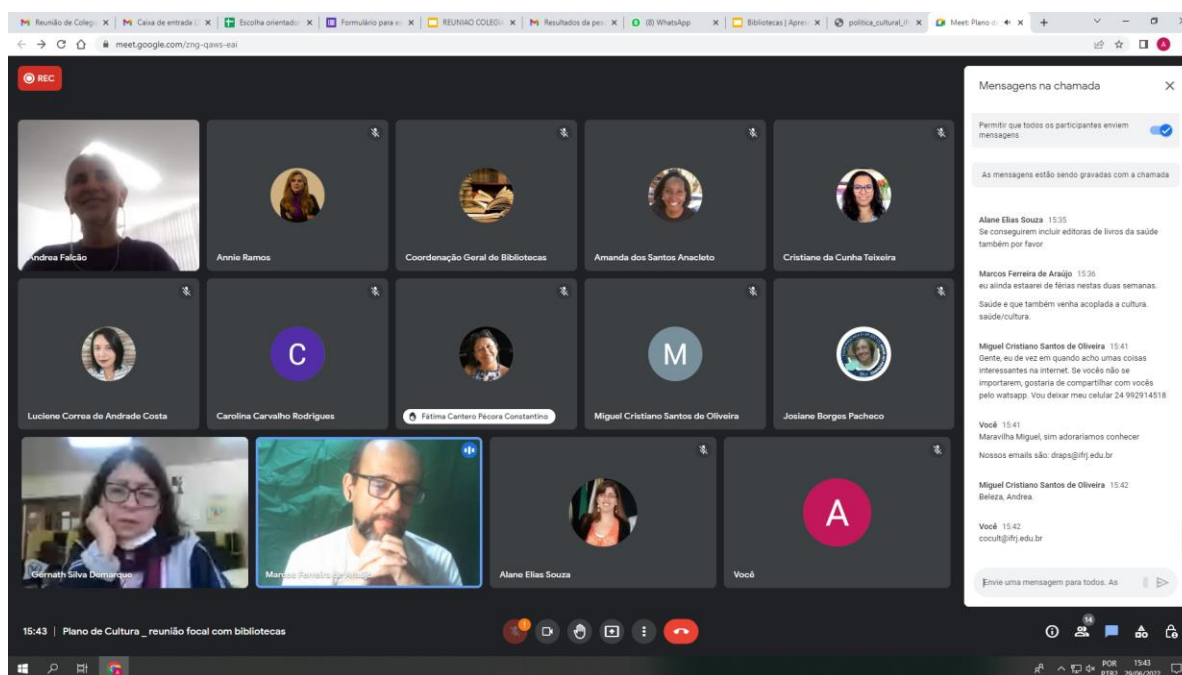


Foto: Print da tela da reunião no Google Meet.

Após a exposição sobre o Plano de Cultura foi aberto espaço para que os servidores das bibliotecas pudessem falar sobre seus projetos, visões, interesses e perspectiva de atuação das bibliotecas junto à política cultural do IFRJ. Como desdobramento solicitamos que os participantes sob a Coordenação Geral de Bibliotecas - CGBiblio fizessem um levantamento dos projetos realizados e das principais demandas do setor para serem incorporadas ao Plano de Cultura.

A partir do diálogo proposto pela Pró-reitoria de Extensão junto às bibliotecas, onde a ideia inicial seria promover uma parceria, de modo a promover as bibliotecas como espaços privilegiados para a dinamização das atividades culturais dos campi, recebemos no início de setembro um dossiê elaborado pela Coordenação Geral de Bibliotecas com as atividades culturais realizadas e as futuras ações de promoção à cultura planejadas pelas bibliotecas. Ao todo a Coordenação Geral de Bibliotecas e mais 11 (onze) campi atenderam ao chamado e enviaram relatório, foram eles: Arraijal do Cabo; Belford Roxo; Duque de Caxias; Eng. Paulo de Frontin; Mesquita; Niterói; Realengo; Resende; Rio de Janeiro; São João de Meriti; Volta Redonda e Reitoria (CGBiblio). De forma resumida identificamos (naquele momento) que tínhamos: 04 Bibliotecas com projetos culturais ativos; 09 Bibliotecas em que já ocorreram projetos culturais; 09 Bibliotecas com propostas de projetos futuros.

Dentre as atividades já realizadas pelos campi e outros projetos culturais, em andamento, foram destacados:

1. Clube de Leitura
2. Biblioterapia para idosos
3. Trabalhando as atitudes e comportamento
4. Biblioteca em ação
5. Projeto de escrita que é o concurso de poemas e contos
6. Café Literário
7. Projeto Nossa Indicação
8. Arraiá Literário
9. Projeto Gibiteca
10. Projeto Espaço de Cultura Poesia
11. Café Literário na Biblioteca
12. Rodas de Conversa de Leitura

Além deste grupo das bibliotecas participamos, de forma indireta, do GT que reuniu os professores de Arte do IFRJ.

Em meados de 2021, junto com outros docentes do componente curricular "Arte" em exercício nos cursos técnicos integrados do IFRJ, fui convidada para participar do Grupo de Trabalho que estava sendo criado com o objetivo de analisar a atual conjuntura do ensino da arte nas matrizes curriculares dos cursos oferecidos nos diversos campi. A ação contou com a ciência da Reitoria e o apoio da Pró-Reitoria de Ensino e da Pró-reitoria de Extensão. O trabalho feito de maneira coletiva e colaborativa se estendeu até meados de 2022 e resultou na Instrução Normativa nº 17 de 09 de setembro de 2022.

O referido documento dispõe sobre a oferta da disciplina Arte nos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio ofertados no âmbito do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro. A Instrução Normativa foi criada com a finalidade de apresentar parâmetros e critérios para normatizar a oferta da disciplina Arte nos Cursos Integrados de Nível Médio, presenciais e ofertados nas modalidades da Educação de Jovens e Adultos e da Educação a Distância, desenvolvidos no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro.

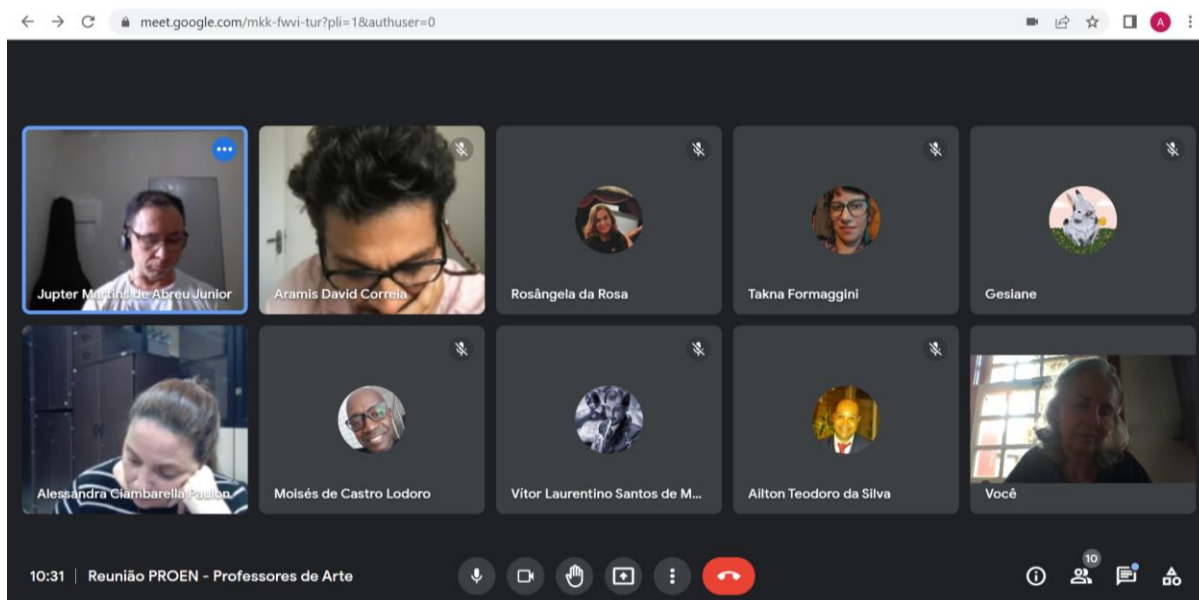


Foto: Print da tela da reunião no Google Meet.

O documento disponível no site do IFRJ pode ser acessado através do link: https://portal.ifrj.edu.br/sites/default/files/IFRJ/Acad%C3%AAmico/in_proen_no17_dispoesobre_a_oferta_da_disciplina_arte_nos_cursos_tecnicos_integrados_ao_ensino_medio_ofertados_no_ambito_do_ifrj.pdf Trata-se de documento importante que deve ser considerado no momento de elaboração e implementação das políticas culturais no IFRJ.

3. Pesquisa de Perfil Cultural do IFRJ

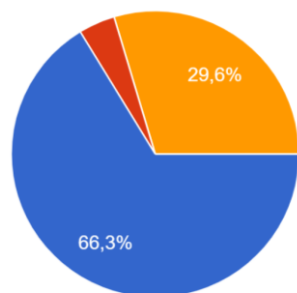
3.1. Análise sintética dos formulários

Os formulários foram estruturados de maneira ampla, tanto para identificar faixa etária, modalidade de ensino de inserção / atuação, informações relativas às habilidades e práticas culturais e artísticas, bem como alguns dados sobre gosto e atividades de interesse, conforme pode ser observado item a item na seção 4 onde apresentamos formulário por formulário todo o conjunto de respostas obtidas na pesquisa.

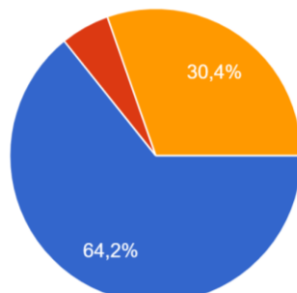
No entanto, destacamos a seguir, alguns tópicos que nos pareceram mais relevantes no sentido de ajudar a compreender a demanda e o potencial de trabalho que temos na área. Os tópicos que destacamos são: I. o interesse em participar de atividades artísticas e culturais; II. a participação em projetos e / ou atividades na área; III. as habilidades em alguma prática artística; IV. tipo de atividade de que gostaria de participar; V. quantos realizam projetos; VI. a vontade de desenvolver projetos na área; VII. a disponibilidade para participar e colaborar de projetos na área.

Interesse

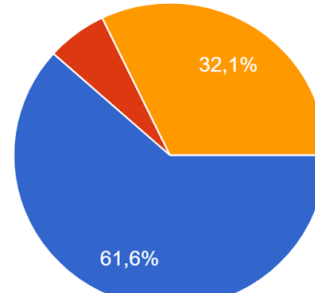
Você teria interesse em participar de atividades artísticas e culturais no IFRJ?



Servidores
Sim: 66,3%
Talvez: 29,6%
Não: 4,4%



Estudantes
Sim: 64,2%
Talvez: 30,4%
Não: 5,4%

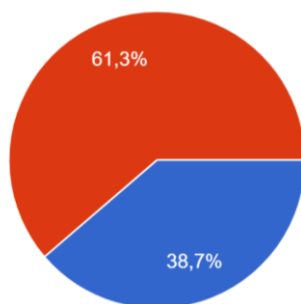


Egressos
Sim: 61,6%
Talvez: 32,1%
Não: 6,3%

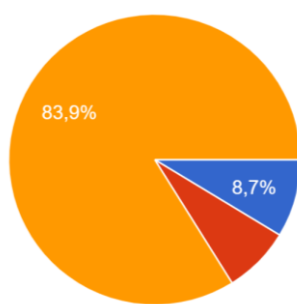
A análise desta pergunta nos três segmentos de público indica um percentual significativo de pessoas interessadas em participar de atividades artísticas e culturais no IFRJ. Se somarmos o percentual de respostas *Sim* e *Talvez* temos que: **95,9% dos servidores, 94,6% dos estudantes e 93,7% dos egressos**, dependendo da forma como forem ofertadas, possuem interesse em participar desse tipo de atividade. O que indica a importância e relevância na oferta deste tipo de práticas, ações e projetos na área.

Participação

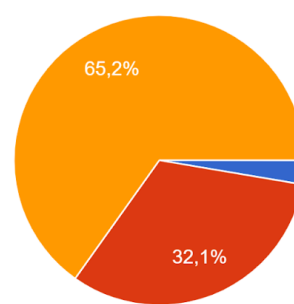
Você realiza e/ou já realizou projetos culturais no IFRJ? Você participa ou já participou de projetos e / ou atividades culturais e/ou artísticas no IFRJ?



Servidores
Sim: 38,7%
Não: 61,3%



Estudantes
Sim, participo: 8,7%
Já participei, mas não mais: 83,9%
Não: 83,9%

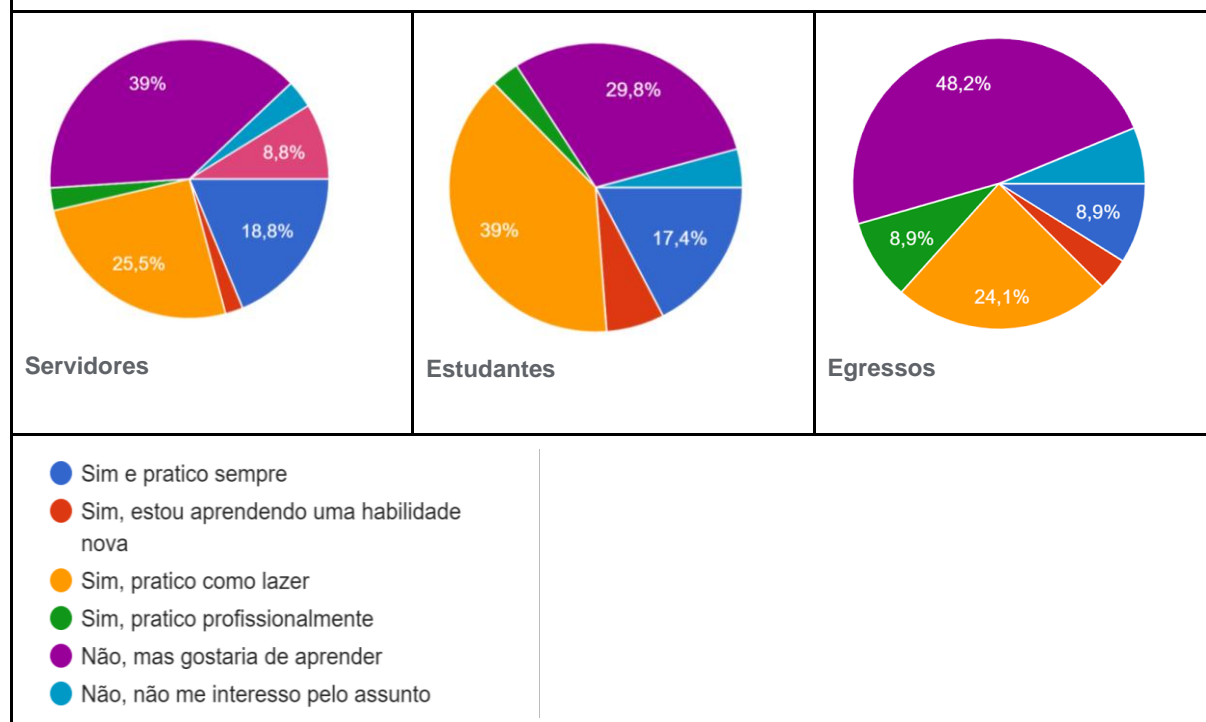


Egressos
Sim, participo: 2,7%
Já participei, mas não mais: 32,1%
Não: 65,3%

Embora o interesse manifestado neste tipo de atividade seja grande, como identificamos pelas demais respostas da pesquisa, nos chama atenção que um percentual expressivo de servidores, ou seja, **61,3%** não tenha nunca realizado projetos culturais no IFRJ. Do mesmo modo, observamos que **83,9%** dos estudantes e **65,2%** dos egressos não tenham nunca participado de atividades culturais e / ou artísticas promovidas pelo IFRJ. O que evidencia a lacuna neste tipo de oferta por parte da instituição e a necessidade de fomentá-las.

Habilidades

Você tem alguma habilidade ou desenvolve alguma prática artística? (exemplo: desenha, escreve, canta, toca um instrumento, participa de um grupo de dança, teatro, música, etc.).



A análise atenta dessa pergunta aponta que, grande parte dos respondentes pratica regular ou esporadicamente, quer como lazer ou profissionalmente, uma habilidade artística, sendo **57,8%** dos servidores, **65,9%** dos estudantes e **45,5%** dos egressos.

Os formulários indicam ainda um percentual bem baixo de respondentes que não têm interesse algum neste tipo de atividade, apenas 3,2% dos servidores, 4,3% dos estudantes e 6,3% dos egressos.

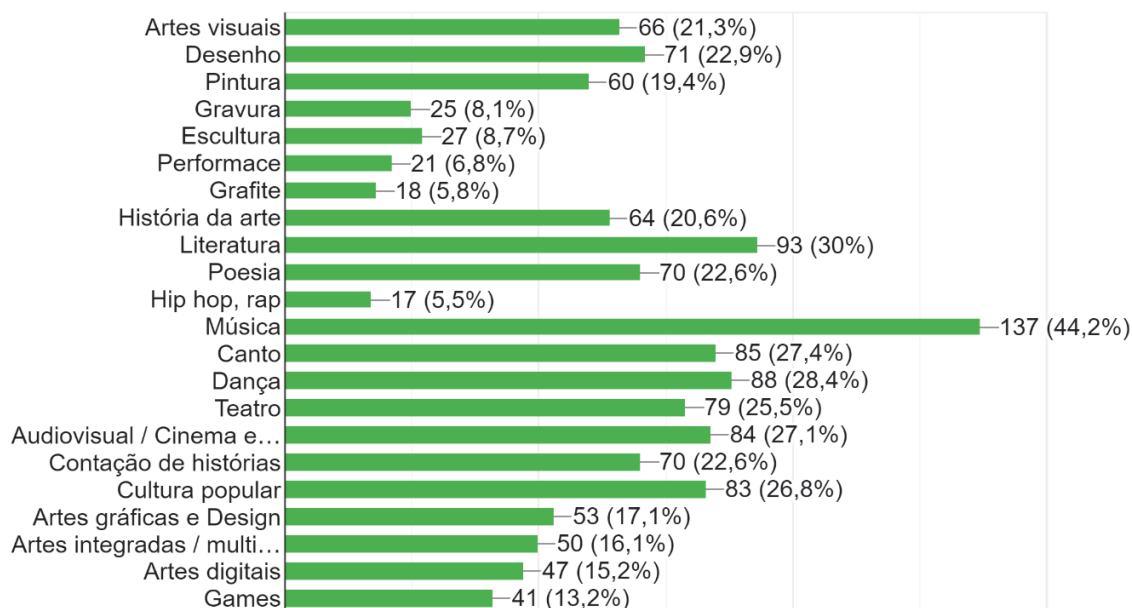
No entanto, chama atenção que, um percentual alto, mais de um terço na maior parte dos casos, não têm estas habilidades ainda, mas têm interesse em desenvolvê-las, da parte dos servidores este total é de 39%, no caso dos estudantes 29,8% e no dos egressos esse total chega a **48,2%**. O que mostra a importância e relevância e o papel estratégico que a oferta de ações nesta área pode desempenhar na instituição.

Tipo de atividades

Que tipo de atividades culturais e/ou artísticas você gostaria de participar e/ou promover no IFRJ?

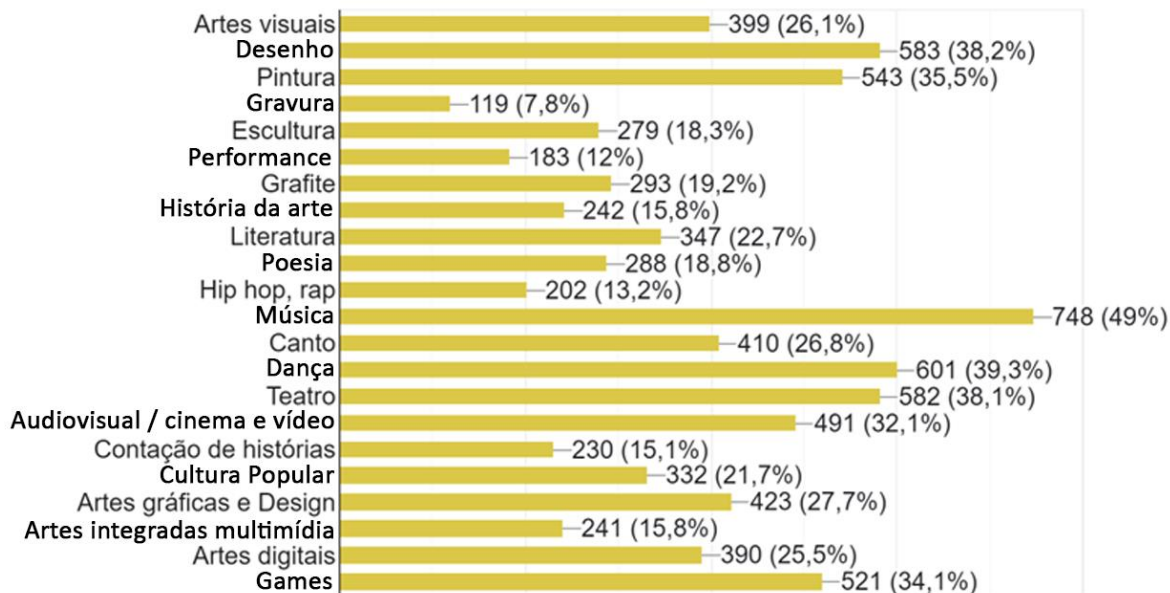
Que tipo de atividades culturais e/ou artísticas você gostaria de participar no IFRJ?

310 respostas



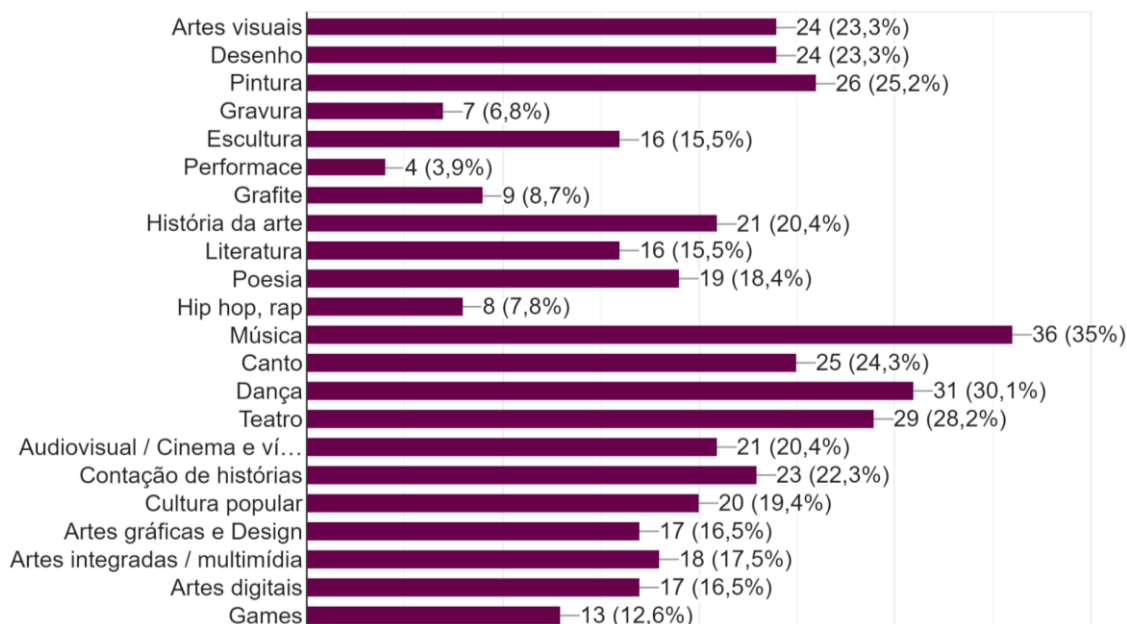
Que tipo de atividades culturais e/ou artísticas você gostaria de participar e/ou promover no IFRJ?

1.528 respostas



Que tipo de atividades culturais e/ou artísticas você gostaria de participar e/ou promover no IFRJ?

103 respostas

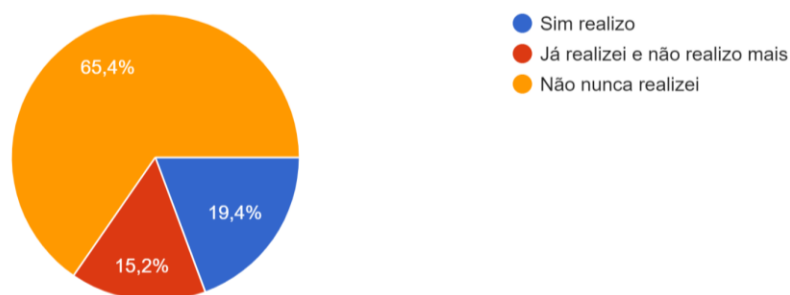


A análise desta pergunta nos três segmentos de público indica que: no caso dos servidores as áreas e linguagens de maior interesse são: música, literatura, dança, canto, cultura popular e teatro, nesta ordem. No caso dos estudantes as categorias com maior incidência de resposta foram: música, dança, desenho e teatro. Já no caso dos egressos as categorias com maior incidência foram: música, dança, pintura, teatro, pintura, canto, nesta ordem. Esta primeira pesquisa já nos traz alguns indicativos de por onde iniciar os trabalhos.

Realização

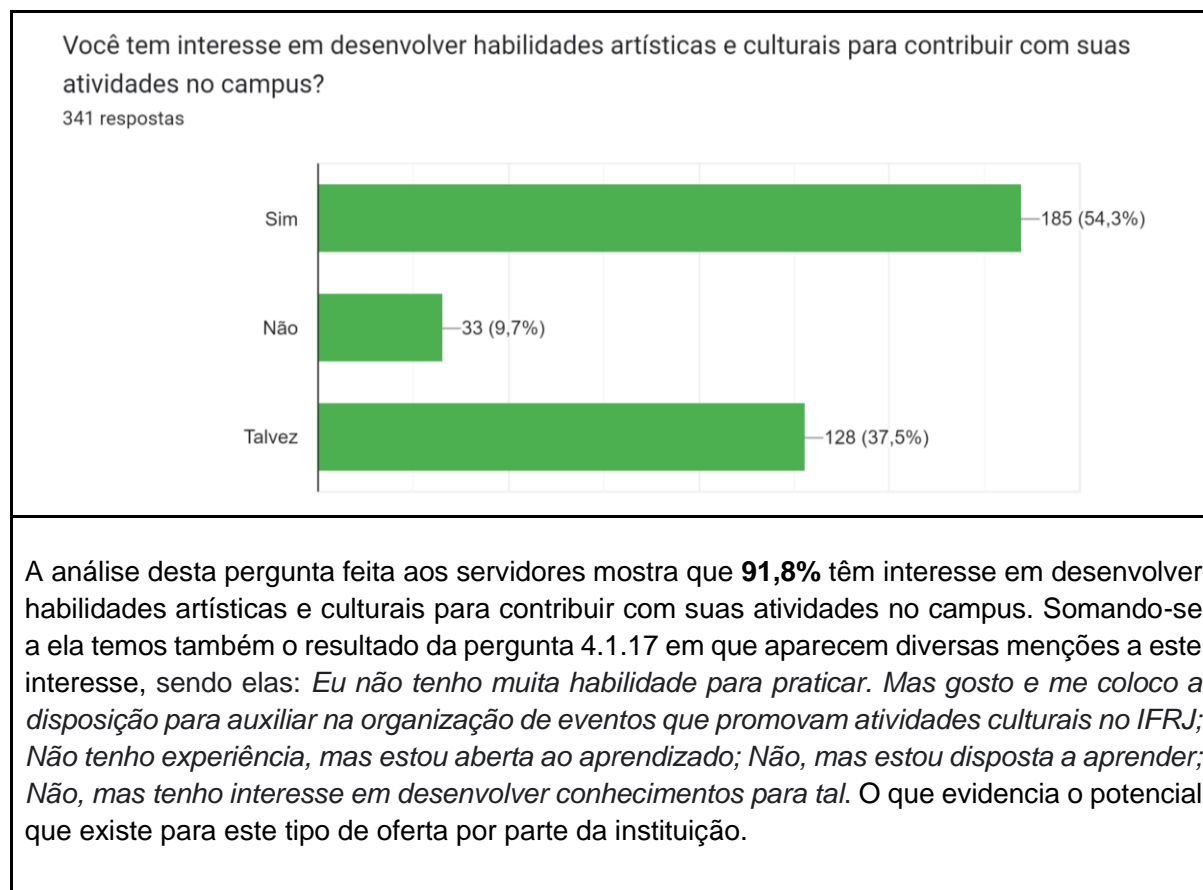
Você realiza e/ou já realizou projetos culturais no IFRJ?

341 respostas



Embora haja interesse neste tipo de atividade, como identificamos nas demais respostas da pesquisa, nos chama atenção que o percentual de servidores que realizam projetos culturais seja tão pequeno, ou seja, apenas 19,4% (dezenove vírgula quatro por cento) dos respondentes promovem este tipo de iniciativa. O que evidencia a enorme lacuna neste tipo de oferta por parte da instituição.

Desenvolvimento



Disponibilidade

Caso você tenha disponibilidade e interesse em participar, propor, desenvolver e promover atividades culturais e artísticas no IFRJ, favor preencher com nome, email e celular.

Servidores	Estudantes	Egressos
Nome: 183 respostas Email: 170 respostas Celular: 160 respostas	Nome: 1147 respostas Email: 1143 respostas Celular: 1104 respostas	Nome: 74 respostas Email: 75 respostas Celular: 71 respostas

A resposta a estas perguntas mostra que há um quantitativo expressivo de servidores, estudantes e egressos que podem ser vistos como potenciais colaboradores e agentes promotores de ações, atividades e projetos artísticos culturais na instituição. Tudo nos leva a pensar que estes números podem ser ainda maiores na medida em que a instituição der suporte a estas atividades.

4. Resultados preliminares

A seguir apresentamos a tabulação dos dados obtidos com as respostas aos questionários, para facilitar a orientação do leitor preparamos um índice específico, conforme pode ser observado abaixo:

4.1. Servidores

- 4.1.1. Em qual campus você trabalha?
- 4.1.2. Qual a sua faixa etária?
- 4.1.3. Você teria interesse em participar de atividades artísticas e culturais no IFRJ?
- 4.1.4. Você tem alguma habilidade ou desenvolve alguma prática artística? (exemplo: desenha, escreve, canta, toca um instrumento, participa de um grupo de dança, teatro, música, etc.)
- 4.1.5. Se sim, qual/quais?
- 4.1.6. Você tem interesse em desenvolver habilidades artísticas e culturais para contribuir com suas atividades no campus?
- 4.1.7. Em que área?
- 4.1.8. Você participa atualmente de algum grupo artístico ou cultural, com colegas e/ou amigos(as) na escola, igreja, trabalho, etc.?
- 4.1.9. Se sim, qual/quais?
- 4.1.10. Que tipo de atividades culturais e/ou artísticas você gostaria de participar e/ou promover no IFRJ?
- 4.1.11. Você participa ou já participou de projetos e / ou atividades culturais e/ou artísticas no IFRJ?
- 4.1.12. Se sim, quais
- 4.1.13. Você realiza e/ou já realizou projetos culturais no IFRJ?
- 4.1.14. Se sim, em que área?
- 4.1.15. De que maneira você imagina que as práticas culturais e artísticas poderiam se integrar com as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas por você no campus?
- 4.1.16. Que tipo de atividades e eventos culturais e/ou artísticas você gostaria de promover e/ou participar no IFRJ?
- 4.1.17. Você tem alguma experiência na organização e/ou produção de eventos e/ou atividades culturais? Qual / Quais? (Ex: exposições, apresentações musicais e de teatro, saraus, grupos e rodas de leitura, cineclube, mostras de filmes, oficinas de artes visuais, fotografia e vídeo, e /ou outros).
- 4.1.18. Disponibilidade
- 4.1.19. Anexos

4.2. Estudantes

- 4.2.1. Qual a sua faixa etária?
- 4.2.2. Em qual campus você estuda?
- 4.2.3. Em qual modalidade de ensino você estuda?
- 4.2.4. Você teria interesse em participar de atividades artísticas e culturais no IFRJ?
- 4.2.5. O que você costuma fazer nos seus momentos de lazer?
- 4.2.6. Você tem alguma habilidade ou desenvolve alguma prática artística? (exemplo: desenha, escreve, canta, toca um instrumento, participa de um grupo de dança, teatro, música, etc.)
- 4.2.7. Se sim, qual/quais?
- 4.2.8. Você participa atualmente de algum grupo artístico ou cultural, com colegas e/ou amigos(as) na escola, igreja, trabalho, etc.?
- 4.2.9. Se sim, qual/quais?
- 4.2.10. Que tipo de atividades culturais e/ou artísticas você gostaria de participar e/ou promover no IFRJ?

- 4.2.11. Você participa ou já participou de projetos e / ou atividades culturais e/ou artísticas no IFRJ?
- 4.2.12. Se sim, quais
- 4.2.13. Disponibilidade
- 4.2.14. Anexos

4.3. Egressos

- 4.3.1. Em qual campus você se formou?
- 4.3.2. Em qual modalidade de ensino você se formou?
- 4.3.3. Em que ano / período você se formou?
- 4.3.4. Você teria interesse em participar de atividades artísticas e culturais no IFRJ?
- 4.3.5. O que você costuma fazer nos seus momentos de lazer?
- 4.3.6. Você tem alguma habilidade ou desenvolve alguma prática artística? (exemplo: desenha, escreve, canta, toca um instrumento, participa de um grupo de dança, teatro, música, etc.)
- 4.3.7. Se sim, qual/quais?
- 4.3.8. Você participa atualmente de algum grupo artístico ou cultural, com colegas e/ou amigos(as) na escola, igreja, trabalho, etc.?
- 4.3.9. Se sim, qual/quais?
- 4.3.10. Que tipo de atividades culturais e/ou artísticas você gostaria de participar e/ou promover no IFRJ?
- 4.3.11. Você participa ou já participou de projetos e / ou atividades culturais e/ou artísticas no IFRJ?
- 4.3.12. Se sim, quais
- 4.3.13. Disponibilidade
- 4.3.14. Anexos

Observações gerais:

A seguir apresentaremos, de forma detalhada item por item, seção por seção, as respostas aos questionários da pesquisa. Cada uma delas contendo breve análise e indicações na seção final. Todos estes dados e informações, baseiam-se em coleta realizada entre janeiro e dezembro de 2022 e complementadas pontualmente entre março e abril de 2023.

Qualquer dúvida sobre o processo e as informações deste relatório entrar em contato com:

Andréa Falcão

Diretora Adjunta de Relações com o Arranjo Produtivo e Social - DRAPS

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro - IFRJ

Rua Pereira de Almeida, n. 88 - 3º Andar - Prédio Reitoria

Telefone: (21) 3293-6072 / 3293-6071

Email: andrea.falcao@ifri.edu.br

4. 1 PERFIL CULTURAL _ SERVIDORES

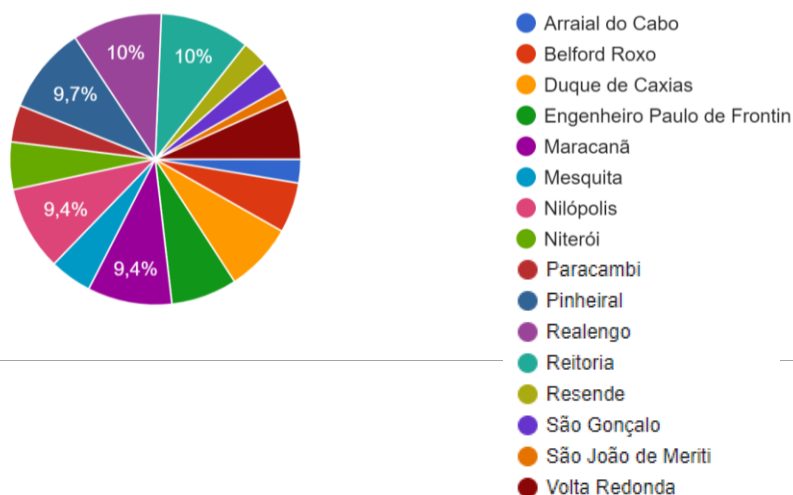
DADOS GERAIS

Quantitativo de Respostas: 341 respostas

4. 1. 1. Em qual campus você trabalha?

Em qual campus você trabalha?

341 respostas

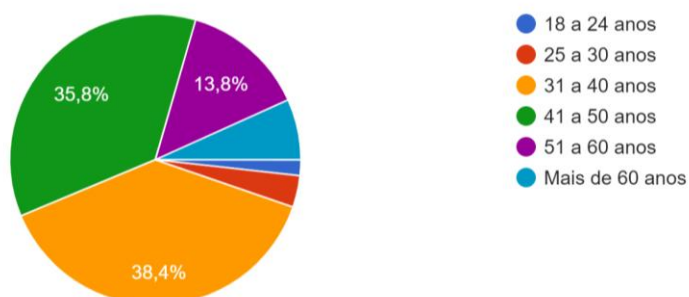


- Arraial do Cabo: 9 respostas; Belford Roxo: 19 respostas; Duque de Caxias: 26 respostas; Engenheiro Paulo de Frontin: 25 respostas; Maracanã: 32 respostas; Mesquita: 16 respostas; Nilópolis: 32 respostas; Niterói: 18 respostas; Paracambi: 14 respostas; Pinheiral: 33 respostas; Realengo: 34 respostas; Reitoria: 34 respostas; Resende: 10 respostas; São Gonçalo: 1 resposta; São João de Meriti: 5 respostas; Volta Redonda: 23 respostas.

4. 1. 2. Qual a sua faixa etária?

Qual a sua faixa etária?

341 respostas



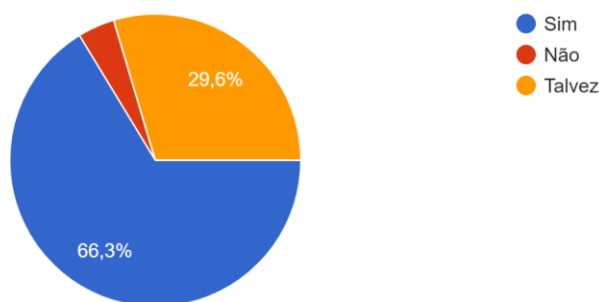
- 18 a 24 anos: 6 respostas
- 25 a 30 anos: 12 respostas
- 31 a 40 anos: 131 respostas
- 41 a 50 anos: 122 respostas
- 51 a 60 anos: 47 respostas
- Mais de 60 anos: 23 respostas

Dentre os respondentes observamos que 64,2% (sessenta e quatro vírgula dois por cento) deles encontra-se na faixa etária entre 31 e 50 anos, sendo quase 40% entre 31 e 40 anos.

4. 1. 3. Você teria interesse em participar de atividades artísticas e culturais no IFRJ?

Você teria interesse em participar de atividades artísticas e culturais no IFRJ?

341 respostas



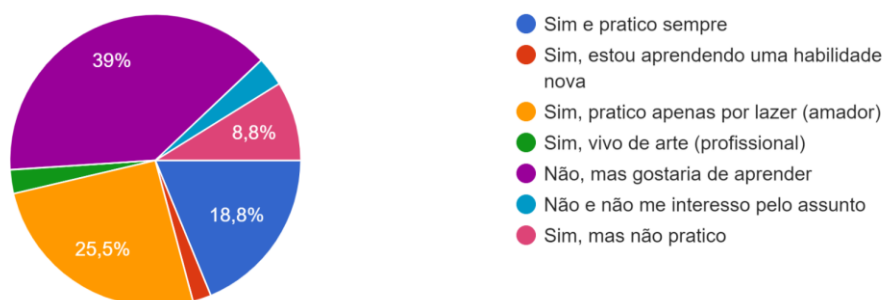
- Sim: 226 respostas
- Talvez: 101 respostas
- Não: 14 respostas

A análise desta pergunta aponta que, dependendo da forma como forem ofertadas, 95,9% dos respondentes do formulário têm interesse em participar de atividades artísticas e culturais.

4. 1. 4. Você tem alguma habilidade ou desenvolve alguma prática artística? (exemplo: desenha, escreve, canta, toca um instrumento, participa de um grupo de dança, teatro, música, etc.)

Você tem alguma habilidade ou desenvolve alguma prática artística? (exemplo: desenha, escreve, canta, toca um instrumento, participa de um grupo de dança, teatro, música, etc.)

341 respostas



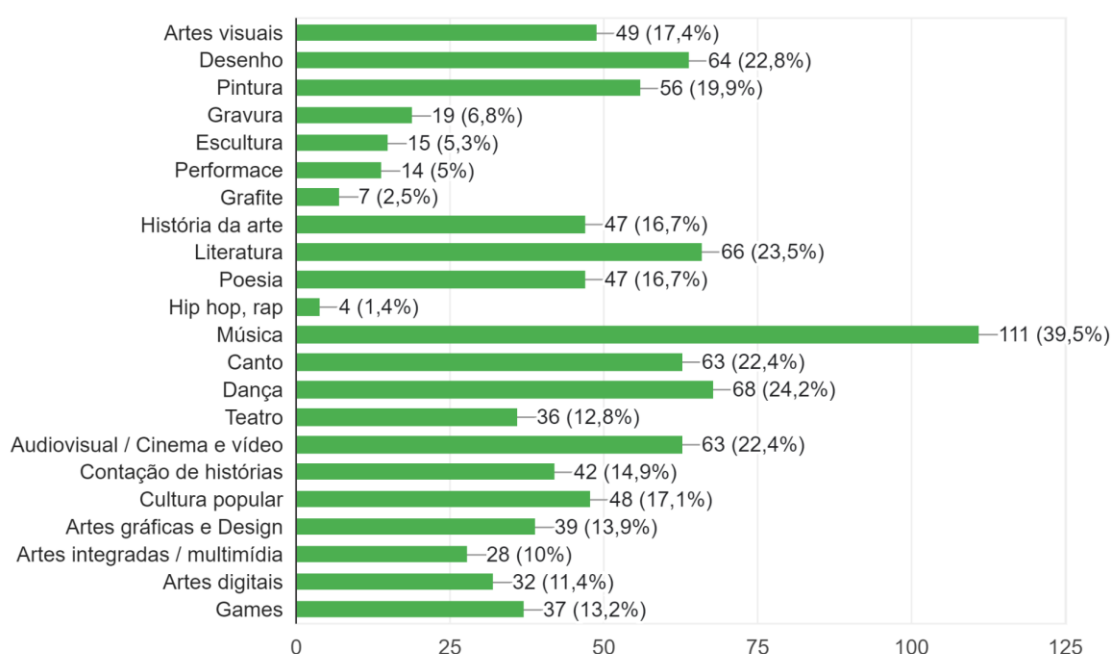
- Não, mas gostaria de aprender: 133 respostas
- Sim, pratico apenas por lazer (amador): 87 respostas
- Sim e pratico sempre: 64 respostas
- Sim, mas não pratico: 30 respostas
- Sim, vivo de arte (profissional): 9 respostas
- Sim, estou aprendendo uma habilidade nova: 7 respostas
- Não e não me interessa pelo assunto: 1 resposta

A análise atenta dessa pergunta aponta que, grande parte dos respondentes, 57,8%, pratica regular ou esporadicamente uma habilidade artística e que aproximadamente 30% dos respondentes não têm estas habilidades ainda, mas têm interesse em desenvolver habilidades artísticas e culturais no IFRJ. Da leitura do formulário observamos que apenas 3,2% dos respondentes não têm interesse neste tipo de atividade. O que indica a importância e relevância na oferta deste tipo de atividades.

4. 1. 5. Se sim, quais?

Se sim, qual/quais?

281 respostas



Resumo:

- Formulários com resposta: 281 formulários
- Formulários sem resposta: 60 formulários

Categorias indicadas (22 categorias), sendo elas: Artes visuais, Desenho, Pintura, Gravura, Escultura, Performance, Grafite, História da Arte, Literatura, Poesia, Hip hop / rap, Música,

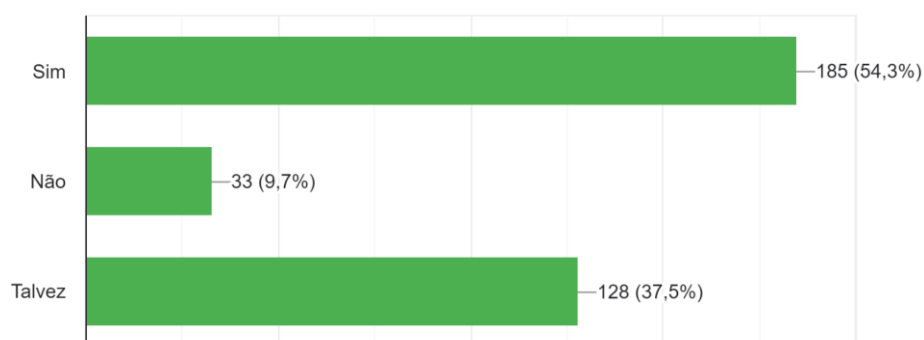
Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games.

No total de 281 formulários respondidos encontramos 955 ocorrências, sendo todas elas nas categorias indicadas, uma vez que não houve a opção *Outros* para esta pergunta. As categorias com maior incidência de resposta foram: música, dança, literatura, desenho, canto e audiovisual, nesta ordem.

4. 1. 6. Você tem interesse em desenvolver habilidades artísticas e culturais para contribuir com suas atividades no campus?

Você tem interesse em desenvolver habilidades artísticas e culturais para contribuir com suas atividades no campus?

341 respostas



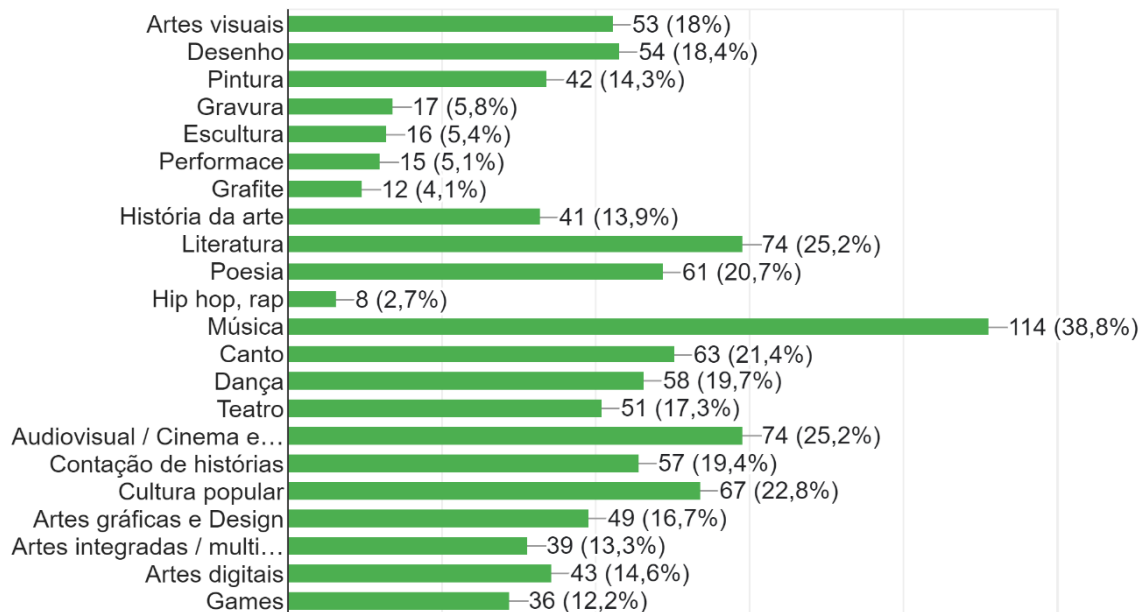
- Sim: 185 respostas
- Não: 33 respostas
- Talvez: 128 respostas

Observação: como era possível marcar mais de um campo houve 5 respostas duplas, sendo 2 *Sim*, *Talvez* e 3 *Não*, *Talvez*. Somando-se o quantitativo de respostas *Sim*, *Talvez* e excluindo as respostas duplas encontramos o total de 308 pessoas interessadas em desenvolver suas habilidades artísticas e culturais para contribuir com suas atividades no campus.

4. 1. 7. Em que área?

Em que área?

294 respostas



Resumo:

- Formulários com resposta: [293 formulários](#)
- Formulários sem resposta: [47 formulários](#)

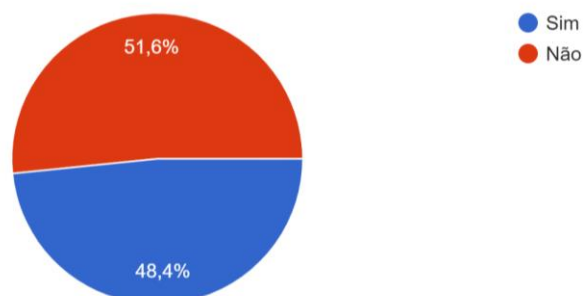
Categorias indicadas (22 categorias), sendo elas: Artes visuais, Desenho, Pintura, Gravura, Escultura, Performance, Grafite, História da Arte, Literatura, Poesia, Hip hop / rap, Música, Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games.

Categorias outros (26 categorias), sendo elas: Artesanato [6], Ainda não sei [1], Aprendizado de uso de instrumentos musicais[1], artes têxteis[1], atividades envolvendo cultura[1], Capacitação[1], treinamento[1], desenvolvimento de lideranças para atuar como atores institucionais[1], Incentivo de cursos[1], Carnaval[1], colaborar com algum projeto[1], Confeção [2], Danças[1], Folclóricas Brasileiras[1], Esportes[1], festivais[1], Fotografia [8], Jogos Analógicos, Jogos de Tabuleiro Analógicos (board 22) [4], Moda, palhaço[1], Produção Cultural[1], Quadrinhos[1], Histórias em quadrinhos[1], Produção de Histórias em Quadrinhos[1], RPG [2] e Trabalhos manuais[1].

No total de 293 formulários respondidos encontramos 1049 ocorrências, sendo 1006 nas categorias indicadas e mais 43 ocorrências nas categorias inseridas no campo *Outros*. As categorias com maior incidência de resposta foram: música, audiovisual, literatura, cultura popular, canto, poesia, dança, contação de histórias, nesta ordem.

4. 1. 8. Você participa ou participou de algum grupo artístico ou cultural, na escola, igreja, trabalho, etc.?

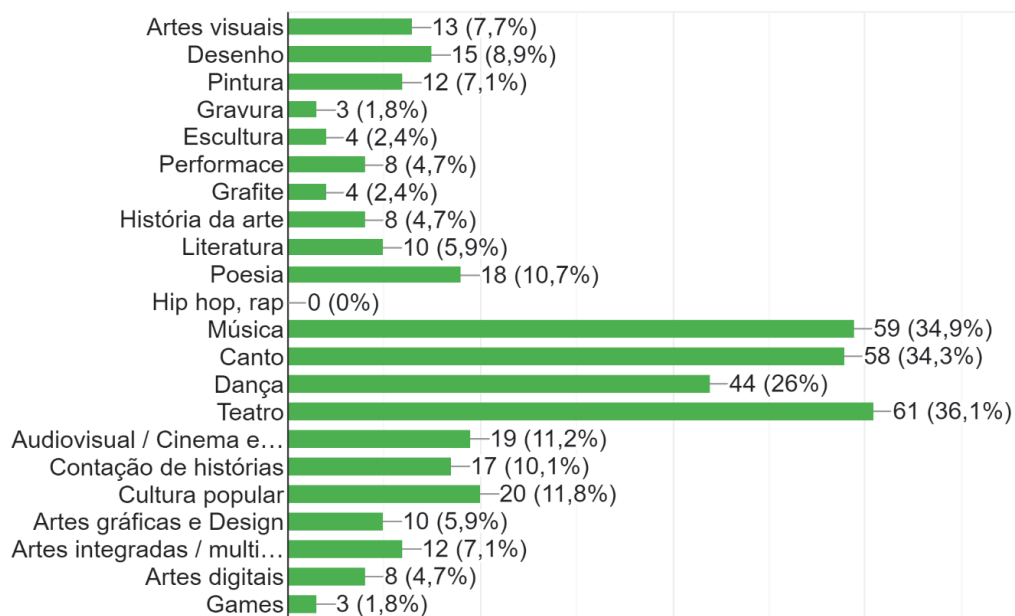
Você participa ou participou de algum grupo artístico ou cultural, na escola, igreja, trabalho, etc.?
341 respostas



- Não: 176 respostas
- Sim: 165 respostas

4. 1. 9. Se sim, quais?

Se sim, quais?
169 respostas



Resumo:

- Formulários com resposta: 169 formulários
- Formulários sem resposta: 172 formulários

Categorias indicadas (22 categorias), sendo elas: Artes visuais, Desenho, Pintura, Gravura, Escultura, Performance, Grafite, História da Arte, Literatura, Poesia, Hip hop / rap, Música, Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games.

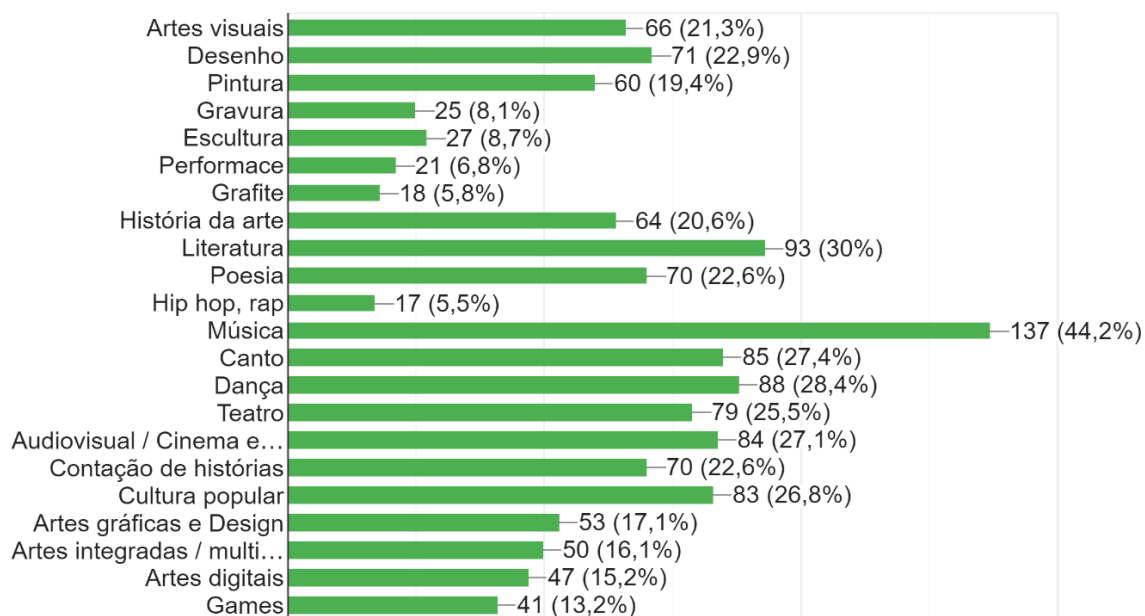
Categorias outros (14 categorias), sendo elas: Artesanato [3], Cosplay [1], Café literário [1], Confeção [1], Escolas de Samba [1], Esportes [1], Estamparia [1], Fotografia [5], Ginástica Olímpica [1], Jogos de Tabuleiro [3], RPG [1], Ourivesaria [1], Rádio Comunitária [2] e Produção de Quadrinhos [1].

No total de 169 formulários respondidos encontramos 429 ocorrências, sendo 406 nas categorias indicadas e mais 23 ocorrências nas categorias inseridas no campo *Outros*. As categorias com maior incidência de resposta foram: teatro, música, canto, dança, nesta ordem.

4. 1. 10. Que tipo de projetos e / ou atividades culturais e/ou artísticas você gostaria de participar no IFRJ?

Que tipo de atividades culturais e/ou artísticas você gostaria de participar no IFRJ?

310 respostas



Resumo:

- Formulários com resposta: [310 formulários](#)
- Formulários sem resposta: [31 formulários](#)

Categorias indicadas (22 categorias), sendo elas: Artes visuais, Desenho, Pintura, Gravura, Escultura, Performance, Grafite, História da Arte, Literatura, Poesia, Hip hop / rap, Música, Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games.

Categorias outros (23 categorias), sendo elas: Ainda não sei [1], Artes manuais [1], Artesanato [5], Circo [1], Confeção [2], Danças Folclóricas Brasileiras [1], Esportes [1],

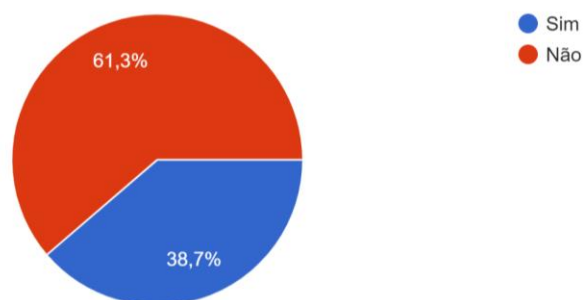
Fotografia [7], Histórias em quadrinhos [1], Empreendedorismo [1], Liderança [1], Inovação [1], Instrumentos musicais [1], Jogos de Tabuleiro Analógicos (board 22) [3], RPG [2], Moda [1], Não gostaria de participar [2], Podcast [1], Produção de Histórias em Quadrinhos [1], Quadrinhos [1], Rádio comunitária [2], Visitas a museus [1] e Xadrez [1].

No total de 310 formulários respondidos encontramos 1388 ocorrências, sendo 1349 nas categorias indicadas e mais 39 ocorrências nas categorias inseridas no campo *Outros*, sendo três delas ocorrências negativas como: Ainda não sei [1], Não gostaria de participar [2]. As categorias com maior incidência de resposta foram: música, literatura, dança, canto, cultura popular, teatro, nesta ordem.

4. 1. 11. Você participa ou já participou de projetos e / ou atividades culturais e/ou artísticas no seu campus IFRJ?

Você participa ou já participou de projetos e / ou atividades culturais e/ou artísticas no seu campus IFRJ?

341 respostas



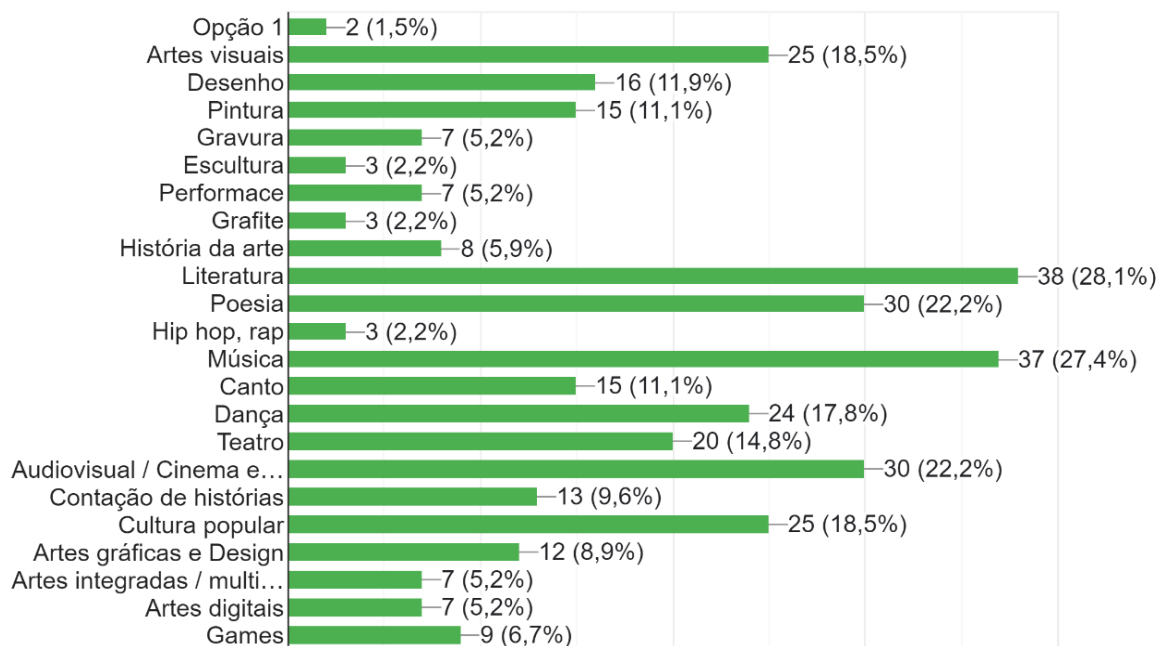
- Não: 209 respostas
- Sim: 132 respostas

Embora o interesse manifestado neste tipo de atividade seja grande, como identificamos pelas demais respostas da pesquisa, nos chama atenção que mais de metade, ou seja, 61,3% (sessenta e um vírgula três por cento) dos respondentes não tenha nunca participado de atividades culturais e / ou artísticas promovidas pelo IFRJ. O que evidencia a lacuna neste tipo de oferta por parte da instituição.

4. 1. 12. Se sim, qual / quais?

Se sim, qual / quais?

135 respostas



Resumo:

- Formulários com resposta: [135 formulários](#)
- Formulários sem resposta: [206 formulários](#)

Categorias indicadas (23 categorias), sendo elas: Opção 1 (erro de digitação), Artes visuais, Desenho, Pintura, Gravura, Escultura, Performance, Grafite, História da Arte, Literatura, Poesia, Hip hop / rap, Música, Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games.

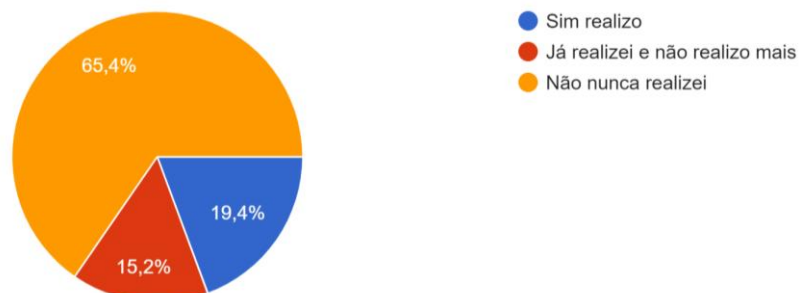
Categorias outros (21 categorias), sendo elas: Artesanato [5], visita a museus [1], Aniversário da Biblioteca [1], Café Literário [1], Carnaval [1], Confecção [2], Coral Gestual [1], Curso de fotografia [1], Esportes [1], Experimentação de jogos de tabuleiro no campus [1], Exposição em feiras e festivais de Moda e/ou artesanato [2], Exposição na semana acadêmica [1], Fotografia [5], Histórias em quadrinhos [1], Jogos de Tabuleiro [3], Moda [1], Organização de eventos [3], Produção de evento com temática Nerd e/ou Geek [4], Projetos com palestras, oficinas ou Workshops [3], RPG [2] e Sarau [1], além de duas ocorrências como Opção 1 [2].

No total de 135 formulários respondidos encontramos 399 ocorrências, sendo 356 nas categorias indicadas e mais 43 ocorrências nas categorias inseridas no campo *Outros* e *Opção 1* (que na verdade apareceu por um erro de digitação na finalização do formulário). As categorias com maior incidência de resposta foram: literatura, música, poesia, audiovisual, cultura popular, artes visuais, dança, nesta ordem.

4. 1. 13. Você realiza e/ou já realizou projetos culturais no IFRJ?

Você realiza e/ou já realizou projetos culturais no IFRJ?

341 respostas



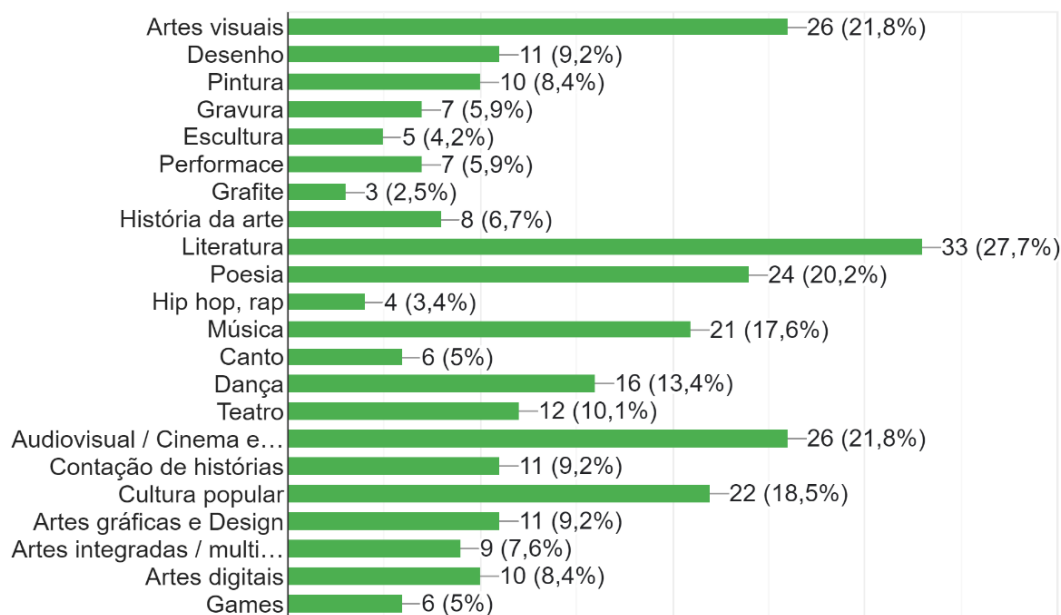
- Não nunca realizei: 223 respostas
- Sim realizei: 66 respostas
- Já realizei e não realizo mais: 52 respostas

Embora haja interesse neste tipo de atividade, como identificamos nas demais respostas da pesquisa, nos chama atenção que o percentual de pessoas que realizam projetos culturais seja tão pequeno, ou seja, apenas 19,4% (dezenove vírgula quatro por cento) dos respondentes promovem este tipo de iniciativa. O que evidencia a enorme lacuna neste tipo de oferta por parte da instituição.

4. 1. 14. Se sim, em que área?

Se sim, em que área?

119 respostas



Resumo:

- Formulários com resposta: [119 formulários](#)
- Formulários sem resposta: [222 formulários](#)

Categorias indicadas (22 categorias), sendo elas: Artes visuais, Desenho, Pintura, Gravura, Escultura, Performance, Grafite, História da Arte, Literatura, Poesia, Hip hop / rap, Música, Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games.

Categorias “Outros” (24 categorias), sendo elas: Projeto sobre Filosofia [1], Confeção [2], FOTOGRAFIA [6], RPG [1], Artesanato [4], Carnaval [2], Cultura Digital [2], Esportes [2], Eventos culturais - organização [4], Exposição em semanas acadêmicas [2], Exposições [1], Patrimônio [1], Memória [1], História [1], Histórias em quadrinhos [1], Jogos de Tabuleiro Analógicos [3], Moda [2], Pitch de Games [1], Produção de evento com temática Nerd e/ou Geek [1], Criação de roteiros [1], Projetos com palestras, oficinas /ou Workshops [1], Slam [1], Festa Junina [1] e Visita a museus [1].

No total de 119 formulários respondidos encontramos 323 ocorrências, sendo 208 nas categorias indicadas e mais 43 ocorrências nas categorias inseridas no campo *Outros*. As categorias com maior incidência de resposta foram: literatura, artes visuais, audiovisual, poesia, cultura popular, música, nesta ordem.

4. 1. 15. De que maneira você imagina que as práticas culturais e artísticas poderiam se integrar com as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas por você no campus?

Como este foi um campo para respostas livres, obtivemos muitas respostas diferentes. Para fins de análise, para facilitar a compreensão dos dados, e, ainda, por se tratar de um universo que reuniu tanto servidores docentes como técnicos administrativos - cada um dos quais com experiências variadas no que tange às práticas pedagógicas e atuação em sala de aula, optamos por apresentar aqui uma síntese das respostas encaminhadas no formulário e depois disponibilizar no anexo uma versão mais completa para que todos possam perceber as múltiplas possibilidades imaginadas e outras já em curso em nossos campi.

As respostas foram agrupadas em 4 grandes conjuntos, no primeiro deles reunimos as respostas que indicam os valores e as qualidades desenvolvidas através das atividades e práticas culturais, no segundo reunimos as respostas que indicam as situações e locais em que estas deveriam ser mais estimuladas, no terceiro reunimos respostas que apresentam e descrevem projetos e situações em que estas ações já são desenvolvidas e devem ser apoiadas, no quarto reunimos críticas, dúvidas e sugestões. São eles:

Grupo 1

- 1. REFLEXÃO CRÍTICA
- 2. FORMAÇÃO INTEGRAL
- 3. CRIATIVIDADE
- 4. EMOÇÕES CONCENTRAÇÃO
- 5. SOCIALIZAÇÃO E RELAX
- 6. HUMANIZAÇÃO
- 7. PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Grupo 2

- 8. NAS AULAS
- 9. CURRÍCULOS
- 10. NAS DISCIPLINAS
- 11. TRANSDISCIPLINAR
- 12. NÚCLEOS
- 13. CURRICULARIZAÇÃO
- 14. DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA
- 15. INTEGRAÇÃO INSTITUCIONAL
- 16. EXTENSÃO
- 17. COMUNIDADE EXTERNA
- 18. CURSOS E OFICINAS
- 19. EVENTOS

Grupo 3

- 20. O QUE JÁ É FEITO
- 21. ARTES
- 22. LEITURA
- 23. AUDIOVISUAL
- 24. BIBLIOTECAS
- 25. JOGOS DE TABULEIRO

Grupo 4

- 20. NECESSIDADE DE APOIO DA GESTÃO
- 27. DÚVIDAS
- 28. SUGESTÕES

Resumo:

- Formulários com resposta: [230 formulários](#)
- Formulários sem resposta: [111 formulários](#)

Sendo que, das 230 ocorrências, 15 foram respostas em branco e outras 17 em que houve manifestação de dúvidas de pessoas que não sabiam como estas atividades poderiam se integrar com suas práticas no campus. A leitura atenta destas respostas pode ser bastante inspiradora e servir de base para a construção dos demais documentos do Plano de Cultura e da Política Cultural do IFRJ. As ideias e sugestões apresentadas, bem como as críticas e dúvidas expressas podem se tornar um balizador do tanto que já temos e por onde precisamos avançar. Para acessar o conjunto das respostas, ver no **Anexo da pergunta 15 nas páginas 39 à 48**, já organizadas segundo as categorias indicadas acima.

4. 1. 16. Que tipo de atividades e eventos culturais e/ou artísticos você gostaria de promover e/ou participar no IFRJ?

Como este, também, foi um campo para respostas livres, obtivemos muitas respostas diferentes. Para fins de análise e para facilitar a compreensão dos dados, optamos por apresentar aqui as principais categorias encontradas, identificando as linguagens e práticas artísticas de maior ocorrência, organizadas conforme indicado nas categorias abaixo:

- Música, Literatura, Eventos, Oficinas, Artes visuais, Cinema, Teatro, Dança, Não, Jogos, Contação de história, Cultura popular, Canto, Coral, Artesanato, Fotografia, Ciências, História da arte

Resumo:

- Formulários com resposta: [240 formulários](#)
- Formulários sem resposta: [101 formulários](#)

Para fim de entendimento as linguagens e práticas artísticas de maior ocorrência e seus quantitativos foram as seguintes:

- Música - 65
- Literatura - 54
- Eventos - 47
- Oficinas - 39
- Artes visuais - 36
- Cinema - 30
- Teatro - 28
- Dança - 28
- Não - 18
- Jogos - 15
- Contação de história - 14
- Cultura popular - 13
- Canto - 10
- Coral - 8

- Artesanato - 8
- Fotografia - 7
- Ciências - 6
- História da arte - 5

No total de 240 formulários respondidos encontramos 434 ocorrências, sendo 431 nas categorias identificadas acima, e 3 foram consideradas inválidas por apresentar no campo correspondente apenas um ponto (.) ou um traço (-). Além disso, das 431 respostas consideradas válidas 18 foram descartadas pois expressaram categorias tais como: *Não, Não sei, Não estou disponível*. Assim, tivemos um total de 413 ocorrências pertinentes ao conteúdo da pergunta. As categorias com maior incidência de resposta foram: música, literatura, artes visuais, cinema, teatro, dança, nesta ordem.

Observamos que a leitura atenta destas respostas é muito importante pois nos mostra o tipo de atividade que os servidores gostariam de promover na instituição. Além disso, devem ser consideradas na construção dos demais documentos do Plano de Cultura e da Política Cultural do IFRJ. As ideias e sugestões apresentadas podem ser consultadas na íntegra no **Anexo da pergunta 16 nas páginas 48 à 55**.

4. 1. 17. Você tem alguma experiência na organização e/ou produção de eventos e/ou atividades culturais? Qual / Quais? (Ex: exposições, apresentações musicais e de teatro, saraus, grupos e rodas de leitura, cineclubes, mostras de filmes, oficinas de artes visuais, fotografia e vídeo, e /ou outros).

Como este foi um campo para respostas livres obtivemos muitos dados diferentes. Para fins de análise e para facilitar a compreensão das respostas, optamos por apresentar aqui uma síntese da tabulação das respostas e disponibilizar no anexo uma versão mais completa para que todos possam perceber a complexidade de opções por servidor.

Resumo:

- Formulários com resposta: [270 formulários](#)
- Formulários sem resposta: [71 formulários](#)

No total de 270 formulários respondidos foram identificadas 121 respostas em que os participantes expressam ter alguma experiência e 143 respostas em que dizem não ter experiência alguma. No entanto, observamos algumas respostas em que, embora o servidor diga não ter nenhuma experiência, manifesta seu interesse em aprender e desenvolver este campo de atuação. Assim, tivemos um total de 121 ocorrências afirmativas mais 4 ocorrências com manifestações favoráveis ao conteúdo da pergunta, sendo elas: *Eu não tenho muita habilidade para praticar. Mas gosto e me coloco a disposição para auxiliar na organização de eventos que promovam atividades culturais no IFRJ; Não tenho experiência, mas estou aberta ao aprendizado; Não, mas estou disposta a aprender; Não, mas tenho interesse em desenvolver conhecimentos para tal.*

Na análise das respostas a esta pergunta identificamos dois conjuntos de categorias, aquelas em que o respondente indica a área cultural ou linguagem artística com que trabalha e/ou trabalhou e um segundo conjunto de categorias onde indica o tipo de evento que realiza e/ou

realizou. Assim, para efeito de análise fizemos um levantamento do quantitativo dos dois tipos de resposta que seguem discriminadas a seguir.

Experiência com projetos nas seguintes linguagens e práticas artísticas:

Literários - 38
Audiovisual, cineclube, mostras de filmes - 35
Música - 26
Fotografia - 19
Teatro - 16
Vídeo - 10
Artes visuais - 9
Dança - 8
Artesanato - 6
Coral - 4

Experiência com os seguintes tipos de projeto:

Exposições - 43
Eventos literários - 38
 Roda de leitura - 6
 Saraus - 22
Oficinas - 32
Cineclubes - 21
Mostras - 14
Outros - 56

As respostas apontam que há um quantitativo expressivo de projetos que incidem sobre as linguagens literária e de audiovisual, seguidos de projetos que exploram a linguagem musical e a fotografia em sua realização. A análise das respostas aponta ainda um quantitativo significativo de exposições e eventos literários variados como rodas de leitura, saraus, contação de histórias e outros. Sob a categoria *Outros* reunimos ocorrências variadas que mencionam projetos de pesquisa e extensão voltados a conteúdos disciplinares, semanas acadêmicas e outros eventos científicos específicos, sem relação direta com as práticas culturais e linguagens artísticas propriamente ditas..

Observamos que a leitura atenta destas respostas é muito importante pois nos mostra o tipo de atividade que os servidores poderiam promover com mais facilidade na instituição. Além disso, entendemos que o potencial expresso nestas respostas deve ser considerado na construção dos demais documentos do Plano de Cultura e da Política Cultural do IFRJ. As ideias e sugestões apresentadas podem ser consultadas na íntegra no **Anexo da pergunta 17 nas páginas 55 à 60.**

4. 1. 18. Disponibilidade

Caso você tenha disponibilidade e interesse em participar, propor, desenvolver e promover atividades culturais e artísticas no IFRJ, favor preencher com nome, email e celular.

- Nome: [183 respostas](#)
- Email: [170 respostas](#)
- Celular: [160 respostas](#)

A resposta a estas perguntas mostra que há um quantitativo expressivo de servidores que podem ser vistos como potenciais colaboradores e agentes promotores de ações, atividades e projetos artísticos culturais na instituição.

4. 1. 19. ANEXOS:

Anexo respostas pergunta 15

De que maneira você imagina que as práticas culturais e artísticas poderiam se integrar com as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas por você no campus?

Neste campo reunimos a maior parte das respostas obtidas no formulário, em que os servidores se expressam de modo livre sobre as maneiras que imaginam que as práticas culturais podem ser integradas às atividades de ensino, pesquisa e extensão que desenvolvem. Como apontamos anteriormente identificamos algumas ocorrências e as agrupamos por categorias para facilitar a análise e uso posterior dos dados aqui obtidos. Importante observar que: as respostas curtas foram unidas em parágrafos e estão separadas pelo sinal de ponto e vírgula (;), já as respostas mais longas aparecem com um sinal de marcação de parágrafo.

1 REFLEXÃO CRÍTICA

- [Através de maior integração e reflexão crítica; É uma maneira lúdica de aprendizagem contínua; Estimular o conhecimento de novas áreas; Complementando a formação do aluno; Contextualização e sensibilização; Melhora a interação com os alunos; De forma interdisciplinar; São fundamentais para integração efetiva do ensino; Permitindo a livre expressão e o pensamento crítico por parte dos alunos; Para promover a cultura e o pensamento crítico com os nosso alunos e servidores; De várias formas. As atividades culturais são representações da nossa sociedade; A arte é uma forma de expressão da cultura. Portanto, pode ser utilizada para formação crítica, construção de uma práxis emancipatória e lazer. Pedagogicamente, é ferramenta para aprendizado do contexto sociocultural; Acredito que as atividades de extensão estão diretamente ligadas às práticas culturais e artísticas, pois por meio delas há o incentivo a manifestações culturais e conseqüentemente uma visão mais crítica da sociedade; Ao integrar a formação do aluno de maneira mais completa, levando em conta o aluno como indivíduo munido de potencial intelectual e crítico que pode ser desenvolvido para além da sala de aula; A partir da reflexão sobre a importância de práticas culturais e artísticas na formação de um ser humano integral e consciente do seu exercício enquanto cidadão; Fomentando outras formas de expressão e interpretação do contexto social em que a comunidade local está inserida; Acredito que todas as atividades culturais e artísticas enriquecem e devem fazer parte da formação do cidadão! As atividades esportivas também!](#)
- [As práticas culturais estão presentes no meu cotidiano pedagógico tanto na sala de aula, para onde levo produções audiovisuais, músicas, quadros, gravuras, charges, quanto fora dela com visitas a museus, centros culturais, cinema etc. Considerando que arte é expressão e traduz conceitos, pensamentos, críticas e posicionamentos, esta constituiu-se como uma ferramenta potente para a compreensão da realidade social a partir de conceitos por ela mediados. Penso, portanto, que práticas culturais possuem um imenso potencial no desenvolvimento do tripé pesquisa, ensino e extensão.](#)

- Projetos multidisciplinares, contação de histórias, desenvolvimento de aspectos culturais que visem o sentido lúdico da aprendizagem, desenvolvimento da visão e do pensamento crítico.

2 FORMAÇÃO INTEGRAL

- As artes podem contribuir na formação integral dos discentes e servidores, seguindo o tripé ensino, pesquisa e extensão.
- São práticas que contemplam o âmbito das poéticas artísticas junto a processos educacionais: interseccionalidades nos processos educativos em arte e das políticas e práticas artísticas e culturais na instituição e comunidade, contribuindo significativamente para uma educação integral da comunidade acadêmica, bem como para a memória e a preservação do patrimônio cultural local.
- Acho que pode atrair o interesse pelas temáticas abordadas em sala e enriquecer a formação, despertar para autoestima e para projetos em sua comunidade.
- Utilização como facilitadoras para disseminação da história da região e do próprio campus para fortalecer a identidade institucional e não deixar morrer a história que nos cerca.
- Práticas culturais e artísticas reúnem e representam as diferenças culturais, expressões de sentimentos, de histórias, falam de passado, presente e futuro e significam vida!

3 CRIATIVIDADE

- Desenvolve a criatividade; Podem estimular a criatividade dos alunos, promover a manifestação de diferentes linguagens, auxiliar na produção de material didático; As práticas culturais e artísticas propiciam o desenvolvimento da criatividade e demais características essenciais para o ato de aprender, assim, a promoção de eventos como saraus, batalha de slam, oficinas criativas e demais oportunidades para criação se integram com o tripé ensino, pesquisa e extensão em qualquer área do conhecimento. Indiretamente, desenvolvendo a criatividade e a socialização. Diretamente, transformando-se em produtos ou serviço como fonte de renda.

4 EMOÇÕES E CONCENTRAÇÃO

- Cultura e arte têm a capacidade de afetar emoções, despertar interesse e trazer integração à comunidade acadêmica, que considero particularmente importante num contexto pós-isolamento social e de pandemia.
- As artes dialogam com todos os campos do conhecimento, auxiliando no aumento da concentração e foco; motivação de alunos,

5 SOCIALIZAÇÃO E RELAX

- Momentos de socialização e relaxamento com toda a comunidade acadêmica; Ajudar no estresse diário de trabalho; Música pode atuar também como forma de terapia para aliviar o estresse de servidores; Acredito que atividades culturais são ideais para a promoção de espaços acolhedores e mais saudáveis; Ampliando conhecimentos, por permitir o estabelecimento de conexões entre conteúdos; e favorecendo um aumento da bagagem cultural. Ainda que não auxiliem diretamente, mas atuam para reforçar os vínculos da pessoa com a instituição e ajudar na socialização; Arte é uma abstração necessária para que o cérebro se expanda, relaxe e consiga ter um melhor desempenho, logo é uma ferramenta necessária a todos os processos. Com atividades que expandam a consciência do indivíduo, interligando diferentes áreas do conhecimento para perceber a melhoria que isto traz à qualidade de vida.

6 HUMANIZAÇÃO

- Não sou docente, mas acredito que as práticas culturais contribuem para o desenvolvimento, o bem-estar e a humanização de todos, objetivo que também faz parte das práticas de ensino, pesquisa e extensão; Acho fundamental qualquer iniciativa de promoção à cultura em todos os âmbitos e espaços do IFRJ, pois as manifestações artísticas e culturais são profundamente formativas e humanizadoras; Considerando que

somos seres integrados e em constante desenvolvimento, a prática cultura e artística contribui para a construção do Ser Humano, e portanto, do profissional em formação.

- No ensino é possível apresentar aos alunos várias técnicas durante as disciplinas, na minha área já utilizei o artesanato e a produção de vídeos. A arte amplia o desenvolvimento da criatividade e o desenvolvimento cognitivo do aluno, do que qualquer modalidade artística deveria ser inserida nas aulas. Na pesquisa, em minha área, utilizo a arte como estratégias para o desenvolvimento de materiais tecnológicos e de materiais de tecnologia assistiva. A arte permeia todo o processo de criação e do fazer do cientista. Como extensão, é possível por meio da oferta de cursos de extensão, de atividades artísticas abertas ao público e por meio de exposições científicas abertas ao público. As ações de divulgação científica inerentes ao museu de ciências do IFRJ (o Espaço Ciência InterAtiva) por meio da interface ciência e a arte mostra ao público essa relação de forma bastante contundente e efetiva.
- Deveria haver um esforço para entender que uma atividade cultural é uma atividade formativa para os discentes. Se a atividade cultural ocorrer fora do horário de aula "ninguém" vai e, se a atividade cultural ocorrer no horário de aula, "nenhum" Professor libera. Deveria haver reforço no auxílio transporte do PAE para que os discentes que moram longe dos equipamentos culturais (tais equipamentos se concentram no centro do Rio/Zona Sul) possam comparecer a mais atividades.
- Os projetos podem cooperação dos alunos como sites desenvolvidos por eles, animações/vídeos de divulgação, participação também nos eventos com as obras deles, desenvolvidas em sala de aula e em projetos de extensão correlacionados.
- Se não tivesse trabalhado com um grupo de contadores de histórias, acho que teria tido muito mais dificuldade de gerar os materiais audiovisuais que foram tão necessários na pandemia e que continuo a usar.
- Toda área de conhecimento pode estar relacionada à cultura, depende de como está inserida no projeto, creio que em todas as opções é possível uma ideação cultural. Depende de como ela entrará no contexto.
- Por exemplo, à moda dos sambas-enredo, as produções e criações artísticas podem ser orientadas a temas pertinentes às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

7 PROCESSO DE APRENDIZAGEM

- De várias formas, podem contribuir para maior estímulo à aprendizagem dos conteúdos, podem tornar o processo de ensino aprendizagem mais dinâmico, construtivo, alegre e prazeroso. Pode contribuir muito com a área de educação em saúde e acho fundamental atividades culturais e lúdicas para a saúde emocional de todos e especialmente para futuros profissionais de saúde, que poderão utilizar muito do que vivenciarem no campus, nas suas práticas profissionais; As atividades culturais podem integrar práticas com conteúdo, bem como representar uma formação mais complexa e integrada

8 NAS AULAS

- Nas próprias aulas; Como atividade complementar, integrada aos objetos primários de cada área; Incrementando a contextualização das práticas de ensino-aprendizagem; Ampliar o conhecimento adquirido e aplicar esses conhecimentos na sua área de atuação; Como propostas metodológicas, de forma a auxiliar na apreensão dos conteúdos das disciplinas; Em visitas técnicas, em eventos no campus e atrelados aos saberes ministrados nos componentes curriculares; É importante promover todas as áreas do conhecimento, não somente o ensino técnico. Promover oficinas que possam inserir os alunos nessas atividades seria interessante. Penso que estão intimamente relacionadas com as atividades de ensino, sobretudo na área em que atuo; Sempre que posso mesclo essas práticas na docência, eventualmente sem conhecimento específico; A literatura e a música estão intimamente ligadas ao ensino e aprendizagem da língua inglesa e poderiam se integrar às minhas atividades pedagógicas;

9 CURRÍCULOS

- Poderiam fazer parte dos PPCs dos Cursos; Creio que são uma ótima opção para se trabalhar eixos temáticos; Nos horários do contra turno ou em atividades integradas entre as disciplinas; Currículos mais integrados e diálogo maior com os atores de cada segmento da tríplice; Poderia haver maior integração a partir de ações pensadas em conjunto com a diretoria de ensino e de extensão; Com atividades prazerosas e educativas ao mesmo tempo, inserido na programação curricular de cada curso ou dentro de eventos como Semana do Meio Ambiente e Semanas acadêmicas e projetos de música, cineclubes, teatro etc.; As práticas culturais e artísticas precisam fazer parte do currículo da instituição, já que permeiam todos os conteúdos disciplinares: Poderiam ser práticas integradoras entre diferentes disciplinas, poderiam funcionar como atividade avaliativa, como atividade de extensão para contabilizar horas de estágio.

10 NAS DISCIPLINAS

- Poderia integrar com as atividades de desenvolvimento de games; Poderia me ajudar na disciplina de projetos paisagísticos; Na parte que imagino, no aperfeiçoamento no desenvolvimento lógico em programação; Temos um curso de jogos no campus. Games definitivamente poderia ser integrado ao curso; Através das artes cênicas poderíamos abordar temas relacionados ao meio ambiente de forma lúdica!!! Trabalho com insetos e desenhos, vídeos e pinturas são interessantes para auxílio na identificação de espécies e em atividades de educação ambiental; As práticas artístico-culturais são muito recomendáveis por várias razões. Tenho muito interesse em aprender abordagens que possam ser integradas com o meu trabalho docente como professor de Filosofia. Eu gostaria de fazer parte de um programa institucional que treinasse os servidores que se disponibilizassem para aprender cursos nas áreas preenchidas neste formulário; Na minha compreensão, não considero que as práticas culturais estejam separadas do tripé institucional. Sempre refiro o conteúdo em sala com algo artístico/cultural.
- Por meio de propostas integradas às disciplinas como por exemplo uso de gamificação para colaborar no processo avaliativo e formativo; projetos de extensão no campo da arte e cultura que atuem com populações alvo da atuação profissional e atividades de integração entre os cursos como eventos de arte e cultura nos espaços dos campi para promover a convivência
- Os dois cursos que atuo, CST em Jogos Digitais e CTIEM em Informática para a Internet tem a capacidade de se integrar a qualquer manifestação artística, na minha opinião. Seja registrando os eventos, contribuindo com as manifestações através de produções paralelas ou integradas ou até mesmo desdobrando os temas discutidos nas obras em novos projetos acadêmicos dentro da realidade de cada curso;

11 TRANSDISCIPLINAR

- Práticas culturais e artísticas são conectadas com a aprendizagem, penso que oficinas integradoras transdisciplinares podem contribuir; Com a inserção de atividades artísticas para a cultura científica transdisciplinar; São múltiplas possibilidades. Mostra de vídeos e fotografias alusivos a temáticas transdisciplinares; apresentações culturais em eventos de extensão, etc.
- A arte está o tempo inteiro integrado com a vida e conseqüentemente junto com a graduação; Entendo que todas as atividades devem ser permeadas e perpassadas pela cultura e da arte; A arte deve ser integralizada de forma transversal ao tripé Ensino, Pesquisa e Extensão; De forma integral ao ensino e pesquisa.
- Ensino e cultura se alimentando mutuamente. Atividades culturais podem fornecer conteúdos transversais para muitas disciplinas. Muitas disciplinas podem se valer da cultura em suas pesquisas, avaliações etc.

12 NÚCLEOS E GRUPOS ESPECIAIS

- Fortalecimento dos núcleos do campus: Napne, Neabi, Nugeds, Neducam; Saberes e práticas indígenas e quilombolas nas diversas esferas trabalhadas nos projetos da instituição; **ACREDITO QUE PODERIA INTEGRAR NA INCLUSÃO DIGITAL DE PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS**; Desde 2018 coordeno um projeto de

extensão chamado Dançando com o corpo, a mente e a cultura, que será concluído em 2022. Deste, surgiu também o projeto Inova Dança, um projeto de inovação com uma proposta de usar o lúdico para abordar os temas dos núcleos de diversidade do campus. Pretendo incluir atividades de desenho e pintura, com foco na cultura popular e descolonização, no projeto de bem-estar que planejo propor no próximo edital integrado;

13 CURRICULARIZAÇÃO

- Por meio da curricularização dos Núcleos de Diversidade e dos Projetos de Pesquisa e Extensão; Curricularização da extensão, atividades complementares contando créditos paramos alunos e carga horária para os servidores proponentes; No ensino e na pesquisa, vejo que já existem em alguns cursos como o de Produção Cultural. Poderíamos integrar a curricularização da extensão em atividades culturais ampliando para diversos outros cursos. Além de utilizarmos os campi como equipamentos culturais principalmente no final de semana buscando parcerias com a SECEC e com as prefeituras onde os campi estão inseridos.

14 DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Divulgação do conhecimento por apresentações, feiras, palestras...; Auxílio nas áreas de divulgação do campus, atendimento a visitas; Divulgação e estímulo da comunidade acadêmica sobre as atividades desenvolvidas no campus; produção de materiais por alunos levando o conteúdo pedagógico na forma de música, teatro, etc.; Artes gráficas e multimídias poderiam ajudar na produção e apresentação de artigos científicos; Através de programas e eventos de divulgação científica através da práticas artísticas e culturais: teatro, música, dança, poesia e artes visuais.

15 INTEGRAÇÃO

- Na integração entre os diversos grupos da instituição; Integrar os estudantes e demais funcionários do campus; Uma maior integração entre os agentes públicos presentes no campus; Através do envolvimento e engajamento da comunidade do campus com os projetos; Ampliar a comunicação interna do campus e para além dos muros da escola. Desburocratizar as relações internas e externas da Instituição; Acredito que as atividades quando integradas e em sintonia com os objetivos propostos tendem a acrescentar conhecimentos e harmonia entre as relações entre as áreas e dos setores; Com atividades acadêmicas de ensino-aprendizagem. Com eventos promovendo integração entre cursos, integração entre diferentes campi, integração com serviços e comunidade, promoção de empreendedorismo com produtos de oficinas de artesanato etc.; Acredito que o incentivo e a prática de atividades culturais, além de fomentar e potencializar os processos de aprendizagem, contribuem para uma maior integração na comunidade do IFRJ; organização de eventos, envolvimento de servidores; Uma maior integração entre os agentes públicos presentes no campus;

16 EXTENSÃO

- De várias maneiras; De inúmeras formas, desde atividade fim, como atividade meio; Dentro de um núcleo, por exemplo; Através dos projetos de extensão; Através de atividades interdisciplinares e projetos; As práticas culturais poderiam se integrar por meio de atividades de extensão; Através de projetos interdisciplinares com outros servidores e estudantes; Sendo realizadas de forma integrada às atividades de ensino e pesquisa como projetos de extensão, por exemplo, apresentando dialogicidade com a comunidade interna e externa, envolvendo outros professores, técnicos, estudantes e demais membros da comunidade; as práticas culturais podem ser estimuladas via projetos de pesquisa e extensão, como podem também serem objeto de estudo de pesquisa e extensão; Na extensão através do canto coral e prática de conjunto; na pesquisa através de atividades que ajudassem na formação dos alunos como pesquisadores.

17 COMUNIDADE EXTERNA

- Na integração do campus com a comunidade externa; auxílio no desenvolvimento dos projetos com a comunidade interna e externa; Com a inserção de projetos de extensão, cursos livres e aulas para a comunidade; Vejo a arte como mediadora do processo ensino, pesquisa e extensão. É uma possibilidade concreta de aproximar a comunidade do campus para além dos cursos formais;
- Projetos científicos que envolvam regiões poderiam tentar ter uma visão holística e trazer profissionais de outras áreas relacionadas; Contextualizando os saberes artísticos e culturais
- Através de pesquisas sobre acesso à arte e à cultura na região, bem como trabalhos desenvolvidos com os alunos, em que utilizem de linguagens artísticas para apresentar temáticas relacionadas aos conteúdos estudados.
- Através de atividades voltadas para o público da 3 idade, pois meus projetos são voltados para diabéticos e hipertensos.
- O campus Realengo se localiza em área de forte vulnerabilidade social. Através de iniciativas artístico-culturais seria possível integrar ações de promoção e prevenção em saúde e também junto a coletivos em vulnerabilidade social, com o intuito de fortalecimento de vínculos e da rede de suporte.
- Relacioná-las às discussões sobre culturas, identidades e memórias coletivas que desenvolvo no curso técnico em Artesanato e no curso técnico em Produção de moda. Relacionar cidade educadora com direito à cidade e vivências socioculturais, a partir de projetos de pesquisa e de extensão.

18 CURSOS E OFICINAS

- Em cursos abertos para todos; Oficinas especializadas; Oferta de cursos; Em cursos livres; Eventos com ex-alunos; Por meio de oficinas; Por meio da oferta de cursos e organização de eventos ligados às nossas práticas pedagógicas; Oferecer oficinas aos alunos, servidores e comunidade externa, realizar apresentações nas semanas acadêmicas; Cursos livres com a possibilidade de profissionais externos receberem. Como faz a Coart/Uerj, por exemplo;

19 EVENTOS

- Através de feiras, mostras culturais, eventos; Organização de eventos para apresentações; Por meio de participação em eventos; Eventos periódicos; Organizar eventos (administração); som e eletricidade (física); tecnologias (informática); etc.; Como culminância de disciplinas em final de período. Com apoio a saídas culturais de campo, como: visitas a exposições, shows, museus e centros culturais; Seria importante para os cursos de graduação criar a cultura de uma prática/apresentação cultural nos eventos anuais, pelo menos, como na Semana da Saúde.

20 O QUE JÁ É FEITO

- Já desenvolvemos atividades artísticas integrando o tripé ensino, pesquisa e extensão; Elas se integram com as pesquisas que eu realizo no Núcleo de Inovação em Realidades Digitais; Tenho desenvolvido um método de ensino com vídeos da internet; Já se integram: sou professora de Fotografia e essa é minha área de atuação no grupo de pesquisa que integro e na Extensão em que atuava; No nosso campus temos um grupo de dança ligado a um projeto de extensão. Acho esta uma boa forma de integração; Somos um campus voltado para a economia criativa e assim todas as nossas ações estão voltadas para as práticas culturais e artísticas; Já ofereci oficinas de escrita como atividades de extensão e já orientei estudantes em pesquisas na área de poesia brasileira. Esse é o tipo de integração que propus, tentando gerar novas possibilidades para o ensino; Na verdade, já se integram, pois os projetos de pesquisa e extensão que desenvolvo/coordeno, buscam identificar carências de materiais e debates, promover ações que geram qualificação e novos materiais para as aulas; Na verdade, já integramos. Temos vários projetos culturais no campus, promovemos atividades (eventos) "com" e "para" os alunos, muitos também são bolsistas de pesquisa nos projetos. As ideias desenvolvidas nas pesquisas reverberam na sala de aula e culminam

no protagonismo dos estudantes que organizam e apresentam resultados para comunidade. Um exemplo é uma atividade em sala de aula sobre pintura que gerou um trabalho com fotografia, o resultado ficou surpreendente e acabou virando uma exposição para comunidade dentro de um projeto de extensão. Outro exemplo são as descobertas literárias de uma pesquisa que ganharam espaço na sala de aula e para comunidade em forma de roda de conversa; Elas já se integram, já que atuo em um campus na área de Moda e Artesanato e minha formação é em Artes e Figurino. As práticas culturais e artísticas se integram na teoria e na prática; Já ministrei oficina de improvisação no teatro; Tivemos um coral no campus realengo que integrava servidores e discentes. Eu regia esse coral; As atividades artísticas e culturais já fazem parte das atividades de ensino, pesquisa e extensão por conta do eixo tecnológico do campus: As práticas Culturais e artísticas já fazem parte de minha prática docente e estão integradas nas atividades que desenvolvo em ensino, pesquisa e extensão;

21 ARTES

- A partir da proposta dos docentes da área de artes e música; Em trabalhos direcionados para arte; A importância da música no processo de ensino-aprendizagem - os elementos que contribuem para o desenvolvimento do indivíduo e a eficácia do ensino musical no âmbito escolar/Acadêmico. A presença da música quando inserida corretamente no processo de ensino-aprendizagem permite o alcance de conhecimentos específicos e adequados, capazes de solucionar os problemas inerentes à dimensão humana e formativa da criança. A música é um instrumento da educação, capaz de transcender a atividade artística e adentrar na plenitude do ser humano suscitando o reconhecimento de seus valores e potencialidades; Acredito que a música pode ser associada ao ensino de história, língua portuguesa, literatura, inglês, matemática, enfim, a música pode atuar como ferramenta interdisciplinar de ensino e pesquisa; A prática do desenho pode contribuir com conteúdos específicos. Já a prática da escrita, sejam poemas ou outra expressão escrita, também ajudaria bastante em outras disciplinas. A prática da dança também se integraria bem em outros conteúdos programáticos; Como professora de artes, acho importante expandir o contato dos alunos e servidores com os espaços e práticas culturais. Imagino desenvolver projetos com colegas de outros campi. Acho importante fazermos levantamentos sobre os artistas e grupos que existem nos territórios onde estamos e promover ações conjuntas.

22 LEITURA

- Através da leitura; pela interculturalidade em textos em língua estrangeira; Desenvolvimento de rodas de leitura, saraus, exposições, mostras culturais etc.; Com as minhas atividades, provavelmente somente através de eventos como oficinas de escrita; O incentivo à leitura aumenta a concentração, enriquece o vocabulário, aumenta seu repertório, melhora o rendimento escolar, estimula a memória, melhora a habilidade de escrita e estimula reflexões; Por serem interativas e multidisciplinares, as atividades artísticas possibilitam o desenvolvimento de competências relativas ao processo cognitivo com a aquisição de novas possibilidades de linguagem; Acredito que atividades que envolvam leitura e produção de textos literários possam contribuir para a formação cidadã, crítica e reflexiva dos alunos e alunas; Associando os conteúdos com o ambiente de trabalho, no meu caso particular, conciliando a leitura e produção de arte digital e desenho/pintura tradicionais.

23 AUDIOVISUAL

- Relato, a seguir, de que forma fazemos essa articulação em nosso projeto: O Círculo de Resenha Cinematográfica (Círculo ReC) é um projeto que transforma alunos em escritores resenhistas, estimula o gosto artístico por meio da diversidade do cinema e promove a democratização do conhecimento através da divulgação digital. Nosso projeto promove debates sobre a sétima arte, propõe títulos e passeia pelos diversos gêneros dramáticos por meio de textos orais e escritos, contando com os alunos como agentes de todo o processo. Segundo Barbare (2004), a crítica de cinema, nomenclatura

comumente usada para esse tipo de texto, destaca-se como um gênero extremamente promissor para o estímulo à produção escrita na escola, isso se justifica com base em dois motivos: (1) a ligação com a esfera do argumentar (BAKHTIN, 1992), o que o torna uma importante ferramenta para a instrumentalização das redações do vestibular e (2) a diversidade de assuntos e linguagens abordados no cinema, o efeito de sedução no alunado, assim como a facilidade de divulgação por meio de jornais ou perfis em mídias sociais. Nesse sentido, alguns estudiosos em linguagem e ensino apontam que esse gênero pode representar um instrumento eficaz para a concretização de propostas apresentadas nas Orientações Educacionais Complementares aos PCNs (BRASIL, 2002, pág. 75), pois quando “o estudante analisa textos com os quais convive fora da escola, as relações que faz entre os conteúdos disciplinares e sua vivência tornam-se muito mais significativas. (...) Somente como leitores de múltiplos textos os alunos desenvolverão a contento sua competência textual.” Dessa forma, a resenha cinematográfica apresenta-se como um mecanismo altamente promissor para o aprendizado do texto escrito e desenvolvimento das estratégias comunicativas, capaz de funcionar como mediador entre a arte e o letramento escolar, dada a sua tamanha flexibilidade de aplicação e produção. O Círculo ReC tem como principal bandeira, portanto, devolver ao gênero textual seu papel social e estimular o gosto pela arte.

- Tenho agregado em uma disciplina minha na lic. em computação o uso de série (Black Mirror) e de vídeos do Youtube, inclusive de humor crítico.
- São práticas de extensão - Cineclube Ankito e Converso; Penso que um projeto de extensão em que fossem apresentados filmes e documentários que retratem temas de Biologia, Química, Física, e/ou História ou qualquer outra área em que possamos ter uma discussão ao final da sessão.

24 BIBLIOTECAS

- Sou profissional de um setor que ainda precisa ser muito reconhecido e apoiado no instituto e bem estruturado pode desenvolver uma série de serviços relacionados à pesquisa, extensão, ensino e todos estes podem ter uma via completamente cultural. Inclusive e especificamente oferecendo Serviço única e exclusivamente ligado a cultura que envolve arte, literatura e todos os itens já citados em algumas questões deste questionário. Sendo também, ator, professor de teatro livre e assim tendo muito no currículo o exercício de direção teatral, autor teatral e com isso uma gama de experiências para criar unindo a biblioteca com o teatro diversas atividades e inovações ligadas à cultura. Só que eu devo esquecer que sou concursado para exercer o cargo de bibliotecário e este ainda requer muita atenção e estrutura por parte do instituto para desenvolver qualquer serviço ligado a área.
- Entendo que a biblioteca é intimamente relacionada às práticas artísticas e culturais. Não apenas aquelas relacionadas à literatura, mas, por exemplo, podem ser feitas intervenções artísticas correlacionadas à uma temática atendida pela biblioteca, práticas de jogos e suas trocas de conhecimento no ambiente da biblioteca... São muitas possibilidades.
- Trabalho na Biblioteca e o espaço pode servir de palco para muitas atividades culturais como exposições, apresentação de teatro, instrumentos musicais, batalha de rap, oficinas de cordel, podcast, artes plásticas, fotografia, etc. A biblioteca é o local mais rico e coletivo para a comunidade interna e externa.
- Através da biblioteca, setor do qual sou bibliotecário de formação e um canal direto entre práticas, incluindo as artísticas e culturais, nas atividades de ensino, pesquisa e extensão de qualquer assunto que possa ser tratado no Campus.

25 JOGOS DE TABULEIRO

- Desenvolvimento de habilidades e competências por meio de jogos de tabuleiro e RPG; Experimentação de jogos de tabuleiro, e eventos de workshop de desenvolvimento de jogos; Pelo fato de poder reunir pessoas e dialogar, engajar e socializar. Pensar hoje para além da sala de aula enquanto um espaço de ensino-aprendizagem se torna cada vez mais necessário, e os jogos de tabuleiro auxiliam enquanto ferramentas do brincar

aprendendo, e também ajudam na problematização e multiplicação de vivências. Os jogos de tabuleiro modernos são estímulo ao diálogo, ao ouvir, ao pedir, ao criticar, ao coordenar, ao explicar, ao colaborar, ao interagir, ao respeitar, ao raciocinar, dentre outros aspectos que fazem parte do mundo tecnológico, cultural, científico e social do discente, fazendo com que possua relação com os conceitos de extensão; Desenvolvimento de habilidades e competência através dos Jogos de Tabuleiro e RPG e Desenvolvimento de Jogos de Tabuleiro para serem utilizados na educação.

26 NECESSIDADE DE APOIO DA GESTÃO

- Com incentivo às ações por meio de uma política cultural do IFRJ; Se a gestão de pessoas valorizar o servidor; Acredito que seria importante que a política cultural, de forma orgânica, fomentasse projetos culturais com essa perspectiva integradora; Elaboração e gestão de projetos, viabilidade orçamentária, contato/manutenção com público alvo; Com a melhoria da infraestrutura do campus; Com melhorias estruturais do campus; Se tiver apoio institucional...; No nosso campus por ser direcionado às práticas artísticas essa simbiose já ocorre naturalmente, contudo sinto que com uma melhor infra estrutura e divulgação em outras unidades o alcance seria maior;

27 DÚVIDAS

- Ainda não tenho isso bem desenhado na mente; Não tenho interesse no momento em desenvolver práticas culturais e artísticas; Especificamente a minha disciplina é bastante técnica, não consigo ver linearmente uma integração com uma atividade cultural; Uma pergunta difícil... Imagino que integrar alguns experimentos básicos com tarefas do dia a dia; Trabalho na Secretaria, com isso a limitação é grande para integrar com as atividades de ensino, pesquisa e extensão; Minhas atividades não estão relacionadas a ensino, pesquisa e extensão; Isso está fora da minha vocação; No momento, não vejo qualquer possibilidade de integração; No momento não sei responder, Não sei explicar, Não tenho ideia; As atividades de pesquisa e extensão que eu desenvolvo não podem se integrar com atividades culturais, ou então eu não consigo imaginar essa integração; Eu não consegui fazer uma reflexão aprofundada, mas o ensino de História, Geografia, Português, Literatura pode se beneficiar de artes visuais, games, contação de histórias, dança, canto, música, cultura popular, etc. Atualmente, exerço cargo de gestão, mas acredito que, mesmo nesta função, o desenvolvimento de atividades artísticas e culturais podem ser importantes.

28 SUGESTÕES

- Além disso, é possível aprimorar a saúde mental do servidor por meio da musicoterapia. Uma possibilidade prática é a formação de um coral e banda do IFRJ.
- Deveria haver reforço no auxílio transporte do PAE para que os discentes que moram longe dos equipamentos culturais (tais equipamentos se concentram no centro do Rio/Zona Sul) possam comparecer a mais atividades.
- Acho importante fazermos levantamentos sobre os artistas e grupos que existem nos territórios onde estamos e promover ações conjuntas.
- Eu gostaria de fazer parte de um programa institucional que treinasse os servidores que se disponibilizassem para aprender cursos nas áreas preenchidas neste formulário.
- Poderia se fazer um plano anual de atividades culturais nos campi e aliar a participação dos discentes a possíveis pontuações em disciplinas. Infelizmente, pela minha prática, só há participação dessa forma.
- Com projetos que promovam a utilização dos equipamentos culturais dos campi de forma acessível e contínua.
- Convite a Eventos Culturais que tenham Premiações a seus colaboradores para incentivo às suas práticas.
- As artes se integram facilmente com o ensino de línguas, maternas ou adicionais. Penso que poderia haver alguma integração entre textos literários e artes visuais no ensino de línguas. Ou ainda uma oficina de contação de histórias em língua estrangeira.

- Seria interessante marcar os eventos, datas importantes e comemorativas, os principais artistas, a contribuir na formação geral dos estudantes
- Penso que seria muito interessante investir em um projeto de um grupo de "show das ciências" unindo estudantes e professores das três licenciaturas do campus (na verdade, poderia ser de todas as áreas interessadas!). Montar um grupo que receba uma preparação específica das artes cênicas e desenvolva roteiros de espetáculos de ciências para serem apresentados em escolas públicas da região. Seria um espaço para que os licenciandos possam desenvolver habilidades diversas como a da comunicação e expressão utilizando diferentes meios (corpo, voz, música, projeções de Datashow, luzes...); a construção de roteiros para espetáculos que tenham o viés da divulgação científica; a produção desses eventos (preparação de experimentos, dos espaços, ida às escolas etc.); interação lúdica com os estudantes e profissionais da educação básica. Além disso, seria um projeto de extensão para aproximar o IFRJ das escolas da região e fomentar a educação científica nesses espaços.
- Pretendo oferecer um curso de extensão de produção de Histórias em Quadrinhos é uma série de oficinas relativas às diferentes habilidades que envolvem essa produção.
- Poderiam estar presentes, por exemplo, no espaço físico do campus.

Anexo respostas pergunta 16

Que tipo de atividades e eventos culturais e/ou artísticos você gostaria de promover e/ou participar no IFRJ?

Para facilitar a leitura, eliminamos o quantitativo de respostas nulas e organizamos aqui as respostas em ordem alfabética.

- "A arte na ciência".
- "show de ciências"
- A CoLEE Nilópolis já atua na realização das atividades culturais durante a Sematec
- Acredito poder contribuir com ações musicais, mostra de cinema, cine debates e outras atividades relacionadas aos temas.
- Acredito que já temos realizado muitas de nossas ideias, como Festivais (mostra de talentos), Feiras culturais (mostra de línguas), oficinas, rodas de conversa, saraus, exposições, peças de teatro. O que está em suspenso no momento e acho que poderia ser retomado é o cineclube.
- Adoro música, dança e canto!
- Algo similar a Demoscene Européia (ver : <https://www.youtube.com/watch?v=iRkZcTg1JWU>) ou encontro retrogame ou encontro retrocomputador.
- Antotipia
- Apoio nas aulas de história, idiomas ou filosofia.
- Aprender a manusear alguns instrumentos musicais
- Aprender história da arte ou tocar algum instrumento
- Apresentação teatral, sarau literário, oficina de artes visuais
- Apresentações culturais e feiras
- Apresentações culturais, de música, de dança.
- Apresentações isoladas, Festivais Intercampi e atividades que envolvam as comunidades onde estamos inseridos.
- Apresentações musicais, teatro, artes visuais, performance
- Arte integrada e teatro.

- Artes manuais
- Artes plásticas e musicais
- As respostas assinaladas nas perguntas acima
- Atividades cênicas, sarau, festa junina, coral.
- Atividades de história da arte.
- Atividades de pintura, dança e teatro.
- Atividades integradas como exposições, espetáculos, mostras de filmes itinerantes que pudessem circular pelos diferentes campi
- Atividades ligadas a jogos de tabuleiro e RPG
- Atividades que promovessem o resgate através da contação de histórias
- Atividades que envolvem toda a comunidade acadêmica
- Atividades relacionadas a dança, principalmente.
- Atividades relacionadas a música, desenho e artes digitais.
- atividades voltadas à área de games e de tecnologia
- Aulas coletivas de dança, show de música instrumental, corais, saraus.
- Aulas de desenho e pintura digitais, aulas de desenho artístico e técnicas de pintura tradicionais.
- Aulas de música
- Canto [2]
- Canto coral /instrumental
- Cineclube de desenvolvimento pessoal e valorização
- Cineclube, cine debate
- Cineclube, mostras fotográficas,
- Cineclube[2]
- cineclubismo e eventos multilinguísticos
- Cine-debates; apresentações culturais/artísticas
- Clube de Leitura, Contação de História
- Clubes de leitura, cine debates, saraus literários-musicais
- Com a existência de uma equipe na biblioteca (maior quantitativo de servidores no setor), gostaria de desenvolver mais atividades de leitura, concursos, exposições, mostras etc., pois entendo que os eventos ajudam na visibilidade.
- Como professora de Literatura e espanhol, acredito que seria importante fazer eventos como exposições, festas culturais (e aí enxergo as línguas estrangeiras como um terreno muito fértil para isso), oficinas, contação de história.
- Concurso de poesia
- Concurso de poesia.
- Mostra de poesias.
- Chá literário.
- Noites (Tarde ou manhãs) de autógrafo.
- Teatro
- Cotação de história, já que sou ator e naturalmente tenho conhecimento sobre o assunto através da minha formação em artes cênicas.
- Gincanas culturais.
- Oficinas de teatro, música, dança, roteiro
- Cine Clube Biblioteca
- Encontro de Bibliotecários da cultura
- Encontro de Bibliotecas na extensão
- Projetos Culturais diversos, tendo como princípio para que eles surjam o diálogo de

planejamento e distribuição de autonomia das decisões, sem centralização de poderes sobre todos os projetos que venham a surgir no Campus.

- Concursos de textos e poemas. Saraus. Exposições.
- Confecção de vídeos para minha área de atuação.
- contação de história, poesia
- contação de histórias, sarau de poesias, teatro, dança.
- Contribuir com o projeto musical
- Coral, dança de salão, exposições, palestras e eventos sobre história da arte.
- Corrida, caminhada, visita guiada a pontos turísticos, mostras de filmes, aulas de dança, de música e poderia promover curso de automaquiagem.
- Cultura, Arte, Moda, Economia Criativa.
- Curso de História da arte
- Cursos sobre arte
- Dança [2]
- Dança afro, Contação de histórias da literatura afro-brasileira.
- Dança, música, contação de histórias, literatura e pintura.
- Dança, Música...
- De eventos ligados à arte e cultura
- De música, dança, artesanato e culinária.
- de poesia, de canto, oficinas artísticas de escrita, contação de história.....
- Debates / palestras sobre cinema e gêneros dramáticos, oficinas de produção de textos críticos sobre cinema, mostras sobre arte cinematográfica.
- Desenvolvimento de habilidades e competência através dos Jogos de Tabuleiro e RPG e Desenvolvimento de Jogos de Tabuleiro para serem utilizados na educação
- divulgação e atendimento a visitas
- Escola de música
- Especificamente, gosto muito de teatro e dança.
- Estou aberta a participar do que aparecer
- Eu acredito que oficinas artísticas para impulsionar a observação dos alunos nos espaços que vivem e compartilham.
- Eu ajudaria a promover show de talentos, por exemplo e gostaria de participar de oficinas
- Eu e a equipe que trabalho, já realizamos atividades no evento anual do Campus (Café literário).
- eventos
- Eventos com músicas de periferia, artes visuais como manifestação político-cultural, produções audiovisuais como forma de divulgação do campus.
- Eventos de arte e cultura abertos a variadas expressões artísticas que os estudantes possam levar assim como a comunidade; cursos de arte variados que possam convidar atores do território para oferecer seus ensinamentos e fortalecer assim a rede local integrando aos campi com fins de geração de trabalho e renda, convivência e aberto a populações geralmente atendidas pelos cursos de saúde oferecidos;
- Eventos de música
- Eventos musicais
- Eventos musicais e literários, podem envolver a Filosofia, com grupos de discussão
- Eventos ou atividades ligados à literatura, música e fotografia.
- experimentação de jogos de tabuleiro, e eventos de workshop de desenvolvimento de jogos
- Exposição de fotografia, oficina de fotografia

- Exposição de pinturas ou fotografias de insetos.
- Exposição sobre a história da fábrica e memória operária
- Exposições
- Exposições, apresentações musicais, festivais de música.
- Feira de Robótica, encontro de colecionadores, oficinas de artistas plásticos e artesanato,
- Feira e sebo de livros, didáticos e outros
- Feiras de artesanato, cine debates, exposições, seminários.
- Festas locais, mesa redonda ou virtual com artistas/artesãos, shows , exibição de filmes fora do campus , feiras de produtos locais com a presença de servidores levando algum projeto do campus, biblioteca volante, brinquedoteca volante, exposições e instalações de artistas na área física do campus, integração com circos e companhia de teatros, karaokê para a comunidade, oficinas de educação artística, música e cinema, reunião de colecionadores/aeromodelistas /protótipos de robôs/ palestras sobre meio ambiente biodiversidade e biossegurança
- Festivais de Animação
- Festivais de dança, torneios esportivos e feiras culturais.
- Festivais de música
- Festivais de música, principalmente anos 80, 90 e 2000
- Festivais e mostras
- Galerias de arte
- Game jam
- GAMES
- Gostaria de desenvolver ou participar de eventos musicais que possam contar com toda a comunidade escolar.
- Gostaria de participar de atividades culturais dentro e fora do IFRJ.
- Gostaria de participar de atividades no campo das artes e design.
- Gostaria de participar de aulas de dança
- Gostaria de participar de evento direcionado a contação de histórias.
- Gostaria de participar de oficinas de música.
- Gostaria de participar de um Coral do IFRJ.
- Gostaria de participar de um happening e de oficinas variadas.
- Gostaria de promover oficina de escrita criativa e demais oportunidades relacionadas a literatura e poesia.
- Gostaria que o IFRJ tivesse condições de oferecer cursos regulares na área de música (canto e instrumentos musicais).
- Gostaria que o IFRJ tivesse um coral, onde pudéssemos trabalhar a voz e o canto. Também acho interessante o teatro, por ser forma de expressão, e no processo de representar, trazer ferramentas para a desinibição e interação.
- Gosto de assistir peças teatrais, contudo nunca prestigiei nenhuma. Estou no campus há pouco tempo.
- Grupo de crescimento para pretos, no sentido cultural e social.
- Grupo de Dança e Teatro, Sarau, cursos e oficinas.
- Hoje, ter um campus aonde pudéssemos desenvolver as nossas atividades de ensino e demais ações dentro e fora dos muros da escola.
- Intercampi
- Intervenções artísticas que misturam a tecnologia e a realidade dos alunos e comunidade. Poderiam ser instalações temporárias ou permanentes, discutindo o impacto da tecnologia na nossa visão de mundo.

- Já promovemos a Semac que é um evento importante e que merece mais apoio principalmente quanto a divulgação.
- Já promovi Café Literários, Semanas de Cultura, Semanas de divulgação do Campus,etc....
- Já promovo uma exposição de games nas semanas culturais do Campus Duque de Caxias e gostaria de ampliar tanto a exposição de games em si como também fazer outras exposições.
- Atividades relacionadas à música
- Jogos de Tabuleiro Analógicos (board Games)
- Ligados ao incentivo a leitura literária e ao estímulo ao uso do espaço da biblioteca para atividades culturais
- literatura
- literatura, comunicação, jornalismo
- Literatura, cultura popular, teatro
- LITERATURA, POESIA, CANTO, TEATRO, DANÇA , MÚSICA, DESENHO, CULTURA POPULAR.
- Mesas de RPG
- Mostra cultural com apresentações de dança, canto, contação de histórias...
- Mostra de fotografia
- Mostra de talentos
- Mostras de cinema/audiovisual
- Mostras e feiras culturais
- Mostras literárias, de cinema e de música.
- Música [3]
- Música, contação de histórias, resgate da história do próprio IFRJ
- Música, Dança e Teatro, mas participaria com ouvinte (não protagonista) de outras.
- Música, dança, games
- Musicais, teatro,
- Não faço ideia de como um servidor da reitoria poderia atuar nessa área
- Não gostaria.
- Não me acho capaz de liderar, promover.
Mas tenho interesse em participar
- Não sei [3]
- Não sei ao certo. Atualmente estou envolvido com uma atividade de extensão que envolve uma pesquisa sobre música na América Latina.
- Não sei dizer.
- Não tenho interesse
- Não tenho interesse em promover essas atividades. Gostaria de assistir/ participar de atividades de literatura, música, cinema, teatro. E de oficinas na área de ilustração didática ou científica.
- Não tenho nenhuma predileção
- Nenhuma [2].
- No momento, o nível de demanda e quantidade de responsabilidades dificultam que eu vislumbre novos projetos.
- Novas exposições científicas, contação de histórias para o público infantil.
- Núcleo de fotografia experimental (analógica e digital)
- O DIA - Dia Internacional da Animação
- Oficina de contação de histórias
- Oficina de Percussão e Ukulele

- Oficina e cursos de extensão relacionados a produção de Histórias em Quadrinhos e de jogos.
- Oficina e exposições
- Oficinas de adereços, fantoches, bordado e afins.
- Oficinas de artes têxteis, em especial o bordado.
- Oficinas de audiovisual, mostras de filmes e ativar nosso cineclube.
- Oficinas de escrita
- Oficinas de música popular brasileira, teatro, cineclube, sarau
- Oficinas de músicas e danças folclóricas brasileiras.
- Oficinas de percussão
- Oficinas de pintura em aquarela, aulas de dança
- Oficinas e exposições de desenho e pintura, colagem. Exposição de artesanato. Rodas de Dança Sênior e Inova Dança. Coral de natal. Grupo de leitura e debate literário.
- Oficinas, extensões e afins
- Oficinas, rodas de conversa, mostra de cinema, discussões sobre literatura, teatro e autores que contribuíssem com alguma reflexão importante sobre a temática que fosse abordada, por exemplo.
- Palestras, feiras e outros eventos.
- Participar de teatro e apresentações musicais.
- Participar IFin Concert Niterói
- Participar de vários: música, teatro, literatura. Promover, acredito que seria possível apenas oficinas de escrita e de crochê para iniciantes (faço bonecos de crochê).
- participaria de praticamente todos os eventos, já promover, não seria capaz.
- Particularmente penso em projetos de intervenção artística digital, mas que de alguma forma dialogue com a comunidade, aproximando os conteúdos tecnológicos do campus com a realidade da região. As paisagens e eventos da região podem facilmente inspirar obras visuais. Penso também em expandir a atuação dos projetos, visando não apenas a região do campus, mas também a comunidade digital que pode dialogar conosco à distância, sobre temas culturais diversos. A produção artística/tecnológica do campus pode produzir obras que ampliem essa conversa. Obs.: Tenho pouca disponibilidade de horários para ficar no campus, então me agrada a possibilidade de fazer algo híbrido, misturando presencial com à distância.
- Peças teatrais
- Poesia e Literatura
- Poesia, Literatura e Artes
- Posso contribuir na divulgação ou organização, mas, pessoalmente não tenho habilidades artísticas manifestas.
- Potencializar os que já produzo na área de música, percussão e cultural popular (carnaval).
- Pratas da casa; cursos e oficinas
- Pretendo iniciar um projeto que relaciona ciência, educação ambiental e fotografia.
- Projetos Artísticos e Culturais nas áreas de Artes visuais e suas diversas linguagens
- Promover oficinas que mostrassem arte negra/ africana (para aumento da autoestima e para a construção do perfil dos negros como artistas para além do samba).
- Promover: Curso de pinturas à óleo e/ou aquarelas; Clube do Livro; Saraus de poesias. Participar: Todos acima e quaisquer outros em áreas afins.
- Proposta de livros para serem lidos
- Que envolva público externo, literatura e audiovisual.
- Relacionadas a cinema

- Relacionado a esportes
- relacionados ao uso do cinema e apresentações profissionais / acadêmicas
- Retomar o Coral novamente.
- Roda de conversa, oficinas, palestras, apresentações.
- Roda de jongo e percussão feminina.
- Roda de poesia (Slam)
- Rodas de leitura e discussão de livros, filmes, coisas do gênero
- Rodas de leitura e saraus.
- Rodas de música e musicoterapia
- Rodas literárias, debates temáticos etc.
- Sarau, roda literária, e outros que preciso conhecer pra melhor opinar
- sarau de poesia, cineclube, apresentação teatral e musical e encontro literário
- Sarau literário, cineclube (continuar desenvolvendo)
- Saraus com música
- saraus de música e poesia, feiras de ciência e sessões de cinema. Gostaria de assistir teatro também se houvesse montagens no campus.
- Saraus literários, cursos de instrumento musical, canto, aulas de pintura
- Saraus, apresentações diversas, mostras de filmes com debates.
- Saraus, feiras literárias, mostras artísticas, exposições e outros.
- Saraus, rodas de capoeira, clube do livro, oficinas de escrita
- Saraus, rodas de leitura, cineclubes, contação de histórias.
- Semanas literárias e atividades e eventos culturais relacionados à música.
- show de talentos, apresentações culturais locais, regionais e nacionais, oficinas, clube do livro
- Shows de música ou teatro musical
- Só aprender
- Sou professor de Filosofia. Tenho interesse em desenvolver o pensamento crítico a partir de manifestações culturais variadas.
- Taller de cuentacuentos
- Teatro [3]
- Teatro, contação de histórias, poesia, slam.
- Técnicas de desenho e pintura em quadros e/ ou instrumentos musicais diversos.
- TED X
- teria que pensar melhor
- Todas possíveis
- Todos que marquei acima, porém para participar.
- Todos que possam ter em uma biblioteca bem estruturada, seu patamar de desenvolvimento de atividades e seus produtos.
- Trabalhos manuais na área de cosméticos e produtos naturais
- Tudo o que tem a ver com arte me interessa, mas os temas mais próximos seriam cinema, games e teatro
- Um evento de Jogos de Tabuleiro Analógicos, pois contribuiria para o fortalecimento das atividades lúdicas e seu potencial de somar junto aos conjuntos de conhecimentos abordados no âmbito escolar. Os jogos temáticos, embora em sua maioria feitos para o grande mercado, possuem algumas abordagens que podem ser adaptadas mediando saberes disciplinares com o universo da ludicidade.
- Um Núcleo de Arte e Cultura no campus, que integraria as ações realizadas
- Uma mostra de filmes, algo relacionado a games.
- Vide respostas anteriores

- voltar às oficinas, assim que o campus tiver condições estruturais de receber atividades.
- Workshops, documentação fotográfica, exposições

Anexo respostas pergunta 17

Você tem alguma experiência na organização e/ou produção de eventos e/ou atividades culturais? Qual / Quais? (Ex: exposições, apresentações musicais e de teatro, saraus, grupos e rodas de leitura, cineclube, mostras de filmes, oficinas de artes visuais, fotografia e vídeo, e /ou outros).

Para facilitar a leitura eliminamos o quantitativo de respostas nulas e organizamos aqui as respostas em ordem alfabética.

- Ajudo a apresentar os saraus do meu noivo, que é poeta.
- Além de ter organizado a mini exposição em 2018 na semana acadêmica, auxiliei na confecção de um catálogo e na exposição das Obras Raras da Academia Nacional de Medicina.
- Alguma.
- Apenas, apresentação de atividades interdisciplinares, com outros professores, realizadas com os alunos do ensino médio (teatro, de forma muito amadora).
- Apesar de ter participado da organização de eventos e apresentações artísticas no campo da dança, não me considero produtora. Acredito que a presença de um profissional da área no campus assim como havia um estagiário de comunicação teria muito a contribuir.
- Apresentação musical. Em 2019, eu e mais 3 professores formamos uma banda de apoio aos alunos do campus que competiram cantando na atividade "The voice IF".
- Apresentações musicais e produção de vídeos.
- Apresentações musicais, eventos acadêmicos com atividades artísticas integradas.
- Apresentações musicais, teatro, oficinas de artes, produção de vídeos
- Atividades dos projetos Stand Nerd e Coletivo Nerd do Campus Rio de Janeiro
- Audiovisual / Cinema e vídeo
- Cineclube Ankito e Converso
- Cineclube.
- Cineclubes
- Colaboradora em rodas de leitura
- Coordeno um projeto de extensão no meu campus.
- Cursei 2 períodos do Tecnólogo em Produção Cultural
- De várias: exposições de artes visuais, de dança, de artesanato, fotografias, literárias...
- Desde 2017 faço parte da equipe organizadora do festival de música do meu campus.
- Em 2019, compus o grupo (eu, dois monitores e outras três servidoras) responsável por organizar quatro Rodas de Conversa Literária.
- Encontro de professores
- Esse ano de 2022 eu iniciei um projeto a partir da disciplina de Literaturas II que se chama "Olhar poético - Campus Pinheiral em foco". Foi uma oportunidade de juntar fotografias amadoras com frases/textos literários. Todas elas foram postadas no perfil do Instagram "Olhar poético IFRJ Campus PINHEIRAL" e que possui como seguidores não só os alunos da disciplina, como também ex-alunos, servidores, responsáveis. É um projeto que tem me surpreendido muito positivamente e que agora continua como

um espaço aberto para alunos, ex-alunos, servidores etc enviarem seus olhares poéticos do campus.

Na disciplina de Espanhol I, esse ano de 2022, iniciei o projeto "Película y comida" nos sábados letivos. É um momento em que nos reunimos para ver um filme que se encaixe no conteúdo programado e, ao mesmo tempo, seja de escolha dos alunos e que levamos comidas para confraternizarmos.

Além desse momento, faremos, em novembro, também no sábado letivo, um evento cultura que juntará duas datas comemorativas da hispanoamérica "Días de la Hispanidad" e " Días de muertos".

Além desse projeto, desde que cheguei ao Campus, em 2016, pelo menos uma vez ao ano faço oficinas de Dança do Ventre para os alunos. Sou profissional nessa dança e é um momento que compartilho um pouco dessa arte e da cultura árabe.

Esse ano de 2022 me juntei ao projeto "Saúde Integrada" e, pelo menos 1 vez por mês, faço essas oficinas no campus.

- Eu não tenho muita habilidade para praticar. Mas gosto e me coloco à disposição para auxiliar na organização de eventos que promovam atividades culturais no IFRJ.
- Eu tenho um currículo específico só na área de artes cênicas que engloba formação e trabalho de ator, diretor, autor, professor, audiovisual (VIDEOBOOK), administração de curso de teatro. E na área de Produção cultural. Cerimonial de Festas, Produção de peça Teatral e Eventos como Encontro de Bibliotecários, o que me abre portas e perspectivas de organizar qualquer tipo de evento. Harmonia (Diretor/ Liderança) de escola de samba (Beija Flor de Nilópolis - Vice-Campeã do Carnaval do Rio de Janeiro em 2022. O que envolve organização de 60 a 100 indivíduos em uma mesma ala, harmonizando com toda escola e administração de todo processo que envolve a produção deste evento.
- Experiência apenas na sala de aula de projeção de filmes seguidos de debates, rodas de leitura e saraus.
- Experiência desde curso técnico, extensão, pesquisa, oficinas, etc.
- Experiência na organização de eventos de forma geral
- experimentação de jogos de tabuleiro, exposições de jogos desenvolvidos pelos alunos
- Exposição de fotografia, oficina de fotografia
- Exposição de pinturas e desenhos
- Exposição fotográfica
- Exposição fotográfica
- Exposição fotográfica "Sorriso Negro", produção audiovisual "Sorriso Negro", I Sarau Afro-indígena do IFRJ campus Belford Roxo, e outros eventos semestrais.
- Exposição, apresentação musical, sarau, cineclube, entre outros.
- Exposição, fotografia e vídeo, artes visuais.
- exposições, apresentação de teatro, grupos e rodas de leitura, mostras de filmes, oficina de fotografia,
- Exposições, apresentações musicais, cineclube, oficina de fotografia e vídeo
- EXPOSIÇÕES, GRUPO DE RODA DE LEITURA , MOSTRAS DE FILME.
- Festival literário
- Fotografia
- Já contribuí com a organização de saraus, cineclubes e exposições.
- já dei algumas aulas de violão aqui no campus
- Já fiz parte da organização do "Café Literário", que é um evento semelhante a um sarau, no qual um escritor é homenageado e diferentes apresentações artísticas são realizadas, como declamação de poesias, frases, apresentações musicais, etc.

- Já fui mediadora em um museu com uma exposição sobre a história da loucura no Brasil
- Já organizei exposições de arte e peça de teatro
- Já organizei junto a alunos do Campus Duque de Caxias de um sarau literário, um cine-debate e algumas rodas de leitura
- Já organizei uma exposição de fotografia e participo da banda de servidores do campus. Fora isso, costumo frequentar os eventos, mas não tenho muita experiência como organizador, produtor.
- Já organizei uns 5 Dias Cult, evento cultural que desenvolvemos no passado no campus.
- Já participei como colaborador, expositor e palestrante nas semanas de cultura do Campus Duque de Caxias
- Já participei da organização de eventos do tipo semana acadêmicas, jornadas.
- Já participei da organização de musicais
- Já participei da organização do Festival Araribóia Rock (Niterói), de Saraus em Icaraí (Niterói) e de uma exposição fotográfica sobre o rock em Niterói.
- Já participei de exposições de pinturas e já dei aulas de pintura, desenho e aquarelas.
- Já tive
- Já toquei com os estudantes, bem como realizei 3 saraus literários.
- Já trabalhei na organização de eventos tais como Rio Oil, Rio Pipeline, etc.
- JIT e semana da saúde
- Junto com a equipe da biblioteca, produzimos alguns eventos como roda de leitura e cine leitura (filmes que são baseados em livros).
- Minha especialização, desde o ano de 2013 é em Produção Cultural. O pouco que organizei, mesmo antes de me especializar, precisei de um esforço enorme para ultrapassar a falta de apoios. Mesmo assim dirigi apresentação de discentes com relação à poesia, fiz espetáculo teatral, organização de Café cultural, encontros, mostra de poesia, aula de teatro.
- montagem e operação do som do campus Nilópolis atuando em aulas magnas, palestras mesas e apresentações musicais
- Mostras de filme
- Na faculdade contribuí nas Semanas Culturais do Centro Acadêmico, com sarau de poesia, programação de rádio livre, apresentação teatral e musical etc.
- Não [88]
- Não possuo, mas sou formado em produção cultural.
- Não tenho [8]
- Não tenho experiência [9]
- Não tenho experiência em organização ou produção.
- Não tenho experiência nem me sinto competente para isso.
- Não tenho experiência, mas estou aberta ao aprendizado.
- Não, apenas organização de eventos acadêmicos.
- Não, mas estou disposta a aprender.
- Não, mas tenho interesse em desenvolver conhecimentos para tal.
- não, somente pequenas ações em eventos como ExpoCanp
- Não. Apenas nos eventos de ensino e pesquisa do IFRJ.
- Oficinas de artes visuais
- Oficinas de contação de histórias, mostras, saraus
- Oficinas de desenho, escultura, design, jogos digitais.
- Oficinas de ritmo e percussão & apresentações musicais.

- Oficinas e feiras
- Organização de dois eventos de aniversário da Biblioteca. Participação na organização do I EBIREF (Encontro de Bibliotecários da Rede Federal do RJ)
- Organização de eventos científicos
- Organização de exposições, saraus, oficinas
- Organização de festas juninas no campus (ensaios de quadrilha), exposições na Sematec, ginástica laboral.
- Organizei apresentação artística e cineclube.
- Organizei uma exposição de brinquedos e réplicas de armas medievais na semana acadêmica do ano de 2018. E elaborei uma gincana com premiação para dia da festa junina no campus além de ter feito contato com um amigo autor de livros para participar de evento do projeto Brisa literária e ajudei numa doação de livros didáticos que estavam sobrando no campus Nilópolis para uma igreja que tinha projeto de pré-vestibular comunitário
- Participei enquanto era aluna da LQ da organização da SEMACIT e SEMAC.
- Participei no passado de rodas de leitura.
- Pouca experiência [2]
- Pouca experiência.... Sarau e roda de leitura
- Pouca, no IFES. Tínhamos o festival, de arte e cultura
- Pouca. Já organizei e participei de apresentações de esquetes, em um grupo religioso. E participo de um grupo que pretende ser um coral amador.
- Preparação Exibição de materiais audiovisuais. E apenas como parte da Equipe: Apresentação de Peças Teatrais.
- Professora da disciplina de eventos
- Recitais musicais.
- Roda de leitura, concurso cultural composto de artes diversas, mostra literária.
- Rodas de leitura, oficinas de trabalhos manuais, chá literário, festival literário, eventos com música e literatura.
Sou coordenadora do Projeto de Extensão Brisa Literária
- sarau
- Sarau literário, cineclube
- saraus e mostra de talentos
- saraus, rodas de leitura.
- SEMAC (Campus Duque de Caxias), Sarau CLAAPP (Campus Maracanã), ReC-debates (debates sobre cinema com convidados - campus Maracanã).
- Semana acadêmica
- Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, Festival LeBlanc, Dia internacional da Animação.
- Semanas de Arte e Cultura do Campus Duque de Caxias, participei de tudo exposto acima.
- Sim [5]
- Sim Cineclube.
- Sim, cineclube e oficinas educativas
- Sim, de saraus, apresentações musicais e culturais, entre outros.
- sim, derivados em diversas linguagens, da cultura popular ao desenvolvimento de games.
- Sim, enquanto membro da Academia Feminina Sul Mineira de Letras e da União brasileira de escritores do MS promovi oficinas de escrita criativa, exposição de criações literárias e sarau.

- Sim, exposição, oficinas de artes visuais, desenho, confecção, artesanato, desfiles de moda.
- Sim, exposições e oficinas de artes visuais e suas diversas linguagens.
- Sim, exposições, cineclube, oficinas de criação, contação de histórias...
- Sim, exposições, feiras de artesanato presencial e virtual, cine debates, palestras, oficinas, seminários.
- Sim, exposições, oficinas de artes visuais, fotografia e vídeo entre outros
- Sim, já desenvolvi junto ao setor de Cultura da Escola Sesc um projeto denominado Laboratório Filosófico.
- Sim, já promovi exposições de fotografia, mostras de filmes (Dia Internacional da Animação), e oficinas de audiovisual.
- Sim, muita, trabalhei como gestora de Setor cultural universitário.
- Sim, na edição de vídeos, produção de animações simples e artes ou ilustrações voltadas ao evento.
- Sim, oficinas e rodas de leitura crítica
- Sim, oficinas.
- Sim, produção cultural e audiovisual
- Sim, realizei inúmeros projetos culturais, a maioria junto ao CCBB, nas áreas de música e culturas populares, organizei exposições de instrumentos musicais de confecção artesanal, e inúmeros ciclos de debates e cursos nessas áreas.
- Sim, revisão textual.
- Sim, semanas acadêmicas
- Sim, técnico em artes cênicas
- Sim. Antes de ser servidora do IFRJ, como trabalhadora da Rede de saúde mental, promovia feiras de arte e cultura junto ao serviço territorial integrado à comunidade; No IFRJ, na coordenação e organização de evento cultural voltado à semana da Luta antimanicomial.
- Sim. Apresentações musicais, mostra de filmes e fotografia
- Sim. Cineclube, Jornadas e eventos acadêmicos.
- Sim. Concurso de poesia, música e exposição de arte.
- Sim. Coordenei por 2 anos as atividades culturais do Centro Cultural Benjamin Péret do Rio de Janeiro.
- Sim. Criação e organização de musicais.
- Sim. Criação e Produção de Musicais. Além disso, participo de um grupo voluntário que canta em hospitais.
- Sim. Dentro dos projetos: Dançando com o corpo, a mente e a cultura e Dança e diversidade, além dos encontros semanais com roda de Dança Sênior, realizamos oficinas de pintura, coral de natal, mostra de filme, celebrações com karaokê, produção e veiculação de vídeos com coreografias alinhadas aos temas dos núcleos de diversidade do campus.
- Sim. Eventos no campus e externo ao campus. Parcerias do IFRJ com o GRESE Império da Tijuca, outras escolas de samba, entre outros.
- Sim. Exposições de artes visuais (pintura, fotografia) e multimídia, workshops, mesas redondas.
- Sim. Exposições e oficinas
- Sim. Exposições, apresentações musicais e de teatro, saraus, cineclubes, mostras de filmes e oficinas.
- Sim. Exposições, apresentações musicais, grupos e rodas de leitura, oficinas de artes visuais, fotografia e vídeo, carnaval, desfiles e produção de moda, vitrinismo.

- Sim. Exposições, mesas redondas, workshops
- Sim. Exposições, mostra de filme, vídeo
- Sim. Exposições, Saraus, Rodas de Leitura, Cineclubes
- Sim. Feiras, festas, jornadas científicas
- Sim. Inclusive, coordeno um projeto de extensão na área cultural: Espaço de cultura Poiesis, voltado para as artes plásticas.
- Sim. Oficinas de bordado.
- Sim. Organização de exposições; mostra de filmes e cineclubes; e oficinas de artes visuais, fotografia e vídeo.
- Sim. Organização de oficinas, shows e apresentações musicais.
- Sim. Participei da Comissão organizadora dos eventos Café Literário e Dia Cult do campus VR até 2016
- Sim. Roda de jongo, oficinas, grupo de percussão.
- Sim. Rodas de leitura, dança, outros.
- sim. Semana acadêmica, Bel Cultural, festas juninas, etc.
- Sim. Trabalhei muitos anos com organização de eventos, festivais, contação de histórias, colônia de férias, confraternizações etc.
- Somente organizei 'Semanas Culturais' com a organização de palestras.
- Sou músico profissional desde 1980, já toquei com artistas como: Alcione, Alexandre Pires, Beth Carvalho (In Memoriam), Nikolas Krassik, Nilze Carvalho, Sururu na Roda, Orquestra Sinfônica do Teatro Municipal do Rio de Janeiro, Camerata ENTREATTO, Camerata SELAH ENSEMBLE, MOACYR IUZ, D'black, Grupo Roda Carioca, Orquestra Sinfônica Juvenil Carioca, Ney Matogrosso e outros.
Experiência de ensino: Instrutor da escola de música Cadência Perfeita, Escola de Música Aminon, Club do Jazz, Projeto Som+Eu, Projeto Orquestra nas Escolas, Professor do PRONATEC Colégio Pedro II, Professor de Música SESC de Ramos, Professor de Artes e música do Instituto Braga Carneiro, Professor de música no Colégio Imperial.
Workshop e palestras: Faculdades Integradas Simonsen, LBV, CEFET, ETC..
- Sou professora e diretora de Teatro, durante os anos em que trabalhei na Licenciatura em Teatro do IFFLUMINENSE, realizei diversos eventos, como Mostras, Fóruns, Semanas Acadêmicas, palestras, todas relacionadas ao campo da Arte Educação e Teatro.
- Sou professora substituta no Bacharelado em Produção Cultural e ex-aluna do curso.
- Stand Nerd presencial desde 2015. Coletivo Nerd desde 2018. Stand Nerd Virtual primeira edição. Espaço dedicado aos Jogos de Tabuleiro, Jogos de RPG e Exibição de Anime.
- Tenho alguma experiência, organizando exposição de moda e cineclubes, por exemplo.
- Tenho experiência em regência de canto coral, atuar em teatro infantil e dirigir também.
- Tenho experiência na realização de eventos dentro da Pastoral da Juventude, em que as atividades culturais faziam parte.
- Tenho pouca experiência.
- Tocar violino na orquestra da igreja e apresentações de recitais e cantar em coral de igreja.

4. 2 PERFIL CULTURAL _ ESTUDANTES

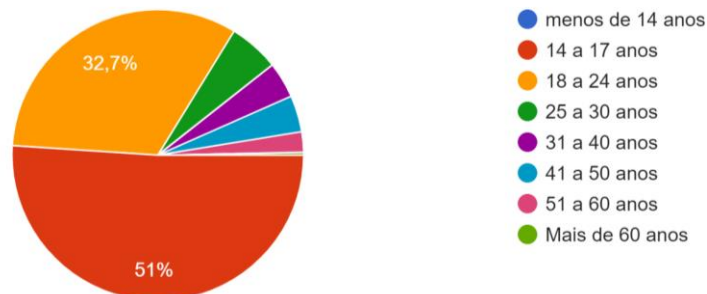
DADOS GERAIS

Quantitativo de Respostas: 1626 respostas

4. 2. 1. Qual a sua faixa etária?

Qual a sua faixa etária?

1.626 respostas



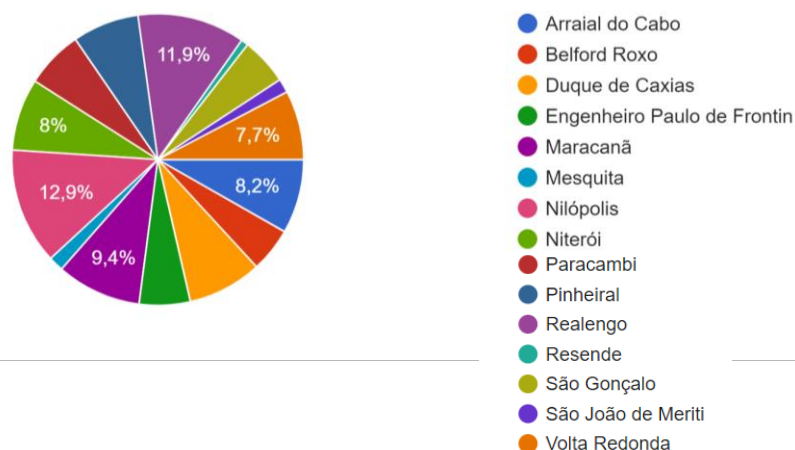
- 14 a 17 anos: 830 respostas
- 18 a 24 anos: 532 respostas
- 25 a 30 anos: 91 respostas
- 41 a 50 anos: 66 respostas
- 31 a 40 anos: 65 respostas
- 51 a 60 anos: 37 respostas
- Mais de 60 anos: 5 respostas

Dentre os respondentes observamos que 83,7% (oitenta e três vírgula 7 por cento) deles encontram-se na faixa etária entre 14 e 24 anos. Evidenciando o perfil jovem dos estudantes.

4. 2. 2. Em qual campus você estuda?

Em qual campus você estuda?

1.626 respostas



- Arraial do Cabo: 134 respostas
- Belford Roxo: 80 respostas
- Duque de Caxias: 134 respostas
- Engenheiro Paulo de Frontin: 92 respostas
- Maracanã: 153 respostas
- Mesquita: 27 respostas
- Nilópolis: 210 respostas
- Niterói: 130 respostas
- Paracambi: 104 respostas
- Pinheiral: 120 respostas
- Realengo: 194 respostas
- Resende: 13 respostas
- São Gonçalo: 85 respostas
- São João de Meriti: 25 respostas
- Volta Redonda: 125 respostas

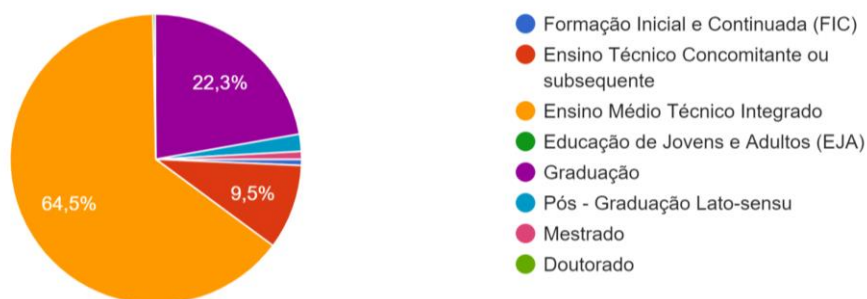
De forma geral, observamos que o quantitativo de respostas aqui apresentado é de alguma forma proporcional ao número de alunos por campi. Ou seja, na maior parte dos casos os campi com maior número de alunos são aqueles nos quais obtivemos uma quantidade maior de respondentes da pesquisa.

Importante notar ainda que os campi: Belford Roxo, Mesquita, Realengo e São João de Meriti, não possuem, atualmente, cursos integrados regulares.

4. 2. 3. Em qual modalidade de ensino você estuda?

Em qual modalidade de Ensino você estuda

1.615 respostas



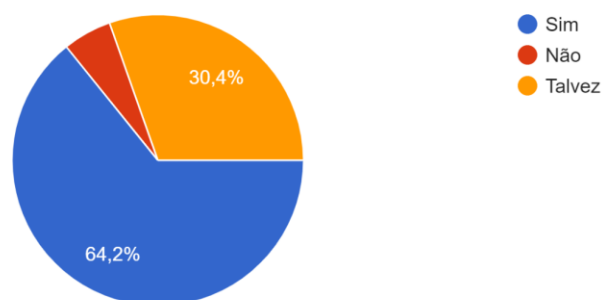
- Ensino Médio Técnico Integrado: 1042 respostas
- Graduação: 360 respostas
- Ensino Técnico Concomitante ou subsequente: 153 respostas
- Pós - Graduação Lato-sensu: 31 respostas
- Mestrado: 14 respostas
- Formação Inicial e Continuada (FIC): 11 respostas
- Doutorado: 11 respostas
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 4 respostas

Da mesma forma, observamos, aqui, que o quantitativo de respostas apresentado é proporcional ao número de alunos matriculados em cada nível de ensino. Ou seja, o maior quantitativo de respondentes corresponde aos níveis de ensino em que temos mais alunos matriculados, sendo 1199 (1042 + 153 + 4) em cursos de ensino médio e suas variações concomitante, subsequente e EJA, configurando assim o total de 74,7% respondentes.

4. 2. 4. Você teria interesse em participar de atividades artísticas e culturais no IFRJ?

Você teria interesse em participar de atividades artísticas e culturais no IFRJ?

1.626 respostas



- Sim: 1044 respostas
- Talvez: 494 respostas
- Não: 88 respostas

A análise desta pergunta aponta que, dependendo da forma como forem ofertadas, 94,6% dos respondentes do formulário têm interesse em participar de atividades artísticas e culturais no IFRJ. O que indica a importância e relevância na oferta deste tipo de atividades.

4. 2. 5. O que você costuma fazer nos seus momentos de lazer?

Como este foi um campo para respostas livres, obtivemos muitos dados diferentes. Para fins de análise, para facilitar a compreensão dos dados, e, ainda, por se tratar de um universo que reuniu estudantes de diversos segmentos, com tempo e graus de escolaridade bem variados, optamos por apresentar aqui uma síntese das respostas encaminhadas no formulário e disponibilizar no anexo uma versão mais completa para que todos possam perceber a complexidade e a multiplicidade de opções por estudante.

As categorias de análise, apresentadas a seguir, foram resultado da leitura do extrato completo do formulário. Como tivemos muitas ocorrências variadas, as respostas foram agrupadas em 7 grandes conjuntos. Reunimos em *Atividades artísticas* aquelas em que o respondente participa de forma ativa e produtiva, seja escrevendo, atuando, tocando ou fazendo outra prática artística. Em *Atividades culturais* reunimos as atividades de consumo ou fruição cultural, em que o

respondente assiste a algum espetáculo ou usufrui de algum produto cultural. Em *Atividades físicas* reunimos atividades e práticas de cuidado com o corpo e esportes. Em *Jogos* as ocorrências sobre games e jogos virtuais, ou seja, jogos onde não há práticas corporais ativas. Sob a categoria *Lazer* reunimos diversas ocorrências sobre formas difusas de passar o tempo. Apareceram ainda diversas ocorrências relacionadas a práticas religiosas que agrupamos sob a categoria *Atividades religiosas*. E para finalizar sob a categoria *Outros* reunimos aqueles que não estavam de acordo com as categorias anteriores. Assim nosso arcabouço de análise ficou estruturado como segue:

1. **Atividades artísticas** : Audiovisual, Artes visuais, Artesanato, Dança, Escrever, Fotografia, Música, Teatro, Games
2. **Atividades culturais**: Vários, Música, Cinema, Teatro, Museus e centros culturais, Ler, Ouvir música, Assistir conteúdos audiovisuais
3. **Atividades físicas**: Atividades físicas, Atividades ao ar livre, Esporte
4. **Jogos**: Games, Jogos digitais
5. **Lazer**: Hobbies, Gastronomia, Passar o tempo, Passear, Sair, Ficar na Internet e redes sociais, Turismo
6. **Atividades religiosas**
7. **Outros**: Relax, Nada ou quase nada, Estudar, Vários

Resumo:

- Formulários com resposta: [1476 formulários](#)
- Formulários sem resposta: [150 formulários](#)

Síntese

- Atividades artísticas [10 + 256 + 62 + 145 + 91 + 19 + 255 + 13 = 851 ocorrências]
 - Audiovisual [10] = [criar conteúdo audiovisual](#); [editar filmes e vídeos](#) [3]; [fazer animação](#); [fazer documentários](#); [fazer dublagens amadoras](#); [fazer filmes](#); [fazer lives](#); [gravar vídeos e editar](#).
 - Artes visuais [256 ocorrências] = [arte](#) [3]; [artes digitais](#); [aula de artes](#); [desenhar](#) [183]; [edições gráficas](#); [esculpir](#) [2]; [estudar a arte](#); [grafite](#); [mini esculturas](#); [modelo e faço impressão 3D](#); [pintar](#) [59]; [trabalhar com design](#); [trabalhar em modelagem 3D](#) etc.
 - Artesanato [62 ocorrências] = [aprender técnicas de costura](#) [2]; [bordar](#) [4]; [confeccionar](#); [costurar](#) [12]; [crochê](#) [9]; [decoração](#); [fazer biscuit](#); [fazer esculturas de argila e cerâmica fria](#); [fazer miçangas](#); [marcenaria](#); [trabalhos manuais](#) [2]; [uso argila](#).
 - Dança [145 ocorrências] = [aprender coreografias](#); [aula de dança](#) [11]; [sou bailarina](#) [2]; [dançar](#) [131] - ([participo de um grupo de zumba](#))
 - Escrever [91 ocorrências] = [escrever](#) [64]; [escrever poesia](#) [13]; [me apresentar em slams](#); [roteirizar](#); [trabalhar em universos fictícios](#); [escrever contos](#); [escrever diários](#); [escrever histórias](#) [7]; [escrever livros, textos e poesias](#); [escrever tudo que não pode acontecer na chata vida real](#); [criar mundos, histórias e personagens de maneira escrita, visual ou por meio digital \(criação de jogos\)](#).
 - Fotografia [19] = [Fotografar](#) [18]; [editar imagens](#).
 - Música [255 ocorrências] = [música](#) [2]; [aprender a tocar guitarra](#) [2]; [aprender um instrumento musical](#) [3]; [aprender violão](#) [2]; [aula de música](#) [3]; [banda da escola](#); [cantar](#) [83]; [compor música](#) [7]; [escrever músicas](#) [2]; [estudar canto](#); [estudar composição](#); [estudar música](#) [2]; [estudar](#)

- violão; fazer gravações de músicas; produção musical e etc.; relaxar fazendo música; sou músico [3]; tocar baixo; tocar bateria [7]; tocar clarinete [2]; tocar flauta; tocar guitarra [10]; tocar instrumentos musicais [50]; tocar piano [5]; tocar saxofone alto; tocar teclado [16]; tocar trompete; tocar ukulele [7]; tocar violão [36]; tocar violino; consumir e produzir música; consumir música [2];
- Teatro [13 ocorrências] = atuar [8]; aula de teatro e artes circenses (acrobacias de solo); ensaiar; fazer teatro [2]; sou atriz de teatro e quando posso, também participo de algumas oficinas artísticas.
 - Games [4] = elaboração de games; programar jogos [2]; consumir e pensar sobre obras e jogos.
 - Atividades culturais [38 + 28 + 70 + 51 + 83 + 592 + 520 + 317 + 595 = 2294]
 - Vários [38 ocorrências] = Apreciar arte e derivados; consumir produtos culturais [3]; ir a apresentações circenses; ir à biblioteca; ir a brechós; ir a conferências; ir a eventos culturais [4]; ir a eventos de anime; ir a eventos e projeto culturais [2]; ir a eventos majoritariamente com arte e cultura negra; ir a feiras [2]; ir a feiras culturais; ir a feiras de artesanato; ir a festas [5]; ir a lonas culturais; ir a lugares novos [11]; ir ao clube; ir ao Zoo [1].
 - Música [28 ocorrências] = ir a concerto musical; ir a festivais; ir a festivais de música eletrônica; ir a rodas de samba [3]; rodas de jongo; Ir a shows [20]; ir ao carnaval.
 - Cinema [70 ocorrências] = ir ao cinema [70].
 - Teatro [51 ocorrências] = ir ao teatro [51].
 - Museus e centros culturais [83 ocorrências] = ir a centros e espaços culturais [10]; ir a eventos de arte; ir a exposições [9]; ir a museus [56]; passeios em espaços culturais [7].
 - Ler [520 ocorrências] = ler [442]; ler a Bíblia; ler e pesquisar sobre culturas asiáticas; ler fantasia; ler gibis e quadrinhos [4]; ler jornais; ler jornais digitais; ler livros [56]; ler livros de ficção [2]; ler livros de romance; ler mangás [7]; ler pesquisas científicas; ler sobre política [2].
 - Ouvir música [317 ocorrências] = ouvir música [314]; ouvir música para poder entrar em contato com minha essência e refletir sobre várias coisas; ouvir músicas clássicas; ouvir músicas em especial obras do repertório clássico romântico.
 - Assistir conteúdos audiovisuais [595 ocorrências] = assistir algo [6]; assistir animes [28]; assistir desenho animado [9]; assistir diversas coisas diferentes [2]; assistir documentário [6]; assistir dramas [3]; assistir dramas tailandeses; assistir esportes [6]; assistir filmes [134]; assistir filmes e séries [150]; assistir filmes para estudar contexto histórico de época e adquirir repertório para vestibulares; assistir futebol [8]; assistir K-dramas; assistir lives; assistir novela [2]; assistir produções audiovisuais; assistir séries [142]; assistir shows; assistir streamings; assistir teatro no YouTube; assistir TikTok [3]; assistir TV [30]; assistir vídeos [34]; assistir vídeos de dança; assistir vídeos de entretenimento; assistir vídeos geeks no YouTube; assistir videos no YouTube [11]; assisto e avalio filmes, capto todos os detalhes com o envolvimento à música também; consumir conteúdo audiovisual e da internet [5];

acompanhar história e a cultura pop (séries), Período de covid o único lazer foi Netflix, Ouvir podcast [3].

- Atividades físicas [117 + 278 + 117 = 512 ocorrências]
 - Atividades físicas [117 ocorrências] = academia [15]; alongamento [3]; andar a cavalo; andar de bicicleta [15]; andar de moto; andar de patins [4]; andar de skate [6]; artes marciais [5]; Ballet [4]; bambolê; capoeira; correr [5]; exercícios físicos [11]; Jiu Jitsu [5]; Judô; Karatê [3]; Luta [4]; movimentar-me; Muay thai; musculação [3]; Pilates; pular corda; treino Funcional; Yoga [7]; atividades físicas [17].
 - Atividades ao ar livre [282 ocorrências] = atividades ao ar livre [9]; admirar a natureza [3]; cachoeira; caminhadas [14]; caminhar no parque; camping; Escotismo; ir à parques [3]; ir a parques ecológicos; ir à piscina; ir à praia [47]; observar paisagens; passear [7]; passear no parque [3]; passear com os amigos; passear em reservas, parques e lugares turísticos [4]; piquenique [2]; soltar pipa [2]; trilhas [10].
 - Esporte [117 ocorrências] = esporte [58]; boxe [2]; handebol; jogar altinha [2]; jogar basquete [4]; jogar bola [15]; jogar futebol [20]; jogar futsal [4]; jogar ping pong [3]; jogar vôlei [15]; natação [5]; tênis.
- Jogos [13 + 266 = 279]
 - Jogos [13 ocorrências] = jogar baralho; jogar jogos de tabuleiro [6]; jogar sinuca; jogar suéca; jogar xadrez [4].
 - Jogos digitais [266 ocorrências] = jogar [115]; jogar jogos eletrônicos [23]; jogar jogos em grupo; jogar jogos narrativos; jogar jogos online [33]; jogar League Of Legends [2]; jogar lol; jogar Magic: the gathering; jogar no Xbox; jogar pokémon unite; jogar RPG [4]; jogar RPG de mesa; jogar Stardew valley; jogar Valorant; jogar videogame [79]; E-esportes.
- Lazer [22 + 55 + 69 + 56 + 129 + 38 + 21 = 390]
 - Hobbies [22 ocorrências] = Hobbies - geral [3]; estudar algo por hobby; estudar bruxaria natural; construir e concertar coisas; criar [2]; cuidar do meu cabelo; fazer projetos; jardinagem [4]; maquiagem; montar quebra cabeça; Origami; pescar; pesquisar sobre história; procurar sobre assuntos que gosto; rendas complementares; tento fazer trabalhos etc.
 - Gastronomia [55 ocorrências] = beber [5]; cozinhar [30]; ir a bares [5]; ir a eventos gastronômicos pelo Rio; ir a feiras gastronômicas; sair para comer [13].
 - Passar o tempo [69 ocorrências] = ficar com a família [12]; ficar com a minha gata; ficar com a namorada [2]; ficar com amigos [16]; ficar com filhos e filhas [3]; ficar com pessoas que amo [2]; Ficar com pessoas que gosto [2]; Ficar em casa [4]; passar o tempo com a família [6]; passar o tempo com amigos [3]; passar o tempo com pessoas que eu amo; Beijar na boca; Namorar; visitar meus pais; brincar com cachorro [3]; brincar com crianças [2]; brincar com gatos 2; brincar com netos; brincar com os filhos [2]. Conversar [12 + 10 + 1 + 1 = 24] = conversar com a família [12]; conversar com amigos [10]; conversar com Deus; debater pautas importantes com os meus pais sobre algum ocorrido em nossas rotinas e por último e não menos importante, me dedicar a minha vida acadêmica no IFRJ.

- Passear [56 ocorrências] = passear [41]; passear com a família [6]; passear com o cachorro [2]; passear pelo centro do Rio [3]. Andar pela escola; Andar pelo campus; Andar um pouco com companhia ou sem.
- Sair [129 ocorrências] = sair [34]; sair com amigos [71] - resenha com os amigos; sair com cachorra; sair com família [9]; sair com marido; sair com namorado; sair com noivo; ir ao shopping [9]; sair com os meus amigos, e costumamos ter uma roda conversa bem ampla, devido a estudarmos em locais diferentes e por consequência ter experiências diversas que no final agregam bastante para o nosso conhecimento; sair para conhecer pessoas.
- Ficar na Internet e redes sociais [38 ocorrências] = (Facebook, Tik tok, etc) [12]; ficar no celular [5]; ficar no computador [3]; mexer nas redes sociais [4]; mexer no celular [14].
- Turismo [21 ocorrências] = Turismo [2]; Viajar [18]; Visitar pontos turísticos pelo centro, que eu tenho uma imensa paixão, onde eu consigo encontrar uma grande variedade de pessoas, na culinária, arquitetura, artes, música.
- Atividades religiosas [16 ocorrências] = candomblé; encontros com a família de axé; fazer devocionais [2]; orar [2]; ouvir hinos; pesquisas teológicas; ir à igreja [8].
- Outros [85 + 12 + 74 + 27 = 198]
 - Relax [85 ocorrências] = Meditação [3]; Relaxar [3]; Descansar [26]; Dormir [53]
 - Nada ou quase nada [12 ocorrências] = Nada [5]; No momento nada [2]; Quase NADA; Tenho nada específico; Não tenho muito tempo livre [2]; No momento só trabalho e faço as tarefas do curso.
 - Estudar [74 ocorrências] = estudar [55]; estudar algo direcionado à área da tecnologia; estudar assuntos que me interessam, aprender coisas novas; aprender idiomas [3]; aprender coisas novas [3]; Cursos; aprender programação e desenvolvimento web; estudar história [2]; estudar Libras; estudar matemática e informática (principalmente HTML, CSS e no momento PHP); estudar matéria acumulada; estudar mitologia; estudar programação; estudar sobre moda; estudar para o Enem kkk;
 - Vários [27 ocorrências] = Me entreter; Me expor a novas experiências; Procuro me divertir, sempre buscando algo interessante para fazer; Não tenho nada exclusivo. Gosto de viver...; No momento, programas culturais com minha filha; Aproveitar; Lazer; De tudo um pouco [2]; Depende [2]; Fico de boa; Filosofar em cima de teses; Pensar; Refletir sobre a vida [2]; Socializar [2]; Qualquer coisa menos assuntos culturais chatos; Qualquer coisa mesmo eventos culturais; Quando estou num momento mais introspectivo costumo me dedicar mais aos meus poemas, quando tem inspiração eu tento desenhar. Fazer estágio; Produzir; Obra em casa; Arrumar a casa; Dificilmente eu tenho um momento de lazer, mas quando tenho gosto de assistir um filme, sair com meu filho, com amigos, família, etc.; Me dedico à arte como modo de lazer e válvula de escape. Através de desenhos, pinturas e músicas me sinto mais leve.

No total de 1476 formulários respondidos encontramos 4540 ocorrências. As categorias com maior incidência de resposta foram: as de consumo cultural, perfazendo o total de 2294 ocorrências, seguida pelas categorias de atividades artísticas com o total de 851 ocorrências. O que nos mostra que muitos estudantes já têm um envolvimento significativo com atividades culturais variadas

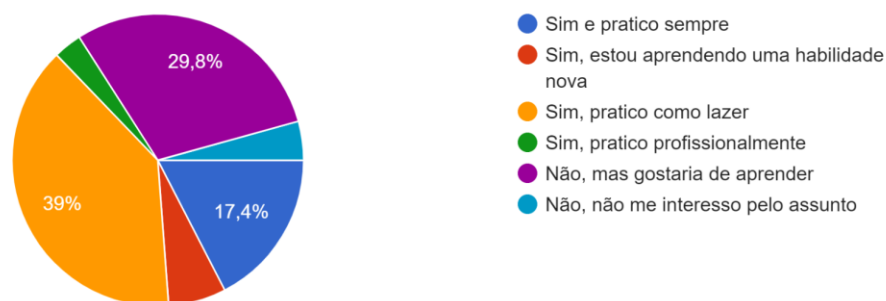
Em nossa análise observamos ainda que ao responder ao formulário alguns estudantes apontaram também que passam o tempo livre com amigos (102 ocorrências), com a família (46 ocorrências), com os filhos (10 ocorrências).

Para acessar o conjunto das respostas, ver **Anexo da pergunta 5 nas páginas 76 à 98**, já organizadas segundo as categorias indicadas acima.

4. 2. 6. Você tem alguma habilidade ou desenvolve alguma prática artística? (exemplo: desenha, escreve, canta, toca um instrumento, participa de um grupo de dança, teatro, música, etc.)

Você tem alguma habilidade ou desenvolve alguma prática artística? (exemplo: desenha, escreve, canta, toca um instrumento, participa de um grupo de dança, teatro, música, etc.)

1.626 respostas



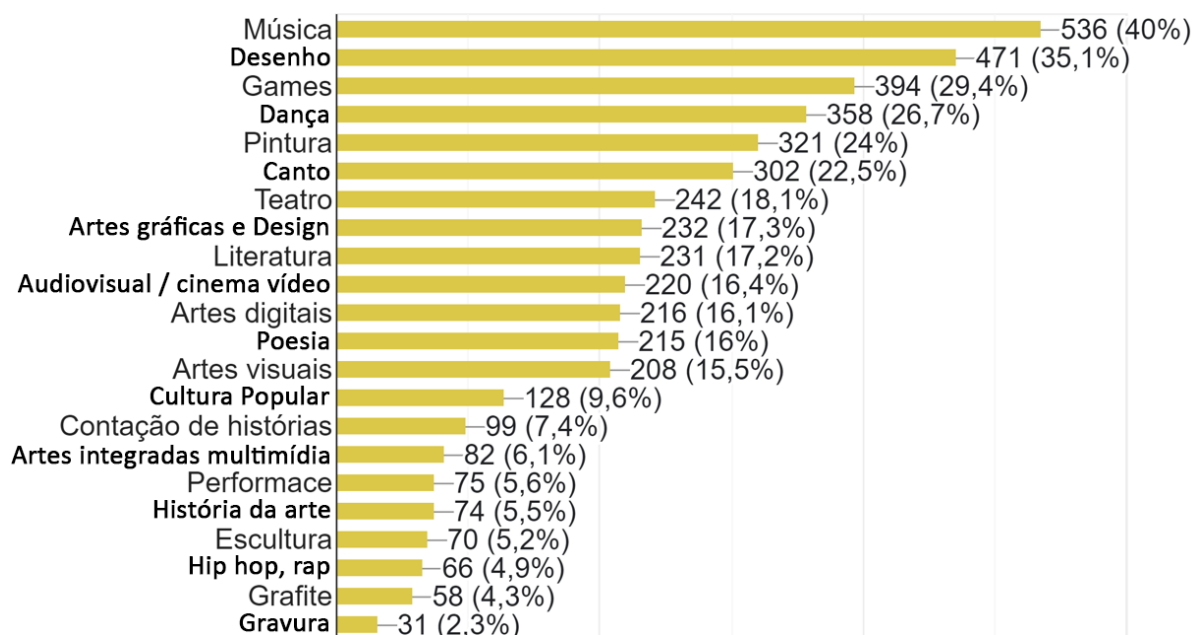
- Sim e pratico sempre: **283 respostas**
- Sim, estou aprendendo uma habilidade nova: **104 respostas**
- Sim, pratico como lazer: **634 respostas**
- Sim, pratico profissionalmente: **51 respostas**
- Não, mas gostaria de aprender: **484 respostas**
- Não, não me interessa pelo assunto: **70 respostas**

A análise atenta dessa pergunta aponta que, grande parte dos respondentes, 95,7%, pratica regular ou esporadicamente uma habilidade artística e que aproximadamente 30% dos respondentes não têm estas habilidades ainda, mas têm interesse em desenvolver habilidades artísticas e culturais no IFRJ. Da leitura do formulário observamos que apenas 4,3% dos respondentes não têm interesse neste tipo de atividade. O que indica a importância e relevância na oferta deste tipo de atividades.

4. 2. 7. Se sim, qual / quais?

Se sim, qual/quais?

1.340 respostas



Resumo:

- Formulários com resposta: [1340 formulários](#)
- Formulários sem resposta: [286 formulários](#)

Categorias indicadas (22 categorias), sendo elas: Artes visuais, Desenho, Pintura, Gravura, Escultura, Performance, Grafite, História da Arte, Literatura, Poesia, Hip hop / rap, Música, Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games, Outros.

Categorias outros (55 categorias), sendo elas: Artesanato [13], Fotografia [11], Artesanato (crochê) [7], Escrita [7], Costura [7], Toco bateria [5], Artesanato (bordado) [4], Toco violão [4], Artesanato [4], Toco instrumento musical [3], Costura [3], Artes marciais [2], Capoeira [2], Toco ukulele [2], Culinária [2], Modelagem 3D [2], Esportes [2], Artesanato (macramê) [2], Artesanato (papel machê) [1], Acrobacias em tecido [1], Aquarela [1], Áreas ambientais [1], Artes circenses [1], Coisas bem legais e atrativas [1], Comida é cultura [1], componho, estudo palhacaria [1], Confeitaria [1], Cosplays e fantasias, maquiagem (normal e artística) [1], Criar sites [1], Dança de Salão [1], Digital [1], Dublagem [1], Jogos de tabuleiro [1], Judô [1], Karatê [1], Jiu-jítsu [1], Leitura [1], Libras [1], Línguas estrangeiras [1], Muay thai [1], Origami [1], Paisagismo, cultivo de plantas [1], Participo de grupo de montanhismo e sou guia de turismo [1], Regente coral [1], RPG de mesa [1], Samba [1], Skateboard [1], Sou modelo, essa é minha profissão [1], Tênis de mesa [1], Toco guitarra [1], Toco piano [1], Toco um instrumento [1], Treinar passarela [1], Turismo [1], Vôlei [1], anulada com sinal de (.) [2].

No total de 1340 formulários respondidos encontramos 4750 ocorrências, sendo 4629 nas categorias indicadas e mais 119 ocorrências nas categorias inseridas no campo *Outros* e 2 anuladas pois foram marcadas com um ponto (.). As categorias com maior incidência de resposta foram: música, pintura, desenho, dança, nesta ordem.

Em termos percentuais temos o seguinte: Música - 536 (40%); Desenho - 471 (35,1%); Games - 394 (29,4%); Dança - 358 (26,7%); Pintura - 321 (24%); Canto - 302 (22,5%); Teatro - 242 (18,1%); Artes gráficas e design - 232 (17,3%); Literatura - 231 (17,2%); Audiovisual / cinema e vídeo - 220 (16,4%); Artes digitais - 216 (16,1%); Poesia - 215 (16%); Artes visuais - 208 (15,5%); Cultura popular - 128 (9,6%); Contação de histórias - 99 (7,4%); Artes integradas / multimídia - 82 (6,1%); Performance - 75 (5,6%); História da arte - 74 (5,5%); Escultura - 70 (5,2%); Hip hop, rap - 66 (4,9%); Grafite - 58 (4,3%); ---Gravura - 31 (2,3%); Outros - 119.

Da leitura atenta do formulário, observamos, ainda, que a maioria dos respondentes indicou que possui ou desenvolve mais de uma habilidade ou linguagem artística. Sendo que, mais da metade possui ou desenvolve de 3 a 5 habilidades, como pode ser depreendido da leitura da tabela abaixo:

- 1 categoria - 338 respostas
- 2 categorias - 274 respostas
- 3 categorias - 226 respostas
- 4 categorias - 152 respostas
- 5 categorias - 97 respostas
- 6 categorias - 79 respostas
- 7 categorias - 53 respostas
- 8 categorias - 30 respostas
- 9 categorias - 27 respostas
- 10 categorias - 9 respostas
- 11 categorias - 9 respostas
- 12 categorias - 9 respostas
- 13 categorias - 11 respostas
- 14 categorias - 5 respostas
- 15 categorias - 2 respostas
- 16 categorias - 0 respostas
- 17 categorias - 3 respostas
- 18 categorias - 0 respostas
- 19 categorias - 1 respostas
- 20 categorias - 2 respostas

Daí acreditamos que a leitura atenta da íntegra das respostas pode ser bastante proveitosa e ajudar na proposição de atividades voltadas para os alunos como colaboradores dos projetos. Para acessar o conjunto das respostas, ver **Anexo da pergunta 7 nas páginas 98 à 118**, já organizadas segundo as categorias indicadas acima.

4. 2. 8. Você participa atualmente de algum grupo artístico ou cultural, com colegas e/ou amigos(as) na escola, igreja, trabalho, etc.?

Você participa atualmente de algum grupo artístico ou cultural, com colegas e/ou amigos(as) na escola, igreja, trabalho, etc.?

1.619 respostas



- Sim: 266 respostas
- Já participei: 372 respostas
- Não: 981 respostas

4. 2. 9. Se sim, quais?

Como este foi um campo para respostas livres obtivemos muitos dados diferentes. Para fins de análise e para facilitar a compreensão das respostas, optamos por apresentar aqui uma síntese da tabulação das respostas ao formulário e disponibilizar no anexo uma versão mais completa para que todos possam perceber a complexidade de opções por estudante.

Resumo:

- Formulários com resposta: 522 formulários
- Formulários sem resposta: 1104 formulários

Observação: As categorias apresentadas a seguir foram extraídas da leitura do formulário.

- Música - 203
- Dança - 126
- Teatro - 107
- Artes visuais - 25
 - Desenho - 12
 - Pintura - 5
- Afro - 17
 - Capoeira - 7
- Literatura, slam, poesia, hip hop - 15
- Mídia - 11
- Artesanato - 9

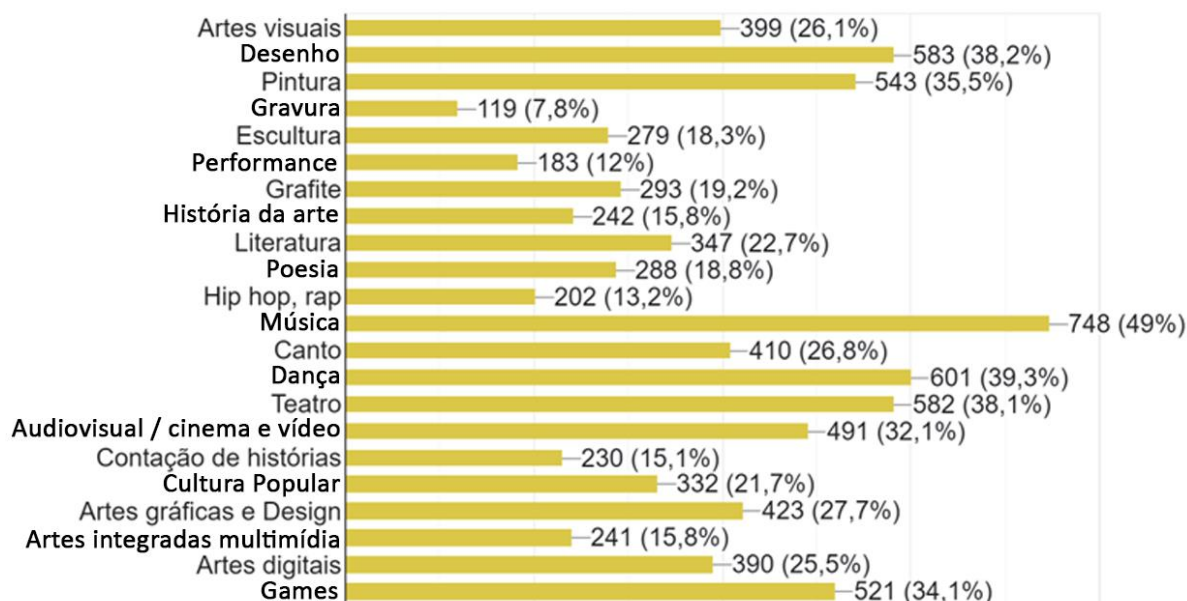
- Cinema - 8
- Esporte - 2

No total de 522 formulários respondidos encontramos 474 ocorrências que puderam ser encaixadas nas categorias descritas acima, sendo que 153 delas indicando que ocorrem em espaços religiosos como igrejas. As categorias com maior incidência de resposta foram: música, dança e teatro, nesta ordem. Ao ler as respostas identificamos muitos grupos, companhias, teatros e outras instituições com as quais nossos estudantes mantêm contato ou têm relação, dentre elas estão: ACGG - Associação de Capoeira Ginga Gonçalense, Associação de artesanato, Instituto de Dança Priscila Ferraz, Ballet Dança e Magia e Ballet Garccms, Banda de música da FAETEC, Banda do If in Concert, Banda Sinfônica de Marechal Hermes, Bloco Dinossauros Nacionais; Bloco Buster, BR company, Brasa Magazine, Cineclube Toca da Coruja, Coletivo Antirracista, Departamento de Dança, Coletivo BaixadaCine, Coletivo Vértebra, Compositores da Baixada Fluminense, Corpo de dança do Studio S3, Ello estúdio de dança e Grupo de teatro (Filhos da arte), Departamento de Dança Ana Reis, Projeto de cultura do Força Jovem Universal, Dom Maior, na Igreja batista de Paulo de Frontin, Coletivo cultural Belacqua, Eagles dance crew, Escola de música: Music Life, Espaço de Cultura Poiesis, ETP - escola de teatro popular, "Literatro" e grupo "Jongo congola" - ponto de cultura CEABIR, Grupo de passistas da Paraíso do Tuiuti, Companhia teatro "Paixão e Diversão", Companhia de danças urbanas eMeX Family, Coletivo artístico Humanos, Coletivo Resistência Cultural, Projeto Leopoldina Hip Hop LH2, Grupo PET/Conexões de Saberes em Produção Cultural, Grupo de dança Restaur'art e grupo de dança Sal e Luz, Ilé iwé yorùbá, galpão da cultura negra, Afoxé raízes africanas, Instituto Enraizados, Batalha de Morreba, Brasa Magazine, Instituto Zexeu Capoeira, Escola de música na Vila Lobos DM búzios, Grupo de teatro no colégio J.B.A, Banda do Colégio Pedro II campus Realengo, Jornal estudantil Méson, Lona cultural terra em Guadalupe, Lona na Lua, Escola de Dança Francine e Fialho, Orquestra de Cordas de Volta Redonda, Orquestra Sinfônica Juvenil Carioca, Projeto Nós do Brasil/IBME, Sociedade Musical Santa Cecília, Banda Beluga Bardot e Grupo Guriris, Núcleo de produção cultural Cotidiano Nº3, Grupo Código de teatro em Japeri, Projeto EducaSamba, Banda Streiff, Projeto musicando no IFRJ, Quilombo Maria Madalena, Recicle e dance, Ministério de artes Emur Church, Companhias de danças urbanas @emexfamily e @riostreetblast, Departamento de Dança Ana Reis e Clube de Teatro AF do IFRJ, campus Maracanã, Banda Start, Bateria da AERJ, Grupo de Teatro Cia. Completa Mente Solta, Bandas de rock: @kohibanband e @levandier, Grupo de dança Phoenix, Centro Cultural Donana, Trupe Insana, Villelarte, Yalodê grupo multicultural faço dança Afro.

A leitura atenta destas respostas pode ser de grande ajuda para as equipes pensarem formas de integrar os estudantes na promoção de atividades culturais nos campi. Para acessar o conjunto das respostas, ver **Anexo da pergunta 9 nas páginas 118 à 127**, já organizadas segundo as categorias indicadas acima.

4. 2. 10. Que tipo de atividades culturais e/ou artísticas você gostaria de participar e/ou promover no IFRJ?

Que tipo de atividades culturais e/ou artísticas você gostaria de participar e/ou promover no IFRJ?
1.528 respostas



Resumo:

- Formulários com resposta: [1528 formulários](#)
- Formulários sem resposta: [98 formulários](#)

Categorias indicadas (22 categorias), sendo elas: Artes visuais, Desenho, Pintura, Gravura, Escultura, Performance, Grafite, História da Arte, Literatura, Poesia, Hip hop / rap, Música, Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games.

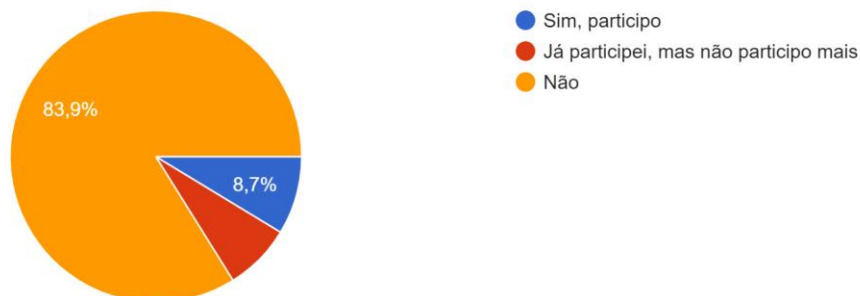
Categorias outros (39 categorias), sendo elas: Esporte [5], Fotografia [5], Escrita [3], Vôlei [2], Áreas ambientais, Artes circenses, Artes corporais / artes marciais, Artes manuais, Artesanato com reciclagem, Aulas de músicas, Culinária e idioma, Aulas de violão, Circo, Clube do livro, Construção de bandas, Costura e modelagem, Culinária, Gosto de pensar a interseccionalidade entre educação e cultura. Por isso, pensar um equipamento educacional como também um equipamento cultural me contempla, If urbano e intercampus, If urbano, jogos intercampus, Instrumentos musicais, Intercampus, interclasse, if urbano, Jardinagem e paisagismo, Jogos de tabuleiro, Ler e escrever, como num clube de leitura ou literatura, Libras, Línguas estrangeiras, Luta, Mais excursões e visitas técnicas, Malabares, Marcenaria, Modelar/ Desfilhar, No momento, não participaria, Pelada, Produção textual, Programação, QUERO PROMOVER (TODAS PRÁTICAS) : COMO FAZER UM DOCUMENTÁRIO , COMO PUBLICAR A PRÓPRIA OBRA, COMO FAZER MAQUETES ..., Roteiro, composição, etc., Sou muito tímida para ajudar. Me desculpem. Talvez algo nos bastidores, Tocar algum instrumento, Tocar violão, Todos, Trazer gatos na escola para aliviar o estresse!!!! Viagens a locais históricos.

No total de 1528 formulários respondidos encontramos 8501 ocorrências, sendo 8447 nas categorias indicadas e mais 54 ocorrências nas categorias inseridas no campo *Outros*. As categorias com maior incidência de resposta foram: música, dança, desenho e teatro, nesta ordem.

Em termos percentuais na ordem temos o seguinte: Música - 748 (49%); Dança - 601 (39,3%); Desenho - 583 (38,2%); Teatro - 582 (38,1%); Pintura - 543 (35,5%); Games - 521 (34,1%); Audiovisual / cinema e vídeo - 491 (32,1%); Artes gráficas e design - 423 (27,7%); Canto - 410 (26,8%); Artes visuais - 399 (26,1%); Artes digitais - 390 (25,5%); Literatura - 347 (22,7%) 348; Cultura popular - 332 (21,7%); Grafite - 293 (19,2%); Poesia - 288 (18,8%); Escultura - 279 (18,3%); História da arte - 242 (15,8%); Artes integradas / multimídia - 241 (15,8%); Contação de histórias - 230 (15,1%); Hip hop, rap - 202 (13,2%); Performance - 183 (12%); ---Gravura - 119 (7,8%); Outros - 54.

4. 2. 11. Você participa ou já participou de projetos e / ou atividades culturais e/ou artísticas no IFRJ?

Você participa ou já participou de projetos e / ou atividades culturais e/ou artísticas no IFRJ?
1.626 respostas



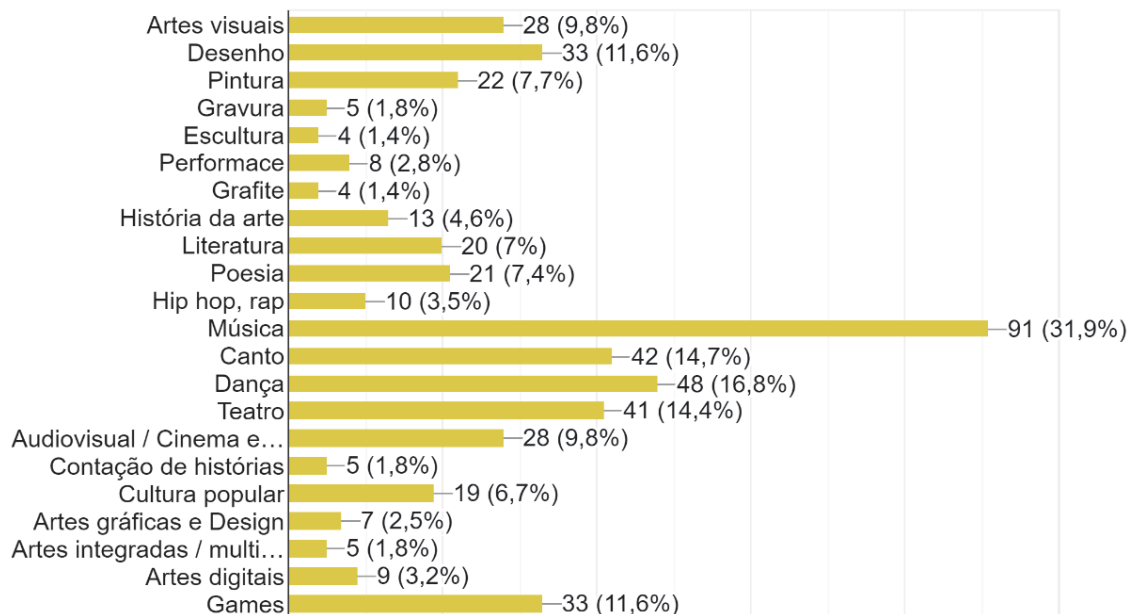
- Sim: 141 respostas
- Já participei: 121 respostas
- Não: 1364 respostas

Embora o interesse manifestado neste tipo de atividade seja grande, como identificamos pelas demais respostas da pesquisa, nos chama atenção que um percentual expressivo, ou seja, 83,9% (oitenta e três vírgula nove por cento) dos respondentes não tenha nunca participado de atividades culturais e / ou artísticas promovidas pelo IFRJ. O que evidencia a lacuna neste tipo de oferta por parte da instituição.

4. 2. 12. Se sim, qual / quais?

Se sim, qual / quais?

285 respostas



Resumo:

- Formulários com resposta: [281 formulários](#)
- Formulários sem resposta: [1346 formulários](#)

Categorias indicadas (22 categorias), sendo elas: Artes visuais, Desenho, Pintura, Gravura, Escultura, Performance, Grafite, História da Arte, Literatura, Poesia, Hip hop / rap, Música, Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games.

Categoria Outros (27 categorias), sendo elas: Não [4], Nunca participei [2], Nenhum, INFELIZMENTE NAO PARTICIPO DE NENHUMA ATIVIDADE CULTURAL - ESPORTIVA NO IFRJ AINDA), Fotografia [2], Academia de futebol, Aesp, Debates e rodas de conversa, Desenvolvendo e produzindo artesanato, Atualmente o coletivo nerd está parado mas temos planos para recomeçar as atividades semanais e mensais com o fim da semana de provas atual, Culinária e Marketing, Palestras sobre assuntos cotidianos, Artesanato, Desfile, Desfile de moda, Espaço de Cultura Poiesis, Esportes, Evento Cultural, Fiz curso de violão, Jornal, Projeto Mulheres e Feminismos, Projeto Respira ifrj, Projetos de extensão, Só saúde integrada, Yoga, Astronomia, Xadrez.

No total de 281 formulários respondidos encontramos 528 ocorrências, sendo 496 nas categorias indicadas e mais 32 ocorrências nas categorias inseridas no campo *Outros* das quais 8 respostas se referiam à não participação nas atividades. As categorias com maior incidência de resposta foram: música, dança, canto, teatro, desenho, games, audiovisual / cinema e vídeo e artes visuais, nesta ordem.

4. 2. 13. Disponibilidade

Caso você tenha disponibilidade e interesse em participar, propor, desenvolver e promover atividades culturais e artísticas no IFRJ, favor preencher com nome, email e celular.

- Nome: [1147 respostas](#)
- Email: [1143 respostas](#)
- Celular: [1104 respostas](#)

A resposta a estas perguntas mostra que há um quantitativo expressivo de estudantes que podem ser vistos como potenciais colaboradores e agentes promotores de ações, atividades e projetos artísticos culturais na instituição.

4. 2. 14. ANEXOS:

Anexo respostas pergunta 5:

O que você costuma fazer nos seus momentos de lazer?

Para facilitar a leitura, eliminamos o quantitativo de respostas nulas e organizamos aqui as respostas em ordem alfabética, indicando ao lado de cada categoria o número de ocorrências apresentadas. Como pode ser observado alguns respondentes se expressaram de forma sucinta indicando apenas uma prática enquanto outros se expressaram de forma longa com pequenos relatos. As primeiras categorias apresentadas são aquelas unitárias repetidas e na sequência as mais longas, organizadas da maior para as menores.

- Vazio: [151 respostas](#)
- Ler: [35 respostas](#)
- Jogar: [15 respostas](#)
- Dormir: [11 respostas](#)
- Dançar: [9 respostas](#)
- Assistir filmes: [7 respostas](#)
- Estudar: [7 respostas](#)
- Ouvir música: [6 respostas](#)
- Descansar: [6 respostas](#)
- Desenhar: [6 respostas](#)
- Praticar esportes: [5 respostas](#)
- dormir: [5 respostas](#)
- ler: [5 respostas](#)
- Assistir filmes e séries: [4 respostas](#)
- Artesanato: [4 respostas](#)
- Esportes: [4 respostas](#)
- Cantar: [4 respostas](#)
- Dança: [4 respostas](#)
- Ler e assistir séries: [3 respostas](#)
- Ler e ouvir música: [3 respostas](#)

- Sair com os amigos: 3 respostas
- Jogar videogame: 3 respostas
- Tocar violão: 3 respostas
- Ler e jogar: 3 respostas
- Jogar, ler.: 3 respostas
- Ler livros: 3 respostas
- Escrever: 3 respostas
- Passear: 3 respostas
- desenho: 3 respostas
- Nada: 3 respostas
- Eu costumo ficar tocando o meu baixo, ouvindo música, lendo livros, vendo séries e animes, entre outros.: 2 respostas
- Ler, assistir filmes e séries: 2 respostas
- Leio e assisto filmes: 2 respostas
- Tocar instrumento: 2 respostas
- Assistir filmes.: 2 respostas
- Mexer no celular: 2 respostas
- No momento nada: 2 respostas
- Desenhar e ler: 2 respostas
- escutar música: 2 respostas
- Ler e desenhar: 2 respostas
- ouvir música: 2 respostas
- Dançar e ler: 2 respostas
- Fico em casa: 2 respostas
- Ver filmes: 2 respostas
- ver filmes: 2 respostas
- descansar: 2 respostas
- Costurar: 2 respostas
- Futebol: 2 respostas
- Passear: 2 respostas
- Leitura: 2 respostas
- Jogar.: 2 respostas
- Ballet: 2 respostas
- Música: 2 respostas
- Ver tv: 2 respostas
- Teatro: 2 respostas
- jogar: 2 respostas
- Ler.: 2 respostas
- . : 2 respostas
- Eu costumo visitar pontos turísticos pelo centro, que eu tenho uma imensa paixão, onde eu consigo encontrar uma grande variedade de pessoas, na culinária, arquitetura, artes, música. Saio com os meus amigos, e costumamos ter uma roda conversa bem ampla, devido a estudarmos em locais diferentes e por consequência ter experiências diversas que no final agregam bastante para o nosso conhecimento. Quando estou num momento mais introspectivo costumo me dedicar mais aos meus poemas, ler meus livros, fotografar (tanto com a analógica quanto a digital), debater pautas importantes com os meus pais sobre algum ocorrido em nossas rotinas e por último e não menos importante, me dedicar a minha vida acadêmica no IFRJ.

- No momento tenho programas culturais com minha filha, vou ao teatro, eventos majoritariamente com arte e cultura negra, gosto de ler, ir ao cinema e preciso descansar. Todo produtor precisa dormir sempre que possível.
- Escrevo, escuto músicas, canto, aprendo novos idiomas, assisto a vídeos de diversos assuntos, reflito sobre a vida, converso com Deus, cozinho algumas coisas e saio para alguns lugares de vez em quando.
- Cantar, tocar instrumentos, ver séries, ler, jogar jogos de tabuleiro, ficar entre amigos, viajar para visitar a família, ir a conferências, ir à praia, ir ao shopping e cozinhar pratos diferentes.
- Jogar, brincar com a minha cachorra, sair (shopping, casa de alguém por ex), sair para comer, assistir a filmes, jardinagem, fazer algum tipo de decoração/artesanato, mexer no celular.
- Escutar música, tocar instrumentos, fotografar, ler, crocheter, sair com amigos, passear por lugares calmos, estudar assuntos que me interessam, aprender coisas novas
- Assistir séries e filmes indo ao cinema ou acessando plataforma de streamings; fazer passeios culturais e históricos; ir a praia, clubes etc; ir a shows; ler livros
- Gosto de assistir séries comendo pipoca rs, também gosto de uma boa leitura, atividades ao ar livre, ouvir música, cozinhar, estar com quem eu amo, entre outros.
- Jogar games, ler livros, assistir séries e filmes além de ir em centros culturais e ou museus. Também gosto de visitar novos lugares e viajar quando possível.
- Gosto muito de ir a museus, gosto de ouvir música na minha rede, gosto de sair pra fotografar as coisas nos seus mínimos detalhes, escrever e até cantar.
- Ir a teatros e lona culturais, tenho dois grupos de companhia teatro de amigos próximos que sempre acompanho, também me interesse pela área de desenho.
- Gosto de Ler livros de romance e ficção, assistir séries (uma das minhas categorias preferida são os doramas), andar de bicicleta Prática esportes
- Andar de bicicleta, assistir filmes e séries em casa ou cinema, passar tempo com minha família, viajar para MG, visitar familiares, sair com amigos.
- Costumo escutar música para poder entrar em contato com minha essência e refletir sobre várias coisas. Imagino muito relacionado ao cinema também.
- Andar de bicicleta, criar peças de artesanato e tentar construir uma roupa nova, fotografar os lugares que eu vou, escutar músicas, ler...
- Vejo séries, pinto, faço colagens digitais, posts para meu instagram profissional, passo tempo com a família, saio com amigos, viajo...
- Ir ao cinema, shopping, passeios culturais ou em locais abertos tipo parque, cafeterias, ler, escrever, ver series ou filmes em casa.
- Dificilmente eu tenho um momento de lazer, mas quando tenho gosto de assistir um filme, sair com meu filho, com amigos, família, etc
- Ouvir músicas, aprender idiomas, sair para festas, ler livros, navegar nas redes sociais, cozinhar e ver filmes e jogos esportivos.
- Vou a centros culturais, museus e ao teatro. Sou atriz de teatro e quando posso, também participo de algumas oficinas artísticas.
- Quando em casa: ler, ver filmes e séries, ouvir música, costurar, fazer artesanatos, tocar violão, construir e consertar coisas.
- Costumo navegar pela internet, jogar videogame, escutar música, ler revistas em quadrinhos online e jogar basquete.
- Participar de projetos culturais, como idas a museus, teatros, cinema, visitaçao de parques ao ar livre, leitura e música.

- Costumo fazer atividades físicas como: vôlei, corrida, pular corda, etc; Algumas esculturas quando possível; Desenho
- Ler livros, assistir filmes e séries, montar quebra cabeça, ouvir música, sair com os amigos, mexer na internet, etc.
- Me dedico à arte como modo de lazer e válvula de escape. Através de desenhos, pinturas e músicas me sinto mais leve.
- Ir ao cinema, museus, passeios em parques com natureza, dançar, escutar músicas e assistir filmes e vídeos na internet.
- Gosto de assistir filmes legais, tocar violão, ouvir música e gosto muito de passar o tempo com pessoas que eu amo.
- geralmente, gosto de assistir filmes e séries, como também ler e ouvir músicas. Gosto de cinema, e teatros também.
- Ler, dançar, atividades manuais (bordado, costura, pintura, desenho...), escutar música, aprender coisas novas...
- No meu POUCO tempo de lazer eu gosto de jogar videogame, ver séries, ler alguma coisa e brincar com meu cachorro
- Ficar com os amigos, com a família, com meu noivo, passear, assistir séries, ia a festivais de música eletrônica
- Pedalar, jogar jogos de tabuleiro, cantar, ir na igreja, visitar meus pais, entrar em contato com a natureza.
- Brincar com o meu cachorro, estudar bruxaria natural, jogar vídeo game, ficar com a minha namorada e dormir
- Caminhadas ao ar livre, praticar culinária viva , ler sobre pesquisas científicas e eventualmente cinema.
- Gosto de ler, assistir filmes /séries, tocar violão, praticar algum esporte e me divertir com meus amigos
- Conversar com as pessoas, procurar sobre assuntos que gosto, e recentemente participar de rodas de jongo.
- Criar mundos, histórias e personagens de maneira escrita, visual ou por meio digital (criação de jogos).
- Eu assisto desde vídeos no YouTube até doramas tailandeses, jogo lol, quando tenho tempo e leio livros.
- Eu costumo ir passear com meu cachorro, ver vídeos, ouvir música, jogar vôlei, brincar com meus irmãos.
- Leitura, tocar instrumentos (violão e guitarra), jogos eletrônicos, desenhar, escrever poemas e contos.
- Ler, escrever, ir ao shopping, cinema, teatro, museu, ficar com as pessoas que gosto, editar fotos, etc
- Costumo desenhar e pintar, seja manual ou digitalmente. Além disso, também gosto de livros romancistas.
- Jogo, escrevo poemas, faço artesanato, faço artes digitais, leio, assisto séries/filmes/anime, cozinho
- Costumo escrever em diários, ler livros e jornais digitais, jogar League Of Legends, assistir youtube.
- eu gosto de ouvir música, dançar, pintar, assistir séries ou filmes, ler e mais diversas outras coisas
- Escutar música, tocar bateria, assistir filmes, séries, vídeos, jogar video game e sair com os amigos.

- Assistir filmes e séries; ir a museus; ir ao cinema; passear pelo centro do Rio e ir à praia de noite.
- Desenhar, escrever poemas, dançar, atuar, ouvir música, tirar fotografias de paisagem e tocar teclado.
- Desenhar, conversar, ler, treinar teclado/guitarra, cantar, escrever, roteirizar, costurar e estudar
- Desenhos, estudo direcionado à área da tecnologia, jogos eletrônicos, exercícios físicos e leituras.
- Ler,desenhar,gosto bastante de escrever histórias,ouvir música,viajar e cozinhar,são os principais!
- Geralmente sair, ir a bares, museus/exposições, praia ou ficar em casa assistindo filmes e séries.
- jogar no computador, jogar rpg de mesa, ver séries e filmes, ler livros e ficar com a minha gata.
- Assistir filmes para estudar contexto histórico de época e adquirir repertório para vestibulares.
- Ler,ver filmes e séries,sair,ir à praia,ouvir música, andar de bicicleta,conhecer novos lugares.
- gosto de arte, tocar instrumentos, ir em shows e eventos, e também sair com amigos e familiares
- Jogar jogos eletrônicos ou físicos; assistir séries, filmes e desenhos; e Conversar com amigos.
- Costumo ver vídeos no YouTube, às vezes ouço música enquanto estou mexendo nas redes sociais.
- Eu gosto de tocar piano e escutar músicas, em especial obras do repertório clássico romântico.
- Assistir séries, animações e filmes, desenhar, ler, consumir música, jogar jogos virtuais etc.
- ouvir musica, jogar, ver animes, desenhos, series, filmes, videos da internet e olhar facebook
- Ouvir Música, Poesias, Pesquisas Teológicas, Jogos Online, Tocar violão, desenhar e Namorar.
- No momento só trabalho e faço as tarefas do curso. Período de covid o único lazer é Netflix.
- Desenhar e pintar Digital ou Tradicional, fazer esculturas de argila e cerâmica fria, Atuar.
- Ler, passear em parques, ouvir música, ir a eventos culturais, tocar instrumentos musicais
- escutar música, dançar, ler, desenhar, sair com amigos, visitar museus e centros culturais
- Ver séries/filmes, praticar esportes, escutar música, beber com os familiares/ amigos,etc.
- Toco teclado, ukulele, leio livros, vejo séries, faço futebol e vôlei, quando tenho tempo...
- Vou a shows, assisto filmes/vídeos, curto um tempo ao ar livre, escuto música, tiro fotos
- Assistir filmes, conhecer lugares, observar paisagens, estar com amigos e família, etc...
- Geralmente, estou brincando com algumas crianças, leio, escuto música entre outras coisas
- Desenhar, ler, ouvir música e assistir filmes e séries. Gosto também de jogar RPG de mesa
- fazer filmes , documentários , escrever , estudar , editar filmes , etc (grafite também)
- Assisto filmes , séries e aproveito também para ficar um tempo no computador para jogar

- Ler, assistir séries e filmes, sair de casa, fazer alguma coisa com meus amigos, etc...
- Ler, assistir a filmes e séries, jogar tênis de mesa, ouvir música e estudar mitologia.
- Eu jogo videogames, assisto a filmes, séries e canais no Youtube, ouço e canto músicas.
- Costumo ir a shows e eventos de música, teatro, exposições artísticas, praia e cinema.
- Assisto e avalio filmes, capto todos os detalhes com o envolvimento à música também.
- Ir ao cinema, frequentar eventos gastronômicos pelo rio, consumir e produzir música.
- Tocar instrumentos, malhar, jogar futebol, cozinhar, jogar no computador e desenhar.
- Gosto muito de passar o tempo com a família e amigos, fazer aulas de dança e futsal.
- Assistir séries filmes, jogar stardew valley, desenhar e aprender novos instrumentos
- Costumo ler, jogar jogos de videogame, assistir séries e filmes mais frequentemente.
- Academia, ouvir música, jogar vídeo game com amigos, resenha com os amigos, pescar.
- Ler, desenhar, ver séries, ouvir música e ir a passeios culturais(cinema, museus)
- Ler, escrever, desenhar, assistir filmes e séries, visitar museus e exposições.
- dançar, ler, sair para eventos culturais, escutar música, tocar bateria, desenhar
- Jogar jogos de tabuleiro (principalmente xadrez), jogar jogos eletrônicos e ler.
- Ir ao cinema, à praia, na casa de amigos. Também gosto de desenhar e tocar violão.
- Estudar canto, guitarra e composição, desenhar, escrever letras, ouvir músicas.
- Fazer devocionais, ler, ver séries, estudar, tocar violão e sair com meu amigos
- escutar música, dançar, jogar vídeo game, assistir vídeos/séries/filmes, ler...
- Desenhar, tocar teclado, criar histórias, jogar, assistir e às vezes ler coisas
- Tocar teclado, consumir música, jogar jogos mobile e ler, em maioria, fantasia.
- Ler livros, pintar quadros ou desenhar, produção de artesanatos e ouvir música.
- Ouvir música, ler livros, ir a shows, assistir filmes, séries e peças de teatro
- Ouço música, passeio, canto, saio para comer um lanche ou uma tarde com amigos.
- Ver animes, desenhar, jogar, mexer no celular, fazer exercícios e sair com amigos.
- Ler,ouvir música, dançar, atuar,pintura, tirar fotos,assistir filmes,escrever.
- Ler, escrever (escrevendo um livro, poemas), desenhar, pintar, escutar música
- Ler livros, assistir séries e filmes, games, ouvir músicas, andar de bicicleta
- Conhecer lugares novos, ir ao shopping, ver filmes e séries, ouvir música, ler
- Jogar no computador, assistir séries, ler livros, utilizar redes sociais, etc
- Desenhar, escrever, assistir filmes ou séries, jogar vídeo game e ouvir música
- Ir a museus, andar de patins, sair pra caminhar, fazer piquenique, cinema, ler
- Ir à praia, ver filmes e séries, dormir, ficar com amigos, ouvir música. Etc.
- Cinema, dança, teatro, feiras gastronômicas, atividades voltadas para música.
- Estudar matemática e informática (principalmente HTML, CSS e no momento PHP).
- Ficar mexendo no celular, jogar no Xbox é ficar assistindo filme na Netflix.
- Leio bastante; vou ao cinema, museus; saio com os meus amigos, entre outros.
- Saio para comer , para teatros , festas , encontros com minha família de axé
- Vou ao cinema, saio com meus filhos para o parque, shows, bares ao ar livre
- Ouvir música, assistir partidas de Futebol, Saber notícias da Política, ...
- Desenhar, ler livros, assistir filmes ou séries, e fazer dublagens amadoras
- Gosto de visitar exposições, museus, feiras de artesanato, música, cantar...
- Leio, desenho, caminho na mata usufruindo o ar e o verde. Me agrada muito.
- Yoga, assistir filmes, passear com minha cadela, cantar e encontrar amigos
- Jogar Games, treino artes marciais e Desenho (tanto digital como em papel)
- praticar esportes, mexer no celular, ler livros, assistir filmes e séries...
- Assistir filmes, séries; pintar; tocar ukulele; escrever; sair com amigos.
- Ver televisão, ouvir música, ir ao shopping, ir ao cinema, museus, passear
- Atividades voltadas à música. Tocar instrumentos, produção musical, etc.

- Faço aula de dança, e me interessa qualquer atividade relacionada a vôlei.
- Assistir séries ou jogar algo como atinha ou vôlei, caso tenha mais gente.
- Ler , arrumar a casa , cuidar do meu cabelo, orar , assistir alguma coisa
- Ir à praia, assistir filmes, brincar com o gato, ouvir músicas e podcasts
- Ouvir música, tocar violão, jogar no computador e assistir séries/filmes.
- Assistir filmes, visitar museus e dançar (participo de um grupo de zumba)
- De tudo um pouco, dançar, cantar, ouvir música, jogar, pintar e desenhar.
- Gosto de assistir séries, ficar com minha família e sair com meus amigos.
- Ouvir música, ler, jogar jogos eletrônicos/tabuleiro e praticar esportes.
- Ir ao teatro, ler, assistir série, passear em lugares que são ao ar livre
- Jogo, vejo vídeos de temas diversos e algumas vezes desenho alguma coisa.
- Ler, praticar esportes, ouvir música, dançar, jogar entre outras coisas.
- Estar com os amigos, sair, assistir séries e filmes, costurar e desenhar.
- Ler, assistir documentários, assistir uma peça de teatro no YouTube, etc
- Ir ao cinema, sair pra jantar com a família e ficar em casa vendo série.
- Yoga, meditação guiada, atividade física, leitura, alongamentos e descansar
- Costumo ler livros, escutar música , assistir séries e filmes e desenhar.
- Assistir filmes/séries, sair com os amigos e família e ir para academia.
- Ir ao teatro, assistir shows, viajar, visitar museus e espaços culturais
- Costumo tocar instrumentos musicais, como o clarinete e o saxofone alto
- Ler, ver séries e filmes, quando tem inspiração eu tento desenhar, sair
- Assistir séries e filmes, vídeos de entretenimento, desenhar, pintar...
- Ler, ouvir música, desenhar, assistir filmes, caminhar, comer, escrever
- Ler , escrever poesias , sair com os amigos , me apresentar em slams...
- Ler, escrever livros, textos e poesias, compor músicas, cantar e atuar.
- Ouvir música, cantar, dançar, ler e pesquisar sobre culturas asiáticas.
- Pinto quadros, modelo e faço impressão 3D, leio livros e assisto animes
- Geralmente estou no computador ou estou fazendo alguma atividade física
- Gosto de tocar instrumentos, cantar, estudar, ouvir música e desenhar.
- Mexer no celular e conversar com meus colegas e sair para se distrair.
- Ler, jogar, assistir séries, ver vídeos engraçados no Youtube, estudar
- Descansar, acompanhar esportes, séries, filmes e animes. Entre outros.
- Ler, ouvir música, assistir séries/desenho animado/K-dramas e desenhar
- Roda de samba, candomblé, teatro, cinema, museus, passeios culturais.
- Depende, ler, dançar, ouvir hinos, assistir um filme e outras coisas.
- Ir à igreja, ver filme e série, passear com amigos, descansar em casa
- Assistir séries, jogar, escutar música, ver tiktok, ficar no twitter.
- Cantar, desenhar, pintar com aquarela, tocar piano e jogar videogame.
- Gosto muito de ir a espaços de cultura e consumir produtos culturais.
- Dançar, ioga, ler, ouvir música, assistir a seriados, desenhar e jogar.
- Ler, ouvir música, jogar videogames, assistir produções audiovisuais.
- Ler, assistir a algum filme, ir a academia ou para as aulas de dança.
- Desenhar, pintar, ler, escrever, assistir diversas coisas diferentes.
- Dançar, cantar, ler, ver filmes e séries e sair com amigos e família
- jogar vôlei, fazer passeios pela cidade do rio, ouvir música, dançar
- Ler livros, ver filmes e séries, escutar música, desenhar ou pintar.
- ler, assistir filmes e séries, escutar música e sair com meus amigos
- Ler, ouvir música, assistir filmes ou séries, desenhar, escrever etc.
- sair com meus amigos, assistir série, dormir e outras coisas também

- Ir a exposições e museus, ouvir música, ir à praia e fazer trilhas.
- Assistir séries, filmes, novela, ler livro, sair com minha cachorra
- gosto de praticar esportes, ver filmes e séries, sair com os amigos
- Jogar (jogos online e esportivos), ouvir músicas, assistir séries...
- Ler, assistir streamings e visitar espaços culturais próximos a mim
- Ler, mexer no celular ou passar um tempo com a minha família/passear
- Ler, ir em museus, cinemas, teatro, vernissages, parques ecológicos
- Usar a internet, tocar teclado, desenhar, escrever, ir à praia etc.
- Cinema, museus, assistir séries, centros culturais, escutar música
- Ir a exposições e eventos relacionados à música, pintura e natureza .
- Procuo me divertir, sempre buscando algo interessante para fazer.
- Desenhar, tocar ukulele, jogar on-line , treinar karatê, jiu-jitsu
- Ler, jogar videogame, assistir filmes, séries e vídeos no YouTube.
- Ler livros, desenhar, pintar telas e assistir séries/documentários
- Faço esportes como tênis de quadra, natação e desenho às vezes ...
- Atividades ao ar livre, e dentro de casa(assistir séries, etc..)
- Escrever, ler, ouvir música, ver filmes e séries, dançar e dormir
- esportes, cinema, teatro, passeios culturais, zoo, museus, etc...
- Ler, escrever, desenhar, pintar, dançar, tocar ukulele (iniciante)
- Aprender programação/desenvolvimento web e um instrumento musical
- Assistir filmes e séries, caminhada ao ar livre, cinema e teatro
- Vou ao cinema, leio livros, vejo séries e filmes e escuto música.
- Costumo assistir documentários e trabalhar em universos fictícios
- Costumo assistir filmes, desenhar, pintar, escrever e ler livros.
- Jogar com meus amigos, escutar música, assistir filmes ou séries.
- Ler, cinema, teatro, assistir séries, shows musicais, exposições
- Ouvir música, ler, ver série, ver vídeo no youtube, desenhar etc
- Jogar games online, ler, ouvir música, assistir filmes e séries.
- Jogar league of legends e ler mangás e manhwas e assistir animes
- teatro, dança, saio com os meus amigos e amo tirar fotos também.
- Gosto de assistir filmes e séries, ir ao cinema e ouvir música .
- Ir a algum evento, assistir série e filmes, beber, entre outros.
- Tocar teclado, desenhar ou só descansar e assistir alguma coisa.
- Desenhar, tocar instrumentos, qualquer tipo de exercícios físico
- Ir à academia, trilha, piscina, artesanato, ler livros e estudar.
- Assistir filmes/ séries; sair com os amigos/ namorado/ família.
- Ouvir música, praticar algum esporte e aprender uma nova língua
- Dançar, fazer exercícios físicos, escutar música, ver filmes...
- costumo jogar vídeo game, jogar bola, tocar violão ou soltar pipa
- Ler, tocar instrumentos, atividades físicas, assistir televisão
- Jogar jogos eletrônicos, ler, escrever e assistir séries/filmes
- Ver séries e animes, cantar, dançar, passar tempo com os amigos
- Passeios ao ar livre. Assistir bom filme ... Visitas em museus.
- Ouvir música, dormir e sair pra um lugar calmo desabar um pouco
- Ler, ouvir música, escrever, assistir séries (animes), estudar.
- Ler, escrever, desenhar , escutar música, ver filmes, nadar etc
- Jogar jogos eletrônicos, conversar, ouvir música ou ver vídeos.
- Desenho, pintura, costura e estou aprendendo a tocar guitarra!
- Filmes, séries, animes, livros, música games, edições gráficas

- Descansar, ler, ver filmes, praticar meus hobbies (autodidata)
- Ouvir/tocar música, ler livros, ir a praia e encontrar amigos.
- Aulas de ballet, teatro e artes circenses (acrobacias de solo)
- ler, assistir filmes e séries, sair com meus amigos e dançar.
- Cantar, tocar, escrever músicas, esculpir, pintar e desenhar.
- Ler,pintar quadros, artesanatos,trabalhar em modelagem 3Dzetc
- Admirar a natureza, assistir um filme/ série, ouvir música...
- Museus, visitar o centro do Rio e curtir uma música, desenhar
- Aulas de dança, oficinas de bordados, ler livros, ir a museus
- Jogar, ouvir música, tocar instrumentos, ler, assistir séries
- Jogar vídeo game, desenhar, ouvir musica e andar de bicicleta
- Vou ao cinema, concerto musical, lugares ao ar livre e museu
- Ler, assistir filmes e séries e ouvir música e novos artistas
- Jogar videogame andar de bike e de vez em quando fazer trilha
- Leio, vejo filmes, passeio, me reúno com familiares e amigos.
- Dançar, desenhar, bordar, aprender sobre costura, ler, etc...
- Desenhar, tocar violão, jogar, consumir conteúdo audiovisual
- Ler, ouvir música e assistir vídeos sobre diversas temáticas
- Ouvir música, jogar jogos digitais e participar de esportes.
- Ler, pintar, escrever, tocar instrumentos, sair com amigos..
- estudar história, assistir séries e fazer pinturas em telas.
- Jogar, praticar esportes, assistir filmes e séries, desenhar
- Leitura, movimentar-me, estudar, ver filmes, passear, cantar
- Faço aula de dança e qualquer atividade relacionada a vôlei.
- Costumo jogar vídeo games, ver algumas séries e ler livros.
- Compor música, cantar, tocar violão,atuar,jogar vídeo games
- Assistir séries, tocar meus instrumentos, ouvir música,etc.
- Assistir filmes, criar músicas e filosofar em cima de teses
- Jogar jogos, ouvir música, ver vídeos no youtube, desenhar.
- costumo ler, escrever as vezes e costumo cozinhar bastante.
- Ler, tocar teclado, ouvir música e assistir filmes/ séries.
- Além de estudar, costumo jogar, assistir séries ou desenhar.
- Passear ao ar livre, visitar lugares novos ou ir ao cinema.
- Cozinhar pratos típicos da minha terra. (Região Nordeste).
- Jogar, ler livros e quadrinhos, ver vídeos, editar imagens
- ler, jogar videogame e praticar algum exercício ou esporte
- Consumir conteúdos da Internet, desenhar e escutar música.
- Escutar músicas, ver filmes e séries, ir pra academia, ler
- Costumo ler, desenhar, escrever e visitar museus e parques
- desenhar, tocar teclado, ouvir música, ver séries e filmes
- Cinema, piquenique, shows, teatro, apresentações circenses
- Trilhas, teatro, filmes, séries e assistir alguns esportes
- Estudar, ouvir música, assistir filmes e séries e desenhar
- Esportes, jogos eletrônicos, ver filmes e séries, leitura,
- Costumo desenhar as vezes, dançar, jogar, atuar e cantar.
- Costumo visitar lugares novos, ler, assistir séries,jogar
- Nos meus momentos de lazer eu jogo, pinto, desenho e leio.
- Assistir a filmes e séries, ouvir música, ler e desenhar.
- Ler,mexer no celular,ficar com os amigos e escutar música

- Gosto de compor músicas e sempre estar estudando violão..
- Treinar musculação, assistir séries, ouvir podcasts e etc.
- Futebol, assistir filmes, séries e visitar espaços novos.
- Sair com meus amigos, ver filmes ou séries, ir pra praia.
- Sair com amigos, ouvir música, escrever, ler, ver filmes
- Leio livros, escuto música, assisto séries e filmes, etc
- Ler, desenhar, assistir séries, fazer exercícios físicos
- escuto música, vou pra igreja, assisto vídeos no youtube
- Não tenho muito tempo livre e quando tenho vou à igreja.
- Eu costumo desenhar e ouvir músicas, preferencialmente!!
- Ficar com quem eu gosto de estar perto e jogar bastante.
- Escrever tudo que não pode acontecer na chata vida real.
- Praticar atividade física, ouvir música, escrever poemas
- Tocar teclado e violão; Fazer esportes; Jogar videogame;
- Ouvir música, ler, assistir filmes, meditar e fazer yoga
- Ler, cozinhar, escrever, pintar, ver série, me exercitar
- Praticar esporte, estar com amigos, assistir série, sair
- Praticar exercícios, conversar com os amigos, ver séries
- Jogar videogames, ou jogos de tabuleiro, ouvir músicas,
- desenhar, jogar, praticava piano mas meu teclado quebrou
- Jogo bola(esportes),deito para relaxar, e fico no celular
- ver séries, passeios, ler, escutar música, jogos, etc.
- Costumo ler, assistir série, estudar e jogar vídeo game
- ouço música, assisto a vídeos e animes, jogo algum jogo
- fazer algum tipo de esporte como: futebol, vôlei, dança
- ler livros, andar de skate, ouvir música, jogar baralho
- Cinema, passeios ao ar livre, museu, praia e ouvi músicas.
- Ler, ver vídeos no celular, fazer crochê e jogar jogos.
- Jogar vídeo game, ler livros, jogar vôlei e vê desenhos
- Ler, desenhar, assistir filmes e séries, ir à academia.
- Ler, pintar, assistir filmes e brincar com o meu filho.
- Assistir filmes, escutar músicas e sair com os amigos.
- Desenhar, ouvir música, consumir conteúdo audiovisual.
- Ler, assistir filmes e séries, jogar rpg com os amigos
- costumo ler livros, escutar música e ver animes/séries
- Jogar, ouvir música/tocar instrumentos, desenhar e ler
- Escutar música, ver vídeos e séries, às vezes desenhar
- Ouço música, faço mini esculturas, escrevo, vejo série
- Jogar jogos online, jogar futebol, correr, academia...
- Costumo ler,escutar música,e ficar com a minha família
- Praia, cachoeira, sair com os amigos, ver filmes, etc
- Leitura, acompanhar história e a cultura pop(séries)
- Assistir série, anime, filme, fazer crochê ou biscuit
- Costumo ouvir música e jogar videogame com uns amigos
- Escutar música, desenhar e conversar com meus amigos.
- Sair, escutar música, dançar, escrever, ler, jogar...
- Escuto música, participo de jogos narrativos e pinto.
- Sair para museus, andar um pouco com companhia ou sem
- Tocar instrumentos, cantar, desenhar, pintar e dançar

- Assistir filmes, séries, ir à praia, sair com amigos
- Sou músico e gosto muito de poesia, teatro e cinema.
- faço jiu-jítsu (arte marcial) e adoro ouvir músicas.
- Jogar videogames, jogar futebol, desenhar, conversar
- Sair com os amigos, ir a museus e eventos culturais
- Sou bailarina, nos meus tempos de lazer gosto de ler
- Participar de eventos culturais e prática de trilhas
- fazer qualquer coisa com umas madeiras que tem aqui.
- Gosto de pintar, fotografar e andar de skate/patins.
- Ouvir música, jogar jogos, assistir filmes e dramas.
- Sou músico, costumo tocar, ensaiar ou me apresentar.
- Brinco muito com meus netos!!! praia, canto, leio...
- Escrever, desenhar e consumir conteúdos audiovisuais
- Ver séries, ler e sair para shoppings, parques e etc
- Desenhar, assistir filmes, desenhos, séries e jogar.
- Assistir filmes/séries, aulas de dança, sair a noite
- Jogar vôlei, ver série, jogar videogame, malhar, ler
- Ler, dormir, ouvir músicas, assistir séries e filmes
- Dançar, trilhas, algum alongamento, escrevo, trilhas
- ler, comer, ver vídeos, escutar música, filmes, sair
- Passeio a família, vou ao cinema, reunião com amigos
- Ouvir música, ler, desenhar, ver filmes e séries...
- Ler mangá, estudar, e jogar ping pong, normalmente.
- ler, assistir série, dançar, caminhar, ouvir música
- Escutar música e atividades do movimento escoteiro.
- ouvir musica, ver filmes, teatro... sair com amigos
- Ler livros, me reunir com amigos e assistir filmes.
- Assistir filmes, séries e animes; ler; jogar online
- Dançar, ver séries, desenhar, aprender coisas novas.
- praticar esportes, ler livros e jogar no computador
- Ler livros, assistir séries e filmes, ouvir música.
- sair com amigos, assistir um filme, estudar música...
- Estudar, tocar instrumentos e aproveitar com amigos
- de tudo um pouco, gosto bastante de esportes e arte
- Ficar com minhas filhas, assistir filmes , sair ...
- Ler livros, ouvir música e praticar artes marciais.
- Vou ao teatro, cinema e faço atividades de turismo.
- Jogar, estudar, assistir vídeos / filmes / séries.
- eu desenho mandalas, danço, escrevo e toco ukulele
- Encontros com os amigos, geralmente em casa mesmo.
- comer, dormir, dançar, cantar e tocar instrumentos
- Ouvir música, ler, jogar, assistir jogo de futebol
- Esportes ,atividades físicas e ver séries e filmes
- Por incrível que pareça, ler, ver filmes e correr.
- Toco algum instrumento musical ou jogo algum jogo.
- Passear em reservas, parques e lugares turísticos.
- Praticar esportes, criar conteúdo audiovisual, ler
- Costumo ouvir músicas , ler , sair com meus amigos
- Vou ao teatro e a museus . E a eventos de cultura.

- Dançar, assistir filmes, ir ao teatro, ir a praia
- Ouço música, assisto filmes, pinto, desenho e etc...
- jogar jogos de tabuleiro, assistir jogos esportivos
- Pintar, ouvir música, aprender sobre meus hobbies
- Escutar música, dançar, ler, ver séries e filmes.
- Tocar violão. Fazer miçangas. Pintar. Artesanato.
- Ler, Escutar música, Dançar, me exercitar e jogar
- Jogar, cozinhar, assar, dançar, escutar música...
- Ouvir música, praticar esportes e beijar na boca.
- Vejo filmes, faço caminhadas e exercícios físicos
- Escrever, tanto poesias como histórias de ficção.
- Jogar xadrez, assistir Youtube e sair com amigos.
- Passear, ver filme e algumas coisas interessantes
- Ver série, dançar, dormir e refletir sobre a vida!
- Leio, me encontro com os amigos, jogo video-games
- Ler, escutar música, ficar com pessoas que gosto
- Assistir séries, passear por aí, ouvir música...
- Leio, jogos videogames e assisto desenhos/series
- Costumo ouvir música, jogar, desenhar e escrever
- Gravar vídeos, editar, ler, assistir a vídeos...
- Ler, escutar música, me divertir com meus amigos
- Desenhar, jogar, ouvir música, cozinhar e dormir
- Sair porquê normalmente não tenho tempo de lazer
- Assistir filmes (documentário) e ler (política).
- Passeios ,ver tv,estudar, ir a praia ler livros.
- Assistir filmes, ler, brincar com os meus filhos
- Ler, assistir filmes ou praticar artes marciais.
- Visitar Centros Culturais, teatro, shows, feiras
- Ler, ouvir música, ver filmes e séries, passear
- Artesanato, assistir tv ou conversar com amigos
- Tocar instrumentos musicais e jogar video games
- Dançar,cantar,desenhar,fazer exercícios físicos
- Tenho ensaiado bastante para a banda da escola.
- Ler, está com os amigos, escutar música, dançar
- Praticar algum esporte, assistir filmes e jogar
- Eu ouço música e assisto vídeos de curiosidade.
- Qualquer coisa mesmos assuntos culturais chatos
- Descansar, consumir audiovisual e roda de samba
- Ler, mexer nas redes sociais e jogar videogame.
- Dançar, cantar, jogar, mexer no celular e vê tv
- Gosto de passear com minha família e ver filmes
- leio, ouço músicas, tento fazer trabalhos e etc
- Dançar, cozinhar, ler, assistir filmes e séries
- Cantar, assistir séries, ler, cozinhar e outros
- Desenhar, jogar vídeo game e andar de bicicleta
- costume ler, assistir filmes e assistir séries.
- Assistir TV, acesso a jornais, cultura e lazer.
- Ler, dormir, ver filme, dançar, sair pra beber
- Jogar videogames e escrever poemas e histórias

- Ir ao cinema, teatro, shows, festivais, museus
- Ver filme na Netflix, e ficar com minha filha
- Atividades físicas, assistir séries e leitura.
- Gosto de ler e escrever e tbm ando de patins .
- Ouvir podcast, assistir filmes e séries e ler.
- Passear, escutar música, ver vídeos, dançar...
- Assistir lives ou ficar com a família e amigos
- Jogar jogos eletrônicos e magic: the gathering
- entre outras coisas, alguma atividade cultural
- Jogar video game, ler livro e edição de vídeo
- Leitura, jogos eletrônicos e praticar esportes
- Estudar, jogar e passar o tempo com a família
- Vou ao cinema, jogo ping pong, e faço karate.
- Ver televisão, jogar vídeo game, me exercito.
- Tocar instrumentos,fazer gravações de músicas
- Assistir séries, ouvir música, ler, cozinhar.
- Ler, ir ao shopping, cinema, museu e a igreja
- Costumo ir a barzinhos, shows, cinema, praia.
- Ler e tentar aprender um instrumento musical.
- Assistir filmes, passeios, centros culturais...
- Jogar, conversar com amigos e assistir séries
- Ler, praticar esportes e assistir a programas
- Samba, teatro, museus, cinema, redes sociais.
- Aulas de dança, ir ao cinema e peças teatrais
- Atividades físicas, ver séries e filmes, sair
- Ler,Passear e assistir Filmes e documentários
- Jogar video-games e ficar com pessoas que amo
- Ler, jogar, assistir TV, tocar música, dançar
- desenhar, pintar, fotografar e escutar musica
- Sair com meus amigos, ler, ver filmes, séries
- Assistir animes, ler livros e escutar música.
- Malhar, cantar e tocar, trabalhar com design.
- Ler, dançar fora do ritmo e assistir séries.
- Estudar, ler, tocar violão, cantar e dançar.
- Ler, passear e passar um tempo com a família
- Ver um filme ouvir música passear ar livre
- Assistir séries e filmes, passeios culturais
- praticar esporte, fazer música e jogar jogos
- Ler,escrever,assistir coisas,cantar e dançar
- Eu gosto de jogar com amigos, cantar e tocar
- Praticar atividades físicas e tocar violão.
- Assistir filmes, séries e estudar sobre moda
- Dormir, ouvir música, ver séries, ler livros.
- Ler, escutar música, assistir vídeos, séries
- Reunir com amigos, beber e assistir futebol
- Ler, aproveitar a família e amigos, passear
- Assistir filmes, séries. Ler, ouvir música.
- Praticar esporte e assistir filmes e séries
- Ver séries, filmes, ler, pintar e desenhar.

- Ler livros , assistir série e fazer estágio
- Assistir futebol, jogar bola e tocar violão
- Desenhar, ler, ver televisão e ouvir música
- Jogar no computador, ouvir música, costurar
- Cantar, tocar teclado e ouvir muita música.
- ver filme, ouvir música, jogos de tabuleiro
- Ir no cinema, ouvir música, gosto de shows.
- Jogos eletrônicos, RPG de mesa e ir a bares
- Assistir séries, cantar, ouvir música e ler
- Ver filmes, desenhar e fazer algum de comer
- Assistir alguma coisa ou praticar esportes.
- Participar ou assistir algum esporte, sair.
- Assistir filmes,séries, relaxar,passear etc
- Ler gibis, tentar tocar instrumentos, sair.
- Assistir séries, ouvir música e jogar sueca
- Ouvir músicas, aprender coreografias e ler.
- Eu costumo ver filmes, ler e escutar música
- Não tenho nada exclusivo. Gosto de viver...
- ler, escutar música, estudar algo por hobby
- tocar um instrumento, ler, ouvir músicas...
- Estar com amigos e família, sair para comer
- Assistir filme/ conversar/ ir para a praia
- Ir a shows e me reunir com os meus amigos.
- Ultimamente só fico em casa e tento dormir
- Ler,ouvir música, assistir filmes e séries
- ver séries e filmes e sair com meus amigos
- Assistir filmes e séries,dormir,meditar..
- Descansar, encontrar meus amigos ou jogar.
- Faço artesanato, costuro, vou a museu...
- Ler,cantar,ver tv e andar com a minha moto
- Ver séries e passeios como museus e cinema
- assistir vídeos, animes, séries e desenhar
- Jogar bola, soltar pipa e jogar vídeo game
- jogar, assistir séries, desenhos e doramas
- Cantar, ver filme, e ficar com meus amigos
- jogar, ler, ir pra exposições de arte, etc
- Assistio filmes e séries, danço, cozinho...
- Costumo desenhar, pintar e ouvir músicas!!
- Ouço e toco música e leio livros e mangás.
- Assistir filmes/séries, praticar esportes.
- Escuto música, danço e vejo séries/filmes.
- Assistir animes,jogar jogos e desenhar etc
- tocar violão, cantar, ouvir música, dormir
- Assistio filmes e séries e pratico esportes
- cantar, compor, desenhar, e estudar a arte
- Jogar bola e assistir filmes com meu irmão
- Karatê, jiu-jitsu, lendo livros, desenhos
- Literatura, cinema, atividades de camping
- Ler, desenhar, ouvir música e ver filmes.

- Ler, escutar música, assistir séries etc.
- Ir ao cinema, ver filmes em casa, TikTok.
- Ler, ouvir música ou ver séries e filmes.
- Ver vídeo, filmes, séries, ler e costurar
- Costumo ler, tocar violão e assistir algo
- Escutar música e jogar jogos eletrônicos.
- Cozinhar, cantar, tocar violão e teclado.
- Vejo animes, desenho, leio manhãs e gibis
- Desenho, pintura, animação, escrevo, jogo
- Escutar música, assistir séries e dançar.
- Ler e praticar esportes (academia, luta...)
- Assistir séries, ir a exposições, cinema.
- Ler, escutar música e ver filmes e séries
- Ler, escutar música, ver filmes ou séries
- desenhar, ouvir música, ver filmes/séries
- Luta, passeios, assistir séries e filmes...
- Pratico judô, ouço música e leio livros.
- Jogar videogame e ver vídeos no Youtube.
- Fico com a família ou saio com os amigos
- Assistir séries, desenhar, sair de casa.
- Pratico esportes e instrumentos musicais
- Praticar esportes e se reunir com amigos
- Ver filmes e séries, dormir e conversar.
- Costumo ler, ouvir música, escrever, etc
- Praticar yoga, ler, assistir série/filme
- ouvir música, assistir a seriados, estudar.
- ouvir música, ver séries e filmes, jogar
- Ler livros, ouvir música, dançar, cantar
- Jogar, desenhar, ver vídeos e ver animes
- Ler, estudar, passear e ficar no celular
- Ir a feiras culturais, brechós e museus.
- Sou bailarina, visito bastantes teatros...
- Ir a shows, ir ao shopping, ver séries.
- Jogar xadrez, pokémon unite e estudar .
- Sair para fazer fotos e conhecer lugares
- Jogar jogos online, desenhar, ver vídeos
- Muay thai, ler, assistir filmes e ballet
- Desenhar, ouvir música, assistir animes
- Ir ao cinema, assistir séries, desenho.
- Tarefas ao ar livre e trabalhos manuais
- Assistir televisão, escutar música, ler.
- Ouvir música, desenhar, dançar e cantar
- Assistir filmes, ler livros ou caminhar.
- Ouvir música, ler, escrever, jardinagem
- Leio, assisto séries e pratico esportes
- Ler, assistir filmes e séries e dormir.
- Jogar futebol, me envolver com esportes
- Passeios, Caminhadas, Visitas Culturais
- Fico nas redes sociais ou escuto música

- Escutar música, jogar jogos, programar.
- Ver séries e filmes, fazer comidas etc.
- Atividades físicas e jogos eletrônicos.
- Aprender mais sobre técnicas de costura
- Ler Ir a praia Assistir filmes/séries
- Ir à praia, jogar bola e assistir série
- Jogar jogos, ouvir músicas e ler livros
- Qualquer coisa, memos eventos culturais
- Andar a cavalo, jogar futsal, handebol.
- Ouvir música, dançar e assistir séries.
- Consumir e pensar sobre obras e jogos.
- Ler, filmes, teatro e ir a bares-café.
- Ouvir música, assistir filmes e séries
- Atividades ao ar livre com meus filhos
- Costumo fazer atividades no computador
- Ler, assistir desenho e escutar música
- Dormir , comer , ver série e conversar
- Eu gosto de ler, ouvir músicas e dança
- Ler, sair com amigos, praticar teclado
- Ler, assistir séries, sair com amigos.
- Escutar música, jogar bola e videogame
- Leio, vejo vídeos, ouço música, canto.
- Pratico artes marciais ,toco e canto .
- Funcional, pilates, ler livros, dançar
- Nadar, assistir peças, filmes e dançar
- Tocar violão, jogos ou sair com amigos
- Leitura, dança, atividades ao ar livre
- Descansar e ficar com a minha namorada
- conversa com a família, jogar uns jogos
- Academia, esportes e jogos eletrônicos
- Ler, escutar música ou jogar videogame
- Cinema, teatro, museus, praia, ver TV
- Assistir TV, ir a peças, fazer cursos
- Estudar Libras e assistir TV e etc...
- Ir ao cinema, museus, andar no parque
- Desenho, ouço música, leio e escrevo.
- Ler, dançar, assistir séries e filmes
- Danço, assisto filmes e séries, leio,
- Ouvir músicas clássicas, Ir ao cinema
- Estudar, praticar alguns hobbies, etc.
- ler, ver séries, desenhar, estudar...
- Jogar, assistir série, ler e desenhar
- Ler, dançar, desenhar, pintar, cantar
- Ir ao teatro, cinema e ir à natureza.
- Ler, ver filmes/série, festa, trilha.
- Ver série, passear e mexer no celular
- ler, ouvir música e assistir a séries
- Ouvir música, ver séries, dançar e ler.
- Ouvir músicas, assistir filmes, jogar

- Costumo ler, assistir séries e filmes
- ler, escrever, escutar música, dançar
- Línguas estrangeiras, violão e filmes
- Escutar música, ler, cozinhar e criar
- Escuto música, desenho, socializo...
- Desenhar, fazer crochê, dançar e ler
- Desenhos, ler livros e ver séries...
- Dormir Jogar videogame jogar RPG Ler
- reunião com amigos, passeios e outros
- Dormir, passear, ver séries e filmes
- Desenhar, escrever e assistir séries
- Assistir Séries ou Jogar jogos no PC
- Caminhar e Viajar para lugares novos
- Assistir filmes/séries, ouvir música
- Ler, dormir, desenhar e ouvir música
- Ler, escrever, cantar, fazer teatro.
- Museu, cinema, teatro, leitura etc.
- Pintar, confeccionar, cantar e atuar
- Ler, ouvir música e assistir filmes
- Ver séries, ir a praia e jogar bola.
- Jogar, assistir filmes e séries etc.
- Ver filmes e séries. Sair com amigos
- Leio, desenho, escuto música e jogo
- Jogar algo competitivo (algum game)
- assistir séries, ouvir música, sair
- Ler, ver filmes e praticar esportes
- Cantar, dançar, costurar e escrever
- Jogar, ler e assistir séries/filmes
- Jogar futebol ou jogar jogos online
- passar o tempo com família e amigos
- Desenhar, ouvir música, jogar jogos
- Assisto séries, animes e leio mangá
- Viajar, assistir a teatros e filmes
- jogar, ler e brincar com meus gatos
- Cursos voltados para a área musical
- Ir para academia e jogar vídeo game
- Sair, descansar, ir a igreja etc...
- Dançar, estudar e fazer devocional.
- Desenhar, escrever, dançar, cantar
- ler, assistir série, tocar teclado
- Assistir filmes, ler, tocar flauta.
- Ouvir música e andar de bicicleta.
- ver série/filme, ficar no Tik Tok..
- Ler, jogar vídeo game e ver series
- Estudar, me exercitar e socializar
- Ler, pintar, fazer artesanato etc.
- cantar, escutar música, jogar etc.
- vê séries, sair com meus amigos...
- Ler, ver séries e filmes, passeios

- Dança, tocar instrumentos e cantar
- Ouvir música, desenhar, ver vídeos
- Ir à praia ou ir na casa dos Amigos
- Danço, desenho e toco instrumentos
- Desenhar, escrever e ouvir música.
- Ver filmes, séries, vídeos e jogar
- Jogar jogos digitais ouvir música
- Jogar videogame e fazer esportes.
- Vou ao shopping e saio com amigos
- Ver séries e filmes, ler livros...
- cinema e assistir filmes e séries
- Assistir filmes, ir à praia, ler.
- Estudar programação e ler livros.
- Ler, assistir série, ouvir música
- Caminhadas, mexo no celular e etc.
- Desenhar, escrever, ler e estudar
- jogar vôlei e jogos no computador
- Desenhar, jogar ou fazer projetos
- Jogar, ver vídeos e compor música
- Ler, ver vídeos e aprender violão
- Vejo filme, ou passeio em família
- Pintar, desenhar, escrever poemas
- Atividades físicas e leio livros.
- Assistir a filmes, ir a festas...
- Escutar música, ler e ver filmes.
- Jogar, ler, ouvir ou tocar música
- Ler, ver filmes, teatro e música.
- Jogar videogame ou assistir vídeo
- Ler, escutar música é assistir TV
- Jogar futebol e games eletrônicos
- visita a museus, feiras e parques
- Ver filmes, sair com amigos, boxe
- toco violão, bateria e jogo games
- Assistir a filmes e ouvir música.
- Desenho, pintura, canto, leitura
- Ouvir música, ver série e dançar
- tocar teclado, andar de skate...
- Jogar jogos em geral e desenhar.
- Desenho, pintura, dança e canto.
- Ler, ver séries, visitar lugares
- assistir filme, sair pra comer.
- Jogar vídeo game ou treinar boxe
- Desenho e aprendo a tocar violão
- Ouvir música e praticar esporte.
- Conhecer lugares, cinema, shows.
- Ler, pintar e assistir seriados.
- Estudar, ensaiar, assistir série
- Fotografia, ouvir música, cinema
- Yoga, corrida, leitura, carnaval

- Ouvir música, sair com os amigos
- Ler, assistir filmes e séries...
- Assistir séries, jogar videogame
- assistir série, cozinhar, viajar
- Sair para festas, ouvir músicas.
- Assistir vídeos geeks no YouTube
- Bordar, crocheter e ouvir música
- Escutar música, ler, me entreter
- Tocar guitarra e assistir a séries.
- Tocar instrumentos e fotografar.
- Ler, assistir filmes e estudar.
- Jogar videogames e ouvir música
- Ouvir músicas, assistir dramas
- Ler, escrever e assistir filmes
- Ir à praia, em shows, ao cinema
- Passar com a família. E estudar
- Costumo mexer nas redes sociais
- Estudar e rendas complementares
- Assistir anime, cozinhar, jogar
- Estudar história e jogar xadrez
- Ler, assistir animes e cozinhar
- Estudar, jogar bola e ver série
- Cinema, costurar e ouvir música
- Beber e conversar com os amigos
- treinar jiu jitsu, desenhar...
- programar, ouvir música e jogar
- Ler, fazer crochê e ver filmes.
- Ler, pintar, tocar instrumentos
- Assistir séries e ouvir música.
- Ler e assistir filmes e séries.
- Ver série, ouvir música e jogar
- Jogar - Desenhar - Ouvir Música
- Ficar com a família e descansar
- Ouvir música, ver séries/filmes
- Exercícios e jogar jogos online
- Gosto de relaxar fazendo música
- shows, praia e eventos de arte.
- Escutar música, cantar, dançar.
- Ler, cantar, dançar e cozinhar
- Jogar, ver animes e ler mangás
- Tocar piano, escrever e dançar
- Assistir séries, escutar música
- Viajar e conversar com amigos.
- Gosto de aprender coisas novas
- Dança, teatro, poesia, leitura
- Ler, assistir filmes ou séries
- Assistir série e andar de bike
- ler e assistir filmes e séries.
- Ouvir música e jogar basquete.

- Ler, desenhar, dançar, estudar
- Ler e assistir filmes e séries
- Ler, desenhar, escutar músicas
- assistir filmes e ouvir música
- Assistir filmes/visitar museus
- praticar instrumentos musicais
- jogar videogame e ouvir música
- Desenhar e escrever histórias.
- Ler, criar histórias, desenhar
- Ouvir músicas e tocar bateria.
- Jogar bola, videogame, ler, orar
- Ler livros e pintar/desenhar.
- Toco teclado, pinto e desenho
- Assistir TV e séries asiáticas
- Ler, assistir séries e filmes
- Ler, escutar música e pintar.
- Leitura e práticas esportivas
- Me expor a novas experiências
- Jogar online, escutar músicas
- Ver TV geralmente artesanato
- Assisto filmes e ouço músicas
- Dançar, ler, sair com amigos.
- Ler e ficar nas redes sociais
- ler, escutar música, desenhar
- Jogar jogos online com amigos
- Ouvir música, assistir filmes.
- assistir séries, sair, dançar
- Ir ao cinema, sair com amigos
- Caminhadas ou ver algum filme
- Leio, pratico esportes, danço.
- Ler livros e praticar violão
- Ler, escutar música e desenhar
- Ler, desenhar, tocar guitarra
- Ler; tocar; cantar; escrever;
- Viajar, ir no teatro, passear
- Cinema, teatro e exposições.
- Dormir, comer, assistir série
- Ler, ver séries, escrever...
- Jogar vídeo game, futebol...
- Jogar bola, jogar vídeo game
- Violão, skate, arte marcial.
- Faço receitas e fico de boa.
- Assistir filmes e ler livros
- Ir a cinema, eventos de anime
- Ir ao teatro, praia e cinema
- Ver tv e jogar no computador
- Tocar, ler, ouvir música....
- Esportes e jogos eletrônicos
- Assistir esportes e escrever

- Jogar futebol e tocar violão
- Cantar, ouvir música, dançar
- Escrever, ler, ver vídeos...
- jogo vôlei, leio, toco piano
- Leio e vejo filmes e séries.
- Ler, ouvir música, conversar
- Ouvir música , jogar futebol
- Ler, tocar ukulele, e dançar
- Jogar, ler, ver filme/série
- Assistir filmes, ler, jogar
- Jogar sinuca e tocar violão
- Tocar violão, bateria e ler
- Ver documentário da Netflix
- Tocar instrumentos musicais
- Ler livros e escutar música
- Escutar música e ver filmes
- Desenhar, escrever, ler, jogar
- Gosto de desenhar e patinar
- Jogar um pouco, ver filmes.
- Praticar atividades físicas
- ler, desenhar, ouvir música
- Cinema, lugares ao ar livre
- Sair, ouvir música e dormir
- Ler, escrever, dançar etc.
- Nadar, cozinhar, ver séries
- Consumir produtos culturais
- Jogar vôlei, teatro, música
- Vou passear, e vejo filmes
- Dormir, ouvir música e ler
- Costurar, cantar e pintar.
- Escutar música e ver filme
- Sou músico, toco trompete.
- fotografia, dança , música
- Eu canto, danço, leio etc.
- Ler e jogar jogos em grupo
- Filmes, séries e passeios.
- Cantar, tocar, dormir, etc.
- Ler, ver filmes, séries...
- Pintar, ouvir música e ler
- Jogar futebol e ver séries
- Jogos virtuais e esportes.
- eu leio, saio, durmo e etc.
- Estuda, jogar e ver filmes
- Ler livros, escutar música
- ler, ver filme e desenhar
- Andar de bicicleta ou ler
- Desenhar, produzir, criar
- Jogar, ler, jogar vôlei
- ouvir música, desenhar...

- Jogar jogos no computador
- mexer no celular e ver tv
- Cantar, tocar e desenhar.
- pratico esportes no geral
- leio, desenho, jogo, toco
- Pintura (artes plásticas)
- Estudar matéria acumulada
- Dançar, desenhar e dormir
- Costumo praticar esportes
- Dormir e praticar pintura
- Ler livros, ouvir músicas
- Passear quando é possível
- Ler , ver séries e filmes
- Sair com o marido, viajar.
- Apreciar arte e derivados
- Ler ou ir a aula de dança
- Sair com amigos e família
- Desenhar e assistir filme
- Passear, viajar ir à praia
- jogar altinha e conversar
- assisto a filmes e séries
- Ler, desenhar e escrever.
- conversar e jogar futebol
- Desenhos, escutar músicas
- Ler, dançar, ouvir música
- Ver séries, ouvir músicas
- fazer lives, ler ou jogar
- Ler, estudar, ouvir música.
- Ler, escrever e desenhar.
- Desenhar, ler, pinturas.
- Estudar e escutar música
- Jogar jogos eletrônicos.
- Cantar, tocar e desenhar
- Dormir, jogar, conversar
- tocar, escrever e cantar
- Ler, ver séries e filmes
- Ouvir música, ir a praia
- pesquisar sobre história
- Ouvir música, ver novelas
- Assistir vídeos e séries
- Cinema, praia, leitura etc.
- Assisto TV e vejo filmes.
- Ver animes e ir à praia.
- Passeios, cinema, teatro
- Estudar, dançar e cantar
- Cantar e tocar clarinete
- Ir no cinema, ver séries
- Assistir filmes, passear
- Vou passear, vejo filmes

- Ler, desenhar, escrever.
- Tocar violão e guitarra.
- Assistir série, maquiagem
- Cinema, teatro e viagem
- Mexer no telefone e ler
- Sair para comer, viajar
- Assistir série e dormir
- Costumo jogar videogame
- ver filmes, jogar e ler
- desenhar e ouvir música
- bambolê, crochê, cantar
- Ler, escrever, desenhar
- Artesanato e ver filmes
- Dormir e assistir série
- Jogar e assistir vídeos
- ler livros e ver filmes
- Relaxar e ficar jogando
- ficar em casa estudando
- Dançar e escutar música
- Ler, jogar, ver séries.
- Ir à praia, assistir TV
- Estudar para o Enem kkk
- Ler e praticar esporte.
- Escutar música e cantar
- Sair , e assistir filme
- Ler, ver filmes e séries
- Conversar com os amigos
- Aula de música, e artes
- Estudo, leitura, música
- Mexer nas redes sociais
- fotografia e artesanato
- Pintar e tocar violino
- Séries e redes sociais
- Academia e ir na praia

Anexo respostas pergunta 7

Você tem alguma habilidade ou desenvolve alguma prática artística? (exemplo: desenha, escreve, canta, toca um instrumento, participa de um grupo de dança, teatro, música, etc.) Se sim, qual / quais?

Para facilitar a leitura, eliminamos o quantitativo de respostas nulas e organizamos aqui as respostas em ordem alfabética, indicando ao lado de cada uma o quantitativo de ocorrências.

- aprender a tocar violão
- Artes digitais [3]
- Artes digitais, Games [2]
- Artes gráficas e Design [6]
- Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games
- Artes gráficas e Design, Artes digitais, Tocar instrumentos

- Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais
- Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games
- Artes gráficas e Design, Games
- Artes manuais [2]
- Artes marciais
- Artes visuais, Artes gráficas e Design
- Artes visuais, Artes gráficas e Design, Artes digitais [2]
- Artes visuais, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Audiovisual / Cinema e vídeo [3]
- Artes visuais, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Artes visuais, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular, Artes integradas / multimídia
- Artes visuais, Audiovisual / Cinema e vídeo, Fotografia
- Artes visuais, Audiovisual / Cinema e vídeo, Games
- Artes visuais, Dança
- Artes visuais, Dança, Teatro, Artes digitais
- Artes visuais, Desenho, Artes gráficas e Design
- Artes visuais, Desenho, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Artes visuais, Desenho, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais
- Artes visuais, Desenho, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Canto
- Artes visuais, Desenho, Contação de histórias
- Artes visuais, Desenho, Escultura, Grafite, Cultura popular, Artes integradas / multimídia, Games
- Artes visuais, Desenho, Escultura, Literatura, Canto, Teatro, Paisagismo, cultivo de plantas.
- Artes visuais, Desenho, Games [2]
- Artes visuais, Desenho, Grafite, Artes digitais
- Artes visuais, Desenho, Grafite, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Grafite, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Grafite, Hip hop, rap, Música, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Gravura, Cultura popular
- Artes visuais, Desenho, Gravura, História da arte, Literatura, Poesia, Música, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular
- Artes visuais, Desenho, Hip hop, rap, Música, Dança, Teatro
- Artes visuais, Desenho, História da arte, Literatura, Poesia, Música, Teatro, Contação de histórias

- Artes visuais, Desenho, Literatura, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Literatura, Canto, Dança, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Literatura, Música
- Artes visuais, Desenho, Literatura, Poesia, Artes gráficas e Design
- Artes visuais, Desenho, Literatura, Poesia, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular
- Artes visuais, Desenho, Música, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Música, Audiovisual / Cinema e vídeo, Games
- Artes visuais, Desenho, Performance, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Performance, Grafite, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Performance, Hip hop, rap, Música, Dança
- Artes visuais, Desenho, Performance, Música, Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design
- Artes visuais, Desenho, Pintura [3]
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Artes digitais [3]
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Artes digitais, Games [3]
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Modelagem 3D
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Canto [2]
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Canto, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Canto, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Contação de histórias, Artes digitais
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Dança
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Dança, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Dança, Teatro
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Escultura
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Escultura, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Escultura, Grafite, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Escultura, Grafite, História da arte, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Escultura, Grafite, História da arte, Literatura, Poesia, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Escultura, Grafite, Poesia, Hip hop, rap, Música, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes digitais

- Artes visuais, Desenho, Pintura, Escultura, História da arte, Canto, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Escultura, História da arte, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Escultura, História da arte, Literatura, Dança, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Escultura, História da arte, Literatura
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Escultura, História da arte, Literatura, Poesia, Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Escultura, História da arte, Literatura, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Escultura, Literatura, Música, Canto, Dança, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Escultura, Música, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Escultura, Música, Contação de histórias, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Escultura, Performance, História da arte, Literatura, Poesia, Hip hop, rap, Música, Canto, Dança, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Escultura, Performance, História da arte, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Escultura, Performance, Teatro, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Escultura, Poesia, Música, Canto, Dança, Artes gráficas e Design
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Grafite, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Grafite, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Grafite, Dança, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Grafite, Dança, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes digitais
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Grafite, Hip hop, rap, Teatro, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Grafite, História da arte, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Grafite, História da arte, Literatura, Poesia, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Grafite, Literatura, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Grafite, Música, Dança [2]
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Gravura
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Gravura, Escultura
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Gravura, Escultura, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Gravura, Escultura, Grafite, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais

- Artes visuais, Desenho, Pintura, Gravura, Escultura, Grafite, História da arte, Literatura, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Gravura, Escultura, Grafite, Música, Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Gravura, Escultura, História da arte, Literatura, Poesia, Música, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular, Artes integradas / multimídia
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Gravura, Escultura, Performance, Grafite, História da arte, Literatura, Poesia, Hip hop, rap, Música, Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games, Coisas bem legais e atrativas
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Gravura, Escultura, Performance, História da arte
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Gravura, Escultura, Performance, Grafite, História da arte, Literatura, Poesia, Hip hop, rap, Música, Canto, Dança, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Gravura, Escultura, Performance, História da arte, Literatura, Poesia, Hip hop, rap, Música, Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Gravura, Escultura, Poesia, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Gravura, História da arte, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Gravura, História da arte, Literatura, Poesia, Música, Dança, Contação de histórias, Cosplays e fantasias, costura, artesanato, maquiagem (normal e artística)
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Gravura, História da arte, Música, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Gravura, Literatura, Música, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Gravura, Performance, Grafite, História da arte, Literatura, Poesia, Música, Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Hip hop, rap, Música, Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Hip hop, rap, Música, Dança, Teatro, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Hip hop, rap, Música, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, História da arte
- Artes visuais, Desenho, Pintura, História da arte, Literatura, Música, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes digitais
- Artes visuais, Desenho, Pintura, História da arte, Literatura, Poesia, Música, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular, Artes gráficas e Design
- Artes visuais, Desenho, Pintura, História da arte, Música, Canto, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Artes integradas / multimídia, Artes digitais
- Artes visuais, Desenho, Pintura, História da arte, Música, Cultura popular

- Artes visuais, Desenho, Pintura, História da arte, Poesia, Música, Canto, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular, Artes gráficas e Design
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Literatura
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Literatura, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Literatura, Canto, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Literatura, Contação de histórias, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Literatura, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Literatura, Hip hop, rap, Música, Canto, Dança, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Literatura, Poesia, Artes digitais
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Literatura, Poesia, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Literatura, Poesia, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Literatura, Poesia, Contação de histórias, Cultura popular, Games, Escrever e Leitura
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Literatura, Poesia, Hip hop, rap, Música, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular, Artes gráficas e Design
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Literatura, Poesia, Música, Artes gráficas e Design, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Literatura, Poesia, Música, Canto, Dança, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Literatura, Poesia, Música, Canto, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Literatura, Poesia, Música, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Música, Canto
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Música, Canto, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Música, Canto, Dança
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Música, Dança, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Música, Dança, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Música, Teatro, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Performance, Canto, Teatro
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Performance, Grafite, Música, Canto, Dança, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Performance, Hip hop, rap, Música, Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Performance, Literatura, Poesia, Hip hop, rap, Música, Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular, Artes digitais
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Performance, Literatura, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular, Artes gráficas e Design
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Performance, Música, Canto, Dança

- Artes visuais, Desenho, Pintura, Performance, Música, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Performance, Poesia, Música, Canto, Dança, Teatro, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Poesia, Canto, Teatro, Cultura popular
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Poesia, Hip hop, rap, Música, Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular, Games
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Artes visuais, Desenho, Pintura, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes integradas / multimídia, Artes digitais
- Artes visuais, Desenho, Poesia, Música, Canto, Artes gráficas e Design
- Artes visuais, Desenho, Poesia, Música, Contação de histórias, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Desenho, Poesia, Música, Dança, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Artes visuais, Desenho, Poesia, Música, Dança, Teatro
- Artes visuais, Desenho, Poesia, Música, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Artes visuais, Desenho, Teatro, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Escultura, Grafite, Música, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Grafite, Dança
- Artes visuais, Grafite, Música, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia
- Artes visuais, Hip hop, rap, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Artes visuais, História da arte, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes digitais, Games
- Artes visuais, História da arte, Literatura, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia
- Artes visuais, História da arte, Literatura, Poesia, Contação de histórias, Artes integradas / multimídia
- Artes visuais, História da arte, Literatura, Poesia, Música, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular
- Artes visuais, História da arte, Música, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Artes visuais, Literatura, Música, Canto, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular
- Artes visuais, Literatura, Poesia, Dança, Teatro, Contação de histórias
- Artes visuais, Literatura, Poesia, Hip hop, rap, Dança, Teatro
- Artes visuais, Literatura, Poesia, Hip hop, rap, Música, Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design
- Artes visuais, Música
- Artes visuais, Música, Artes gráficas e Design
- Artes visuais, Música, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Música, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Música, Canto, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular
- Artes visuais, Música, Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design
- Artes visuais, Música, Dança, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais

- Artes visuais, Música, Teatro [2]
- Artes visuais, Performance, Canto, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design
- Artes visuais, Performance, Grafite, Hip hop, rap, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Performance, Grafite, História da arte, Literatura, Poesia, Hip hop, rap, Música, Dança, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular, Artes integradas / multimídia
- Artes visuais, Performance, Hip hop, rap, Música, Canto, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Artes visuais, Performance, História da arte, Dança, Teatro, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Artes visuais, Performance, História da arte, Literatura, Poesia, Dança, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular
- Artes visuais, Performance, Literatura, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular
- Artes visuais, Pintura, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Modelagem e impressão 3D
- Artes visuais, Pintura, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Artes visuais, Pintura, Escultura, História da arte, Literatura, Poesia, Música, Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games
- Artes visuais, Pintura, Escultura, História da arte, Literatura, Poesia, Música, Cultura popular
- Artes visuais, Pintura, Escultura, História da arte, Literatura, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes integradas / multimídia, Games
- Artes visuais, Pintura, Gravura, Escultura
- Artes visuais, Pintura, História da arte, Literatura, Poesia, Música, Teatro, Contação de histórias, Cultura popular
- Artes visuais, Pintura, Literatura, Poesia, Teatro, Artes gráficas e Design
- Artes visuais, Pintura, Música, Artes digitais
- Artes visuais, Pintura, Música, Dança, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Artes visuais, Pintura, Música, Dança, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Línguas estrangeiras
- Artes visuais, Pintura, Performance, Poesia, Música, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular, Artes gráficas e Design
- Artes visuais, Poesia, Música, Artes gráficas e Design
- Artes visuais, Poesia, Música, Canto, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular
- Artes visuais, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes integradas / multimídia
- Artesanato [4]
- Artesanato com papel machê
- Audiovisual / Cinema e vídeo [2]
- Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes digitais, Fotografia.
- Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes digitais, Games
- Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design
- Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games
- Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais

- Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais
- Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Games [2]
- Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes integradas / multimídia
- Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Artes gráficas e Design, Games
- Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Games
- Audiovisual / Cinema e vídeo, costura e artesanato
- Audiovisual / Cinema e vídeo, Toco um instrumento
- bordado
- Canto [30]
- Canto, Artes digitais
- Canto, Artes gráficas e Design [2]
- Canto, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Canto, Artesanato/crochê
- Canto, Contação de histórias, Artes digitais
- Canto, Costura
- Canto, Cultura popular
- Canto, Dança [11]
- Canto, Dança de Salão
- Canto, Dança, Artes gráficas e Design
- Canto, Dança, Artes integradas / multimídia, Games
- Canto, Dança, Games
- Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Canto, Dança, Teatro, Contação de histórias, Games
- Canto, Dança, Teatro, Games
- Canto, Games [3]
- Canto, Não sei nada
- Canto, Teatro [2]
- Canto, Teatro, Artes gráficas e Design [2]
- Canto, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games
- Canto, Tenho cavaquinho mais não toco.
- Capoeira
- Contação de histórias [4]
- Contação de histórias, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Games
- Crochê [2]
- Cultura popular [4]
- Cultura popular, Artes digitais, Games
- Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Games
- Dança [57]
- Dança, Artes digitais
- Dança, Artes gráficas e Design [2]
- Dança, Artes integradas / multimídia
- Dança, Artesanato (bordado)
- Dança, Audiovisual / Cinema e vídeo [3]
- Dança, Confeitaria
- Dança, Contação de histórias
- Dança, Contação de histórias, Cultura popular
- Dança, Cultura popular, Samba

- Dança, Games [3]
- Dança, Games, Origami
- Dança, Jiu-jitsu e judô.
- Dança, Sei fazer acessórios de miçanga
- Dança, Teatro [15]
- Dança, Teatro, Artes circenses
- Dança, Teatro, Artes gráficas e Design [2]
- Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes digitais
- Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design
- Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular
- Dança, Teatro, Contação de histórias, Artesanato.
- Dança, Teatro, Contação de histórias, Cultura popular
- Dança, Teatro, Cultura popular
- Dança, treinar passarela
- Desenho [29]
- Desenho, Artes digitais, Games [2]
- Desenho, Artes gráficas e Design
- Desenho, Artes gráficas e Design, Artes digitais [2]
- Desenho, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games [3]
- Desenho, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games
- Desenho, Artes gráficas e Design, Games
- Desenho, Artesanato (macramê)
- Desenho, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Desenho, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Games
- Desenho, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Games
- Desenho, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games
- Desenho, Canto [4]
- Desenho, Canto, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Desenho, Canto, Contação de histórias, Escrevo, componho, estudo palhacaria
- Desenho, Canto, Dança [2]
- Desenho, Canto, Dança, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais
- Desenho, Canto, Sou modelo, essa é minha profissão
- Desenho, Cultura popular, Artes digitais, Games
- Desenho, Dança
- Desenho, Dança, Contação de histórias
- Desenho, Dança, Games [3]
- Desenho, Escultura, Dança
- Desenho, Escultura, Literatura, Dança, Games
- Desenho, Escultura, Literatura, Música, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias
- Desenho, Games [15]
- Desenho, Games, Desenho Digital
- Desenho, Grafite
- Desenho, Grafite, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Games
- Desenho, Grafite, Hip hop, rap, Música, Artes digitais, Games

- Desenho, Gravura [2]
- Desenho, Gravura, Grafite
- Desenho, Hip hop, rap, Música, Canto, Dança, Teatro
- Desenho, História da arte, Literatura, Poesia, Música, Dança, Teatro, Cultura popular, Games
- Desenho, Literatura [3]
- Desenho, Literatura, Artes digitais
- Desenho, Literatura, Canto
- Desenho, Literatura, Canto, Contação de histórias, Games
- Desenho, Literatura, Canto, Dança
- Desenho, Literatura, Música [2]
- Desenho, Literatura, Música, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular, Artes digitais
- Desenho, Literatura, Música, Canto [2]
- Desenho, Literatura, Música, Canto, Contação de histórias
- Desenho, Literatura, Música, Canto, Dança, Teatro, Games
- Desenho, Literatura, Música, Games
- Desenho, Literatura, Música, Games, Karatê, jiu-jítsu
- Desenho, Literatura, Poesia
- Desenho, Literatura, Poesia, Artes gráficas e Design, Games
- Desenho, Literatura, Poesia, Games
- Desenho, Literatura, Poesia, Música, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Desenho, Literatura, Poesia, Música, Canto
- Desenho, Literatura, Poesia, Música, Canto, Cultura popular, Games
- Desenho, Literatura, Poesia, Música, Contação de histórias
- Desenho, Literatura, Poesia, Música, Contação de histórias, Games
- Desenho, Literatura, Poesia, Música, Cultura popular, Games
- Desenho, Literatura, Poesia, Música, Games[2]
- Desenho, Literatura, Poesia, Teatro
- Desenho, Música [6]
- Desenho, Música, Artes digitais
- Desenho, Música, Artes digitais, Games [2]
- Desenho, Música, Artes gráficas e Design
- Desenho, Música, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games [2]
- Desenho, Música, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Games
- Desenho, Música, Canto [5]
- Desenho, Música, Canto, Artes digitais, Games
- Desenho, Música, Canto, Artes gráficas e Design
- Desenho, Música, Canto, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Desenho, Música, Canto, Capoeira
- Desenho, Música, Canto, Dança [2]
- Desenho, Música, Canto, Dança, Games
- Desenho, Música, Canto, Dança, Games
- Desenho, Música, Canto, Teatro, Contação de histórias, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games
- Desenho, Música, Contação de histórias
- Desenho, Música, Dança [4]
- Desenho, Música, Dança, Teatro
- Desenho, Música, Games [7]
- Desenho, Música, Games, Esportes,...

- Desenho, Música, Games, Estou aprendendo a tocar guitarra e violão
- Desenho, Música, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Desenho, Obs: Faz muito tempo que não desenho, mas gosto.
- Desenho, Performance, Dança, Teatro
- Desenho, Performance, Hip hop, rap, Dança
- Desenho, Performance, Música, Artes gráficas e Design, Games
- Desenho, Performance, Música, Contação de histórias, Cultura popular, Artes integradas / multimídia, Artes digitais
- Desenho, Performance, Música, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Games, Dublagem
- Desenho, Pintura [10]
- Desenho, Pintura, Artes digitais
- Desenho, Pintura, Artes digitais
- Desenho, Pintura, Artes digitais, Games
- Desenho, Pintura, Artes gráficas e Design
- Desenho, Pintura, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Desenho, Pintura, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Desenho, Pintura, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games
- Desenho, Pintura, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games
- Desenho, Pintura, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Desenho, Pintura, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular, Artes gráficas e Design
- Desenho, Pintura, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular, Games
- Desenho, Pintura, Canto, Artes gráficas e Design
- Desenho, Pintura, Canto, Dança
- Desenho, Pintura, Canto, Dança, Games
- Desenho, Pintura, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games
- Desenho, Pintura, Dança [2]
- Desenho, Pintura, Dança, Artes gráficas e Design
- Desenho, Pintura, Dança, Contação de histórias
- Desenho, Pintura, Dança, Cultura popular
- Desenho, Pintura, Dança, Teatro [2]
- Desenho, Pintura, Dança, Teatro, Contação de histórias, Games
- Desenho, Pintura, Dança, Tocar bateria
- Desenho, Pintura, Escultura [3]
- Desenho, Pintura, Escultura, Artes digitais, Games
- Desenho, Pintura, Escultura, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Desenho, Pintura, Escultura, Grafite, História da arte, Literatura, Poesia, Hip hop, rap, Canto, Dança, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular
- Desenho, Pintura, Escultura, Jogos de tabuleiro
- Desenho, Pintura, Escultura, Música
- Desenho, Pintura, Escultura, Música, Canto, Dança, Teatro
- Desenho, Pintura, Escultura, Performance, Grafite, Música, Dança
- Desenho, Pintura, Escultura, Performance, Música, Canto [2]
- Desenho, Pintura, Fotografia
- Desenho, Pintura, Games [6]
- Desenho, Pintura, Grafite, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Desenho, Pintura, Gravura, Artes digitais
- Desenho, Pintura, Gravura, Escultura, Artes gráficas e Design, Artes digitais

- Desenho, Pintura, Gravura, fotografia
- Desenho, Pintura, Gravura, Grafite, História da arte, Música, Games
- Desenho, Pintura, Gravura, História da arte
- Desenho, Pintura, Gravura, Teatro
- Desenho, Pintura, Hip hop, rap, Música, Canto, Dança, Teatro, Games
- Desenho, Pintura, História da arte, Literatura, Música, Canto, Cultura popular, Games
- Desenho, Pintura, História da arte, Literatura, Poesia, Costura, artesanato
- Desenho, Pintura, História da arte, Literatura, Poesia, Música, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular, Artes digitais
- Desenho, Pintura, História da arte, Música, Canto, Dança
- Desenho, Pintura, História da arte, Música, Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular
- Desenho, Pintura, História da arte, Teatro, Artes digitais, Games
- Desenho, Pintura, Literatura [2]
- Desenho, Pintura, Literatura, Artes digitais
- Desenho, Pintura, Literatura, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Desenho, Pintura, Literatura, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Desenho, Pintura, Literatura, Canto, Artes digitais
- Desenho, Pintura, Literatura, Canto, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes digitais, Games
- Desenho, Pintura, Literatura, Dança, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular, Artes integradas / multimídia
- Desenho, Pintura, Literatura, Dança, Cultura popular
- Desenho, Pintura, Literatura, Dança, Games
- Desenho, Pintura, Literatura, Games [2]
- Desenho, Pintura, Literatura, Música [2]
- Desenho, Pintura, Literatura, Música, Audiovisual / Cinema e vídeo, Games
- Desenho, Pintura, Literatura, Música, Canto, Artes gráficas e Design
- Desenho, Pintura, Literatura, Música, Canto, Dança
- Desenho, Pintura, Literatura, Poesia, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games
- Desenho, Pintura, Literatura, Poesia, Canto, Teatro
- Desenho, Pintura, Literatura, Poesia, Hip hop, rap, Música, Canto, Teatro, Contação de histórias, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Desenho, Pintura, Literatura, Poesia, Hip hop, rap, Música, Canto, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games
- Desenho, Pintura, Literatura, Poesia, Música, Canto
- Desenho, Pintura, Literatura, Poesia, Música, Canto, Artes digitais, Games
- Desenho, Pintura, Literatura, Poesia, Música, Canto, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes digitais
- Desenho, Pintura, Literatura, Poesia, Música, Canto, Dança
- Desenho, Pintura, Literatura, Poesia, Música, Canto, Dança, Teatro, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Culinária
- Desenho, Pintura, Literatura, Poesia, Música, Canto, Games
- Desenho, Pintura, Literatura, Poesia, Música, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Desenho, Pintura, Literatura, Poesia, Música, Teatro, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Desenho, Pintura, Literatura, Poesia, Teatro, Contação de histórias, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games
- Desenho, Pintura, Música, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games

- Desenho, Pintura, Música, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Desenho, Pintura, Música, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games, Tocar ukulele
- Desenho, Pintura, Música, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Desenho, Pintura, Música, Canto, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes digitais, Games, Costura
- Desenho, Pintura, Música, Canto, Contação de histórias, Cultura popular, Sou co-autora em um livro que em fase de publicação
- Desenho, Pintura, Música, Canto, Games
- Desenho, Pintura, Música, Contação de histórias, Cultura popular
- Desenho, Pintura, Música, Dança [2]
- Desenho, Pintura, Música, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes digitais, Games
- Desenho, Pintura, Música, Games [2]
- Desenho, Pintura, Música, Games, Comida é cultura
- Desenho, Pintura, Performance, Dança
- Desenho, Pintura, Performance, Dança, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games
- Desenho, Pintura, Performance, Grafite, História da arte, Literatura, Poesia, Música, Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular
- Desenho, Pintura, Performance, Grafite, Música, Canto, Dança, Audiovisual / Cinema e vídeo, Games
- Desenho, Pintura, Performance, Hip hop, rap, Música, Dança, Artes gráficas e Design, Costura e bordado
- Desenho, Pintura, Performance, História da arte, Literatura, Poesia, Música, Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games
- Desenho, Pintura, Performance, Literatura, Poesia, Música, Canto, Dança, Games
- Desenho, Pintura, Performance, Música, Canto, Dança, Artes digitais
- Desenho, Pintura, Poesia [2]
- Desenho, Pintura, Poesia, Artes gráficas e Design
- Desenho, Pintura, Poesia, Canto, Artes gráficas e Design
- Desenho, Pintura, Poesia, Canto, Teatro
- Desenho, Pintura, Poesia, Dança, Artes digitais
- Desenho, Pintura, Poesia, Dança, Artes gráficas e Design
- Desenho, Pintura, Poesia, Hip hop, rap, Dança
- Desenho, Pintura, Poesia, Hip hop, rap, Música, Canto, Dança
- Desenho, Pintura, Poesia, Música
- Desenho, Pintura, Poesia, Música, Canto [2]
- Desenho, Pintura, Poesia, Música, Canto, Dança, Artes digitais
- Desenho, Pintura, Poesia, Música, Canto, Dança, Artes digitais, Games
- Desenho, Pintura, Poesia, Música, Canto, Games
- Desenho, Pintura, Poesia, Música, Canto, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes digitais
- Desenho, Pintura, Poesia, Música, Teatro, Artes gráficas e Design
- Desenho, Pintura, Poesia, Teatro, Artes digitais
- Desenho, Pintura, Poesia, Teatro, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Acrobacias em tecido, pintura em aquarela, fotografia
- Desenho, Poesia [5]
- Desenho, Poesia, Canto

- Desenho, Poesia, Contação de histórias
- Desenho, Poesia, Dança, Games
- Desenho, Poesia, Hip hop, rap, Música, Canto, Games
- Desenho, Poesia, Música, Canto
- Desenho, Poesia, Música, Canto, Dança
- Desenho, Poesia, Música, Canto, Dança, Teatro
- Desenho, Poesia, Música, Canto, Games
- Desenho, Poesia, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Desenho, Teatro [2]
- Desenho, Teatro, Artes digitais, Games
- Desenho, Teatro, Games [3]
- escrita
- Escultura, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Crochê
- Escultura, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Escultura, Dança
- Escultura, Dança, Contação de histórias
- Escultura, Grafite, Música, Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games
- Escultura, Hip hop, rap, Música, Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Escultura, História da arte, Canto, Dança, Cultura popular, Artes integradas / multimídia
- Escultura, Literatura
- Escultura, Literatura, Música, Teatro
- Escultura, Música, Teatro
- Escultura, Performance, Canto, Dança, Teatro, Games
- Fotografia
- Games [47]
- Games, Áreas ambientais.
- Games, Crochê
- Games, Prático e leciono capoeira
- Games, Skateboard
- Games, Tocar instrumento musicais
- Games, Vôlei
- Grafite
- Grafite, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular
- Grafite, Audiovisual / Cinema e vídeo, Games
- Grafite, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Grafite, Dança, Teatro
- Grafite, Games
- Grafite, Hip hop, rap, Games
- Grafite, Hip hop, rap, Música, Audiovisual / Cinema e vídeo, Games
- Grafite, Música
- Grafite, Música, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Grafite, Poesia, Hip hop, rap, Música, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Gravura, Escultura, História da arte, Literatura, Poesia, Teatro
- Hip hop, rap
- Hip hop, rap, Artes gráficas e Design, Games
- Hip hop, rap, Contação de histórias, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais

- Hip hop, rap, Dança [2]
- Hip hop, rap, Dança, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais
- Hip hop, rap, Games [2]
- Hip hop, rap, Música
- Hip hop, rap, Música, Artes gráficas e Design
- Hip hop, rap, Música, Canto [2]
- Hip hop, rap, Música, Canto, Dança, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Hip hop, rap, Música, Dança, Cultura popular
- Hip hop, rap, Música, Games
- Hip hop, rap, Música, Teatro, Contação de histórias
- História da arte
- História da arte, Canto, Dança, Teatro
- História da arte, Contação de histórias, Cultura popular, Artes integradas / multimídia, Artes digitais
- História da arte, Contação de histórias, Escrevo contos e crônicas. Participo de grupo de montanhismo e sou guia de turismo.
- História da arte, Contação de histórias, Games
- História da arte, Dança
- História da arte, Literatura, Contação de histórias, Turismo.
- História da arte, Literatura, Poesia, Cultura popular
- História da arte, Literatura, Poesia, Dança, Cultura popular
- História da arte, Literatura, Teatro, Contação de histórias, Cultura popular
- História da arte, Música, Cultura popular [2]
- História da arte, Poesia, Música, Canto, Dança, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias
- Judô
- Libras.
- Literatura [7]
- Literatura, Artesanato e bordado
- Literatura, Audiovisual / Cinema e vídeo [2]
- Literatura, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design
- Literatura, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias
- Literatura, Canto [3]
- Literatura, Canto, Contação de histórias
- Literatura, Canto, Teatro
- Literatura, Contação de histórias, Games, Escrita
- Literatura, Cultura popular, Artes gráficas e Design
- Literatura, Dança [2]
- Literatura, Dança, Teatro [2]
- Literatura, Dança, Teatro, Contação de histórias
- Literatura, Dança, Teatro, Cultura popular
- Literatura, Fotografia e produção textual.
- Literatura, Games [2]
- Literatura, Hip hop, rap, Música, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular
- Literatura, Hip hop, rap, Música, Dança
- Literatura, Hip hop, rap, Teatro, Contação de histórias, Games
- Literatura, Música [3]
- Literatura, Música, Artes gráficas e Design

- Literatura, Música, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes integradas / multimídia
- Literatura, Música, Audiovisual / Cinema e vídeo, Costura
- Literatura, Música, Canto
- Literatura, Música, Canto, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular, Games
- Literatura, Música, Cultura popular
- Literatura, Música, Cultura popular, Games
- Literatura, Música, Dança
- Literatura, Música, Dança, Artes gráficas e Design
- Literatura, Música, Dança, Cultura popular, Games, Culinária
- Literatura, Música, Games [2]
- Literatura, Música, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular, Games
- Literatura, Poesia [7]
- Literatura, Poesia, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Literatura, Poesia, Canto, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes digitais
- Literatura, Poesia, Canto, Dança, Teatro
- Literatura, Poesia, Contação de histórias, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Literatura, Poesia, Dança
- Literatura, Poesia, Dança, Artes gráficas e Design, Games
- Literatura, Poesia, Dança, Teatro [2]
- Literatura, Poesia, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular, Artes integradas / multimídia
- Literatura, Poesia, Hip hop, rap, Música, Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular
- Literatura, Poesia, Música, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Literatura, Poesia, Música, Canto [2]
- Literatura, Poesia, Música, Canto, Teatro, Cultura popular, Games
- Literatura, Poesia, Música, Dança
- Literatura, Poesia, Música, Dança, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Literatura, Poesia, Música, Dança, Teatro, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Literatura, Poesia, Música, Teatro [2]
- Literatura, Poesia, Música, Teatro, Contação de histórias, Games, RPG de mesa.
- Literatura, Poesia, Teatro
- Literatura, Poesia, Teatro, Contação de histórias, Artes gráficas e Design
- Literatura, Teatro
- Macramê
- Música [85]
- Música, Artes gráficas e Design [3]
- Música, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Música, Artes gráficas e Design, Artes digitais, Games [2]
- Música, Artes gráficas e Design, Games
- Música, Audiovisual / Cinema e vídeo [2]
- Música, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design [3]
- Música, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Games
- Música, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games
- Música, Audiovisual / Cinema e vídeo, Games [5]
- Música, Canto [20]
- Música, Canto, Arte marciais

- Música, Canto, Artes gráficas e Design
- Música, Canto, Artes gráficas e Design, Games
- Música, Canto, Artes marciais
- Música, Canto, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Música, Canto, Contação de histórias
- Música, Canto, Contação de histórias, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Música, Canto, Cultura popular
- Música, Canto, Dança [7]
- Música, Canto, Dança, Artes gráficas e Design
- Música, Canto, Dança, Artes gráficas e Design, Games, OBS.: Artes gráficas e design é meu meio de trabalho, os outros eu pratico para lazer
- Música, Canto, Dança, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Música, Canto, Dança, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes digitais
- Música, Canto, Dança, Audiovisual / Cinema e vídeo, Games
- Música, Canto, Dança, Games
- Música, Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Música, Canto, Games [3]
- Música, Canto, Regente coral
- Música, Canto, Teatro [6]
- Música, Canto, Teatro, Games
- Música, Canto, Teatro, Tocar piano e ukulele
- Música, Criar sites
- Música, Cultura popular [2]
- Música, Cultura popular, Games [3]
- Música, Dança [4]
- Música, Dança, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Games, Fotografia
- Música, Dança, Audiovisual / Cinema e vídeo, Games
- Música, Dança, Games [2]
- Música, Dança, Teatro [4]
- Música, Dança, Teatro, Contação de histórias, Cultura popular
- Música, Dança, Teatro, Games
- Música, Fotografia
- Música, Games [47]
- Música, Games, Instrumentos
- Música, Teatro [5]
- Música, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais
- Música, Teatro, Contação de histórias, Artes digitais
- Música, Teatro, Contação de histórias, Games
- Música, Teatro, Cultura popular
- Música, Teatro, Games
- Música, Toco bateria.
- Nenhum
- Performance
- Performance, Canto, Cultura popular, Games
- Performance, Canto, Dança, Teatro, Muay thai
- Performance, Canto, Teatro
- Performance, Dança [2]

- Performance, Dança, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular, Artes integradas / multimídia
- Performance, Dança, Teatro
- Performance, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular, Games
- Performance, Graffiti, História da arte, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games
- Performance, História da arte, Literatura, Poesia, Música, Canto, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Performance, Literatura, Canto
- Performance, Literatura, Dança, Teatro, Contação de histórias, Cultura popular
- Performance, Literatura, Poesia, Dança
- Performance, Literatura, Poesia, Música, Canto, Teatro [2]
- Performance, Música
- Performance, Música, Canto, Dança
- Performance, Música, Canto, Dança, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais
- Performance, Música, Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Performance, Música, Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular, Esportes
- Performance, Música, Dança
- Performance, Música, Dança, Artes gráficas e Design, Games
- Performance, Música, Dança, Games
- Performance, Poesia, Canto, Contação de histórias
- Performance, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia
- Performance, Teatro, Cultura popular
- Pintura [12]
- Pintura, Artes digitais
- Pintura, Artes digitais, Games
- Pintura, Artes gráficas e Design
- Pintura, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia
- Pintura, Audiovisual / Cinema e vídeo, Games, fotografia
- Pintura, Canto, Dança [3]
- Pintura, Cultura popular
- Pintura, Dança
- Pintura, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Pintura, Escultura, Artes digitais
- Pintura, Escultura, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Pintura, Escultura, Dança, Contação de histórias, Artes gráficas e Design
- Pintura, Escultura, História da arte, Literatura, Hip hop, rap, Música, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular
- Pintura, Escultura, Performance, Games
- Pintura, Grafite, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Pintura, Grafite, Hip hop, rap, Música, Dança, Teatro, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Pintura, Gravura, Dança, Artes gráficas e Design, Games
- Pintura, História da arte, Poesia, Canto
- Pintura, Literatura [3]

- Pintura, Literatura, Artes gráficas e Design
- Pintura, Literatura, Canto, Dança
- Pintura, Literatura, Dança, Teatro
- Pintura, Literatura, Games
- Pintura, Literatura, Poesia [2]
- Pintura, Literatura, Poesia, Teatro, Games
- Pintura, Literatura, Teatro
- Pintura, Música [2]
- Pintura, Música, Canto, Artes digitais
- Pintura, Música, Canto, Dança, Teatro
- Pintura, Música, Dança [2]
- Pintura, Música, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular, Games
- Pintura, Música, Dança, Teatro, Contação de histórias, Games
- Pintura, Música, Dança, Teatro, Cultura popular
- Pintura, Música, Games
- Pintura, Performance, Grafite, Literatura, Poesia, Dança, Teatro, Games
- Pintura, Performance, História da arte, Literatura, Poesia, Hip hop, rap, Música, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular
- Pintura, Poesia
- Pintura, Poesia, Canto, Dança, Teatro, Artes digitais
- Pintura, Teatro [2]
- Poesia [6]
- Poesia, Artes gráficas e Design
- Poesia, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Poesia, Artesanatos.
- Poesia, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes digitais, Fotografia
- Poesia, Canto [2]
- Poesia, Canto, Artes gráficas e Design
- Poesia, Dança, Artes gráficas e Design
- Poesia, Dança, Games [2]
- Poesia, Dança, Teatro
- Poesia, Games [3]
- Poesia, Hip hop, rap
- Poesia, Hip hop, rap, Música, Canto, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais
- Poesia, Hip hop, rap, Música, Canto, Dança, Contação de histórias
- Poesia, Hip hop, rap, Música, Dança
- Poesia, Hip hop, rap, Teatro
- Poesia, Música [3]
- Poesia, Música, Artes digitais
- Poesia, Música, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Poesia, Música, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Poesia, Música, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Games
- Poesia, Música, Canto [4]
- Poesia, Música, Canto
- Poesia, Música, Canto, Dança
- Poesia, Música, Canto, Dança, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes digitais
- Poesia, Música, Canto, Dança, Teatro, Cultura popular

- Poesia, Música, Canto, Games
- Poesia, Música, Canto, toco violão
- Poesia, Música, Dança
- Poesia, Música, Dança, Cultura popular, Crochê
- Poesia, Música, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes digitais
- Poesia, Música, Games [3]
- Poesia, Teatro [2]
- Poesia, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo
- Poesia, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Cultura popular
- Teatro [13]
- Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design
- Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais
- Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Games
- Teatro, Contação de histórias, Cultura popular
- Teatro, Games [3]
- Tênis de mesa
- Tocar algum instrumento
- Toco bateria [2]
- Toco guitarra/violão
- Toco violão
- Violão e bateria

Anexo respostas pergunta 9

Se sim, qual / quais?

(Você participa atualmente de algum grupo artístico ou cultural, com colegas e/ou amigos(as) na escola, igreja, trabalho etc.?)

Para facilitar a leitura, eliminamos o quantitativo de respostas nulas e organizamos aqui as respostas em ordem alfabética, inserindo ao lado de cada ocorrência quando elas aparecem mais de uma vez.

- ACGG - Associação de Capoeira Ginga Gonçalense
- ajuda em algumas atividades musicais na igreja
- Animação Cultural (Escola)
- Apenas esporte
- Apenas o grupo da igreja e amigos mais próximos.
- Artesanato
- Artesanato, pintura
- As vezes danço / faço encenações junto na igreja.
- Associação de artesanato
- Atualmente faço parte da produção executiva da peça de teatro espírita "Bem-vinda Aurora".
- Aula de artesanato na igreja
- Aula de atabaque, berimbau, pandeiro e agogô
- Aula de canto
- Aula de dança
- Aula de dança no Instituto de Dança Priscila Ferraz

- Aula de desenho
- Aula de instrumento, dança e canto
- Aula de saxofone, violão, de canto e teatro na igreja.
- Aula de violão e Canto
- Aulas de bateria e percussão.
- Aulas de dança (ballet clássico, jazz e dança contemporânea)
- Aulas de desenho na escola
- Ballet
- Ballet Dança e magia e Ballet Garccms
- ballet, aula de teclado, capoeira
- ballet, dança, ginástica
- Banda - 2
- Banda de igreja - 2
- Banda de metal
- Banda de música - 3
- Banda de música da FAETEC
- Banda do If in Concert
- Banda sinfônica de Marechal Hermes
- Banda / Guitarrista.
- Bateria de bloco carnavalesco, grafiti, capoeira
- Baterista
- Bloco Dinossauros Nacionais; Bloco Buster.
- BR company
- Brasa Magazine.
- Cantava como vocalista na banda da igreja
- Canto na igreja - 4
- Canto - 3
- Canto e atuação
- Canto e contação de histórias
- Canto e dança
- Capoeira
- capoeira e grupo de dança
- Catequista (iniciando a mistagogia Cristã) para crianças de 7 a 12 anos e adultos em geral.
- Célula na igreja
- Church
- Cineclube Toca da Coruja
- Coletivo Antirracista, Departamento de Dança.
- Coletivo BaixadaCine
- Coletivo Vértebra
- companhia de teatro
- Compartilhar Alegrias
- Compositores da Baixada Fluminense.
- Conjunto de louvor na igreja
- Corais e grupinhos de teatro
- Coral - 2
- Coral da escola e na igreja
- Coral da igreja - 4
- Coral da Igreja, ateliê de pintura e desenho.

- Coral e banda da igreja, onde toco teclado.
- Coral feminino
- Coral, banda de músicos
- Coral, teatro
- Coreografia e na orquestra da igreja.
- Corpo de dança do Studio S3
- Curso de música na igreja
- Da banda de discentes ifrj Niterói
- Da escola
- Dança - 10
- Dança de salão - 2
- Dança do ventre e ritmo Árabes - 2
- Dança e canto - 2
- Dança e música
- Dança e teatro - 3
- Dança e teatro na igreja
- Dança na escola e em casa, canto na igreja
- Dança na igreja - 6
- Dança na igreja e faço jiu-jitsu e judô.
- Dança, canto e teatro
- Dança, teatro e Muay Thai
- Dança, teatro, canto.
- Danço na igreja e em grupo de Danças Urbanas
- De dança (Ello estúdio de dança) e de teatro (Filhos da arte)
- Departamento de Dança Ana Reis – 2
- Design gráfico
- Design group
- Do projeto cultura do Força Jovem Universal
- Dom Maior, na Igreja batista de Paulo de Frontin
- É um coletivo cultural chamado Coletivo Belacqua
- É um teatro, na minha igreja, mas nada profissional
- Eagles dance crew
- Equipe de Louvor e Comunicação.
- Equipe de louvor na igreja
- Era de uma equipe de um jogo virtual.
- escola
- Escola de dança
- Escola de música: Music Life
- Espaço de Cultura Poiesis
- Estúdio de dança.
- ETP - escola de teatro popular
- Eu as vezes toco teclado na igreja
- Eu estou participando da formação de uma banda na escola.
- Eu faço aula de música, especificamente o instrumento bateria.
- Eu faço parte do "Literatro: uma proposta de conjugação de linguagens" que é um grupo de teatro composto pelos alunos e servidores do IFRJ- campus Niterói com o objetivo de integrar a linguagem literária à teatral por meio da adaptação de textos literários para teatrais. Já participei do curso oferecido em parceria com a prefeitura de Niterói "Teatro épico em nós" que resultou em um coletivo de teatro formado pelos participantes desse

curso e outro composto somente pelas alunas negras desse curso, o "tarja preta" que tem o objetivo de propagar a cultura negra à partir da visão e conhecimento das mulheres negras. Além disso, eu participo de atividades relacionadas a dança, como o grupo "Jongo congola" é fruto de um projeto de danças afros e é composto pelos participantes do ponto de cultura CEABIR. Sou passista da paraíso do Tuiuti, onde íntegro o projeto de samba no pé.

- Eu não participo, mas acompanho meu irmão especial, de vez enquanto, nas apresentações teatrais que ele participa junto ao seu grupo, localizado na Lona Terra Guadalupe, e também de meus colegas e amigos que participam de uma companhia teatro "Paixão e Diversão" (insta.: @paixaodiversao). Inclusive essa companhia junto com esse grupo estão em cartaz pelo Rio de Janeiro com a peça teatral "Encanto: um amor de família".
- Eu participava de grupo de dança
- eu participo de eventos da igreja e se tivesse na escola faria música, teatro e desenho
- Eu sou uma das líderes da escola
- eu tenho uma banda com uns amigos
- Faço aula de dança no Instituto de Dança Priscila Ferraz
- Faço aulas de canto e também canto em minha igreja. Sobre a dança, faço as aulas na escola e danço em casa por lazer
- Faço aulas de dança (profissional) e teatro e circo (lazer) na igreja
- Faço parte da equipe de louvor e também participo de peças teatrais
- faço parte da mídia da minha igreja
- Faço parte de culto de matriz afro brasileira (Umbanda)
- faço parte de grupos de profissionais cinema, produção de eventos, produção cultural
- Faço parte de um grupo de dança.
- Faço parte de uma companhia de danças urbanas chamada eMeX Family, grupo fundado pelo MX Studio de Dança
- Faço parte do coletivo artístico humanos. E ano que vem vou tirar o DRT em dança contemporânea.
- Faço parte do coletivo Resistência Cultural, localizado na Zona Norte do Rio de Janeiro e sou coordenadora do Leopoldina Hip Hop LH2, projeto que é realizado desde 2017 e fomenta a cena do hip hop underground carioca e fluminense
- Faço parte do grupo de louvor da igreja, o que seria uma "banda".
- Faço parte do Grupo PET/Conexões de Saberes em Produção Cultural do IFRJ Campus Nilópolis.
- faço parte do ministério de dança da igreja
- Faço parte do ministério de dança na igreja
- FAIM
- Fazia aula de música , toco alguns instrumentos musicais
- Fazia aula de teatro e violão
- Fazia curso de cinema
- Fazia curso de teclado.
- fazia parte de um grupo de danças na minha antiga escola
- Fazia parte do coral da igreja e do coral da universidade onde realizei a minha graduação.
- Fiz aula de pintura a tela por 1 ano no centro cultural. em Arraial do cabo
- Fiz curso de teatro na adolescência
- Frequentava um ateliê de artes plásticas em cabo frio
- Games com amigos, participava de grupos de desenho digital mas as atividades da faculdade me afastaram de tudo

- Games, Música.
- Grêmio escolar e grupo dos jovens (igreja)
- Grupo de Arte da Oficina de Estudos da Arte Espírita
- Grupo de Artes (teatro, dança) na igreja (Paróquia Nossa Senhora da Conceição e Santa Isabel)
- Grupo de artesanato - 2
- Grupo de canto - 2
- Grupo de Canto na Igreja
- Grupo de dança - 10
- Grupo de dança (ballet) e coral
- Grupo de dança contemporânea
- Grupo de dança da igreja - 4
- Grupo de dança na igreja e grupo de dança entre amigos
- Grupo de dança Restaur'art (juvenil) e grupo de dança sal e luz (infantil, como líder)
- grupo de dança, coral e teatro
- Grupo de jogos mesmo
- Grupo de jovens na igreja católica fazendo palestras, indo p/ retiros etc.
- Grupo de Louvor - 5
- Grupo de mídia
- Grupo de música - 3
- Grupo de música da igreja - 3
- Grupo de música na igreja, trabalhos da faculdade de Jogos Digitais, Aeternum Ludos startup de jogos indie que estamos para lançar um novo jogo de terror (aliás quem estiver lendo esse formulário está convidado(a) à conhecer o projeto 😊), etc.
- Grupo de teatro - 3
- Grupo de teatro da igreja
- Grupo de teatro e grupo de balé
- Grupo de teatro e música
- Grupo de teatro e música da escola
- Grupo de violão, mas faz muitos anos.
- Grupo de visitas culturais(teatros, museus, turismo)
- Grupo do coral da igreja messiânica
- Grupo esotérico, oráculo
- Grupo jovem da Igreja
- Grupo jovem musical na igreja
- Grupo musical da igreja
- Grupo musical, grupo de criação audiovisual, grupo de pesquisa histórica
- Grupos de dança
- Grupos de dança ou animação
- Grupos de dança, grupos de literatura etc
- Grupos de leitura e oficinas de escrita
- Grupos de poesia e teatro amador
- Grupos de teatro
- Grupos de teatro e trabalho no Cinemapa
- Grupos de teatro, na igreja, na escola, fiz curso
- Grupos musicais
- Hoje faço parte de um grupo de formação de atores e também de uma cia de teatro.
- If in Concert - 5
- Ifrj musical

- Igreja - 15
- Igreja (orquestra)
- Igreja e academia de balé.
- Igreja e banda
- Igreja e escola
- igreja e jogos
- Igreja. Fora da escola
- Ilé iwé yorùbá, galpão da cultura negra, Afoxé raízes africanas
- Instituto Enraizados, Batalha de Morreba, Brasa Magazine
- Instituto Zexeu Capoeira
- Já dancei na igreja
- Já fiz aula de dança e teatro separado da escola, mas também já fiz aula de teatro na escola.
- Já fiz aula de violão na igreja, atualmente faço de guitarra e estudo sobre desenho por conta própria, mas seria muito legal ter alguém para me instruir sobre.
- Já fiz aulas de teatro
- Já fiz balé e tive que fazer uma apresentação quando pequena; já fiz pintura em panos na igreja
- já fiz dança
- Já fiz dança de salão
- já fiz escola de música na vila lobos DM búzios
- Já fiz parte da banda da igreja
- Já fiz parte de uma turma de balé e Jazz
- Já fiz teatro - 2
- Já fui coordenadora de um Pontinho de Cultura em parceria com o MINC, já atuei como arte educadora nos programas: PETI-PROGRAMA DE ERRADICAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL , PRO JOVEM ADOLESCENTE E PRO JOVEM URBANO EM NOVA IGUAÇU E TAMBEM EM OUTRAS ONGS PELO ESTADO DO RIO ENTRE 2001 E 2017
- Já fui dançarina de funk com minhas amigas
- Já participei do grupo jovem da igreja
- Já participei de bandas e grupos musicais na época do colégio.
- Já participei de grupo de dança
- Já participei de grupos musicais de igreja
- Já participei de peças de teatro, grupos de música na escola, atividades na igreja.
- Já participei de peças e encenações na igreja.
- Já participei de um grupo de dança na igreja, e também de um grupo de street dance.
- Já participei de um grupo de dança quando eu era mais nova
- Já participei de um grupo de dança terceirizado na minha antiga escola
- Já participei de um grupo de teatro no colégio J.B.A (colégio que estudei antes do if), fazia treinos de Taekwondo para competição (parei no ano de 2020/2021 devido a pandemia e ainda não voltei 100%) e participava de um grupo de skate e piche antigamente.
- Já participei de uma banda do Colégio Pedro II campus Realengo.
- Já participei de uma orquestra na escola em que estudei no ensino fundamental II
- Já participei na Igreja
- Já participei, por um breve período, de um grupo de teatro
- Já pratiquei violão e guitarra.
- Já toquei e cantei na igreja
- Já, o da minha escola

- Jornal estudantil Méson
- Líder de projeto infantil em minha antiga igreja.
- Literatro
- Lona cultural terra em Guadalupe
- Lona na Lua
- Louvor da igreja - 2
- Louvor, dança e mídia da igreja
- Marketing e Culinária
- Mídia Digital
- Mídias sociais, criação de arte e conteúdo
- Ministério de dança e conjunto de louvor
- Ministério de louvor - 5
- Ministério de dança na minha igreja.
- Ministério de Música
- Ministérios da minha igreja.
- Muay thai
- Música - 3
- Música e desenho - 3
- Música e exposição de artes
- Música e teatro
- Música na escola e na igreja
- Música na igreja
- Música, desenho
- Na Igreja - 4
- Na igreja (catequista entre outros) e em casa (artesanato).
- Na igreja e faço parte da propaganda do Grêmio Estudantil com estruturação de posts
- Na igreja e na ocupação do meu antigo colégio.
- Na igreja e profissionalmente
- Na igreja sou do Ministério de Louvor
- Na igreja, faço parte do grupo de dança mas atuo apenas nos bastidores
- Na igreja, grupo de louvor
- Na Igreja, peças e coral.
- Na minha escola de dança
- Não - 5
- Não foi no RJ
- Não participo - 3
- Não se aplica
- Nenhum - 8
- No antigo trabalho participei atuando e fazendo cenário e figurino para as esquetes que montamos
- No momento, somente Jongo. Participei de aulas de violão e capoeira. Também já participei de aulas de violino.
- No projeto musical no campus
- Nunca participei
- O grupo de canto da igreja
- O grupo de teatro da minha antiga escola
- O ministério de louvor dos adolescentes da minha igreja.
- Oficina de Artes na Escola Municipal Silveira Sampaio (2013-2014) ; Escola de Dança Francine e Fialho (2014-2017)

- Oficina de teatro e montagem de peças
- Oficina de teclado.
- Orquestra da igreja
- Orquestra De Cordas de Volta Redonda
- Orquestra Sinfônica Juvenil Carioca
- Participava de ateliê de pintura em tela
- Participava de grupo de teatro.
- Participava de uma banda
- Participei de algumas aulas de teatro online
- Participei de muitos grupos de estudo de desenho digital
- Participei de um grupo de jazz
- Participei de um grupo de teatro teen da antiga cidade em que eu morava.
- Participo da banda discente da escola e de uma banda com colegas.
- Participo da equipe de música da minha igreja
- Participo da orquestra da igreja e canto em um grupo de música.
- Participo da Orquestra Sinfônica Juvenil Carioca, do projeto Nós do Brasil/IBME
- Participo da Sociedade Musical Santa Cecília
- Participo de 3 grupos musicais, a banda do IFF, uma banda com colegas de escola chamada Beluga Bardot e uma dupla com outro colega de escola chamado Guriris. Além disso participo de um núcleo de produção cultural chamado Cotidiano N°3
- Participo de um coletivo de jovens em geral q juntos fazemos um slam, Slam granito o nome.
- Participo de um grupo de dança
- Participo de um grupo de teatro na escola e fora dela
- Participo de uma aula de desenho com meu professor de artes
- Participo de uma banda com alguns colegas.
- Participo de uma produtora que tem como foco produtos audiovisuais
- Participo do grupo código de teatro em Japeri
- participo do grupo de teatro
- Participo do grupo do coral da escola
- Participo do grupo musical da igreja
- Participo do If in concert e tenho duas bandas de rock.
- Participo do ministério de dança na minha igreja. Danço 3 vezes na semana.
- Participo do teatro na escola
- Participo e atuo como bolsista da professora Francine, no espaço de arte poiesis
- Peça teatral na igreja - 2
- Peças teatrais - 2
- Percussão
- Possuía uma banda com meus amigos de escola. @marmitageladabanda
- Praticava dança em um Studio de Dança
- Produção cultural na área de teatro
- Projeto Cultural Saquarema
- Projeto de desenho do campus
- Projeto de música da escola
- Projeto de música do IF
- projeto de música do IFRJ, o coral e orquestra
- Projeto EducaSamba
- Projeto em bares como freelancer, uma banda que está afastada chamada Streiff, e projetos solos e produções musicais.

- Projeto escolar
- projeto IF in Concert
- projeto musicando no IFRJ
- Quilombo Maria Madalena.
- Recicle e dance / ministério de artes emur church
- Regente de Coral de adolescentes
- Regente do coral de adolescentes
- roda de rima, coral
- Sarau de poesias
- Sim, faço parte de duas companhias de danças urbanas. @emexfamily e @riostreetblast
- Sociedade Musical Santa Cecília
- Sou bolsista no projeto de extensão: If In Concert do IFRJ Campus Niterói
- Sou de uma coletiva nerd aqui da escola e faço crisma na igreja que eu frequento
- Sou do departamento de dança
- Sou do Departamento de Dança Ana Reis e Clube de Teatro AF do IFRJ, campus Maracanã.
- Sou guitarrista da Banda Start (@bandastart.atl)
- Sou integrante da bateria da AERJ, faço parte de um clube de música do projeto "oportunizou" e toco em igreja desde meus 10 anos
- Sou membro de um grupo de dança com alunos e alunas da escola onde trabalho. Também participam ex alunos que acreditam na proposta
- Teatro - 20
- Teatro de São Pedro da Aldeia
- Teatro e aulas de violão e teclado
- Teatro e canto
- Teatro e clube do livro
- Teatro e dança - 4
- Teatro e Dança ministerial
- Teatro e dança na igreja - 2
- Teatro e ginástica olímpica
- Teatro e música
- Teatro na igreja - 2
- Teatro, canto gregoriano, desenho, artesanato...
- Teatro, coral
- Teatro, dança
- Teatro, dança.
- Teatro, mas pouco tempo
- Teatro, no Cia. Completa Mente Solta
- Teatro, balé e apresentação de canto
- Tenho duas bandas de rock: @kohibanband e @levandier_
- Tenho um grupo de dança para competições em eventos geek, como os da akai. Se chama Phoenix
- Tenho uma banda com amigos, nós tocamos por diversão, porém, gostamos de levar bem à sério
- Terreiro de umbanda
- Time de esportes, banda musical, contador de histórias
- Tocava na igreja
- Tocava na igreja, mas parei para focar na escola
- Toco instrumento na igreja - 2

- Toco teclado na igreja, faço peças e dança (na igreja)
- Toco violão
- Top model e zumba
- Toquei violino na igreja durante um período.
- Trabalho com uma produtora que realiza diversos eventos culturais no Centro Cultural Donana, costumo estar entre os participantes
- Trupe Insana do professor Fábio Blanc
- Um duo musical
- um grupo de canto na igreja
- Um grupo de dança
- Um grupo de rap, Class Old
- Um grupo de rappers
- Uma aula de dança
- Uma banda com meus amigos do campus
- Villelarte
- Violão
- Vou começar o curso de produção musical em breve, banda. (Mas no momento estou afastada da banda).
- Yalodê grupo multicultural faço dança Afro.
- Zumba e artesanato

4. 3 FORMULÁRIO PERFIL CULTURAL _ EGRESSOS

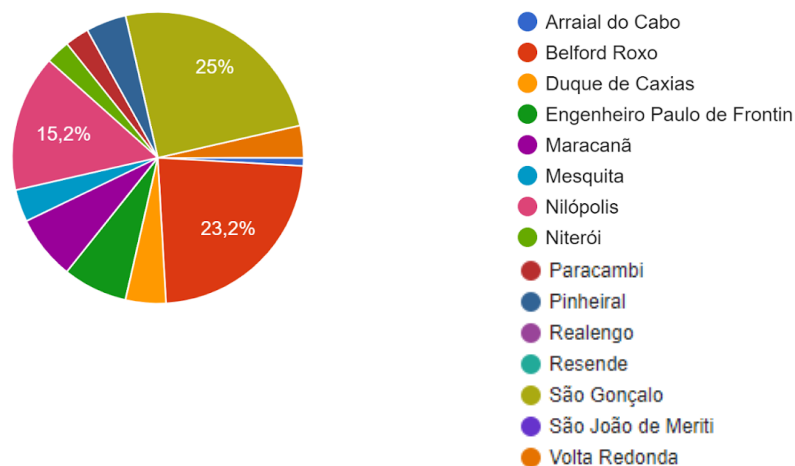
DADOS GERAIS

Quantitativo de Respostas: 112 respostas

4. 3. 1. Em qual campus você se formou?

Em qual campus você se formou?

112 respostas

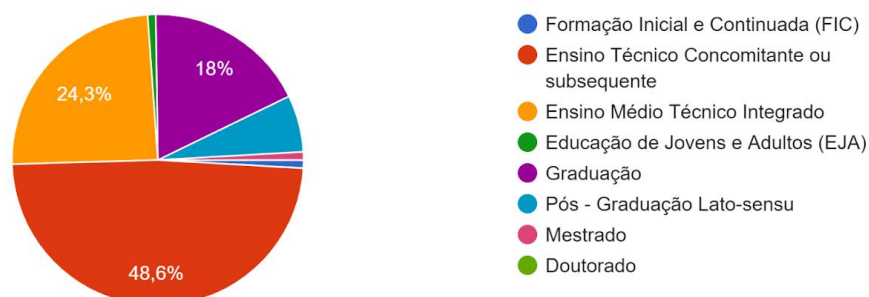


- Arraial do Cabo: **sem respostas**; Belford Roxo: **26 respostas**; Duque de Caxias: **5 respostas**; Engenheiro Paulo de Frontin: **8 respostas**; Maracanã: **8 respostas**; Mesquita: **4 respostas**; Nilópolis: **17 respostas**; Niterói: **3 respostas**; Paracambi: **3 respostas**; Pinheiral: **5 respostas**; Realengo: **sem respostas**; Resende: **sem respostas**; São Gonçalo: **28 respostas**; São João de Meriti: **sem respostas**; Volta Redonda: **4 respostas**.

4. 3. 2. Em qual modalidade de ensino você se formou?

Em qual modalidade de Ensino você se formou

111 respostas

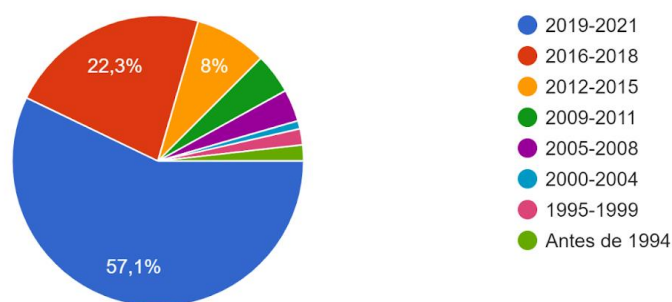


- Ensino Técnico Concomitante ou subsequente: [54 respostas](#)
- Ensino Médio Técnico Integrado: [27 respostas](#)
- Graduação: [20 respostas](#)
- Pós - Graduação Lato-sensu: [7 respostas](#)
- Formação Inicial e Continuada (FIC): [sem respostas](#)
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): [sem respostas](#)
- Mestrado: [sem respostas](#)
- Doutorado: [sem respostas](#)

4. 3. 3. Em que ano / período você se formou?

Em que ano/período você se formou?

112 respostas

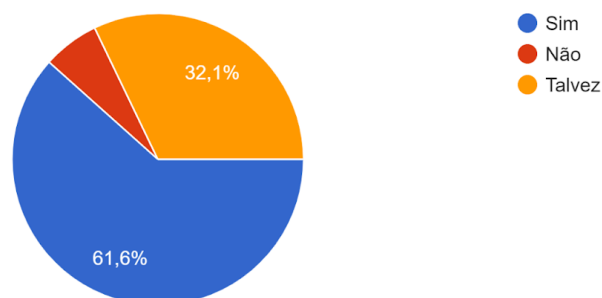


- 2019-2021: [64 respostas](#)
- 2016-2018: [25 respostas](#)
- 2012-2015: [9 respostas](#)
- 2009-2011: [5 respostas](#)
- 2005-2008: [4 respostas](#)
- 2000-2004: [sem respostas](#)
- 1995-1999: [2 respostas](#)
- Antes de 1994: [2 respostas](#)

4. 3. 4. Você teria interesse em participar de atividades artísticas e culturais no IFRJ?

Você teria interesse em participar de atividades artísticas e culturais no IFRJ?

112 respostas



- Sim: [69 respostas](#)
- Talvez: [36 respostas](#)
- Não: [7 respostas](#)

A análise desta pergunta aponta que, dependendo da forma como forem ofertadas, 93,7% dos respondentes do formulário têm interesse em participar de atividades artísticas e culturais no IFRJ. O que indica a importância e relevância na oferta deste tipo de atividades.

4. 3. 5. o que você costuma fazer nos seus momentos de lazer?

Como este foi um campo para respostas livres obtivemos muitas respostas diferentes, para fins de análise e para facilitar a compreensão dos dados optamos por, além de identificar as linguagens e práticas artísticas, reunir as atividades encontradas em 4 grandes grupos. Sob a categoria *Atividades culturais* foram reunidas atividades de fruição e consumo e cultural, aquelas nas quais participamos como público. Sob a categoria *Atividades artísticas* reunimos atividades e práticas culturais, aquelas nas quais nos envolvemos de forma ativa como artistas e/ou produtores de cultura. Sob a categoria *Atividades físicas, esporte e lazer* reunimos atividades de cuidado com o corpo como esportes e diversos outros tipos de exercícios físicos em espaços fechados ou ao ar livre. Sob a categoria *Outros* foram reunidas ocorrências variadas que não se encaixam nas demais.

Resumo:

- Formulários com resposta: [95 formulários](#)
- Formulários sem resposta: [17 formulários](#)
- **Atividades culturais (112 ocorrências)**
 - **Leitura (23 ocorrências)** - Ler e ler livros (21), Praticar a leitura
 - **Cinema (17 ocorrências)** - Cinema (10 ocorrências), Ir ao cinema (7 ocorrências)
 - **Eventos (9 ocorrências)** - Eventos, eventos culturais, participar de eventos [2], Feiras [2], Festivais; ir a festivais, festas,
 - **Música e shows (12 ocorrências)** - Música, ouvir música (8 ocorrências), Shows, shows, Ir a shows
 - **Museu (11 ocorrências)** - Museu, Museus, museus, Passeio em museus, Frequentar museus, visitar museus, visitar espaços culturais, exposições, Exposições, exposições de arte, passeios culturais
 - **Teatro (9 ocorrências)** - Teatro [5], Teatro quando ganho ingresso, ir ao teatro (2 ocorrências), Visitar teatros
 - **Jogos eletrônicos (9 ocorrências)** - Jogar (3 ocorrências), jogar jogos eletrônicos, jogar no celular, jogar videogame (4 ocorrências)
 - **Dança (8 ocorrências)** - Dança [3], zumba, dançar, Forró, forró na feira, sair para dançar, zumba
 - **Gastronomia (7 ocorrências)** - Comida, cafeteria, cozinhar, fazer receita, frequentar restaurantes, sair para beber, tomar vinho

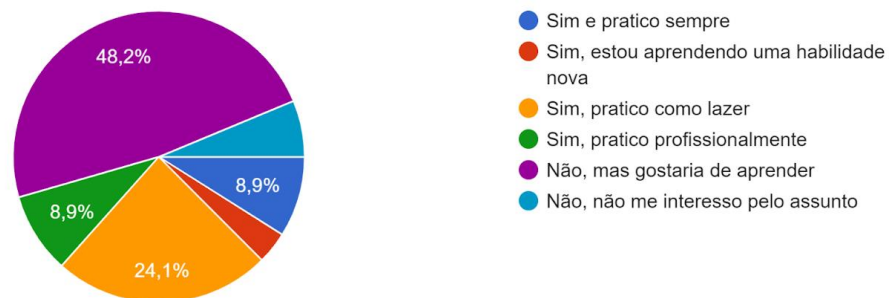
- **Assistir conteúdos audiovisuais (37 ocorrências)**
 - **Assistir filmes (16 ocorrências)** - assistir filmes, assistir filmes, assistir filmes e séries, assistir filmes e séries em casa, Assistir filmes ou séries, Assistir filmes, ver filmes, Ver filmes, filmes, filmes de ação, assistir muitos filmes em casa, Assistir a filmes e séries, assistir vídeos, séries e filmes, assistir documentários, Assistir comédia
 - **Ver televisão (10 ocorrências)** - Ver televisão, assistir TV, assistir vídeos de conhecimento, Vídeos de experiências de ciências, Assistir comédia, assistir shows, assistir a conteúdos fonográficos, assistir e comentar no Youtube, assistir futebol, assistir esportes
 - **Assistir séries (11 ocorrências)** - Séries, séries, Ver series, assistir filmes e séries, assistir filmes e séries em casa, Assistir filmes ou séries, assistir série, assistir séries, Assistir Séries, Assistir séries, Assistir a filmes e séries
 - **Assistir animes (1 ocorrência)** - Assistir animes
- **Atividades artísticas (18 ocorrências)**
 - **Artes visuais / pintura (3 ocorrências)** - Arte, Pintar, pinto
 - **Artes visuais / desenho (4 ocorrências)** - Desenhar [2], Desenho [2]
 - **Artes visuais / fotografia (1 ocorrência)** - Fotografar
 - **Música / canto (2 ocorrências)** - Cantar, Canto
 - **Música / tocar instrumento (5 ocorrências)** - Sou Musicista, tocar instrumentos, Tocar piano, violão, praticar instrumento Musical
 - **Literatura / escrever (3 ocorrências)** - Escrever [2], Escrever meu livro
 - **Atuação / cosplays (1 ocorrência)** - cosplays
 - **Artesanato (6 ocorrências)** - Artesanato [2], Bordar, Criar e trabalhar com outras técnicas manuais, fazer crochê, Tricotar
- **Atividades físicas esporte e lazer (44 ocorrências)**
 - **Atividades físicas (11 ocorrências)** - atividades físicas, cuidar do corpo, praticar esportes [3], Jogar Futebol [2], Jogar vôlei, praticar atividades físicas, Malhar, Treinar, treinar crossfit
 - **Atividades ao ar livre (9 ocorrências)** - apreciar a natureza, desfrutar da natureza, atividades ao ar livre, ir à praia (6 ocorrências), Parques, passeios ao ar livre (3 ocorrências), passeio em meio a natureza
 - **Trilhas e caminhadas (5 ocorrências)** - Trilha [2], Caminhada [2], fazer caminhadas
 - **Passeio (5 ocorrências)** - Passear, Sair
- **Outros**
 - **Amigos (9 ocorrências)** - Amigos, amigos, conversar com amigos, curtir com amigos, encontrar meus amigos, passear com amigos, sair com amigos (3 ocorrências)
 - **Descansar (6 ocorrências)** - Descansar, descansar, descansar, descansar, Dormir, só relaxar então
 - **Viajar (6 ocorrências)** - Viagens (4 ocorrências), viajar de moto, visitar cidades turísticas
 - **Família (4 ocorrências)** - Curtir com minha família, ficar com a minha família, passear com família, reuniões de família
 - **Estudo (3 ocorrências)** - Estudar [2], Cursos

- **Namoro (2 ocorrências)** - namorar, curtir com namorado
- **Cuidar de plantas (2 ocorrências)** - Cuidar das minhas plantas, cuidar de plantas
- **Cuidar de bichos (1 ocorrências)** - Cuidar de bichos
- Meditar (1 ocorrência)
- Coisas que possa distrair a cabeça [1 ocorrência]
- Gosto de levar meus filhos para conhecer lugares que nunca fomos [1]

4. 3. 6. Você tem alguma habilidade ou desenvolve alguma prática artística? (exemplo: desenha, escreve, canta, toca um instrumento, participa de um grupo de dança, teatro, música, etc.)

Você tem alguma habilidade ou desenvolve alguma prática artística? (exemplo: desenha, escreve, canta, toca um instrumento, participa de um grupo de dança, teatro, música, etc.)

112 respostas



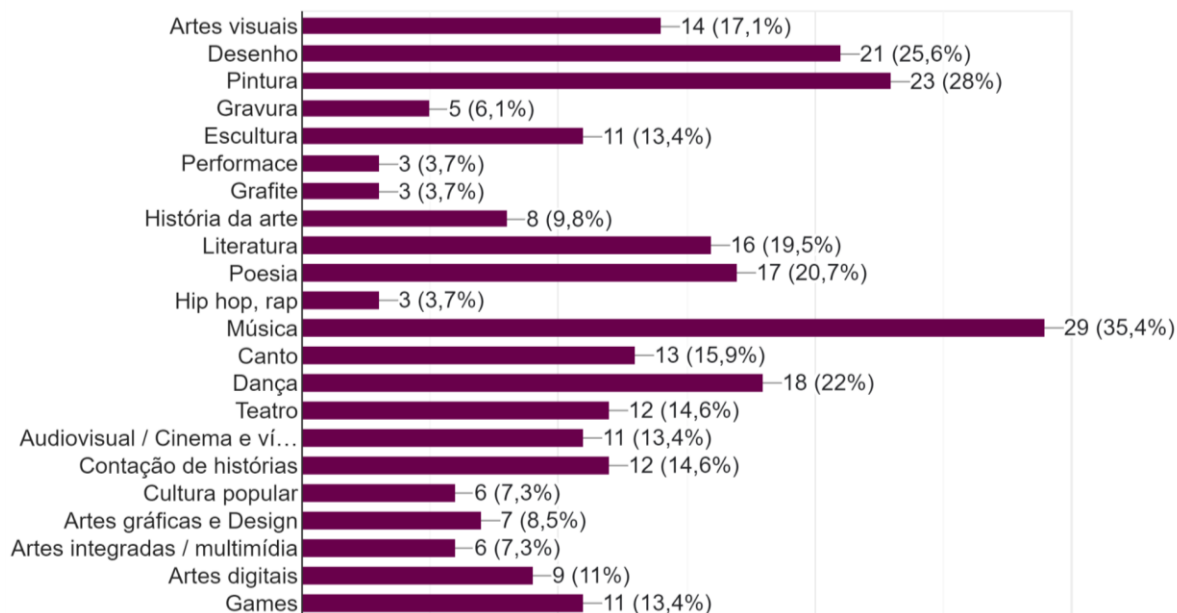
- Não, mas gostaria de aprender: **54 respostas**
- Sim, práctico como lazer: **27 respostas**
- Sim e práctico sempre: **10 respostas**
- Sim, pratico profissionalmente: **10 respostas**
- Não, não me interessa pelo assunto: **7 respostas**
- Sim, estou aprendendo uma habilidade nova: **4 respostas**

A análise atenta dessa pergunta aponta que, grande parte dos respondentes, 45,5%, pratica regular ou esporadicamente uma habilidade artística e que aproximadamente 48,2% dos respondentes não têm estas habilidades ainda, mas têm interesse em desenvolver habilidades artísticas e culturais no IFRJ. Da leitura do formulário observamos que apenas 7 pessoas, ou seja, 6,3% dos respondentes não têm interesse neste tipo de atividade. O que indica a importância e o potencial na oferta deste tipo de atividades como estratégia para aproximação com os egressos dos cursos da instituição.

4. 3. 7. Se sim, qual/quais?

Se sim, qual/quais?

82 respostas



Resumo:

- Formulários com resposta: **82 formulários**
- Formulários sem resposta: **30 formulários**

Categorias indicadas (22 categorias), sendo elas: Artes visuais, Desenho, Pintura, Gravura, Escultura, Performance, Grafite, História da Arte, Literatura, Poesia, Hip hop / rap, Música, Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games.

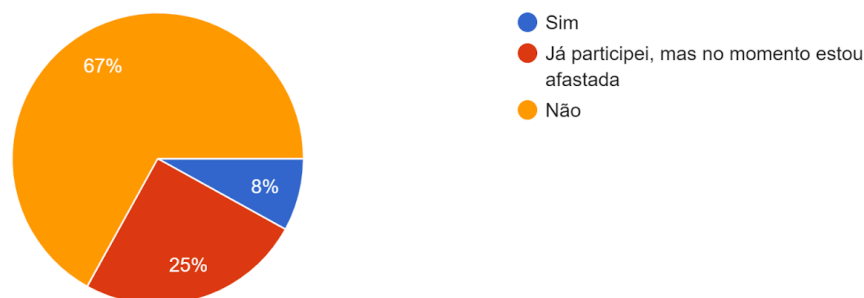
Categorias outros (11 categorias), sendo elas: Arte têxtil (2 ocorrências), Artesanato com recicláveis em geral, Cosplay, Costura criativa, Escrevo, Faço filtros no instagram sobre assuntos do momento (maioria acaba sendo pra cliente, o hobby virou freela), fazer mudas de plantas (através de alporquia, estaquia, sementes), Massoterapeuta, Massoterapeuta ocupacional, Moda sustentável, Violão.

No total de 82 formulários respondidos encontramos 276 ocorrências, sendo 255 nas categorias indicadas e mais 21 ocorrências nas categorias inseridas no campo *Outros*. As categorias com maior incidência de resposta foram: música, pintura, desenho, dança, nesta ordem.

4. 3. 8. Você participa atualmente de algum grupo artístico ou cultural, com colegas e/ou amigos(as) na escola, igreja, trabalho, etc.?

Você participa atualmente de algum grupo artístico ou cultural, com colegas e/ou amigos(as) na escola, igreja, trabalho, etc.?

112 respostas



- Não: 75 respostas
- Já participei, mas no momento estou afastada: 28 respostas
- Sim: 9 respostas

4. 3. 9. Se sim, qual/quais?

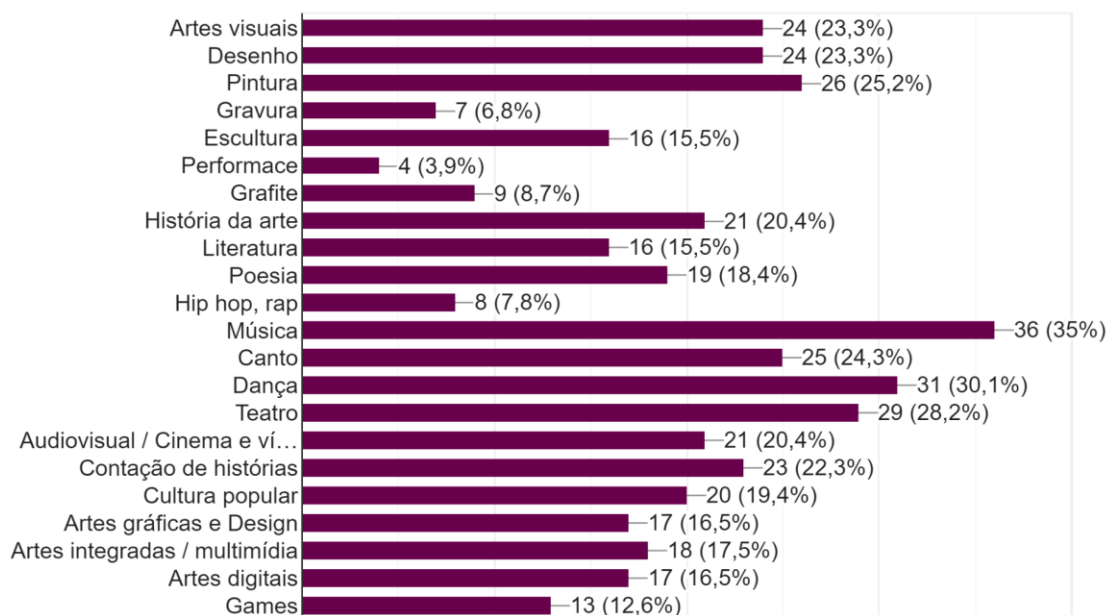
Como este foi um campo para respostas livres obtivemos muitas respostas diferentes, para fins de análise e para facilitar a compreensão dos dados, e ainda por se tratar de um universo reduzido de respondentes, optamos por apresentar aqui todas as respostas encaminhadas no formulário.

- Música, Já toquei em banda de rock e me sustentei um período através de apresentações musicais, Cantar no coral da escola/igreja; Tocava violão na igreja, quando eu seguia essa religião; Banda de Rock; banda; Grupo de pagode; Ministério de música; Grupo de louvor
- Dança; Grupo de dança na igreja; De dança; Aulas de forró UFRRJ
- Clube do livro
- Projeto - território, cultura e identidade e Projeto cultural/ sebrae - Prefeitura de Saquarema
- Atendimento massoterapia; Quick massagem; massagem na cadeira
- Faço parte de um clube de teatro da IFRJ - campus Rio de Janeiro com objetivo de melhorar a interação e a forma de se expressar; Já compus uma companhia teatral; Teatro
- Trabalhando no design, como em produção de artes para divulgar determinado evento.
- Participo de um coletivo COLEI-FFP/UERJ - Coletivo de Estudos e Pesquisas sobre Infâncias e Educação Infantil
- Coletivos de artes; Fotografia; Artesanato
- Na igreja, Voluntária escoteiros igreja messiânica

4. 3. 10. Que tipo de atividades culturais e/ou artísticas você gostaria de participar e/ou promover no IFRJ?

Que tipo de atividades culturais e/ou artísticas você gostaria de participar e/ou promover no IFRJ?

103 respostas



Resumo:

- Formulários com resposta: **103 formulários** (sendo 9 com respostas em branco)
- Formulários sem resposta: **9 formulários**

Categorias indicadas (22 categorias), sendo elas: Artes visuais, Desenho, Pintura, Gravura, Escultura, Performance, Grafite, História da Arte, Literatura, Poesia, Hip hop / rap, Música, Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games.

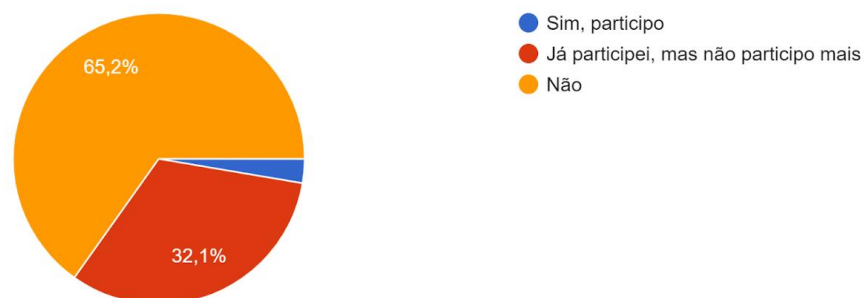
Categoria Outros (8 categorias), sendo elas: Artesanato, Costura upcycling, Cosplay, Moda sustentável, No caso eu não promoveria, Massoterapia Ocupacional massagem na cadeira de quick, Massoterapeuta ocupacional, Pescaria.

No total de 103 formulários respondidos encontramos 430 ocorrências, sendo 422 nas categorias indicadas e mais 8 ocorrências nas categorias inseridas no campo *Outros*, além das 9 respostas em branco. As categorias com maior incidência de resposta foram: música, dança, pintura, teatro, canto, nesta ordem.

4. 3. 11. Você participa ou já participou de projetos e / ou atividades culturais e/ou artísticas no IFRJ?

Você participa ou já participou de projetos e / ou atividades culturais e/ou artísticas no IFRJ?

112 respostas

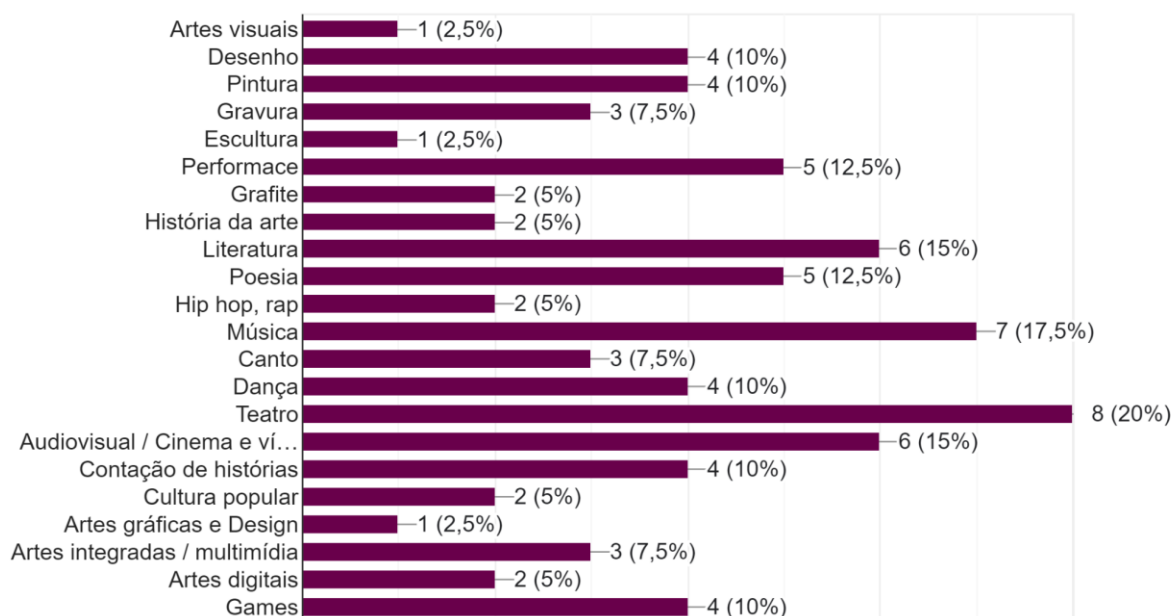


- Não: [73 respostas](#)
- Já participei, mas não participo mais: [36 respostas](#)
- Sim, participo: [3 respostas](#)

4. 3. 12. Se sim, quais

Se sim, qual / quais?

40 respostas



Resumo:

- Formulários com resposta: [40 formulários](#)
- Formulários sem resposta: [72 formulários](#)

Categorias indicadas (22 categorias), sendo elas: Artes visuais, Desenho, Pintura, Gravura, Escultura, Performance, Grafite, História da Arte, Literatura, Poesia, Hip hop / rap, Música,

Canto, Dança, Teatro, Audiovisual / Cinema e vídeo, Contação de histórias, Cultura popular, Artes gráficas e Design, Artes integradas / multimídia, Artes digitais, Games.

Categorias *Outros* (8 categorias), sendo elas: Feira Cultural, Grupo de pesquisa, Instrumento musical, Oficina de plantas, Oficina de reuso de materiais, Cosplay, seminários de Segurança do Trabalho, Só feira virtual de conclusão do curso de artesanato.

No total de 40 formulários respondidos encontramos 87 ocorrências, sendo 79 nas categorias indicadas e mais 8 ocorrências nas categorias inseridas no campo *Outros*. As categorias com maior incidência de resposta foram: teatro, música, literatura e audiovisual, nesta ordem.

3. 13. Disponibilidade

Caso você tenha disponibilidade e interesse em participar, propor, desenvolver e promover atividades culturais e artísticas no IFRJ, favor preencher com nome, email e celular.

- Nome: [74 respostas](#)
- Email: [75 respostas](#)
- Celular: [71 respostas](#)

A resposta a estas perguntas mostra que há um quantitativo expressivo de ex-alunos que podem ser vistos como potenciais colaboradores e agentes promotores de ações, atividades e projetos artísticos culturais na instituição.

Anexos

Posts material de divulgação



Pesquisa _ 2ª ETAPA PLANO DE CULTURA

Perfil Cultural dos Estudantes, Servidores e Egressos do IFRJ

Prazo para respostas
25 de fevereiro



 **INSTITUTO FEDERAL**
Rio de Janeiro



Pesquisa _ 2ª ETAPA PLANO DE CULTURA

Perfil Cultural dos Estudantes do IFRJ

Prazo para respostas
31 de maio



 **INSTITUTO FEDERAL**
Rio de Janeiro



Pesquisa _ 2ª ETAPA PLANO DE CULTURA

Perfil Cultural dos Servidores do IFRJ

Prazo para respostas
31 de maio



 **INSTITUTO FEDERAL**
Rio de Janeiro

Pesquisa _ 2ª ETAPA PLANO DE CULTURA
Perfil Cultural dos Egressos do IFRJ

Prazo para respostas
31 de maio

INSTITUTO FEDERAL
 Rio de Janeiro

INSTITUTO FEDERAL
 Rio de Janeiro

Lançamento do
PLANO DE CULTURA
 1ª etapa

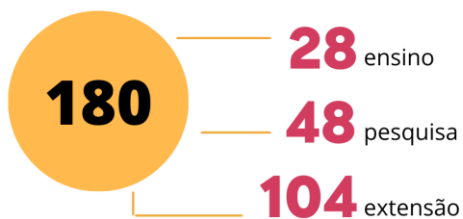
25 de janeiro, às 18h

youtube.com/ifrjoficial

Posts com dados da primeira etapa



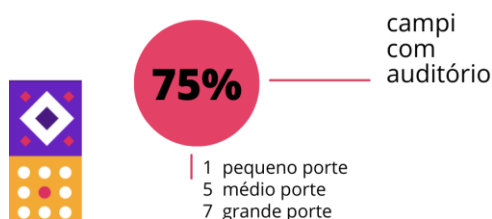
PLANO DE CULTURA IFRJ
 DADOS PRIMEIRA ETAPA_
 LEVANTAMENTO **PROJETOS CULTURAIS**



25 JANEIRO_ 18H
 PARA **SABER MAIS** SOBRE OS PROJETOS PARTICIPE DA LIVE E BAIXE O PDF
 LINK: [HTTPS://YOUTU.BE/DWH75_W_WC](https://youtu.be/dwh75_w_wc)



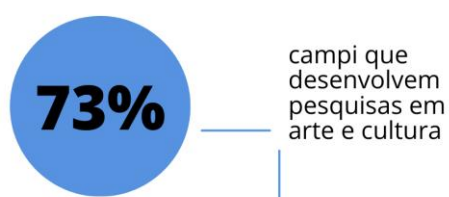
PLANO DE CULTURA IFRJ
 DADOS PRIMEIRA ETAPA_
 LEVANTAMENTO **INFRAESTRUTURA**



25 JANEIRO_ 18H
 PARA **SABER MAIS** SOBRE A INFRA DOS CAMPI PARTICIPE DA LIVE E BAIXE O PDF
 LINK: [HTTPS://YOUTU.BE/DWH75_W_WC](https://youtu.be/dwh75_w_wc)



PLANO DE CULTURA IFRJ
 DADOS PRIMEIRA ETAPA_
 LEVANTAMENTO **PROJETOS CULTURAIS**



25 JANEIRO_ 18H
 PARA **SABER MAIS** SOBRE OS PROJETOS PARTICIPE DA LIVE E BAIXE O PDF
 LINK: [HTTPS://YOUTU.BE/DWH75_W_WC](https://youtu.be/dwh75_w_wc)



PLANO DE CULTURA IFRJ
 DADOS PRIMEIRA ETAPA_
 LEVANTAMENTO **PROFISSIONAIS ATUANTES**



25 JANEIRO_ 18H
 PARA **SABER MAIS** SOBRE OS PROJETOS PARTICIPE DA LIVE E BAIXE O PDF
 LINK: [HTTPS://YOUTU.BE/DWH75_W_WC](https://youtu.be/dwh75_w_wc)



Pesquisa _ 2ª ETAPA PLANO DE CULTURA

Perfil Cultural dos Estudantes do IFRJ

Ei você, estudante do IFRJ, estamos elaborando a Política Cultural do IFRJ e queremos te fazer um convite especial.

Elaboramos uma pesquisa que busca reunir dados sobre os interesses, gostos e habilidades culturais dos estudantes e também levantar o tipo de atividades e projetos que cada um tem interesse de participar. Tudo isso vai nos orientar na construção dos programas e da política cultural.

Acesse o formulário e responda:



Prazo para respostas
31 de maio

 **INSTITUTO FEDERAL**
Rio de Janeiro