

Kesia dos Santos Rodrigues

As Novas Tecnologias e a Formação dos Professores:
Uma Análise dos Cursos de Pedagogia de Universidades Públicas do
Estado do Rio de Janeiro

Niterói
2024

KESIA DOS SANTOS RODRIGUES

AS NOVAS TECNOLOGIAS E A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES:
UMA ANÁLISE DOS CURSOS DE PEDAGOGIA DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS
DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Trabalho de Conclusão de Curso
apresentado ao Instituto Federal do Rio
de Janeiro como requisito parcial para a
obtenção do grau de Especialista em
Educação e Novas Tecnologias..

Orientadora: Prof^a. Dr^a. Vanessa Moreno
Mota

Niterói
2024

R696n Rodrigues, Kesia dos Santos.

As novas tecnologias e a formação dos professores: uma análise dos cursos de Pedagogia de Universidades Públicas do Estado do Rio de Janeiro / Kesia dos Santos Rodrigues. – Niterói, RJ, 2024.

136 p. : il.

Orientação: Vanessa Moreno Motta

Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização em Educação e Novas Tecnologias) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro, 2024.

1. Formação de professores. 2. Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICS). 3. Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC). 4. Curso de Pedagogia no Estado do Rio de Janeiro. I. Motta, Vanessa Moreno. II. Título

IFRJ/CNIt/Biblioteca

CDU 37:004

KESIA DOS SANTOS RODRIGUES

AS NOVAS TECNOLOGIAS E A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES:
UMA ANÁLISE DOS CURSOS DE PEDAGOGIA DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS
DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Trabalho de Conclusão de Curso
apresentado ao Instituto Federal do Rio
de Janeiro como requisito parcial para a
obtenção do grau de Especialista em
Educação e Novas Tecnologias.

Aprovado em ____/____/____.

Banca examinadora

Prof^a. Dr^a. Vanessa Moreno Mota - (Orientadora)
IFRJ - Instituto Federal do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Helvio Jeronimo Junior - (Membro Interno)
IFRJ - Instituto Federal do Rio de Janeiro

Prof^o. Dr^o. Bruno Carlos da Cunha Costa
IFRJ - Instituto Federal do Rio de Janeiro

RESUMO

Com a crescente relevância das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) e demais tecnologias, além da integração delas no ambiente educacional, torna-se essencial que os futuros educadores estejam preparados para utilizar essas ferramentas nas suas práticas pedagógicas. O presente trabalho examina as ementas e currículos nos cursos de Pedagogia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Universidade Federal Fluminense (UFF), Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) e Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), com o objetivo de investigar como as TICs, TDICs e demais tecnologias são abordadas na formação universitária dos professores do ensino fundamental. Ademais, analisa-se a formação dos professores alinhada às políticas públicas de formação de docentes, para tentar compreender as diretrizes curriculares nacionais e legislações acerca da temática. A análise documental, de caráter qualitativo e exploratório, identificou lacunas na abordagem das tecnologias na formação universitária docente. Diante deste resultado, faz-se necessária a realização de uma revisão e atualização dos programas de ensino superior, bem como oferece perspectivas para o aprimoramento de capacitação dos professores para que possam empregar as tecnologias emergentes, elevando a qualidade de ensino e aprendizagem dos alunos.

Palavras-chave: Formação de professores. Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICS). Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC). Curso de Pedagogia no Rio de Janeiro

ABSTRACT

Due to the increasing relevance of Information and Communication Technologies (ICTs), Digital Information and Communication Technologies (DICTs), and other technologies, as well as their integration into the educational environment, it becomes essential for future educators to be prepared to utilize these tools in their pedagogical practices. This paper examines the syllabi and curricula in Pedagogy courses at the State University of Rio de Janeiro (UERJ), Fluminense Federal University (UFF), Federal University of Rio de Janeiro (UFRJ), Federal Rural University of Rio de Janeiro (UFRRJ), and Federal University of the State of Rio de Janeiro (UNIRIO), aiming to investigate how ICTs, DICTs, and other technologies are addressed in the university education of elementary school teachers. Furthermore, it analyzes teacher training aligned with public policies for teacher education, in an attempt to understand the national curriculum guidelines and legislation regarding the theme. The documentary analysis, from a qualitative and explorative perspective, identified gaps in the approach to technologies in university teacher education. As a result, there is a need for a revision and updating of higher education programs, as well as offering prospects for the enhancement of teacher training so they can employ emerging technologies, thus improving the quality of teaching and learning for students.

Keywords: Teacher education. Digital Information and Communication Technologies (DICTs). Information and Communication Technology (ICT). Pedagogy course in Rio de Janeiro

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 – Chamada das reportagens.....	20
Figura 2 – Ementa da disciplina Informática e Educação I da UERJ.....	33
Figura 3 – Ementa da disciplina Informática e Educação II da UERJ.....	34
Figura 4 – Ementa da disciplina Informática na Educação da UFRRJ.....	34
Figura 5 – Ementa da disciplina Informática e Educação da UNIRIO.....	35
Figura 6 – Ementa da disciplina Tecnologias e Educação da UERJ.....	35
Figura 7 – Ementa da disciplina Tecnologias e Educação da UFRRJ.....	36
Figura 8 – Ementa da disciplina Comunicação e Linguagem da UFF.....	36
Figura 9 – Ementa da disciplina Educação e Comunicação I da UFRJ.....	36
Figura 10 – Ementa da disciplina Imagem e Educação da UNIRIO.....	37

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Quadro de horário de disciplinas da UERJ.....	27
Tabela 2 – Quadro de horário de disciplinas da UFF.....	29
Tabela 3 – Quadro de horário de disciplinas da UFRJ.....	29
Tabela 4 – Quadro de horário de disciplinas da UFRRJ.....	31
Tabela 5 – Quadro de horário de disciplinas da UNIRIO.....	32

LISTA DE SIGLAS

AVAMEC	Ambiente Virtual de Aprendizagem do Ministério da Educação
CEDERJ	Centro de Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro
CIEB	Centro de Inovação para a Educação Brasileira
EaD	Educação a Distância
TDICs	Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação
TICs	Tecnologias da Informação e Comunicação
UERJ	Universidade do Estado do Rio de Janeiro
UFF	Universidade Federal Fluminense
UFRJ	Universidade Federal do Rio de Janeiro
UFRRJ	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
UNIRIO	Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	10
2	A IMPORTÂNCIA DAS TCIS E TDICS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES.....	14
3	A PRÁTICA PEDAGÓGICA NO PÓS-PANDEMIA: O QUE PODEMOS APRENDER SOBRE AS TICS, TDICS E NOVAS TECNOLOGIAS?.....	19
4	METODOLOGIA.....	23
5	ANÁLISE DE DADOS.....	25
5.1	ANÁLISE DAS FACULDADES.....	26
5.3.1	Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ).....	26
5.3.2	Universidade Federal Fluminense (UFF).....	28
5.3.3	Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).....	29
5.3.4	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ).....	30
5.3.5	Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO).....	31
5.2	ANÁLISE GERAL DAS DISCIPLINAS.....	32
4	CONCLUSÃO.....	38
	REFERÊNCIAS.....	42
	ANEXO A – GRADES CURRICULARES DA UERJ.....	46
	ANEXO B – GRADES CURRICULARES DA UFF.....	48
	ANEXO C – GRADES CURRICULARES DA UFRJ.....	90
	ANEXO D – GRADES CURRICULARES DA UFRRJ.....	108
	ANEXO E - GRADES CURRICULARES DA UNIRIO.....	121
	ANEXO F - EMENTAS DAS DISCIPLINAS RELACIONADAS ÀS TICS, TDICS E TECNOLOGIAS.....	122

1 INTRODUÇÃO

A formação em Pedagogia para trabalhar com as Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) e Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) tornou-se uma necessidade iminente no contexto educacional contemporâneo. Com a rápida evolução tecnológica e a crescente integração das TICs e TDICs na sociedade, os profissionais da educação enfrentam o desafio de se adaptar e utilizar essas ferramentas de maneira eficaz em suas práticas pedagógicas. Além disso, as políticas públicas¹ de formação docente desempenham um papel fundamental na capacitação dos educadores para o uso das TICs e TDICs, visando a melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem.

Para atuar com as TICs, TDICs e qualquer tecnologia, a formação do Pedagogo tornou-se indispensável mediante o contexto da educação atual, uma vez que, com a evolução e utilização das tecnologias na modernidade, além da constante integração das TICs e TDICs socialmente, os profissionais da educação afrontam-se com os desafios em ter que se adaptem e utilizarem as novas ferramentas de forma a contribuir na sua prática pedagógica. Ademais, há políticas públicas de formação docente que norteiam e visam a melhoria no ensino aprendizagem e representam um papel importante para a capacitação dos futuros professores para o uso das Tics e TDICs, tais como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), Plano Nacional de Educação (PNE), Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs).

Do mesmo modo, a formação de professores nas universidades públicas do estado do Rio de Janeiro, especificamente no curso de Pedagogia, precisa passar por uma transformação significativa para abranger as demandas contemporâneas de educação, advindas, principalmente, após a pandemia ocasionada pelo vírus da Covid-19, que resultou na adoção dos recursos tecnológicos para o ensino remoto. Os educadores tiveram que se reinventar, eram exigidos que utilizassem plataformas virtuais, ferramentas, aplicativos de videoconferência, dentre tantos outros recursos tecnológicos que pudessem dar continuidade no processo de ensino e aprendizagem do seu aluno no período de distanciamento social. Os educandos e

¹ Compreende-se como políticas públicas de formação docente as políticas educacionais que versam sobre a formação dos professores com embasamento legal, como a Lei de Diretrizes e Base, as Diretrizes Curriculares Nacionais entre outras legislações.

responsáveis também enfrentaram desafios semelhantes aos dos educadores, Lunardi et al (2021, p. 13) especifica algumas dessas dificuldades como: tempo, concentração, internet ruim, conciliar trabalho e estudo com o filho².

Mediante essas mudanças, destaca-se a necessidade de preparar os futuros educadores para lidarem de forma eficaz com as TICs, as TDICs e demais inovações tecnológicas presentes na sociedade. Desta forma, é necessário compreender que as tecnologias estão em contínua mudança e os educadores precisam se adaptar, não só aprendendo o uso das técnicas e ferramentas tecnológicas, mas também em compreender como integrá-las de maneira eficaz e contextualizada à realidade. Reforçando o exposto, Frizon *et al* (2015) esclarece que

As tecnologias digitais estão em constantes transformações, apresentando-se como uma gama de possibilidades para a interação, para comunicação, para a busca de informações, para o entretenimento e para a produção do conhecimento. Desse modo, é preciso repensar as formas de ensino para que se assegure, realmente, a aprendizagem dos alunos, repensar isso perpassa pela formação inicial e continuada do professor (p. 10193)

A escolha pelo curso de Pedagogia ocorreu por ser a formação e atuação da autora da pesquisa. Logo, ressalta-se que o curso de Pedagogia visa não apenas capacitar os professores para o uso dessas ferramentas, mas também para integrá-las de maneira pedagogicamente efetiva, com um ambiente educacional mais dinâmico e alinhado com as exigências do século XXI. Freire (1996) salienta que o professor está em permanente formação, buscando uma reflexão crítica sobre a prática de antes para melhorar a próxima prática. Nesse contexto, a formação dos profissionais da educação não se limita apenas à transmissão de conhecimentos técnicos, mas busca instigar o pensamento crítico e a criatividade, essenciais para a formação de cidadãos preparados para enfrentar os desafios da sociedade atual, da era digital (NEVES, 2009). É necessário que os educadores possam integrar de forma pertinente esses recursos em suas práticas pedagógicas, visto que, os discentes encontram-se imersos em tecnologias desde cedo, cabe, desta forma, que os educadores busquem acompanhar essa realidade utilizando as TICs e TDICs como recurso fomentador do processo de ensino e aprendizagem.

Logo, desde o início da pandemia de Covid-19, houve a necessidade de reavaliar as práticas pedagógicas, portanto, implementar novas metodologias e incorporar significativamente as tecnologias à didática foi algo inevitável e

² Ver mais sobre as mudanças na pesquisa de Lunardi *et al* (2021): <https://www.scielo.br/j/edreal/a/GnhccHnG4mxDNdSQKDQ7ZBt/?format=pdf>

necessário. Em decorrência daquele cenário e para evitar a contaminação do vírus letal, as escolas tiveram que trabalhar de forma remota, conforme lemos no trecho abaixo:

Em tempos de amplo distanciamento físico, o foco da formação docente, em regime de emergência, centrou-se basicamente em treinamentos para o uso de tecnologias digitais. Compreensível, já que a escola saiu do modo presencial para um formato a distância. Possivelmente estamos caminhando para um novo modelo de funcionamento da escola (ATIÉ, 2020).

Manejar as novas tecnologias revelou-se um desafio tanto para os docentes quanto para os discentes, exigindo a superação de obstáculos que iam além do acesso às ferramentas de trabalho. Muitas dificuldades encontradas também estavam relacionadas à compreensão de como efetivamente utilizar essas ferramentas para as aulas (VELLAR, 2021).

Diante desse desafio, surgiu a presente pesquisa, motivada pela reflexão sobre a capacidade da formação universitária em atender às demandas contemporâneas, o que me levou a questionar se a formação dos pedagogos está adequadamente alinhada com as TICs, TDICs e demais tecnologias. Com o propósito de compreender a abordagem desses conteúdos na formação, busca-se compreender como estão sendo ofertadas as disciplinas relacionadas às tecnologias nos cursos de Pedagogia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Universidade Federal Fluminense (UFF), Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) e Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO).

Este trabalho analisa as grades curriculares dos cursos de Pedagogia das universidades supracitadas, cuja investigação se estende à verificação das ementas das disciplinas relacionadas ao tema, incluindo a carga horária e o período de oferta.

A abordagem utilizada nesta pesquisa envolveu a seleção de universidades públicas no Rio de Janeiro, cujo objetivo foi examinar como os currículos dos cursos de Pedagogia da UERJ, UFF, UFRJ, UFRRJ e Unirio estão certificando futuros docentes para enfrentar os desafios apresentados pelas novas tecnologias. Além disso, a análise incluiu a investigação das políticas públicas de formação de professores e seu alinhamento com as TICs, TDICs e inovações tecnológicas, através de pesquisas de normas e referenciais teóricos que abordassem a temática. A pesquisa buscou compreender as seguintes questões:

- Os cursos de Pedagogia das universidades públicas do estado do Rio de Janeiro estão formando docentes para utilizar as TICs e TDICs?
- Caso sim, quais são as disciplinas e como estão estruturadas nos currículos universitários?

Logo, o estudo buscou investigar sobre a formação dos pedagogos, trazendo uma reflexão sobre uma formação docente para a utilização das tecnologias de forma significativa nos tempos atuais.

2 A IMPORTÂNCIA DAS TCIS E TDICS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

No Brasil, há várias legislações que respaldam a formação dos professores e a utilização de tecnologias, apresentando-se em diferentes níveis: leis, decretos, diretrizes curriculares, políticas educacionais, entre outras.

A formação de professores das séries iniciais, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases, Lei nº 9.394/96, uma das principais leis que rege o sistema educacional nacional, em seu art. 62 “far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura plena, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nos cinco primeiros anos do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade normal” (BRASIL, 1996). Além disso, o mesmo artigo da lei salienta que o processo de formação poderá ocorrer com o apoio de recursos tecnológicos “§ 2º A formação continuada e a capacitação dos profissionais de magistério poderão utilizar recursos e tecnologias de educação a distância” (BRASIL, 1996), o que deixa em evidência a importância das tecnologias no processo formativo, sendo um recurso presente na vida de muitos.

Arelada à formação, temos as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores - Resolução CNE/CP nº 02/2015. Tal documento orienta sobre a organização dos cursos superiores de formação de professores em nível superior, em seu capítulo I, artigo 2º:

§ 2º No exercício da docência, a ação do profissional do magistério da educação básica é permeada por dimensões técnicas, políticas, éticas e estéticas por meio de sólida formação, envolvendo o domínio e manejo de conteúdos e metodologias, diversas linguagens, tecnologias e inovações, contribuindo para ampliar a visão e a atuação desse profissional. (BRASIL, p. 3)

Logo, destaca-se a importância da formação do professor para lidar com as mais variadas propostas para o processo de ensino e aprendizagem do aluno, integrando as tecnologias neste âmbito. Temos ainda, nesse documento, no capítulo II, artigo 5º, inciso VI “ao uso competente das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) para o aprimoramento da prática pedagógica e a ampliação da formação cultural dos(das) professores(as) e estudantes” (BRASIL, 2015, p. 6). A resolução destaca, assim, a importância da integração das TICs como ferramenta curricular, logo, faz-se necessário que os próximos educadores desenvolvam competências digitais, sendo capazes de empregá-las em suas práticas pedagógicas de forma crítica e criativa.

Acrescenta-se ao exposto, sobre a formação inicial do Magistério, o artigo 11º, o qual determina que:

Art. 11. A formação inicial requer projeto com identidade própria de curso de licenciatura articulado ao bacharelado ou tecnológico, a outra(s) licenciatura(s) ou a cursos de formação pedagógica de docentes, garantindo:

I - articulação com o contexto educacional, em suas dimensões sociais, culturais, econômicas e tecnológicas; [...]

V - projeto formativo que assegure aos estudantes o domínio dos conteúdos específicos da área de atuação, fundamentos e metodologias, bem como das tecnologias; (BRASIL, 2015, p. 9).

As TICs nessa resolução apresentam-se na incorporação das tecnologias nos Projetos Pedagógicos dos cursos de formação de professores em nível superior, na qual as instituições devem buscar estratégias de integração delas ao processo formativo, levando em consideração o contexto educacional. Além disso, aborda a questão do desenvolvimento de competências digitais, que deve ser compreendido como a forma do professor utilizá-las adequadamente e significativamente no cotidiano escolar, isto é, ter a tecnologia como uma ferramenta pedagógica. As tecnologias, portanto, devem ser usadas para potencializar o processo de ensino e aprendizagem, sendo um facilitador no desenvolvimento das habilidades dos alunos. O documento apresenta, ainda, a questão da formação continuada dos docentes, no qual especifica a importância do profissional se manter atualizado sobre as tecnologias e as possibilidades de uso na educação.

Paulo Freire (1996) ressalta que a educação deve ser transformadora para os educandos, logo, a formação do professor deve considerar os saberes que os educandos trazem consigo, e, no contexto atual, muitos dos saberes advêm da utilização das tecnologias. Sabe-se, também, que as mudanças sociais, culturais, econômicas e tecnológicas interferem na prática escolar, assim sendo, “as tecnologias hoje perpassam por diversos setores da sociedade, como *nas escolas*, setores públicos, hospitais, comércio, dentre outros” (ARAÚJO; VILAÇA, 2016, p.21, grifo nosso). Desta forma, a realidade educacional não pode focar no modelo tradicional de ensino, pelo contrário, o rápido crescimento tecnológico requer um repensar da prática docente mediante a necessidade de uso das novas tecnologias no processo de ensino e aprendizagem. Corroborando com o exposto, os referidos autores afirmam que a “popularização das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) recria as experiências na sociedade, proporcionando diferentes práticas sociais e meios de comunicação” (2016, p.17). Entende-se “que

as TDIC são compreendidas como um conjunto de equipamentos e aplicações tecnológicas que geralmente utilizam a internet e diferenciam-se das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) também pela presença do termo digital”. (CORRÊA; BRANDEMBERG, 2021, p. 38)

Face ao que foi evidenciado, é necessário retornar ao tema formação de professores, para tanto, utiliza-se o Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024, estabelecido pela Lei nº 13.005/2014, um instrumento de planejamento que estabelece as metas e estratégias a serem alcançadas no país para o desenvolvimento da educação, ele prevê ações voltadas para a formação de professores, assim como, para a melhoria da qualidade da educação, integrando ações relacionadas às tecnologias. Em sua meta de número 15 temos:

[...]promover a reforma curricular dos cursos de licenciatura e estimular a renovação pedagógica, de forma a assegurar o foco no aprendizado do (a) aluno (a), dividindo a carga horária em formação geral, formação na área do saber e didática específica e incorporando as modernas tecnologias de informação e comunicação, em articulação com a base nacional comum dos currículos da educação básica, de que tratam as estratégias 2.1, 2.2, 3.2 e 3.3 deste PNE(BRASIL, 2014).

Sendo assim, “as ações voltadas para a formação de professores estão inseridas nas políticas educacionais – este é um conceito amplo e engloba tudo aquilo que um governo faz ou deixa de fazer em e para a educação” (BARBOSA; FERNANDES, 2017, p. 15). Logo a formação de professores requer uma capacitação que é parte das políticas governamentais que visa aprimorar a educação, mas engloba, também, as ações educacionais realizadas ou negligenciadas pelo sistema governamental.

Concernente à formação docente, as políticas públicas apresentam-se como uma ação fundamental na promoção da formação em Pedagogia com foco também na utilização de TICs e TDICs. Tais políticas estabelecem diretrizes, programas, recursos para capacitar os futuros educadores na aplicabilidade das tecnologias, que objetivam a melhoria da educação, assim como, promovem a inclusão digital.

Além disso, no que tange à formação dos professores, a Resolução nº 2, de 01 de julho de 2015, traz em seu art. 8º, que:

O(A) egresso(a) dos cursos de formação inicial em nível superior deverá, portanto, estar apto a: [...] V - relacionar a linguagem dos meios de comunicação à educação, nos processos didático-pedagógicos, demonstrando domínio das tecnologias de informação e comunicação para o desenvolvimento da aprendizagem (BRASIL, 2015, p. 7-8).

Logo, formar professores da educação básica em nível superior, com formação continuada conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional é fundamental e essencial para a formação deste futuro profissional, por possibilitar uma prática docente reflexiva, eficiente e democrática. Além disso, tal formação deve prepará-los para utilizarem as TICS, TDICs ou demais tecnologias. Alguns autores esclarecem que as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) podem ser entendidas como:

“uma gama de bases tecnológicas que possibilitam a partir de equipamentos, programas e das mídias, a associação de diversos ambientes e indivíduos numa rede, facilitando a comunicação entre seus integrantes, ampliando as ações e possibilidades já garantidas pelos meios tecnológicos” (SOARES et al., 2015, p.3).

Já a Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC) engloba os dispositivos eletrônicos e tecnológicos mais antigos, desde os mais tradicionais, bem como televisão, rádio, jornal, mimeógrafo, até os mais modernos, como o computador, internet, tablets e smartphones, Todos esses aparatos tecnológicos tem em comum a função de informar e comunicar (CORRÊA; BRANDEMBERG, 2021, p. 38).

Ademais, Paiva (2013) afirma que:

O que vemos são ações isoladas e iniciativas de alguns profissionais que adotam a tecnologia em suas práticas pedagógicas e empreendem ações de difusão. Isso não acontece apenas no Brasil e parece ser um fenômeno mundial, como aponta Levy (1996). Os trabalhos de autores como Kay (2006), Kessler (2006), Hanson-Smith (2006), Henders (2009) e Abrahão (2010) demonstram que é crescente a preocupação com a formação dos professores no que concerne a apropriação da tecnologia (p.7).

Sendo assim, o que se observa é que, desde a explanação do renomado autor da área de Pedagogia até a construção da legislação brasileira sobre o que se espera deste profissional, há que se evoluir no sentido de se adequar às transformações da sociedade. O cenário educacional contemporâneo requer uma evolução constante dos profissionais da educação, que devem estar preparados para acompanhar todas as transformações sociais e integrar os recursos tecnológicos em suas práticas pedagógicas.

Destaca-se, ainda, que a legislação nacional sobre a formação de professores reverbera a necessidade de atualização e adaptação contínua dos professores, para que assim estejam aptos a utilizar as TICs, TDICs e outras inovações tecnológicas como ferramentas pedagógicas. Segundo Costa e Felizardo (2012)

Para além dos saberes científicos, específicos da sua área de conhecimento, os docentes devem possuir uma série de competências didáticas e pedagógicas inerentes à sua função. Fazem parte dessas competências as habilidades que lhes permitam explorar as oportunidades facultadas pelas novas tecnologias, fazendo a apropriação das mesmas, para poderem explorar as suas potencialidades como recursos para novas abordagens metodológicas, de forma a promover uma aprendizagem individualizada e a autonomia do aluno na construção do conhecimento (Simão et al., 2009).

Na verdade, “As tecnologias mudam o trabalho, a comunicação, a vida cotidiana e mesmo o pensamento” (Perrenoud, 1999, p.5), o que exige uma renovação da escola e da formação dos profissionais. (n.p)

Diante desse contexto, a prática docente exigirá que os professores incluam efetivamente o uso das TICs, TDICs e demais recursos tecnológicos em suas salas de aula, pois essas ferramentas enriquecem o processo de ensino e aprendizagem, estimula, ainda, a participação ativa dos alunos na construção de conhecimentos.

Quando os docentes proporcionam um ambiente de aprendizado dinâmico e interativo, eles instigam seus alunos a explorar, questionar, criar, criticar, preparando-os para os desafios do mundo digital.

Logo, a integração efetiva do uso das tecnologias nas práticas pedagógicas não só contribui para a formação de discentes mais autônomos e críticos, como também para o desenvolvimento de uma educação mais inclusiva tecnologicamente e adaptada às demandas do século atual.

3 A PRÁTICA PEDAGÓGICA NO PÓS-PANDEMIA: O QUE PODEMOS APRENDER SOBRE AS TICS, TDICS E NOVAS TECNOLOGIA?

A pandemia ocasionada pelo vírus da Covid-19 (doença causada pelo novo coronavírus – Sars-Cov-2) trouxe novas vivências e práticas para o dia-a-dia da população mundial, por ter sido um caso de emergência da saúde pública, com isolamento e restrição de acesso aos locais e contato social. Diante daquele cenário, que afetou o setor econômico, social, cultural e o educacional, a sociedade precisou se adequar à nova realidade e implementar outras formas de trabalho e de viver.

As instituições de ensino tiveram que se adaptar à realidade de isolamento social, período no qual não poderiam ter o convívio coletivo e tiveram que implementar as aulas remotas. A Portaria nº 343, de 17 de março de 2020, do MEC, estabelece que

Art. 1º Autorizar, em caráter excepcional, a substituição das disciplinas presenciais, em andamento, por aulas que utilizem meios e tecnologias de informação e comunicação, nos limites estabelecidos pela legislação em vigor, por instituição de educação superior integrante do sistema federal de ensino, de que trata o art. 2º do Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017. (BRASIL, 2020)

Corroborando ao que foi estabelecido em nível Federal, tem-se, ainda, a Resolução da Secretaria Municipal de Educação do Estado do Rio de Janeiro, nº 247, de 04 de fevereiro de 2021, que especifica:

Art. 1º As instituições vinculadas à Rede Pública Municipal de Ensino do Rio de Janeiro deverão organizar as atividades previstas nos seus calendários escolares para o ano letivo de 2021, com a retomada das atividades pedagógicas de forma remota, nos termos desta Resolução.

§ 1º Considera-se atividade pedagógica remota, para os fins desta Resolução, as atividades didáticas não presenciais realizadas pelo estudante sob a orientação de professores, de forma síncrona ou assíncrona, e mediadas por tecnologias de informação e comunicação ou outros meios convencionais. (...)

Art. 2º O Plano de Atividades Remotas, a ser elaborado por cada Unidade Escolar, deverá conter as propostas de atividades, síncronas (interativas em tempo real) e assíncronas, elaboradas pelos professores para os seus estudantes, podendo incluir recursos e atividades pedagógicas disponibilizados em **ambiente virtual por meio de plataformas, aplicativos e demais tecnologias da informação e comunicação**, além de videoaulas transmitidas pela televisão, materiais didáticos digitais e impressos, com o objetivo de garantir o cumprimento da Reorganização do Currículo Carioca, atendendo ao Projeto político-pedagógico da Unidade Escolar. (grifo nosso)

Com isso, os professores tiveram que repensar as suas práticas, mas será que eles estavam preparados para a nova realidade? Com o intuito de promover a

formação para lidarem com as novas demandas, o Parecer CNE/CP Nº 5/2020 estabelece algumas ações sobre a formação continuada dos professores atuantes, dentre as quais se destacavam a oferta de cursos de formação de professores e profissionais da educação por meio de plataforma AVAMEC – Ambiente Virtual de Aprendizagem do Ministério da Educação. Havia, ainda, a disponibilização de cursos on-lines para docentes alfabetizadores, inseridos no programa Tempo de Aprender.

Com o distanciamento social e restrições de acesso à escola no período pandêmico, além da abrupta transição para o ensino remoto, diversas reportagens divulgadas nesse período destacaram as complexidades enfrentadas pelos diferentes envolvidos do processo educativo - alunos, professores, equipe gestora e a rede de ensino - ao tentarem implementar as aulas remotas, como ilustrado na Figura 1.

Figura 1 – Chamada das reportagens



Fonte: elaboração própria (2023)

Uma das reportagens destacadas, do site G1³, expõe sobre os obstáculos

³ Reportagens acessadas em novembro de 2023 pelos links:
<https://g1.globo.com/educacao/noticia/2020/12/10/mec-autoriza-aulas-remotas-enquanto-durar-a-pandemia.ghtml>
<https://g1.globo.com/educacao/noticia/2020/07/08/quase-90percent-dos-professores-nao-tinham-experiencia-com-aulas-remotas-antes-da-pandemia-42percent-seguem-sem-treinamento-aponta-pesquisa.ghtml>
<https://g1.globo.com/educacao/noticia/2020/05/05/sem-internet-merenda-e-lugar-para-estudar-veja-obstaculos-do-ensino-a-distancia-na-rede-publica-durante-a-pandemia-de-covid-19.ghtml>

enfrentados durante o período das aulas remotas na pandemia: a questão social. Observa-se, pois, que as aulas não presenciais foram uma das limitações a ser enfrentada nas escolas públicas, diferente das escolas privadas. Cabe destacar, ainda, que a realidade dos alunos de escolas públicas era mais complexa para encarar a nova forma de ensino remoto, de acordo com a reportagem de Tenente (2020), algumas das dificuldades encontradas foram “a desigualdade e as dificuldades enfrentadas pelos estudantes e professores de colégios públicos – acesso limitado à internet, falta de computadores e de espaço em casa, problemas sociais, sobrecarga de trabalho docente e baixa escolaridade dos familiares”.

Sendo assim, os alunos tiveram um impacto significativo na transição para o ensino remoto porque tiveram que enfrentar as dificuldades de acesso à internet e aos dispositivos digitais prejudicando, desta forma, a sua participação nas aulas virtuais. Houve, além disso, a falta de interação social presencial com os colegas de classe e professores, o que pode ter afetado seu bem-estar emocional e o seu desempenho educacional.

Já os professores tiveram que fazer uma mudança drástica em suas práticas pedagógicas, tendo que se adaptar ao ensino remoto. Repentinamente, eles tiveram que lidar e dominar as ferramentas tecnológicas, desenvolver materiais didáticos digitais, aliado a isso, alguns profissionais enfrentaram os desafios relacionados à conectividade e à falta de infraestrutura tecnológica, dificultando o processo de ensino e aprendizagem dos alunos.

Além disso, Alves et al (2021) evidenciou alguns dos problemas enfrentados para o período das aulas remotas

os problemas entre os estados se igualam no que se refere aos desafios proporcionados com a experiência vivenciada pelos professores por meio do ensino remoto: a formação insuficiente dos próprios professores, a falta de recursos tecnológicos por parte dos estudantes e/ou suporte técnico para atendimentos às dificuldades dos professores, a falta de acesso à internet, a

<https://g1.globo.com/educacao/noticia/2020/05/22/dois-meses-apos-a-suspensao-de-aulas-presenciais-alunos-pais-e-professores-relatam-como-esta-a-educacao-durante-a-pandemia.ghtml>

<https://g1.globo.com/go/goias/noticia/2020/07/06/professoras-falam-sobre-adaptacao-para-dar-aulas-virtuais-durante-pandemia-e-citam-incertezas-e-improvisos.ghtml>

dificuldade de controlar os estudantes na Internet para a realização das atividades propostas, principalmente sem a presença física e mediadora do/a professor/a durante o desenvolvimento das atividades, visto que a lógica estabelecida pelas TDICs implica trabalho em rede, com colaboração e autonomia. Sabendo-se que na educação básica essa autonomia está em construção (p.70)

Logo, foi um momento difícil e exaustivo para todos, principalmente para os docentes que tiveram que lidar, ainda, com a sobrecarga de trabalho, com elaboração de vídeos (para os alunos que conseguiam assistir as aulas remotamente) e de apostilas (para os alunos sem acesso às tecnologias).

Outra questão que ficou em evidência à nova proposta de ensino se referia à formação dos professores, a reportagem “Sem internet, merenda e lugar para estudar: veja obstáculos do ensino à distância na rede pública durante a pandemia de Covid-19” do G1 de Luiza Tenente, traz o relato de uma professora que informa que não sabia utilizar as tecnologias, o centro de mídias e aplicativos. De acordo com Tenente (2020) a formação do docente no Brasil é analógica, uma vez que a formação não prepara os professores para atuarem na modalidade de ensino à distância.

Sabe-se que a prática docente no pós-pandemia foi moldada pelas lições aprendidas durante o período de isolamento e restrições da Covid-19, que impactou o cenário educacional mundial, forçando uma brusca transição para o ensino remoto, trazendo a importância do uso das TICs, TDICs e novas tecnologias para a época. Tendo em vista o retorno às aulas presenciais, pode-se fazer uma reflexão dos aprendizados adquiridos nesse período, como a flexibilidade e adaptabilidades dos docentes e discentes em utilizarem as tecnologias, a forma de poder personalizar o aprendizado, já que são recursos e ferramentas que podem diversificar o processo de ensino e aprendizagem. Além disso, foi uma oportunidade de se desenvolver as competências digitais, segundo o Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB)

A tecnologia permite a flexibilização de escolhas e ritmos de aprendizagem ajudando os professores a atender necessidades individuais dos estudantes. O processo de ensino aprendizagem está passando por mudanças significativas que demandam novas competências, mais amplas e sofisticadas. A onipresença de dispositivos e aplicações digitais, exigem que os professores aprimorem suas competências em TDICs (2019, online).

A experiência vivenciada pela sociedade no período da pandemia confirmou

que a formação dos docentes carece de conteúdo relacionado à utilização das tecnologias, devido à dificuldade dos docentes em se adaptar e utilizar as ferramentas disponibilizadas. A partir da ideia de que os professores têm uma formação “analógica”, buscou-se compreender como é a formação universitária para lidar com as TICs, TDICs e novas tecnologias.

4 METODOLOGIA

No presente capítulo serão indicados os procedimentos metodológicos empregados na realização da pesquisa, as etapas, o universo e a amostra, o instrumento de coleta de dados e a análise e o tratamento de dados.

Quanto aos objetivos, a pesquisa busca investigar como os professores estão sendo formados para utilizarem as TICs, TDICs e novas tecnologias, analisando, assim, grades curriculares das universidades selecionadas e as ementas das disciplinas relacionadas à temática.

Referente aos procedimentos metodológicos, a pesquisa pode ser classificada como documental, na qual, a base teórica foi realizada através de um levantamento da literatura acerca das políticas públicas de formação de professores, articulado aos conceitos de TICS e TDICS e com as tecnologias. Ainda atrelou-se estas etapas ao que estava disposto na legislação vigente. O intuito dessa etapa do projeto é verificar se a formação dos professores está articulada ao previsto nos documentos oficiais.

De acordo com os autores Martins e Theóphilo (2007), compreende-se como pesquisa documental, a pesquisa que “se assemelha à pesquisa bibliográfica, todavia não levanta material editado - livros, periódicos etc. -, mas busca material que não foi editado, como cartas, memorandos, correspondências de outros tipos, avisos, agendas, propostas, relatórios, estudos, avaliações etc”. (p. 85 e 86). Nesse sentido, foram analisadas as ementas e disciplinas dos cursos de Pedagogia das maiores universidades públicas do estado do Rio de Janeiro - UERJ, UFF, UFRJ, UFRRJ e UNIRIO. Para isso, pois, foi realizada uma pesquisa nos sites das instituições citadas, a fim de localizar a grade curricular e as ementas das disciplinas.

Quanto à abordagem da pesquisa, afirma-se que ela adota métodos qualitativos e quantitativos. Nesse enfoque, a investigação analisou as disciplinas, para tanto, foram examinadas suas ementas nos cursos de Pedagogia. O objetivo foi compreender a preparação atual para a atuação futura como docente. Foram ponderadas a quantidade de disciplinas, a carga horária e o período em que são ofertadas no curso de Pedagogia da UERJ, UFF, UFRJ, UFRRJ e UNIRIO. Essa análise foi delimitada especificamente às disciplinas que apresentavam alguma relação com as TICs, TDICs e novas tecnologias.

A pesquisa foi desenvolvida em duas etapas: no primeiro momento, em 2022⁴, buscaram-se as grades curriculares e ementas das disciplinas através dos sites das universidades mencionadas, no site de ementários da UERJ⁵, Iduff da UFF⁶, no SIGA da UFRJ⁷, site da UFRRJ⁸ e no site da UNIRIO⁹. Verificou-se, desta forma, quais as disciplinas, a carga horária e o que elas se referiam sobre TICs, TDICs e novas tecnologias. Em continuidade, analisaram-se os dados coletados na etapa anterior, fazendo uma análise dos números de disciplinas e carga horária, tabelando e colocando em gráfico as informações, após foi feita uma apreciação do que elas tinham em comum e do que se tratavam as disciplinas.

Na próxima seção será apresentado, através de tabelas e gráficos, o apanhado geral dos currículos e ementas das disciplinas relacionadas às tecnologias, com o objetivo de compreender o que as universidades públicas localizadas do estado do Rio de Janeiro oferta de disciplinas que possam agregar na formação docente.

⁴ Ressalta-se que o levantamento das grades curriculares e ementas das disciplinas foram realizadas entre maio de 2022 e janeiro de 2023, período que já havia acabado o isolamento social e as escolas e universidades funcionavam presencialmente há alguns meses.

⁵ <https://www.ementario.uerj.br/>

⁶ <https://app.uff.br/iduff/consultaMatrizCurricular.uff>

⁷ <https://siga.ufrj.br/sira/temas/zire/frameConsultas.jsp?mainPage=/repositorio-curriculo/8B78EE56-92A4-F799-25C3-0F7EAA7A469A.html>

⁸ <https://cursos.ufrj.br/grad/pedagogia/fluxograma-e-ementa-das-disciplinas/>

⁹ <https://www.unirio.br/escoladeeducacao/arquivos/graduacao/pedagogia-presencial>

5 ANÁLISE DE DADOS

O presente capítulo busca compreender como as TICs, TDICs e outras inovações tecnológicas estão sendo oferecidas nas graduações dos cursos de Pedagogia das faculdades públicas do Rio de Janeiro. Para alcançar o objetivo desta parte de estudo, foi conduzida uma sistemática pesquisa dos currículos e fluxogramas dessas instituições por meio de consulta aos sites delas.

Posteriormente, através de uma análise mais aprofundada, com a leitura dos documentos levantados, tais como fluxogramas e ementas de disciplinas, foram selecionadas somente as ementas que fazem alguma relação com as TICs, TDICs e novas tecnologias, proporcionando o embasamento para investigar a formação de professores no contexto tecnológico atual.

Foram analisados cinco cursos de Pedagogia de universidades públicas no estado do Rio de Janeiro: UERJ, UFF, UFRJ, UFRRJ e UNIRIO¹⁰. Uma questão relevante, inicialmente, referiu-se ao fato das universidades terem mais de um currículo para os cursos de Pedagogia, variando, ora, por *campus*, ora, por turno. Tal diversidade de currículos pode afetar na formação dos futuros professores, já que os currículos apresentam diferentes abordagens e acentuam propostas formativas diferentes.

Na UERJ foram localizados quatro fluxogramas, no qual cada *campus* apresenta um currículo. Porém, um dos *campi* não foi analisado, por se tratar de modalidade de ensino a distância (Pedagogia (Lic.) - Consórcio CEDERJ/UERJ¹¹), logo, trabalha-se 3 fluxogramas, do *campus* Maracanã (Rio), da Faculdade de Educação da Baixada Fluminense e da Faculdade de Formação de Professores (ver Anexo A).

Na UFF foram localizados três *campi* que oferecem o curso de licenciatura em Pedagogia: Niterói - com 2 fluxogramas -, Santo Antônio de Pádua - com 3 fluxogramas - e Angra dos Reis - com 5 fluxogramas (ver Anexo B). Já na UFRJ, há três currículos, de acordo com o turno (ver Anexo C).

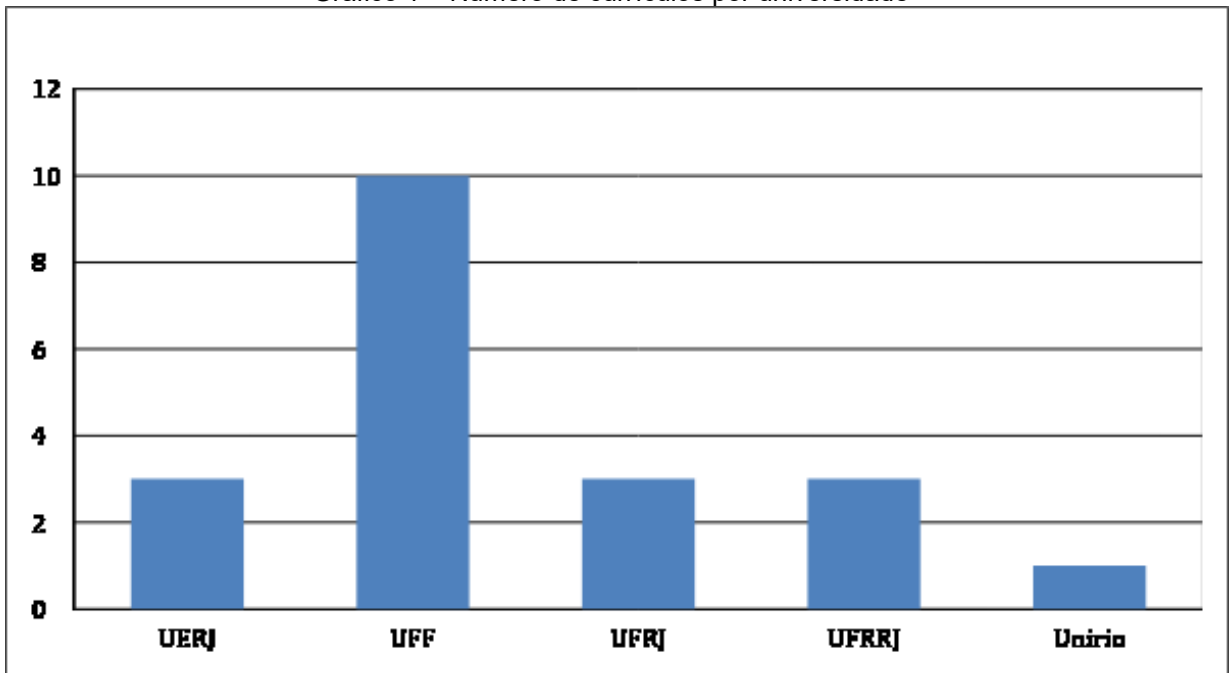
Enquanto na UFRRJ foram identificados dois *campi*: Nova Iguaçu - que

¹⁰ O apanhado documental foi realizado em novembro de 2022, logo eram os currículos vigentes daquele ano.

¹¹ O Consórcio Cederj caracteriza-se por ser uma modalidade Educação a Distância (EaD) a nível superior no estado do Rio de Janeiro. Ver mais em: <https://www.cecierj.edu.br/consorcio-cederj/>

apresenta dois currículos de acordo com o turno, noturno e vespertino - e Seropédica - com um currículo (ver Anexo D). E, por fim, a Unirio que apresenta um único currículo (ver Anexo E). A quantidade de currículos por universidade é apresentada no Gráfico 1.

Gráfico 1 – Número de currículos por universidade



Fonte: UERJ, UFF, UFRJ, UFRRJ e UNIRIO (2023)

Ao analisar os currículos de forma individualizada, foram verificados os seguintes itens: *campus*, carga horária do curso, as disciplinas obrigatórias, a carga horária das disciplinas, o período no qual as disciplinas foram ofertadas e as disciplinas eletivas ou optativas. Para o apanhado das disciplinas foram observados o que elas apresentam em seu nome que pudesse estar relacionado às TICs, TDICs ou tecnologias.

5.1 ANÁLISE DAS FACULDADES

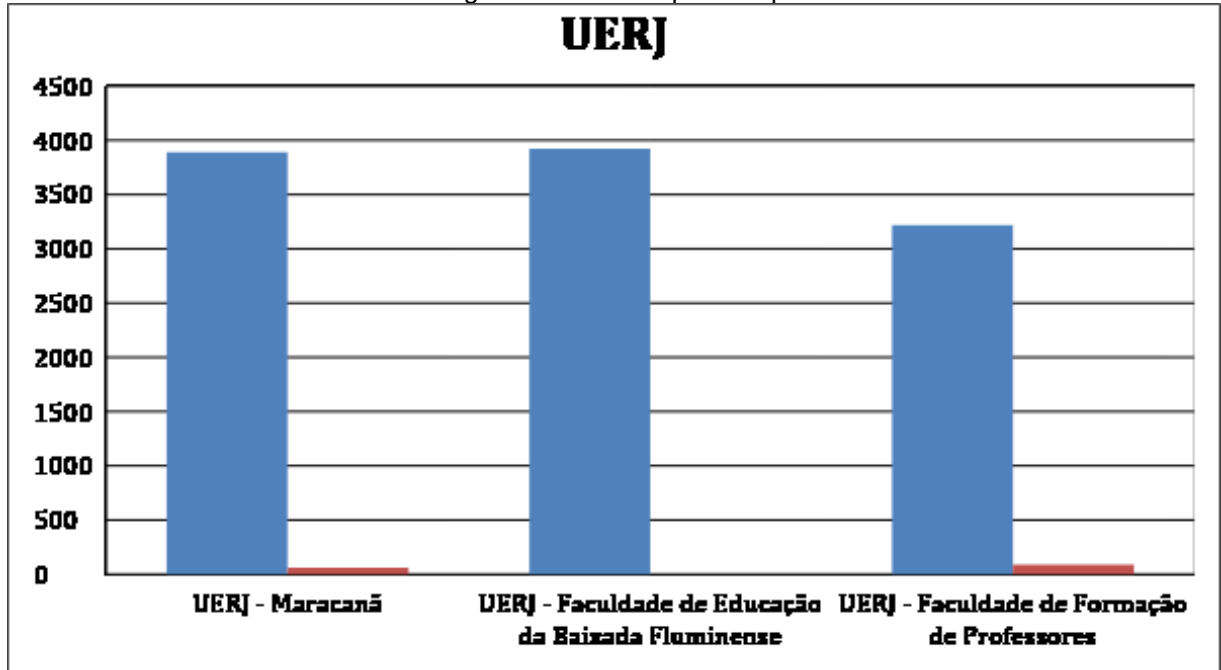
A seguir será apresentada a análise do levantamento dos dados, especificados anteriormente, de forma individualizada - por universidade.

5.1.1 Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

Na UERJ, encontra-se três grades curriculares, cuja carga horária total do

curso e a carga de disciplinas voltadas para a área das Tecnologias, TICs e TDICs apresenta-se no seguinte Gráfico 2:

Gráfico 2 – Carga horária total e por disciplina da UERJ



Fonte: UERJ (2023)

Para explicitar melhor o que foi apresentado no Gráfico 2, elabora-se a Tabela 1, que nos apresenta a carga horária dos currículos, os nomes das disciplinas, carga horária e semestre.

Tabela 1 – Quadro de horário de disciplinas da UERJ

	Pedagogia - Maracanã (Rio)	Pedagogia (Lic.) - Faculdade de Educação da Baixada de Fluminense	-Pedagogia (Lic.) - Faculdade de Formação de Professores (S.Gonçalo)
Carga horária total do curso (em horas)	3890	3925	3220
Disciplina(s) relacionada(s) à TICs, TDICs e tecnologias.	1. Tecnologias e Educação; • Carga horária: 60h; • Semestre: 1º	Nenhuma disciplina	1. Informática e Educação I • Carga horária: 45h • Semestre: 5º 2. Informática e Educação II • Carga horária: 45h • Semestre: 5º e 6º

Fonte: UERJ (2023)

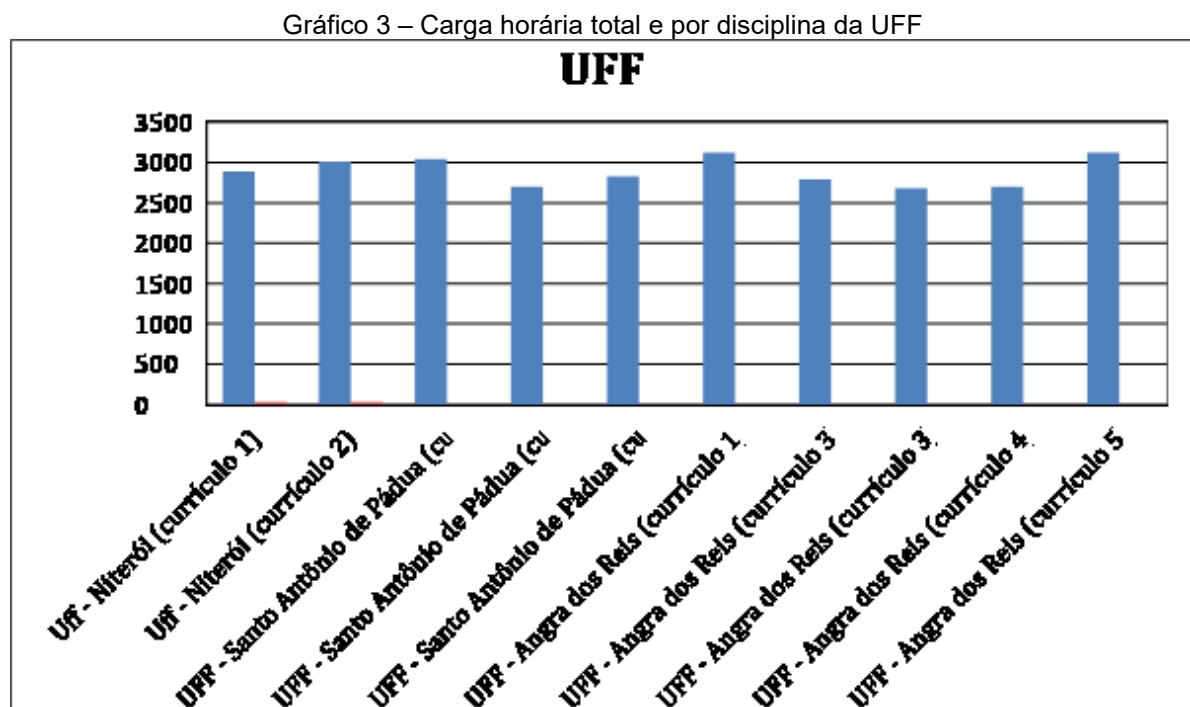
Verifica-se que no campus da UERJ do Maracanã apresenta 2% das disciplinas relacionadas às TICs ou TDICs da carga total do curso, enquanto a Faculdade de Formação de Professores tem 3% e a Faculdade de Educação da

Baixada Fluminense apresenta 0%.

A universidade apresenta 12 disciplinas como opções de eletivas relacionadas às TICs, TDICs e novas tecnologias, são elas: Infância e Cinema; Educação a Distância; Cineclube I: Imagem da / na Educação; Cineclube II: Imagem da / na Educação; Informática na Educação; Metodologias na Produção de Meios e de Recursos Educativos; Mídia e Formação de Representações Sociais-Atuação do Pedagogo; Oficina de Vídeo I: O Uso de Vídeo em Educação; Oficina de Vídeo II: O Uso de Vídeo em Educação; Políticas Tecnológicas da Educação; Educação, Linguagem e Tecnologias da Comunicação e da Informação; O Computador na Educação Matemática.

5.1.2 Universidade Federal Fluminense (UFF)

Nessa faculdade a carga horária das disciplinas obrigatórias e as disciplinas de TICS, TDICs e novas tecnologias são indicadas no Gráfico 3:



Fonte: UFF (2022)

Na Tabela 2 observa-se que poucos currículos dessa universidade oferecem disciplinas relacionadas à tecnologia e TICs, TDICs. Outra constatação diz respeito a carga horária baixa quando é oferecida.

Tabela 2 – Quadro de horário de disciplinas da UFF

	Pedagogia - Licenciatura - Niterói	Pedagogia Licenciatura - Santo Antônio de Pádua	Pedagogia Licenciatura - Angra dos Reis
Número de currículos por campus	Dois	Três	Cinco
Carga horária total do curso (em horas)	1. 2890 2. 3010	1. 3040 2. 2700 3. 2830	1. 3120 2. 2790 3. 2680 4. 2700 5. 3120
Disciplina(s) relacionada(s) à TICs, TDICs e tecnologias.	Comunicação e Linguagem I (nos dois currículos); • Carga horária: 30h; • Semestre: 6º	Nenhuma disciplina	Nenhuma disciplina

Fonte: UFF (2022)

Dos dez currículos de Pedagogia da universidade, somente dois deles tem uma única disciplina relacionado às tecnologias, cada currículo apresenta 1% da carga horária total do curso.

Os currículos apresentam algumas disciplinas optativas relacionadas à temática, ou seja, encontramos 4 disciplinas que poderão ser cursadas, mas são oferecidas em dois *campi* específicos: em Niterói tem-se as disciplinas: Tópicos especiais em educação à distância (60h) e Tópicos especiais em tecnologia educacional (60h); enquanto que em Santo Antônio de Pádua: Informática educativa (60h) e Tópicos em computação (60h).

5.1.3 Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

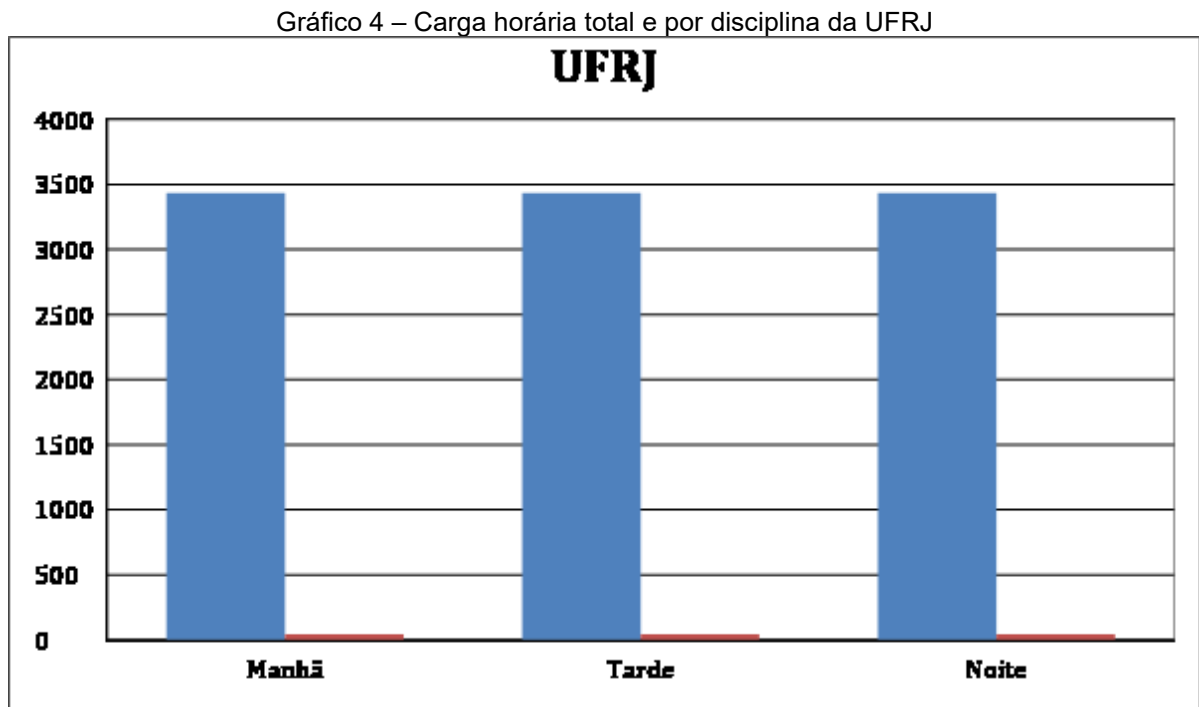
Nesta Universidade, pôde-se chegar ao quantitativo de 1 disciplina, como demonstrado na Tabela 3.

Tabela 3 – Quadro de horário de disciplinas da UFRJ

UFRJ	
Número de currículos	Três
Carga horária total do curso (em horas)	3435h (todos os currículos)
Disciplina(s) relacionada(s) à TICs, TDICs e tecnologias.	Educação e Comunicação I (todos os currículos); • Carga horária: 45h; • Semestre: 3º

Fonte: UFRJ (2022)

Nessa faculdade não há diferenças em relação às disciplinas, pois mesmo apresentando currículos diferentes, em todos, há a mesma disciplina, com as mesmas especificidades acerca de carga horária e semestre, logo, temos o seguinte gráfico para dimensionar a carga horária total do curso e da disciplina analisada.



Fonte: UFRJ (2022)

Os três currículos têm uma única disciplina relacionada a tecnologias, com uma carga horária que representa 1% da carga horária total desses cursos.

De eletiva ou optativa, nesta universidade foram identificadas três disciplinas, quais sejam: Educação a Distância (45h), Informática Aplicada à Educação (45h) e Educação e Novas Tecnologias (30h).

5.1.4 Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ)

Como especificado na tabela abaixo, há dois currículos:

Tabela 4 – Quadro de horário de disciplinas da UFRRJ

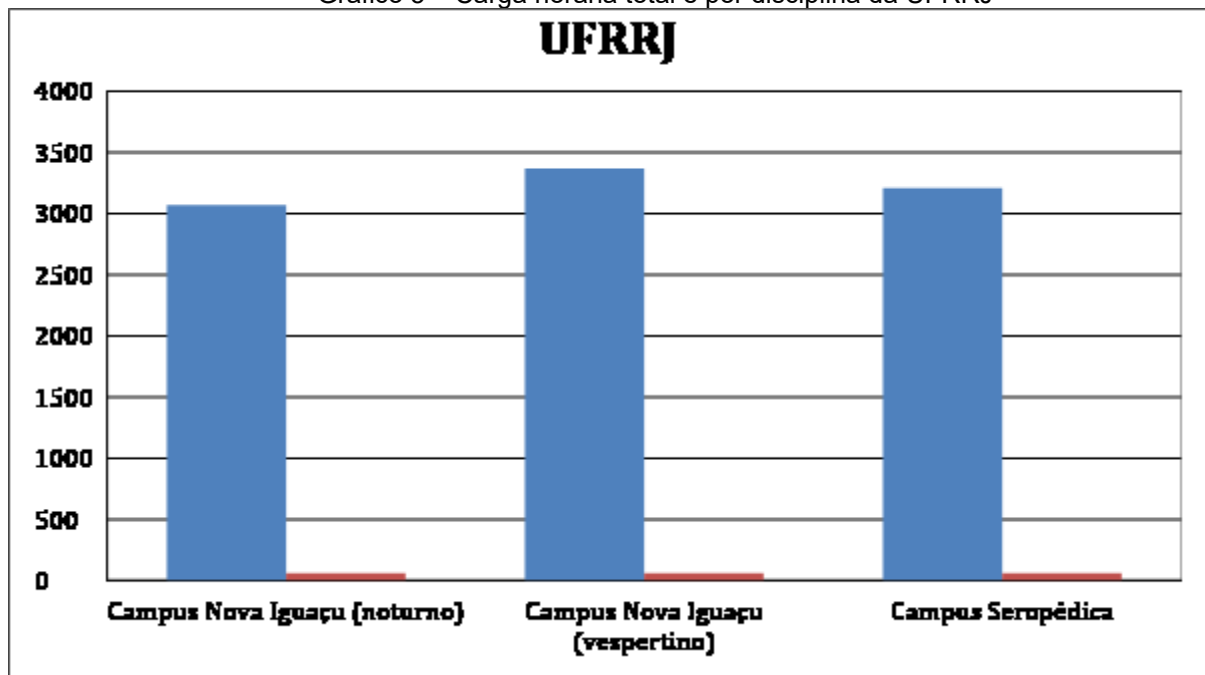
	Campus Nova Iguaçu	Campus Seropédica
Número de currículos por campus	Dois - de acordo com o turno	Um
Carga horária total do curso (em horas)	1. 3070 2. 3370	3210
Disciplina(s) relacionada(s) à TICs, TDICs e tecnologias.	Tecnologias e educação • Carga horária: 60h;	Informática e educação • Carga horária: 60h;

	• Semestre: 1º	• Semestre: 2º
--	----------------	----------------

Fonte: UFRRJ (2022)

Nessa universidade tem uma disciplina chamada “Comunicação e Educação II (libras)”, porém ela não foi levada em consideração por se tratar de uma disciplina que enfatiza o ensino da linguagem de sinais. Logo, de acordo com as informações coletadas, a carga horária das disciplinas obrigatórias e total do curso fica:

Gráfico 5 – Carga horária total e por disciplina da UFRRJ



Fonte: UFRRJ (2022)

Os três currículos dos cursos de pedagogia têm apenas 2 disciplinas distintas relacionadas a tecnologias, representando 2% da carga horária total desses cursos em cada currículo. E como optativas, o *campus* de Nova Iguaçu oferece a disciplina “Cinema e Educação” (30h) e o *campus* de Seropédica tem a disciplina “Tópicos especiais em Educação a Distância” (60h)

5.1.5 Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)

A única universidade que apresenta o currículo único, logo, temos (Tabela 5):

Tabela 5 – Quadro de horário de disciplinas da UNIRIO

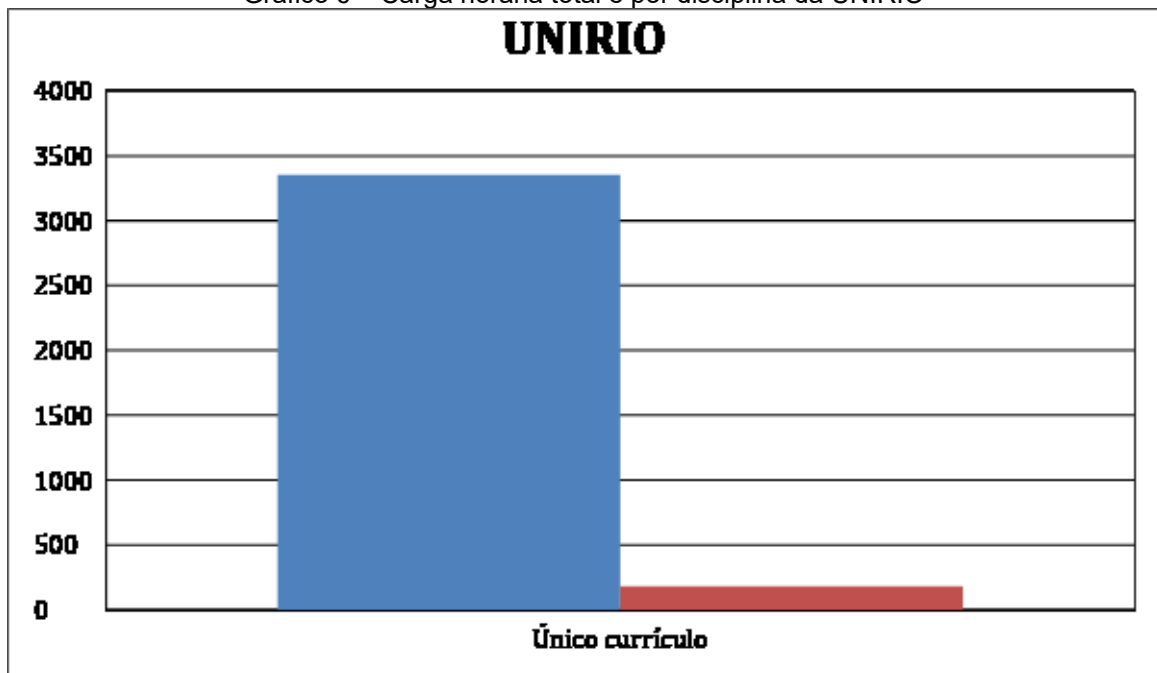
UNIRIO	
Carga horária total do curso	3355h

(em horas)	
Disciplina(s) relacionada(s) à TICs, TDICs e tecnologias.	1. Informática e educação; • Carga horária: 60h; • Semestre: 9º; 2. Educação a distância • Carga horária: 60h; • Semestre: 7º; 3. Imagem e Educação • Carga horária: 60h; • Semestre: 8º;

Fonte: UNIRIO (2022)

A carga horária para a formação é de 3355 horas e disponibiliza três disciplinas obrigatórias relacionadas às Tecnologias, como demonstrado na Tabela 5 e no Gráfico 6. É a faculdade que apresenta o curso mais preciso em termos de formação de professores e preparação para o uso de tecnologias, apresentando 5% da carga horária total em disciplina relacionadas às TICs, TDICs e tecnologias. Porém, não foi localizada nenhuma eletiva ou optativa.

Gráfico 6 – Carga horária total e por disciplina da UNIRIO



Fonte: UNIRIO (2022)

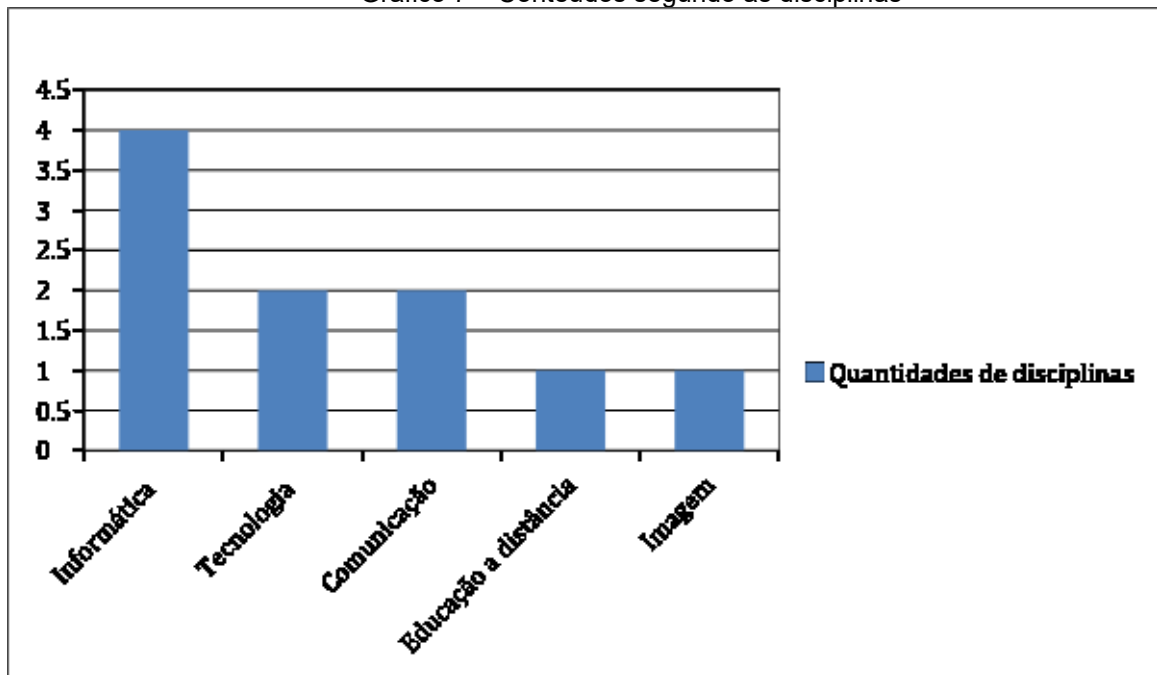
5.2 ANÁLISE GERAL DAS DISCIPLINAS

Ao analisar as ementas das disciplinas (Anexo F), identificaram-se temas comuns que perpassam sobre a temática de TICs, TDICs e tecnologias. Logo, acerca das disciplinas tidas como obrigatórias, que se encontram periodizadas na grade curricular, tem-se os seguintes temas: informática, tecnologia, comunicação,

educação à distância e imagem.

A pesquisa localizou quatro disciplinas com nome de Informática e Educação (UERJ FFP - I e II -, UFRRJ Seropédica e UNIRIO); duas disciplinas intituladas Tecnologia e Educação (UFRRJ Nova Iguaçu e UERJ - Maracanã); relacionada à comunicação, duas disciplinas (UFRJ e - UFF Niterói); uma disciplina de Educação a distância (Unirio); e uma disciplina relacionada à Imagem e Educação (UNIRIO). A partir dessa categorização de palavras, as disciplinas ficaram conforme demonstrado no Gráfico 7.

Gráfico 7 – Conteúdos segundo as disciplinas



Fonte: Kesia dos Santos Rodrigues (2022)

A UERJ apresenta duas disciplinas de Informática cujo objetivo de uma delas é trazer a informática como instrumento multimídia, relacionando-as novas perspectivas de educação (Figuras 2).

Figura 2 – Ementa da disciplina Informática e Educação I da UERJ

OBJETIVO(S):

Desenvolver a informática como instrumento multimídia.

EMENTA:

A informática está inserida nas novas perspectivas da educação como veículo de pesquisa e de interação entre o conteúdo e a prática docente. A informática contribui como elemento preponderante na ligação ensino/aprendizagem.

Fonte: UERJ (2022)

Já na disciplina de continuidade, trouxe a ideia de criação de jogos e projetos educativos na web, correlacionando-a educação às novas tecnologias, como mostra na Figura 3:

Figura 3 – Ementa da disciplina Informática e Educação II da UERJ

OBJETIVO(S):

Desenvolver a criação de jogos e projetos educativos para Web.

EMENTA:

A internet é o novo veículo de produção em que o aluno deve interagir no processo do seu desenvolvimento. A informática contribui com a criação de jogos interativos que ajudarão na fixação de conteúdos e no aprendizado de novas tecnologias.

Fonte: UERJ (2022)

Em contrapartida, a disciplina de Informática da UFRRJ, destacaram-se as palavras: novas tecnologias no processo de ensino-aprendizagem, computador, inteligência artificial, hipermídia, realidade virtual – todas ligadas à educação –, educação a distância, programas e políticas de informatização, democratização, inclusão e exclusão digital (Figura 4)

Figura 4 – Ementa da disciplina Informática na Educação da UFRRJ

Ano-Período: 2020.1

Objetivos:

Analisar o conceito e finalidades educacionais da tecnologia; Analisar tipos e usos de instrumentos tecnológicos na educação;

Conteúdo:

- I - Conceitos
- II - Histórico da Informática na Educação
- III - Tecnologias da informação e da comunicação;
- IV - Políticas de informatização;
- V - Programas governamentais;
- VI - Inclusão e exclusão Digital;
- VII - Prática Pedagógica interdisciplinar;
- VIII - Analisar o conceito e finalidades educacionais da tecnologia;
- IX - Analisar tipos e usos de instrumentos tecnológicos na educação;
- X - Diferentes abordagens de uso do computador na Educação;
- XI - Interatividade;
- XII - Interação; XIII - Hipertextualidade;

Fonte: UFRRJ (2022)

A disciplina da UNIRIO aborda em sua ementa os *softwares* e aplicativos educativos, comunicação via rede e internet em sala de aula (ver Figura 5).

Figura 5 – Ementa da disciplina Informática e Educação da UNIRIO

<p>EMENTA: Políticas nacionais de implantação de informática educativa. Diferentes <i>softwares</i> educativos e aplicativos e suas possíveis aplicações didáticas. Formas de comunicação via rede e possibilidades de pesquisas pela <i>internet</i> com os respectivos usos em sala de aula.</p>
<p>OBJETIVOS DA DISCIPLINA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as políticas de informática educativa desde a sua implantação; • Identificar e avaliar os diferentes tipos de softwares educativos e seus respectivos potenciais didáticos; • Conhecer e participar de diferentes formas de comunicação via rede e discutir as possibilidades didáticas dessas formas; • Identificar formas de uso da Internet no apoio à aprendizagem. • Elaborar situações didáticas com recursos da informática.

Fonte UNIRIO (2022)

No que tange à disciplina da UERJ relacionada à tecnologia, a mesma fazia menção às TICs, informática na educação, políticas de educação tecnológica e Educação a Distância (Ead), conforme Figura 6.

Figura 6 – Ementa da disciplina Tecnologias e Educação da UERJ

OBJETIVO(S):

- Sensibilizar os futuros professores para as possibilidades de utilização das tecnologias da Educação.
- Discutir o espaço/tempo do chamado receptor nas teorias dos meios em relação ao campo da educação;
- Compreender a tecnologia como agente associado à inteligência humana para transformação;
- Levar os alunos a fazerem uso de tecnologias para criação de processos pedagógicos;
- Analisar criticamente e discutir o papel da educação na incorporação das tecnologias à cultura.

EMENTA:

Os avanços científicos e as tecnologias da informação e comunicação (TICs): fundamentos filosóficos, políticos e éticos da aplicação das TICs à educação e visão histórica e epistemológica. Tecnologias interativas aplicadas à educação: informática aplicada à educação. Análise e estrutura das principais ferramentas computacionais usadas em educação. Fundamentos da Educação à Distância (EAD). A EAD na formação inicial e continuada dos professores. A EAD na educação básica e superior em suas diversas modalidades. Políticas de educação tecnológica: iniciativas governamentais (federais, estaduais e municipais) e da sociedade civil.

Fonte: UERJ (2022)

A disciplina da UFRRJ de tecnologia aborda, também, as TICs, abarcando, ainda, a temática da cibercultura, do multiletramento digital e tecnológicos, além disso, teve como um dos objetivos, o uso das internet nas atividades didático-pedagógicas.

Figura 7 – Ementa da disciplina Tecnologias e Educação da UFRRJ

Objetivos:

- Compreender as transformações sócio-econômico-culturais da chamada sociedade do conhecimento e considerar possibilidades e cenários possíveis para o processo ensino-aprendizagem;
- Empreender experiências práticas com as tecnologias, principalmente com o uso da internet, em atividades didático-pedagógicas;
- Oferecer elementos teórico-práticos para uma educação que considere a chamada cultura digital.

Conteúdo:

1. Contexto contemporâneo: novas tecnologias, antigas desigualdades;
2. A chamada sociedade da Informação e as diferentes formas de
3. Produção de conhecimentos, de subjetividade, de práticas culturais;
4. Cibercultura, inteligências e cognição: outros aportes para o processo ensino-aprendizagem;
5. Outros com-textos, muitas linguagens: a lógica do hipertexto e da condição hipermediática;
6. Educação à distância: novas tecnologias, antigas lógicas.

Fonte: UFRRJ (2022)

Relacionada a Educação a distância temos a disciplina “Educação a distância” da Unirio, cujo nome já especifica sobre o que trata a temática de conteúdo: conceito, aspectos históricos, legislação acerca.

A disciplina da UFF que trata de comunicação aborda questão das múltiplas linguagens; enquanto as duas disciplinas da UFRJ, na disciplina “Comunicação e Educação I” (Figura 8).

Figura 8 – Ementa da disciplina Comunicação e Linguagem da UFF

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as complexas inter-relações entre pensamentos, lógicas e linguagens produzidos a partir de diferentes educações e culturas. - Problematizar culturas, educações e linguagens, bem como saberes e lógicas em diálogo complementar e antagônico dentro e fora da escola. - Discutir hibridações e conflitos entre diferentes culturas e linguagens na escola.
DESCRIÇÃO DA EMENTA:
Pensamento, linguagem e conhecimento. Múltiplas linguagens e processos discursivos. A tradição oral, a cultura escrita e cibercultura e suas diferentes lógicas. Culturas, educações e linguagens. Identidades e alteridades. Práticas pedagógicas bancárias e dialógicas.

Fonte: UFF (2022)

Além da questão da linguagem, trouxe como conteúdo o assunto da mídia e da televisão, com ênfase na área de educação e a educação em rede (Figura 9).

Figura 9 – Ementa da disciplina Educação e Comunicação I da UFRJ

EDD235-Educação e Comunicação I

A negociação dos sentidos: silêncio e linguagem; os sujeitos; os códigos; os contextos; as relações. Quem conta um conto: por que se contam histórias; leitura e educação; relações sociais; os modos de inserção da Literatura Infantil na escola; materiais didáticos, seleção de textos e propostas de estudo. Imagem é tudo: imagem e conteúdo; sentidos e deslocamentos; mídia e educação; televisão e escola/ televisão na escola; educação em rede.

Fonte: UFRJ (2022)

Concernente ao tema imagem, a disciplina da UNIRIO, trata de semiótica, à imagem fixa e em movimento, a imagem no processo de ensino-aprendizagem. Trouxe, juntamente, em seu conteúdo programático, os veículos e suportes (destacando, assim, palavras como TV, vídeo, filmes e softwares educativos), como demonstrado na Figura 10.

Figura 10 – Ementa da disciplina Imagem e Educação da UNIRIO

EMENTA:

Questões da Semiótica. Imagens fixas e em movimento; Reflexões sobre imagem e educação. Ética das Imagens. O papel da imagem no processo ensino-aprendizagem. Análise crítica de produtos culturais imagéticos. Fases da produção de materiais educativos, de divulgação científica ou de projetos sócio-culturais. Conhecimento básico sobre utilização de recursos, equipamentos.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- Apresentar as questões e conceitos que envolvem os estudos da imagem – a semiótica;
- Caracterizar as linguagens dos diversos veículos suporte.
- Apresentar diferentes critérios de análise das imagens contidas em materiais didáticos.
- Capacitar os estudantes no uso pedagógico crítico do uso desses veículos.

METODOLOGIA:

Aulas expositivas, leitura e discussão de textos, leituras e análises de imagens fixas e em movimento, seminários.

Fonte: UNIRIO (2022)

Ao analisar as ementas dos cursos de Pedagogia revela tanto a presença quanto a ausência de disciplinas diretamente relacionadas às TCIs, TDCIs e novas tecnologias, evidenciando a necessidade de uma atualização dos currículos para contemplar de forma mais ampla e eficaz o uso delas como ferramentas pedagógicas. Destaca-se, ainda, que a temática está sendo trabalhada por algumas disciplinas, porém, devido a carga horária ser baixa, de 30h ou 45h, pode não contemplar os objetivos mencionados na ementa. Todavia, destaca-se que não há um detalhamento das ementas de determinadas universidades, impossibilitando que seja realizada uma análise aprofundada.

CONCLUSÃO

A pesquisa buscou compreender como as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) e as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) estão sendo ofertadas e cobradas nas principais universidades públicas do estado do Rio de Janeiro, quais são as disciplinas, a carga horária e o que abordam para auxiliar na formação e atuação dos futuros pedagogos.

A base legal para a formação de professores no uso de tecnologias é fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), que estabelece as diretrizes para a formação inicial e continuada docente, incluindo a necessidade de capacitação para o uso das tecnologias como ferramentas pedagógicas (BRASIL, 1996). Além disso, há as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores - Resolução CNE/CP nº 02/2015, que fornecem orientações sobre a integração da TICs nos currículos de formação de professores. Outros documentos e políticas de formação de professores estaduais e municipais complementam sobre a importância do desenvolvimento de competências tecnológicas e digitais para a prática educativa através da formação de professores. Esta pesquisa demonstrou que as universidades ainda precisam se atentar ao que está determinado nas políticas públicas, visto que as disciplinas relacionadas a TICS, TDICs e tecnologias apresentam uma porcentagem reduzida em relação à carga horária total do curso, variando de 0% a 5%, havendo, assim, uma escassez de disciplinas que abordem adequadamente a realidade tecnológica.

Mediante ao que foi discorrido no presente trabalho, o que foi identificado por

alguns autores como Araujo e Vilaça (2016), Barbosa e Fernandes (2017), e Paiva (2013) é que, mesmo com as políticas públicas de formação docente, as ações voltadas à formação de professores para utilizarem as tecnologias, seja na formação universitária e/ou na continuada ainda são ações isoladas (PAIVA, 2013).

Constatou-se, pois, que as disciplinas ofertadas são muito poucas comparadas à carga horária da grade como um todo, o que justifica a dificuldade desses profissionais em lidarem com as tecnologias, como foi exposto nas reportagens no período da Pandemia de Covid.

Além disso, nem todas as disciplinas que têm relação com os termos de TICS e TDICs estão relacionadas ao uso de tecnologia, deixando, assim, a formação falha para a prática da docência, uma vez que, dentro e fora de sala de aula, o professor traz consigo a necessidade de lidar com as tecnologias. Essas demandas incluem tarefas como lançamento de notas ou frequências em sistemas eletrônicos, bem como a utilização de tecnologias como ferramentas pedagógicas para auxiliar no desenvolvimento das habilidades dos alunos. Essa falta de integração plena das TICs e TDICs no currículo pode comprometer a preparação eficaz dos futuros educadores para o ambiente educacional atual.

Ao analisar as ementas e grades curriculares das universidades, observou-se uma lacuna que diz respeito à carência de disciplinas voltadas para as tecnologias. É importante, desta forma, destacar que essa análise ocorreu após o período da pandemia, o que sugere a possibilidade de uma reconsideração em termos de práticas educacionais e reformulação curricular. Este aspecto ganha relevância mediante a necessidade dos professores se adaptarem a novas abordagens e didáticas no ensino. Evidencia-se, assim, a importância de uma formação que esteja alinhada com as demandas contemporâneas da educação.

Outro ponto importante, nos casos de disciplinas optativas, verificou-se que nem todas são oferecidas nos *campi* onde os cursos de Pedagogia são ministrados. Esta informação traz outras questões sobre a acessibilidade e a disponibilidade de disciplinas como opções viáveis para os estudantes.

Evidenciou-se, ainda, que os cursos de formação de professores não apresentam uma preocupação que busque as atualizações referentes às TICs e TDICs, o que ficou evidenciado no período da pandemia na mudança para o ensino remoto. Corroborando ao que foi dito, Corrêa e Brandemberg (2021, p. 39), especificam que:

a transição para o ensino remoto de forma não planejada traz grandes desafios, uma vez que boa parte dos professores brasileiros não se encontra, efetivamente, capacitada para desenvolver atividades que integram as tecnologias digitais ao processo de ensino e aprendizagem, seja por não estar inclusa no currículo das disciplinas estudadas na graduação, seja por falta de investimentos ou mesmo incentivos na formação continuada das políticas educacionais.

Pode-se perceber através da análise documental que a formação do pedagogo apresenta certa defasagem e está desatualizada, considerando que as tecnologias são elementos integrantes do dia-a-dia tanto dos professores quanto dos alunos. Essas ferramentas apresentam-se como ótimos recursos didáticos, por contribuírem de maneira significativa nas metodologias e práticas docentes. Ademais, essas tecnologias não estão devidamente contextualizadas e inseridas de maneira efetiva na grade curricular da formação universitária.

Esta falta de integração entre as disciplinas da grade curricular e o uso das tecnologias compromete a eficácia da formação e deixa de explorar plenamente o potencial dessas ferramentas para aprimorar o processo educacional, como também a atuação do futuro professor.

Portanto, as grades curriculares das instituições analisadas nesta pesquisa precisam passar por uma revisão, sobretudo no que diz respeito às TICs, TDICs e novas tecnologias, por apresentar um percentual baixo de disciplinas relacionadas ao tema, cuja média de disciplinas na grade curricular total é de 1,9%. Chegou-se a conclusão, ainda, que a faculdade que mais segue as políticas públicas de formação docente relacionada às tecnologias é a UNIRIO, com 5% das disciplinas na carga horária total, em contrapartida, da UERJ - Faculdade de Educação da Baixada Fluminense - apresenta o percentual de 0% de disciplinas.

A análise dos currículos dos cursos de Pedagogia, de cinco universidades públicas no estado do Rio de Janeiro, exigiu um rigor exploratório e crítico que levou a conclusão de uma necessária atualização das grades curriculares, revisando o quantitativo de disciplinas a oferecer, a oferta delas no início da graduação - uma vez que a própria formação necessita da utilização das tecnologias -, e disciplinas mais atuais com o objetivo de apresentar as novas demandas e atualizações de softwares e aplicativos que auxiliem na futura prática pedagógica.

E por fim, ao concluir este trabalho, outras questões de pesquisa pretendem ser levantadas em pesquisas futuras, como: qual a percepção dos professores já formados sobre a sua formação, se eles se sentem preparados para atender às

novas demandas da docência; as escolas têm oferecido os aportes tecnológicos para o desempenho das atividades desses docentes, caso eles estejam capacitados?

REFERÊNCIAS:

ALVES, Lucicleide A. de S.; MARTINS, Alexandra da C. S.; MOURA, Adriana A. de. Desafios e aprendizados com o ensino remoto por professores da educação básica. Revista Iberoamericana de Educación, Madrid, v. 86, n. 1, p. 61-78, 2021.

Disponível em:

<https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/229746/Alves.pdf?sequence=1&isAllowed=y> . Acesso em: 26 abr. 2024.

ARAUJO, Elaine Vasquez Ferreira de; VILAÇA, Márcio Luiz Corrêa. **Sociedade Conectada: Tecnologia, Cidadania e Infoinclusão**. In: VILAÇA, Márcio Luiz Corrêa; ARAUJO, Elaine Vasquez Ferreira de (Orgs.). Tecnologia, sociedade e educação na era digital. Duque de Caxias, RJ: UNIGRANRIO, 2016. p. 17-40. Disponível em: https://portal.ifrj.edu.br/sites/default/files/IFRJ/Arraial%20do%20Cabo/manual_de_apresentacao_de_trabalhos_academicos.pdf. Acesso em: 22 jul. 2022.

ATIÉ, L. **Pandemia é oportunidade para repensar a formação docente**. Desafios da Educação, 2020. Disponível em:

<https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/formacao-docentepandemia/>. Acesso em: 22 jul. 2022.

BARBOSA, M. V.; FERNANDES, N. A. M. Políticas públicas para formação de professores e seus impactos na educação básica. In: BARBOSA, M. V.; FERNANDES, N. A (org.). **Políticas públicas para formação de professores**. Em Aberto, Brasília, v. 30, p. 15-20, 2017. Disponível em:

http://portal.inep.gov.br/informacao-da-publicacao/-/asset_publisher/6JYIsGMAMkW1/document/id/822815. Acesso em 08 de out. 2021

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CP nº 02/2015, de 1º de julho de 2015. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada. Brasília, **Diário Oficial da União**, seção 1, n. 124, p. 8-12, 02 de julho de 2015a. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/agosto-2017-pdf/70431-res-cne-cp-002->

[03072015-pdf/file](#). Acesso em: 15 fev. 2023.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**, LDB. 9394/1996. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 15 fev. 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. Gabinete do Ministro. Portaria nº 343, de 17 de março de 2020. Dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do Novo Coronavírus - COVID-19. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, ed. 53, 18 mar. 2020. Seção 01, p. 39. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/portaria/prt/portaria%20n%C2%BA%20343-20-mec.htm. Acesso em: 15 fev. 2023.

BRASIL. **Lei Federal 13.005**, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Brasília, DF, 25. Jun. 2014. Disponível em: <http://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/543-plano-nacional-de-educacao-lei-n-13-005-2014>. Acesso em: 9 out. 2021

BRASIL. **Parecer CNE/CP nº 5/2020**, aprovado em 28 de abril de 2020. Reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-19. Brasília: DF, 2020. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=145011-pcp005-20&category_slug=marco-2020-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 22 jan. 2023.

CIEB. **Competências Digitais na Formação de Professores**. Brasília: Centro de Inovação para a Educação Brasileira, 2019. Disponível em: <https://link.ufms.br/0LaJ8>. Acesso em: 3 de Março 2024.

CORRÊA, J. N. P.; BRANDEMBERG, J. C.. **Tecnologias digitais da informação e comunicação no ensino de matemática em tempos de pandemia**: desafios e possibilidades. Boletim Cearense de Educação e História da Matemática, v. 8, n. 22, p. 34-54, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/BOCEHM/article/view/4176/3798> Acesso em: 15 fev. 2023.

COSTA, Fernando Albuquerque; FELIZARDO, Maria Helena. A formação de professores e a integração das TIC no currículo: com que formadores? In: CONGRESSO INTERNACIONAL TICEDUCA, 2., 2012. Lisboa. Anais [...]. Lisboa, 2012. Disponível em: https://cefopna.edu.pt/revista/revista_08/es_05_08_mhf_fac.htm. Acesso em: 3 jan. 2024.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 39ª edição. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

FRIZON, V.; LAZZARI, M. B.; SCHWABENLAND, F. P. ; TIBOLLA, F. R. C. . A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS. In: Educere XII

Congresso Nacional de Educação, 2015, Curitiba. Educere: Formação de professores, complexidade e trabalho docente. Curitiba: EDITORA UNIVERSITÁRIA CHAMPAGNAT, 2015.

G1. Dois meses após a suspensão de aulas presenciais, alunos, pais e professores relatam como está a educação durante a pandemia. **G1**, 2020, 22/05/2020. Disponível em: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2020/05/22/dois-meses-apos-a-suspensao-de-aulas-presenciais-alunos-pais-e-professores-relatam-como-esta-a-educacao-durante-a-pandemia.ghtml>. Acesso em: 21 dez. 2023.

G1. MEC autoriza aulas remotas em escolas e universidades enquanto durar a pandemia. **G1**, 2020, 10/12/2020. Disponível em: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2020/12/10/mec-autoriza-aulas-remotas-enquanto-durar-a-pandemia.ghtml>. Acesso em: 21 dez. 2023.

LUNARDI, Nataly Moretzsohn Silveira Simões; SOUSA, Andrea Nascimento; SOUSA, Jeff Barbosa de; SILVA, Núbia Rafaela Martins da; PEREIRA, Teresa Gama Nogueira; GONÇALVES, Janaína da Silva Gonçalves. Aulas Remotas Durante a Pandemia: dificuldades e estratégias utilizadas por pais. Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 46, n. 2, e106662, 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/edreal/a/GnhccHnG4mxDNdSQKDQ7ZBt/?format=pdf>. Acesso em: 23 mar. 2024.

MARTINS, Gilberto A. THEÓPHILO, Carlos R. **Metodologia da investigação Científica para Ciências Sociais Aplicadas**. São Paulo: Editora Atlas S.A, 2007.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Conselho Nacional de Educação, Conselho Pleno. **Resolução nº 2**, de 1º de julho de 2015. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=136731-rcp002-15-1&category_slug=dezembro-2019-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 12 dez. 2023.

NEVES, Carmen Moreira de Castro. **Educar com TICs**: o caminho entre a excepcionalidade e a invisibilidade. Boletim Técnico do Senac, Rio de Janeiro, v. 35, n. 3, p. 16-27, 2009.

OLIVEIRA, Elida. Quase 90% dos professores não tinham experiência com aulas remotas antes da pandemia; 42% seguem sem treinamento, aponta pesquisa. **G1**, 2020, 08/07/2020. Disponível em: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2020/07/08/quase-90percent-dos-professores-nao-tinham-experiencia-com-aulas-remotas-antes-da-pandemia-42percent-seguem-sem-treinamento-aponta-pesquisa.ghtml>. Acesso em: 21 dez. 2023.

PAIVA, V. L. M. O. A formação do professor para uso da tecnologia. In: SILVA, K. A.; DANIEL, F. G.; KANEKO-MARQUES, S. M.; SALOMÃO, A. C. B. (Orgs). **A formação de professores de línguas**: Novos Olhares - Volume 2. Campinas, SP: Pontes Editores, 2013. pg. 209-230.

RIO DE JANEIRO. Secretaria Municipal de Educação. **Resolução SME N° 247, de 04 de fevereiro de 2021**. Disponível em: <https://educacao.prefeitura.rio/wp->

<content/uploads/sites/42/2022/07/ResolucaoSME247EnsinoRemoto.pdf>. Acesso em: 27 set. 2023.

SANTANA, Vitor. G1 . Professoras falam sobre adaptação para dar aulas virtuais durante pandemia e citam 'incertezas e improvisos'. **G1**, 2020, 22/05/2020.

Disponível em: <https://g1.globo.com/go/goias/noticia/2020/07/06/professoras-falam-sobre-adaptacao-para-dar-aulas-virtuais-durante-pandemia-e-citam-incertezas-e-improvisos.ghtml>. Acesso em: 21 dez. 2023.

SOARES, S. J.; BUENO, F. F. L.; CALEGARI, L. M.; LACERDA, M. M.; DIAS, R. F. N. C. **O uso das TDICs no processo de ensino aprendizagem**. Montes Claros, 2015. 10 p. Disponível em:

http://www.abed.org.br/congresso2015/anais/pdf/BD_145.pdf. Acesso em: 12 out. 2023.

TENENTE, Luiza. Sem internet, merenda e lugar para estudar: veja obstáculos do ensino à distância na rede pública durante a pandemia de Covid-19. **G1**, 2020, 05/05/2020. Disponível em: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2020/05/05/sem-internet-merenda-e-lugar-para-estudar-veja-obstaculos-do-ensino-a-distancia-na-rede-publica-durante-a-pandemia-de-covid-19.ghtml>. Acesso em: 21 dez. 2023.

VELLAR, Camila Martins. Ensino remoto na pandemia: dificuldades e aprendizados.

Revista Multidisciplinar do Nordeste Mineiro, v.1, 2021/01. Disponível em: <https://revista.unipacto.com.br/index.php/multidisciplinar/article/view/825> Acessado em 28 mar. 2024.

ANEXO A – GRADES CURRICULARES DA UERJ

CURSO: LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA

Magistério em Classes de Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental para crianças, jovens e adultos, em Ensino Médio na Modalidade Normal e na Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar e em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos, compreendendo a participação na organização e gestão de sistemas e instituições de ensino, assim como nas Instituições e nos Movimentos Sociais.

UNIDADE RESPONSÁVEL: FACULDADE DE EDUCAÇÃO

1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª																					
Filosofia e Educação 4/60 EDU 05-08037	Filosofia Política e Educação 4/60 EDU 05-08041	História da Educ. Brasileira 4/60 EDU 05-08045	Didática 4/60 EDU 02-08048	Políticas Públicas e Educação 4/60 EDU 09-08050	Currículo e Abordagens Pedagógicas da Educ. Infantil 4/60 EDU 07-08055	Ens. de Geografia Aplicado aos Anos Iniciais do Ensino Fund. de Crian., Jov. e Adultos 4/60 EDU 02-11338	Educ. para Gestão de Projetos Sócio-Ambientais 4/60 EDU 06-08068																					
Psic. do Desenv. Humano e Educ. 4/60 EDU 05-08038	Aprendizagem 4/60 EDU 05-08042	Avaliação em Educação 4/60 EDU 02-08046	Currículo 4/60 EDU 02-11328	Economia e Financiamento da Educação 4/60 EDU 09-08051	Proc. Lúdicos e Criativos no Desenv. e na Aprendizagem 4/60 EDU 08-08056	Abordagens Pedagógicas na EJA 4/60 EDU 06-11326	Conselhos e Controle Social da Educação 4/60 EDU 09-11327																					
Antropologia e Educação 4/60 EDU 05-08039	Sociologia da Educação 4/60 EDU 05-08043	Questões Atuais em Educ. Especial 4/60 EDU 06-08047	Infância e Cultura 4/60 EDU 07-08058	Educ. Inclusiva e Cotidiano Esc. 4/60 EDU 06-08142	Educação Continuada e na Perspectiva em Redes de Conhecimento 4/60 EDU 06-08062	Trabalho Educação e Desenv. Profissional 4/60 EDU 06-08067	Relações de Poder e Sistema de Avaliação em Educação 2/30 EDU 09-11339																					
Tecnologias e Educação 4/60 EDU 02-08040	História da Educação 4/60 EDU 05-08044	O Lúdico e a Educ. Infantil 4/60 EDU 07-08056	Processos de Formação de Leteiras-Escritoras 4/60 EDU 02-08050	Educ. e Mov. da Sociedade Civil: Aspectos Históricos e Políticos 4/60 EDU 06-08069	Ensino de Hist. Aplicado aos Anos Iniciais do Ens. Fund. de Crian., Jov. e Adultos 4/60 EDU 02-11335	Gestão Democrática da Educação 4/60 EDU 09-08048	Deliberações 044/2011 e 015/2012 Versão 4																					
Introd. à Ped. História, Formação e Campos de Atuação 4/60 EDU 05-08052	Processos de Desenv. Infantil e Educação 4/60 EDU 07-08054	Processos de Alfabetização 4/60 EDU 02-08057	Educação Matemática p/ Crianças, Jovens e Adultos I 4/60 EDU 02-11333	Educação Matemática p/ Crianças, Jovens e Adultos II 4/60 EDU 02-11334	Educação Estética 4/60 EDU 02-08064	Form. de Prof. p/ o Ensino Fund. Estág. Superv. 5/90 EDU 02-11394		Formação de Professores para Magistério das Disciplinas Pedagógicas: Estágio Supervisionado 5/90 EDU 08-11337																				
Infância e Políticas de Educação Infantil 4/60 EDU 07-08053	Fund. da Linguagem e Educação 4/60 EDU 02-08055	Ciência e Educ. em Ciência 4/60 EDU 02-08058	Fundamentos das Ciências da Natureza p/ Crian., Jov. e Adultos 4/60 EDU 02-11338	Educação de Jovens e Adultos 4/60 EDU 06-11331	Form. de Prof. p/ Educ. Infantil: Estág. Superv. 5/90 EDU 07-11396	Form. de Prof. p/ o Ensino Fund. Estág. Superv. 5/90 EDU 02-11394		Formação de Professores para Magistério das Disciplinas Pedagógicas: Estágio Supervisionado 5/90 EDU 08-11337																				
Educação Inclusiva e a Língua Brasileira de Sinais 2/30 EDU 06-11332	Diversidade Cul. e Educação 4/60 EDU 05-11330	Pesquisa e Prática Pedagógica I 4/60	Pesquisa e Prática Pedagógica II 4/60	Pesquisa e Prática Pedagógica III 4/60	Pesquisa e Prática Pedagógica IV 4/60	Monografia em Educação I 4/60		Monografia em Educação II 8/120																				
Dinâmica e Práticas da Vida Universitária 2/30 EDU 06-11329	Eletiva 2/30	Eletiva 2/30	Eletiva 2/30	Pedagogia nas Instituições e nos Movimentos Sociais: Estágio Supervisionado 5/90 EDU 06-11395	Eletiva 2/30	Eletiva 2/30	Eletiva 2/30																					
Eletiva 2/30	Carga Horária e Nº de Créditos do Curso				Eletiva 2/30	Minimo: 8 períodos Máximo: 14 períodos	Eletiva 2/30																					
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Disciplinas Obrigatórias Base Comum e Campos de Formação.....</td> <td style="width: 50%;">2 810h.....</td> <td style="width: 50%;">174 créditos</td> </tr> <tr> <td>Disciplinas Eletivas.....</td> <td>300h.....</td> <td>20 créditos</td> </tr> <tr> <td>Pesquisa e Prática Pedagógica.....</td> <td>240h.....</td> <td>16 créditos</td> </tr> <tr> <td>Monografia.....</td> <td>180h.....</td> <td>12 créditos</td> </tr> <tr> <td>Estágio Supervisionado.....</td> <td>360h.....</td> <td>20 créditos</td> </tr> <tr> <td>Atividades Acadêmicas Científico-culturais.....</td> <td>300h.....</td> <td>20 créditos</td> </tr> <tr> <td>Carga Horária Total.....</td> <td>3 890h.....</td> <td>242 créditos</td> </tr> </table>								Disciplinas Obrigatórias Base Comum e Campos de Formação.....	2 810h.....	174 créditos	Disciplinas Eletivas.....	300h.....	20 créditos	Pesquisa e Prática Pedagógica.....	240h.....	16 créditos	Monografia.....	180h.....	12 créditos	Estágio Supervisionado.....	360h.....	20 créditos	Atividades Acadêmicas Científico-culturais.....	300h.....	20 créditos	Carga Horária Total.....	3 890h.....	242 créditos
Disciplinas Obrigatórias Base Comum e Campos de Formação.....	2 810h.....	174 créditos																										
Disciplinas Eletivas.....	300h.....	20 créditos																										
Pesquisa e Prática Pedagógica.....	240h.....	16 créditos																										
Monografia.....	180h.....	12 créditos																										
Estágio Supervisionado.....	360h.....	20 créditos																										
Atividades Acadêmicas Científico-culturais.....	300h.....	20 créditos																										
Carga Horária Total.....	3 890h.....	242 créditos																										

Atualizado em: 08/06/2015

Curso: Licenciatura Plena em Pedagogia
Para o exercício do magistério na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, nos Cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal e na área de Gestão de Sistemas Educacionais
Unidade Responsável: Faculdade de Educação da Baixada Fluminense

1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
Educação, Linguagem e Conhecimento I A 5/90 FEBF 06-11174	Educação, Linguagem e Conhecimento II A 5/90 FEBF 06-11175	Educação, Linguagem e Conhecimento III A 5/90 FEBF 06-11177	Educação, Linguagem e Conhecimento IV A 5/90 FEBF 06-11178	Tendências Atuais do Ensino da Língua Portuguesa I A 5/90 FEBF 07-11184	Tendências Atuais do Ensino da Língua Portuguesa II A 5/90 FEBF 07-11195	Tendências Atuais do Ensino da História A 5/90 FEBF 07-11188	Tendências Atuais do Ensino da Geografia A 5/90 FEBF 10-11187
Escola como Espaço Político e Pedagógico I A 5/90 FEBF 07-11187	Escola como Espaço Político e Pedagógico II A 5/90 FEBF 07-11188	Escola como Espaço Político e Pedagógico III A 5/90 FEBF 07-11189	Escola como Espaço Político e Pedagógico IV A 5/90 FEBF 07-11190	Estatística Aplicada à Educação 3/45 FEBF 09-11201	Tendências Atuais do Ensino da Matemática I A 5/90 FEBF 09-11199	Tendências Atuais do Ensino da Matemática II A 5/90 FEBF 09-11200	Avaliação Institucional A 3/45 FEBF 09-11202
Cultura: O local e o global I A 5/90 FEBF 06-11171	Cultura: O local e o global II A 5/90 FEBF 06-11172	Cultura: O local e o global III A 5/90 FEBF 06-11173	Cultura: O local e o global IV A 5/90 FEBF 06-11174	A Criança e sua Escolarização I 5/90 FEBF 07-11183	A Criança e sua Escolarização II 5/90 FEBF 07-11184	Educação Inclusiva 5/90 FEBF 07-11186	Tendências Atuais do Ensino das Ciências A 5/90 FEBF 07-11196
Perspectiva Histórica das Ideias e Práticas Pedagógicas I A 5/90 FEBF 06-11179	Perspectiva Histórica das Ideias e Práticas Pedagógicas II A 5/90 FEBF 06-11180	Perspectiva Histórica das Ideias e Práticas Pedagógicas III A 5/90 FEBF 06-11181	Perspectiva Histórica das Ideias e Práticas Pedagógicas IV A 5/90 FEBF 06-11182	Arte, Movimento e Ludicidade 5/90 FEBF 07-11185	Gestão de Sistemas Educacionais I A 5/90 FEBF 06-11203	Gestão de Sistemas Educacionais II A 5/90 FEBF 06-11204	Gestão de Sistemas Educacionais III A 5/90 FEBF 06-11205
ELETIVA 5/90	ELETIVA 5/90	ELETIVA 5/90	Políticas Públicas e Educação A 5/90 FEBF 08-11206	Trabalho e Educação 5/90 FEBF 08-11207	ELETIVA 3/45	ELETIVA 3/45	Eletiva 5/90
				ELETIVA 3/45	Estágio Supervisionado I Docência da Educação Infantil 5/120 FEBF 07-11191	Estágio Supervisionado II Docência do Ensino Fundamental 5/120 FEBF 07-11192	Estágio Supervisionado III Docência do Ensino Médio e Gest de Sist Educacionais 5/120 FEBF 07-11193

Carga Horária e Nº de Créditos do Curso

Disciplinas Obrigatórias.....	2.970h.....	166 créditos
Mínimo de Eletivas Universais.....	495h.....	29 créditos
Estágio Supervisionado.....	360h.....	15 créditos
Atividades Complementares.....	100h.....	-
Trabalho de Conclusão de Curso* (TCC).....	-.....	10 créditos
Carga Horária Total.....	3.925h.....	220 créditos

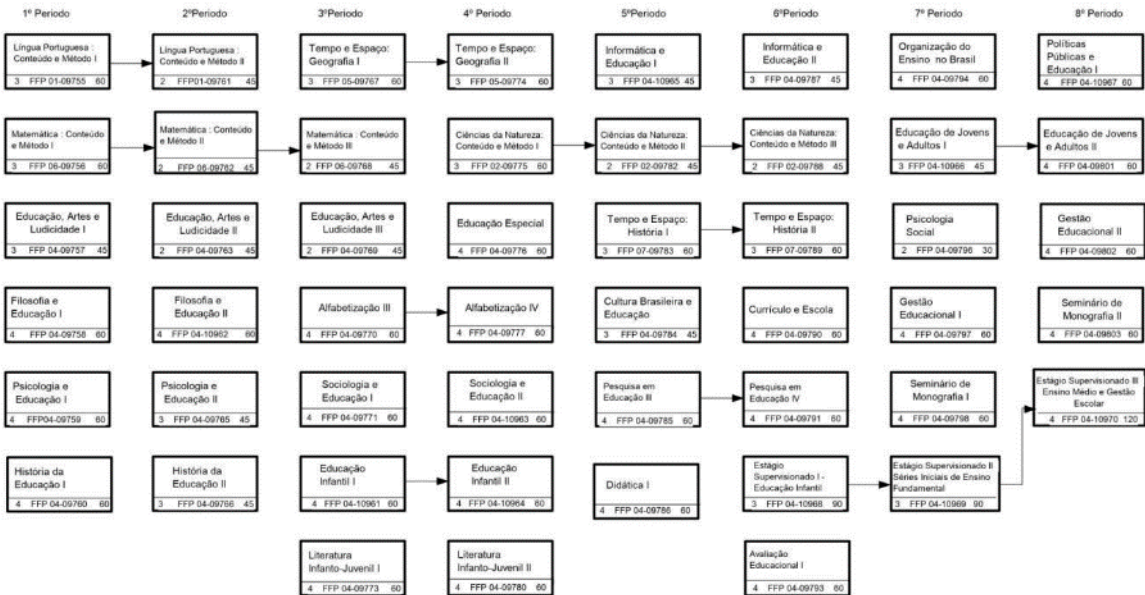
Observações:

- O TCC, redigido no interior da Ênfase Curricular escolhida pelo estudante, é requisito parcial para a integralização curricular, conferindo ao Estudante 10 (dez) créditos.
- Ênfases
 - Problemas de Educação Básica
 - Administração e Políticas Públicas em Educação
 - Educação em Administração de Multimídia
- O Curso será integralizado em um mínimo de 8 e um máximo de 14 semestres.

Deliberação 27/2008
Versão 3

Atualizado em 20/03/2013

CURSO: LICENCIATURA EM PEDAGOGIA
Magistério na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal e em curso de Educação Profissional, na área de serviços e apoio escolar bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos
UNIDADE RESPONSÁVEL: FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES - SG



O Curso será integralizado em um mínimo de 8 períodos e um máximo de 14.

Total de horas do curso: 3220
 Total de créditos do curso: 184
 Créditos em disciplinas obrigatórias - 168
 Créditos em disciplinas eletivas universais - 16
 Atividades teórico-práticas de aprofundamentos: 100 h

Observações

Os números situados na parte inferior do retângulo representam créditos e carga horária conferidos por disciplina.

Deliberação n.º 003/2008
 Versão 4

Atualização 19/06/2012

ANEXO B – GRADES CURRICULARES DA UFF

PROGRAD
PROGRAD - UFF

uff Universidade Federal Fluminense
MATRIZ CURRICULAR

STI
SISTEMA DE GESTÃO DE TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO

GRAU - Graduação

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEx	CHTotal	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SFP03036	HISTORIA E EDUCACAO	OB	30	30	0	60	0		
SFP03037	PSICOLOGIA E EDUCACAO	OB	30	30	0	60	0		
SFP03038	ANTROPOLOGIA E EDUCACAO	OB	30	30	0	60	0		
SGP01005	HABILITACAO GERAL II (Desativada)	OB	15	0	0	15	0		
SGP01007	ATIVIDADES CULTURAIS II (Desativada)	OE	0	30	0	30	0		
SGP01008	SEMINARIO, PLANEJAMENTO, AVALIACAO II (Desativada)	OB	15	0	0	15	0		
SGP02006	PESQUISA II (Desativada)	OB	15	0	45	60	0		
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			270						

3º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEx	CHTotal	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SFP03060	EPISTEMOLOGIA E HIST DAS CIEN E EDUC	OB	30	30	0	60	0		
SFP03084	PSIC EDUC CONST CONHEC CIENTIF (ANGRA)	OB	30	30	0	60	0		
SGP01012	HABILITACAO GERAL III (Desativada)	OB	15	0	0	15	0		
SGP01014	ATIVIDADES CULTURAIS III (Desativada)	OE	0	30	0	30	0		
SGP01015	SEMINARIO, PLANEJAMENTO, AVALIACAO III	OB	15	0	0	15	0		
SGP02013	PESQUISA III (Desativada)	OB	15	0	45	60	0		
SSE03017	CONTEUDO E METODO CIENTIFICO E A ESCOLA (Desativada)	OB	30	30	0	60	0		
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			270						

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uff/>, no link da seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:27

REL230117202737844 D40E.B6A8.B131.4CDC

2

GRAU - Graduação

Curso: PEDAGOGIA (ANGRA DOS REIS)

Titulação: LICENCIADO Habilitação: EDUCAÇÃO INFANTIL Ênfase: - Linha de Formação: -

Currículo: 32.02.001 Versão: 1 Turno: Noturno

(OB) Carga horária obrigatória: 3120

(O) Carga horária optativa: 0

(E) Carga horária obrigatória de escolha: 0

(ON) Carga horária optativa de ênfase: 0

(OL) Carga horária obrigatória livre: 0

(AC) Carga horária de atividade complementar: 0

(EL) Carga horária eletiva: 0

Carga horária total: 3120

TEMPO PARA INTEGRALIZAÇÃO EM SEMESTRES LETIVOS: PREVISTO - 11
MÁXIMO - 17

1º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SFP03035	SOCIOLOGIA E EDUCAÇÃO	OB	30	30	0	60	0			
SFP03059	ECONOMIA POLÍTICA E EDUCACAO	OB	30	30	0	60	0			
SFP03085	FILOSOFIA E EDUCACAO (ANGRA)	OB	30	30	0	60	0			
SGP01001	HABILITACAO GERAL I (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP01003	ATIVIDADES CULTURAIS I (Desativada)	OE	0	30	0	30	0			
SGP01004	SEMINARIO, PLANEJAMENTO, AVALIACAO I (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP02002	PESQUISA I (Desativada)	OB	15	0	45	60	0			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			270							

2º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
--------	------	------	-----	-----	------	---------	------	-----------	----------------	---------------

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdkt/>, no link de seção "Validar Declaração". Gerado em: 17/01/2023 - 20:27

REL230117202737644 D46E.B6A8.B131.4CDC

1

GRAU - Graduação

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SFP03036	HISTORIA E EDUCACAO	OB	30	30	0	60	0			
SFP03037	PSICOLOGIA E EDUCACAO	OB	30	30	0	60	0			
SFP03038	ANTROPOLOGIA E EDUCACAO	OB	30	30	0	60	0			
SGP01005	HABILITACAO GERAL II (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP01007	ATIVIDADES CULTURAIS II (Desativada)	OE	0	30	0	30	0			
SGP01008	SEMINARIO, PLANEJAMENTO, AVALIACAO II (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP02006	PESQUISA II (Desativada)	OB	15	0	45	60	0			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			270							

3º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SFP03060	EPISTEMOLOGIA E HIST.DAS CIEN.E EDUC.	OB	30	30	0	60	0			
SFP03084	PSIC EDUC CONST CONHEC CIENTIF (ANGRA)	OB	30	30	0	60	0			
SGP01012	HABILITACAO GERAL III (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP01014	ATIVIDADES CULTURAIS III (Desativada)	OE	0	30	0	30	0			
SGP01015	SEMINARIO, PLANEJAMENTO, AVALIACAO III	OB	15	0	0	15	0			
SGP02013	PESQUISA III (Desativada)	OB	15	0	45	60	0			
SSE03017	CONTEUDO E METODO CIENTIFICO E A ESCOLA (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			270							

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdkt/>, no link de seção "Validar Declaração". Gerado em: 17/01/2023 - 20:27

REL230117202737644 D46E.B6A8.B131.4CDC

2

GRAU - Graduação

4º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SGP01019	HABILITACAO GERAL IV (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP01021	ATIVIDADES CULTURAIS IV (Desativada)	OE	0	30	0	30	0			
SGP01022	SEMINARIO, PLANEJAMENTO, AVALIACAO IV (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP02020	PESQUISA IV (Desativada)	OB	15	0	45	60	0			
SSE03126	HISTORIA DA EDUCACAO POPULAR E ESCOLA (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			
SSE03137	TRABALHO, CULTURA E ESCOLA (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			
SSE03138	O HOMEM PARA ALEM DO TRABALHO (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:				270						

5º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SGP01026	HABILITACAO GERAL V (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP01028	ATIVIDADES CULTURAIS V (Desativada)	OE	0	30	0	30	0			
SGP01029	SEMINARIO, PLANEJAMENTO, AVALIACAO V (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP02027	PESQUISA V (Desativada)	OB	15	0	45	60	0			
SSE03003	COMUNICACAO E LINGUAGEM (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			
SSE03004	VISAO HIST. POLITICA E ALFAB NO BRASIL (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			
SSE03005	ALFABETIZACAO E CONST DO CONHECIMENTO (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/ufbrasil/>, no link de seção "Validar Declaração". Gerado em: 17/01/2023 - 20:27

GRAU - Graduação

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

270

6º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SGP01033	HABILITACAO GERAL VI (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP01035	ATIVIDADES CULTURAIS VI (Desativada)	OE	0	30	0	30	0			
SGP01036	SEMINARIO, PLANEJAMENTO, AVALIACAO VI (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP02034	PESQUISA VI (Desativada)	OB	15	0	45	60	0			
SSE03018	O TRABALHO INTERDISCIPLINAR NA ESCOLA (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			
SSE03023	POLITICA DA EDUC E CURRICULOS ESCOLARES (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			
SSE03108	ORGANIZACAO DO TRABALHO NA ESCOLA (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

270

7º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SGP01040	HABILITACAO GERAL VII (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP01042	ATIVIDADES CULTURAIS VII (Desativada)	OE	0	30	0	30	0			
SGP01043	SEMINARIO, PLANEJAMENTO, AVALIACAO VII (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP02041	PESQUISA VII (Desativada)	OB	15	0	45	60	0			
SSE03019	COTIDIANO ESCOLAR E NOVAS TECNOLOGIAS (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffd/uffd/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:27

REL230117202737844 D46E.B6A8.B131.4CDC

4

GRAU - Graduação

SSE03024	O CURRÍCULO E O LIVRO DIDÁTICO (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			
SSE03093	O PROCESSO DIDÁTICO: PLANEJ E AVALIACAO (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

270

8º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SGP01044	HABILITACAO GERAL VIII (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP01046	ATIVIDADES CULTURAIS VIII (Desativada)	OE	0	30	0	30	0			
SGP01047	SEMINARIO, PLANEJAMENTO, AVALIACAO VIII (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP02045	PESQUISA VIII (Desativada)	OB	15	0	45	60	0			
SSE02081	LINGUA PORTUGUESA: CONTEUDO E METODO I (Desativada)	OB	30	0	0	30	0			
SSE02084	MATEMATICA: CONTEUDO E METODO I (Desativada)	OB	30	0	0	30	0			
SSE02087	CIENCIAS SOCIAIS: CONTEUDO E METODO I (Desativada)	OB	30	0	0	30	0			
SSE02090	CIENCIAS NATURAIS: CONTEUDO E METODO I (Desativada)	OB	30	0	0	30	0			
SSE03007	CORPO E CRIATIVIDADE I (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

270

9º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SGP01048	HABILITACAO GERAL IX (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffd/uffd/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:27

REL230117202737844 D46E.B6A8.B131.4CDC

5

GRAU - Graduação

SGP01050	ATIVIDADES CULTURAIS IX (Desativada)	OE	0	30	0	30	0			
SGP01051	SEMINARIO, PLANEJAMENTO, AVALIAÇÃO IX (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP02049	PESQUISA IX (Desativada)	OB	15	0	45	60	0			
SSE02082	LINGUA PORTUGUESA: CONTEUDO E METODO II (Desativada)	OB	30	0	0	30	0			
SSE02085	MATEMATICA: CONTEUDO E METODO II (Desativada)	OB	30	0	0	30	0			
SSE02088	CIENCIAS SOCIAIS: CONTEUDO E METODO II (Desativada)	OB	30	0	0	30	0			
SSE02091	CIENCIAS NATURAIS-CONTEUDO E METODO II (Desativada)	OB	30	0	0	30	0			
SSE03008	CORPO E CRIATIVIDADE II (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			270							

10º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHES	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SGP01095	SEMINARIO, PLAN, AVAL X- MAG 0 A 6 (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP01101	ATIVIDADES CULTURAIS X - MAG 0 A 6 (Desativada)	OE	0	30	0	30	0			
SGP02089	PESQUISA X - MAG DE 0 A 6 (Desativada)	OB	15	0	45	60	0			
SSE01013	HABILITACAO ESP II: MAG CRIAN DE 0 A 6 A (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SSE03010	A FUNCAO SOC DE EQUIP EDUC: CREC E PRE E (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			
SSE03011	A ACAO DO PROF NA EDUC CRIA 0 A 6: CON E (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			
SSE03142	PENSAMENTO E LINGUAGEM - MAG DE 0 A 6 (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdtd/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:27

REL230117202737844 D46E.B6A8.B131.4CDC

6

GRAU - Graduação

 Total de Carga Horária obrigatória do Semestre: 270

11º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHES	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SSE04012	O COTID DA CRECHE E PRE-ESC - MONOGRAFIA (Desativada)	OB	0	120	0	120	0			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			120							

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdtd/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:27

REL230117202737844 D46E.B6A8.B131.4CDC

7

GRAU - Graduação

Curso: PEDAGOGIA (ANGRA DOS REIS)

Titulação: LICENCIADO Habilitação: - Ênfase: - Linha de Formação: -

Currículo: 32.08.001 Versão: 3 Turno: Noturno

(OB) Carga horária obrigatória: 2790

(O) Carga horária optativa: 180

(E) Carga horária obrigatória de escolha: 0

(ON) Carga horária optativa de ênfase: 0

(OL) Carga horária obrigatória livre: 0

(AC) Carga horária de atividade complementar: 390

(EL) Carga horária eletiva: 0

Carga horária total: 3360

TEMPO PARA INTEGRALIZAÇÃO EM SEMESTRES LETIVOS: PREVISTO - 9
MÁXIMO - 14

1º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
DED00090	HISTÓRIA E EDUCAÇÃO	OB	60	0	0	60	0			
DED00092	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	OB	60	0	0	60	0			
DED00095	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO I	OB	60	0	0	60	0			
DED00097	ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO	OB	60	0	0	60	0			
DGP00053	INTRODUÇÃO AO TRABALHO ACADÊMICO	OB	60	0	0	60	0			

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

300

2º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
DED00091	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO II	OB	60	0	0	60	0		[1 - DED00090] HISTÓRIA E EDUCAÇÃO	

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UUFF.

Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/ufidat/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:28

REL230117202808793 15D2.8D46.FDCD.CE62

1

GRAU - Graduação

DED00093	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	OB	60	0	0	60	0		[1 - DED00092] PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	
DED00096	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II	OB	60	0	0	60	0		[1 - DED00095] FILOSOFIA E EDUCAÇÃO I	
DED00098	ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO II	OB	60	0	0	60	0		[1 - DED00097] ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO	
DED00101	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	OB	60	0	0	60	0			

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

300

3º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
DED00102	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	OB	60	0	0	60	0		[2 - DED00101] SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	
DED00103	ECONOMIA POLÍTICA E EDUCAÇÃO	OB	60	0	0	60	0			
DED00104	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO	OB	45	15	0	60	0			
DED00105	EPISTEMOLOGIA E HISTÓRIA DA CIÊNCIA	OB	60	0	0	60	0			
DED00106	PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA I	OB	0	0	60	60	0			

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

300

4º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
DED00108	TRABALHO, CULTURA E EDUCAÇÃO	OB	60	0	0	60	0		[3 - DED00103] ECONOMIA POLÍTICA E EDUCAÇÃO	

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UUFF.

Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/ufidat/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:28

REL230117202808793 15D2.8D46.FDCD.CE62

2

GRAU - Graduação

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHES	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
DED00109	POLÍTICA DA EDUCAÇÃO	OB	60	0	0	60	0			
DED00110	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	OB	60	0	0	60	0			
DED00111	CURRÍCULOS	OB	60	0	0	60	0			
DED00112	PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA II	OB	0	0	60	60	0		[3 - DED00106] PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA I	
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			300							

5º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHES	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
DED00114	DIDÁTICA	OB	45	15	0	60	0			
DED00115	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS I	OB	40	20	0	60	0			
DED00116	EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA I	OB	45	15	0	60	0			
DED00117	CORPO, MOVIMENTO E EDUCAÇÃO	OB	60	0	0	60	0			
DED00118	PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA II	OB	0	0	60	60	0		[4 - DED00112] PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA II	
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			300							

6º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHES	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
DED00120	COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM I	OB	30	0	0	30	0			
DED00121	LINGUAGEM MATEMÁTICA I	OB	30	0	0	30	0			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF. Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/valida/>, no link de seção "Validar Declaração". Gerado em: 17/01/2023 - 20:28

REL230117202808793 1502.8D46.FDCD.CE62

3

GRAU - Graduação

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHES	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
DED00122	ALFABETIZAÇÃO I	OB	45	15	0	60	0			
DED00123	EDUCAÇÃO INFANTIL	OB	45	15	0	60	0			
DED00124	PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA IV	OB	0	0	60	60	0		[5 - DED00118] PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA III	
DED00126	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	OB	60	0	0	60	0			
DED00346	LIBRAS I	OB	15	15	0	30	0			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			330							

7º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHES	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
DED00127	LÍNGUA PORTUGUESA : CONTEÚDO E MÉTODO I	OB	60	0	0	60	0			
DED00128	MATEMÁTICA: CONTEÚDO E MÉTODO	OB	60	0	0	60	0			
DED00129	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL I	OB	45	15	0	60	0			
DED00130	ALFABETIZAÇÃO II	OB	40	20	0	60	0		[6 - DED00122] ALFABETIZAÇÃO I	
DED00131	PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA V	OB	0	0	60	60	0			
DED00133	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	OB	60	0	0	60	0		[6 - DED00126] TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			360							

8º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHES	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
--------	------	------	-----	-----	------	---------	------	-----------	----------------	---------------

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF. Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/valida/>, no link de seção "Validar Declaração". Gerado em: 17/01/2023 - 20:28

REL230117202808793 1502.8D46.FDCD.CE62

4

GRAU - Graduação

DED00134	CIÊNCIAS NATURAIS: CONTEÚDO E MÉTODO I	OB	60	0	0	60	0			
DED00135	CIÊNCIAS SOCIAIS: CONTEÚDO E MÉTODO I	OB	60	0	0	60	0			
DED00136	ARTE E EDUCAÇÃO	OB	60	0	0	60	0			
DED00137	PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA VI	OB	0	0	60	60	0		[7 - DED00131] PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA V	
DED00139	MONOGRAFIA III	OB	60	0	0	60	0		[7 - DED00133] TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			300							

9º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHES	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
DED00140	GESTÃO EDUCACIONAL I	OB	60	0	0	60	0			
DED00141	COORDENAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO	OB	60	0	0	60	0			
DED00142	PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA VII	OB	0	0	60	60	0		[8 - DED00137] PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA VI	
DED00144	MONOGRAFIA IV	OB	120	0	0	120	0			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			300							

Não periodizada (optativas e atividades complementares)

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHES	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
DED00145	HISTÓRIA SOCIAL DA FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL	O	60	0	0	60	0			
DED00146	TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	0			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdkt/>, no link de seção "Validar Declaração". Gerado em: 17/01/2023 - 20:28

REL230117202808793 15D2.8D46.FDCD.CE62

5

GRAU - Graduação

DED00147	TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	0			
DED00148	TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOPEDAGOGIA	O	60	0	0	60	0			
DED00149	TÓPICOS ESPECIAIS EM PEDAGOGIA HOSPITALAR	O	60	0	0	60	0			
DED00150	EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS	O	60	0	0	60	0			
DED00151	TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	0			
DED00152	EDUCAÇÃO DO CAMPO	O	60	0	0	60	0			
DED00153	TÓPICOS ESPECIAIS EM ECONOMIA DA EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	0			
DED00154	TÓPICOS ESPECIAIS EM ECONOMIA DA CULTURA	O	60	0	0	60	0			
DED00155	TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIAS POLÍTICA E EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	0			
DED00156	TÓPICOS ESPECIAIS EM POLÍTICA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	O	60	0	0	60	0			
DED00157	O LIVRO DIDÁTICO EM QUESTÃO	O	60	0	0	60	0			
DED00158	TÓPICOS ESPECIAIS EM POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO	O	60	0	0	60	0			
DED00159	TÓPICOS ESPECIAIS EM FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	0			
DED00160	BIOLOGIA, CULTURA E EDUCAÇÃO	O	30	0	0	30	0			
DED00161	TÓPICOS ESPECIAIS EM ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	0			
DED00162	TÓPICOS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA	O	60	0	0	60	0			
DED00163	TÓPICOS ESPECIAIS EM LIBRAS - NÍVEL INTERMEDIÁRIO	O	60	0	0	60	0			
DED00164	TÓPICOS ESPECIAIS EM LIBRAS - NÍVEL AVANÇADO	O	60	0	0	60	0			
DED00165	TÓPICOS ESPECIAIS EM ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL	O	60	0	0	60	0			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdkt/>, no link de seção "Validar Declaração". Gerado em: 17/01/2023 - 20:28

REL230117202808793 15D2.8D46.FDCD.CE62

6

GRAU - Graduação

DED00166	TÓPICOS ESPECIAIS EM GESTÃO EDUCACIONAL	O	60	0	0	60	0		
DED00167	TÓPICOS ESPECIAIS EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	O	60	0	0	60	0		
DED00168	TÓPICOS ESPECIAIS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL	O	60	0	0	60	0		
DED00169	TÓPICOS ESPECIAIS EM COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM	O	30	0	0	30	0		
DED00170	LÍNGUA PORTUGUESA: CONTEÚDO E MÉTODO II	O	60	0	0	60	0		
DED00171	LINGUAGEM MATEMÁTICA II	O	30	0	0	30	0		
DED00172	MATEMÁTICA: CONTEÚDO E MÉTODO II	O	60	0	0	60	0		
DED00173	CIÊNCIAS SOCIAIS: CONTEÚDO E MÉTODO II	O	60	0	0	60	0		
DED00174	CIÊNCIAS NATURAIS: CONTEÚDO E MÉTODO II	O	30	30	0	60	0		
DED00175	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO INFANTIL	O	60	0	0	60	0		
DED00176	TÓPICOS ESPECIAIS EM ALFABETIZAÇÃO	O	60	0	0	60	0		
DED00177	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	O	60	0	0	60	0		
DED00178	TÓPICOS ESPECIAIS EM CURRÍCULOS	O	60	0	0	60	0		
DED00179	TÓPICOS ESPECIAIS EM DIDÁTICA	O	60	0	0	60	0		
DED00180	TÓPICOS ESPECIAIS EM ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	O	60	0	0	60	0		
DED00181	TÓPICOS ESPECIAIS EM TRABALHO E EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	0		
DED00182	TÓPICOS ESPECIAIS EM TRABALHO, CULTURA E EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	0		
DED00183	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	O	60	0	0	60	0		
DED00184	EDUCAÇÃO MUSICAL	O	30	30	0	60	0		

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdtd/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:28

REL230117202808793 15D2.8D46.FDCC.CE62

7

GRAU - Graduação

DED00185	TÓPICOS ESPECIAIS EM ARTE E EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	0		
DED00186	TÓPICOS ESPECIAIS EM CORPO, CULTURA E CRIATIVIDADE	O	60	0	0	60	0		
DED00187	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	O	60	0	0	60	0		
DED00188	TÓPICOS ESPECIAIS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL	O	60	0	0	60	0		
DED00189	TÓPICOS ESPECIAIS EM PEDAGOGIA NAS ORGANIZAÇÕES NÃO ESCOLARES	O	60	0	0	60	0		
DED00190	GEOGRAFIA DA FOME: A ATUALIDADE DE JOSUÉ CASTRO	O	60	0	0	60	0		
SGG00047	ATIVIDADES COMPLEMENTARES I	AC	200	0	0	200	0		
SGG00048	ATIVIDADES COMPLEMENTARES II - CULTURAIS	AC	190	0	0	190	0		

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

-

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdtd/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:28

REL230117202808793 15D2.8D46.FDCC.CE62

8

GRAU - Graduação

Curso: PEDAGOGIA (ANGRA DOS REIS)

Titulação: LICENCIADO Habilitação: - Ênfase: - Linha de Formação: -

Currículo: 32.08.002 Versão: 5 Turno: Noturno

(OB) Carga horária obrigatória: 2680

(O) Carga horária optativa: 240

(E) Carga horária obrigatória de escolha: 0

(ON) Carga horária optativa de ênfase: 0

(OL) Carga horária obrigatória livre: 0

(AC) Carga horária de atividade complementar: 220

(EL) Carga horária eletiva: 60

Carga horária total: 3200

 TEMPO PARA INTEGRALIZAÇÃO EM SEMESTRES LETIVOS: PREVISTO - 8
 MÁXIMO - 12

1º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
DED00090	HISTÓRIA E EDUCAÇÃO	OB	60	0	0	60	0			
DED00092	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	OB	60	0	0	60	0			
DED00095	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO I	OB	60	0	0	60	0			
DED00319	INTRODUÇÃO AO TRABALHO ACADÊMICO	OB	30	0	0	30	0			
DED00321	INTRODUÇÃO AO ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO	OB	30	0	0	30	0			
DED00358	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS	OB	40	20	0	60	0			

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

300

2º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
DED00093	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	OB	60	0	0	60	0		[1 - DED00092] PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - MUFF.

Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/ufidat/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:28

REL230117202832973 8E7D.D4F1.FBC8.5B24

1

GRAU - Graduação

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
DED00097	ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO	OB	60	0	0	60	0			
DED00101	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	OB	60	0	0	60	0			
DED00110	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	OB	60	0	0	60	0			
DED00336	LINGUAGEM MATEMÁTICA	OB	40	20	0	60	0			

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

300

3º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
DED00102	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	OB	60	0	0	60	0		[2 - DED00101] SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	
DED00117	CORPO, MOVIMENTO E EDUCAÇÃO	OB	60	0	0	60	0			
DED00123	EDUCAÇÃO INFANTIL	OB	45	15	0	60	0			[3 - DED00323] PPP ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL
DED00322	MATEMÁTICA CONTEÚDO E MÉTODO I	OB	45	40	0	85	0		[2 - DED00336] LINGUAGEM MATEMÁTICA	
DED00323	PPP ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL	OB	0	0	70	70	0		[1 - DED00321] INTRODUÇÃO AO ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO	[3 - DED00123] EDUCAÇÃO INFANTIL

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

335

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - MUFF.

Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/ufidat/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:28

REL230117202832973 8E7D.D4F1.FBC8.5B24

2

GRAU - Graduação

4º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
DED00111	CURRÍCULOS	OB	60	0	0	60	0			
DED00325	ARTE E EDUCAÇÃO I	OB	60	25	0	85	0		[3 - DED00123] EDUCAÇÃO INFANTIL	
DED00326	PPP: ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES	OB	0	0	70	70	0		[1 - DED00321] INTRODUÇÃO AO ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO	
DED00337	METODOLOGIAS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO	OB	60	0	0	60	0			
DED00359	LÍNGUA PORTUGUESA: CONTEÚDO E MÉTODO	OB	50	35	0	85	0		[1 - DED00358] LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS	
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			360							

5º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
DED00114	DIDÁTICA	OB	45	15	0	60	0			
DED00115	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS I	OB	40	20	0	60	0			[5 - DED00326] PPP: ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
DED00122	ALFABETIZAÇÃO I	OB	45	15	0	60	0			
DED00126	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	OB	60	0	0	60	0		[4 - DED00337] METODOLOGIAS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO	
DED00327	MUSICA E EDUCAÇÃO	OB	25	30	0	55	0		[4 - DED00325] ARTE E EDUCAÇÃO I	

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UUFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/ufidat/>, no link de seção "Validar Declaração". Gerado em: 17/01/2023 - 20:28

REL230117202832973 8E7D.04F1.FBC8.5B24

3

GRAU - Graduação

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
DED00328	PPP: ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	OB	0	0	70	70	0		[1 - DED00321] INTRODUÇÃO AO ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO	[5 - DED00115] EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS I
DED00346	LIBRAS I	OB	15	15	0	30	0			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			395							

6º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
DED00129	AValiação EDUCACIONAL I	OB	45	15	0	60	0			
DED00130	ALFABETIZAÇÃO II	OB	40	20	0	60	0		[5 - DED00122] ALFABETIZAÇÃO I	
DED00133	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	OB	60	0	0	60	0		[5 - DED00126] TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	
DED00329	CIÊNCIAS NATURAIS: CONTEÚDO E MÉTODO III	OB	45	40	0	85	0			
DED00330	PPP: ESTÁGIO EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES	OB	0	0	50	50	0		[1 - DED00321] INTRODUÇÃO AO ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO	
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			315							

7º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
DED00104	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO	OB	45	15	0	60	0			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UUFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/ufidat/>, no link de seção "Validar Declaração". Gerado em: 17/01/2023 - 20:28

REL230117202832973 8E7D.04F1.FBC8.5B24

4

GRAU - Graduação

DED00116	EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA I	OB	45	15	0	60	0			
DED00332	PPP- ESTÁGIO EM ENSINO FUNDAMENTAL	OB	0	0	70	70	0			[1 - DED00321] INTRODUÇÃO AO ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO [3 - DED00123] EDUCAÇÃO INFANTIL [5 - DED00115] EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS I [6 - DED00130] ALFABETIZAÇÃO II
DED00333	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	OB	90	0	0	90	0			[5 - DED00126] TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I [6 - DED00133] TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II
DED00361	GEOGRAFIA: CONTEÚDO E MÉTODO I	OB	40	20	0	60	0			
DED00362	HISTÓRIA: CONTEÚDO E MÉTODO I	OB	60	25	0	85	0			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			425							

8º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
DED00108	TRABALHO, CULTURA E EDUCAÇÃO	OB	60	0	0	60	0			
DED00140	GESTÃO EDUCACIONAL I	OB	60	0	0	60	0			[8 - DED00334] PPP- ESTÁGIO EM GESTÃO EDUCACIONAL
DED00334	PPP- ESTÁGIO EM GESTÃO EDUCACIONAL	OB	0	0	70	70	0		[1 - DED00321] INTRODUÇÃO AO ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO	[8 - DED00140] GESTÃO EDUCACIONAL I
SGG00049	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	OB	60	0	0	60	0		[5 - DED00126] TRABALHO	

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - MUFF.
Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffidat/>, no link de seção "Validar Declaração". Gerado em: 17/01/2023 - 20:28

REL230117202832973 8E7D.04F1.FBC8.5B24

5

GRAU - Graduação

	IV									[6 - DED00133] TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II [7 - DED00333] TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			250							

Não periodizada (optativas e atividades complementares)

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
DED00103	ECONOMIA POLÍTICA E EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	0			
DED00105	EPISTEMOLOGIA E HISTÓRIA DA CIÊNCIA	O	60	0	0	60	0			
DED00109	POLÍTICA DA EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	0			
DED00145	HISTÓRIA SOCIAL DA FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL	O	60	0	0	60	0			
DED00146	TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	0			
DED00147	TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	0			
DED00148	TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOPEDAGOGIA	O	60	0	0	60	0			
DED00149	TÓPICOS ESPECIAIS EM PEDAGOGIA HOSPITALAR	O	60	0	0	60	0			
DED00150	EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS	O	60	0	0	60	0			
DED00151	TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	0			
DED00152	EDUCAÇÃO DO CAMPO	O	60	0	0	60	0			
DED00153	TÓPICOS ESPECIAIS EM ECONOMIA DA EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	0			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - MUFF.
Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffidat/>, no link de seção "Validar Declaração". Gerado em: 17/01/2023 - 20:28

REL230117202832973 8E7D.04F1.FBC8.5B24

6

GRAU - Graduação

DED00154	TÓPICOS ESPECIAIS EM ECONOMIA DA CULTURA	O	60	0	0	60	0		
DED00155	TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIAS POLÍTICA E EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	0		
DED00156	TÓPICOS ESPECIAIS EM POLÍTICA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	O	60	0	0	60	0		
DED00157	O LIVRO DIDÁTICO EM QUESTÃO	O	60	0	0	60	0		
DED00158	TÓPICOS ESPECIAIS EM POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO	O	60	0	0	60	0		
DED00159	TÓPICOS ESPECIAIS EM FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	0		
DED00160	BIOLOGIA, CULTURA E EDUCAÇÃO	O	30	0	0	30	0		
DED00161	TÓPICOS ESPECIAIS EM ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	0		
DED00162	TÓPICOS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA	O	60	0	0	60	0		
DED00163	TÓPICOS ESPECIAIS EM LIBRAS - NÍVEL INTERMEDIÁRIO	O	60	0	0	60	0		
DED00164	TÓPICOS ESPECIAIS EM LIBRAS - NÍVEL AVANÇADO	O	60	0	0	60	0		
DED00165	TÓPICOS ESPECIAIS EM ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL	O	60	0	0	60	0		
DED00166	TÓPICOS ESPECIAIS EM GESTÃO EDUCACIONAL	O	60	0	0	60	0		
DED00167	TÓPICOS ESPECIAIS EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	O	60	0	0	60	0		
DED00168	TÓPICOS ESPECIAIS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL	O	60	0	0	60	0		
DED00169	TÓPICOS ESPECIAIS EM COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM	O	30	0	0	30	0		
DED00170	LÍNGUA PORTUGUESA: CONTEÚDO E MÉTODO II	O	60	0	0	60	0		
DED00171	LINGUAGEM MATEMÁTICA II	O	30	0	0	30	0		
DED00172	MATEMÁTICA: CONTEÚDO E MÉTODO II	O	60	0	0	60	0		

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UUFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdkt/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:28

REL230117202832973 8E7D.D4F1.FBC8.5B24

7

GRAU - Graduação

DED00173	CIÊNCIAS SOCIAIS: CONTEÚDO E MÉTODO II	O	60	0	0	60	0		
DED00174	CIÊNCIAS NATURAIS: CONTEÚDO E MÉTODO II	O	30	30	0	60	0		
DED00175	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO INFANTIL	O	60	0	0	60	0		
DED00176	TÓPICOS ESPECIAIS EM ALFABETIZAÇÃO	O	60	0	0	60	0		
DED00177	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	O	60	0	0	60	0		
DED00178	TÓPICOS ESPECIAIS EM CURRÍCULOS	O	60	0	0	60	0		
DED00179	TÓPICOS ESPECIAIS EM DIDÁTICA	O	60	0	0	60	0		
DED00180	TÓPICOS ESPECIAIS EM ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	O	60	0	0	60	0		
DED00181	TÓPICOS ESPECIAIS EM TRABALHO E EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	0		
DED00182	TÓPICOS ESPECIAIS EM TRABALHO, CULTURA E EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	0		
DED00183	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	O	60	0	0	60	0		
DED00184	EDUCAÇÃO MUSICAL	O	30	30	0	60	0		
DED00185	TÓPICOS ESPECIAIS EM ARTE E EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	0		
DED00186	TÓPICOS ESPECIAIS EM CORPO, CULTURA E CRIATIVIDADE	O	60	0	0	60	0		
DED00187	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA	O	60	0	0	60	0		
DED00188	TÓPICOS ESPECIAIS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL	O	60	0	0	60	0		
DED00189	TÓPICOS ESPECIAIS EM PEDAGOGIA NAS ORGANIZAÇÕES NÃO ESCOLARES	O	60	0	0	60	0		
DED00190	GEOGRAFIA DA FOME: A ATUALIDADE DE JOSÉ CASTRO	O	60	0	0	60	0		
DED00338	ALFABETIZAÇÃO E CONSTRUTIVISMO - CONTEÚDO E MÉTODO	O	60	0	0	60	0		

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UUFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdkt/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:28

REL230117202832973 8E7D.D4F1.FBC8.5B24

8

GRAU - Graduação

DED00339	CONTANDO E CANTANDO A HISTÓRIA DA REPÚBLICA VELHA À ERA VARGAS	O	60	0	0	60	0		
DED00340	FOTOETNOGRAFIA E EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	0		
DED00341	MATEMÁTICA: CONTEÚDO E MÉTODO II	O	60	0	0	60	0		
DED00342	ETNOGRAFIA E PESQUISA EM EDUCAÇÃO	O	60	25	0	85	0		
DED00343	O MARXISMO (EN) CONTRA BOURDIEU	O	60	0	0	60	0		
DED00345	GEOGRAFIA: CONTEÚDO E MÉTODO	O	60	25	0	85	0		
DED00360	PENSAMENTO E PRODUÇÃO ACADÊMICA	O	60	0	0	60	0		
DED00363	ESTUDOS SOCIAIS DA INFÂNCIA E PESQUISAS SOBRE E COM CRIANÇAS	O	60	0	0	60	0		
DED00364	ADAPTAÇÕES CURRICULARES PARA O PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	O	40	20	0	60	0		
DED00365	APROFUNDAMENTO EM EDUCAÇÃO INFANTIL E AS QUESTÕES DA PRÉ-ALFABETIZAÇÃO	O	45	15	0	60	0		
DED00376	EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS EM SITUAÇÃO DE RESTRIÇÃO E PRIVAÇÃO DE LIBERDADE	O	60	0	0	60	0		
DED00377	ETNOMATEMÁTICA: EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA	O	60	0	0	60	0		
DED00378	TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA: CONTEÚDO E MÉTODO	O	60	0	0	60	0		
DGP00101	TÓPICOS ESPECIAIS EM ENSINO DE GEOGRAFIA: ENSINO DE GEOGRAFIA NAS SÉRIES INICIAIS	O	45	15	0	60	0		
SGG00047	ATIVIDADES COMPLEMENTARES I	AC	200	0	0	200	0		
SGG00048	ATIVIDADES COMPLEMENTARES II - CULTURAIS	AC	190	0	0	190	0		

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

-

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdkt/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:28

REL23011720282973 8E7D.D4F1.FBC8.5B24

9

GRAU - Graduação

Curso: PEDAGOGIA (ANGRA DOS REIS)

Titulação: LICENCIADO Habilitação: - Ênfase: - Linha de Formação: -

Currículo: 32.08.003 Versão: 3 Turno: Noturno

(OB) Carga horária obrigatória: 2700

(E) Carga horária obrigatória de escolha: 0

(OL) Carga horária obrigatória livre: 0

(EL) Carga horária eletiva: 60

(O) Carga horária optativa: 0

(ON) Carga horária optativa de ênfase: 240

(AC) Carga horária de atividade complementar: 200

Carga horária total: 3200

TEMPO PARA INTEGRALIZAÇÃO EM SEMESTRES LETIVOS: PREVISTO - 8
MÁXIMO - 12

1º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHES	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
DED00090	HISTÓRIA E EDUCAÇÃO	OB	60	0	0	60	0			
DED00092	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	OB	60	0	0	60	0			
DED00095	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO I	OB	60	0	0	60	0			
DED00117	CORPO, MOVIMENTO E EDUCAÇÃO	OB	60	0	0	60	0			
DED00358	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS	OB	40	20	0	60	0			

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

300

2º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHES	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
DED00093	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	OB	60	0	0	60	0		[1 - DED00092] PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdkt/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:29

REL230117202911415 A09F.6F87.DA6A.DFFB

1

GRAU - Graduação

DED00097	ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO	OB	60	0	0	60	0			
DED00101	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	OB	60	0	0	60	0			
DED00110	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	OB	60	0	0	60	0			
DED00336	LINGUAGEM MATEMÁTICA	OB	40	20	0	60	0			

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

300

3º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
DED00102	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	OB	60	0	0	60	0		[2 - DED00101] SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	
DED00111	CURRÍCULOS	OB	60	0	0	60	0			
DED00322	MATEMÁTICA: CONTEÚDO E MÉTODO I	OB	45	40	0	85	0		[2 - DED00336] LINGUAGEM MATEMÁTICA	
DED00372	LIBRAS	OB	30	30	0	60	0			

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

265

4º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
DED00116	EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA I	OB	45	15	0	60	0			[4 - DED00367] PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA I - PEDAGOGIA
DED00123	EDUCAÇÃO INFANTIL	OB	45	15	0	60	0			[4 - DED00367] PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA I - PEDAGOGIA

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.

 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdtd/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:29

REL230117202911415 A09F.0F87.DA6A.DFFB

2

GRAU - Graduação

DED00337	METODOLOGIAS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO	OB	60	0	0	60	0			
DED00359	LÍNGUA PORTUGUESA: CONTEÚDO E MÉTODO	OB	50	35	0	85	0		[1 - DED00358] LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS	
DED00367	PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA I - PEDAGOGIA	OB	30	0	100	130	0			[4 - DED00116] EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA I [4 - DED00123] EDUCAÇÃO INFANTIL

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

395

5º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
DED00114	DIDÁTICA	OB	45	15	0	60	0			
DED00122	ALFABETIZAÇÃO I	OB	45	15	0	60	0			
DED00329	CIÊNCIAS NATURAIS: CONTEÚDO E MÉTODO III	OB	45	40	0	85	0			
DED00361	GEOGRAFIA: CONTEÚDO E MÉTODO I	OB	40	20	0	60	0			
DED00362	HISTÓRIA: CONTEÚDO E MÉTODO I	OB	60	25	0	85	0			
DED00373	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I - PEDAGOGIA	OB	30	0	0	30	0		[4 - DED00337] METODOLOGIAS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO	

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

380

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.

 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdtd/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:29

REL230117202911415 A09F.0F87.DA6A.DFFB

3

GRAU - Graduação

6º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
DED00129	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL I	OB	45	15	0	60	0			
DED00130	ALFABETIZAÇÃO II	OB	40	20	0	60	0		[5 - DED00122] ALFABETIZAÇÃO I	[8 - DED00368] PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA II - PEDAGOGIA
DED00325	ARTE E EDUCAÇÃO I	OB	60	25	0	85	0		[4 - DED00123] EDUCAÇÃO INFANTIL	
DED00368	PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA II - PEDAGOGIA	OB	30	0	100	130	0		[4 - DED00367] PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA I - PEDAGOGIA [5 - DED00122] ALFABETIZAÇÃO I	[8 - DED00130] ALFABETIZAÇÃO II
DED00374	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II - PEDAGOGIA	OB	50	0	0	50	0		[5 - DED00373] TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I - PEDAGOGIA	

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

385

7º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
DED00115	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS I	OB	40	20	0	60	0			[7 - DED00368] PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA III - PEDAGOGIA
DED00327	MUSICA E EDUCAÇÃO	OB	25	30	0	55	0		[6 - DED00328] ARTE E EDUCAÇÃO I	

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdtd/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:29

REL230117202911415 A09F.0F87.DA6A.DFFB

4

GRAU - Graduação

DED00369	PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA III - PEDAGOGIA	OB	30	0	100	130	0		[6 - DED00368] PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA II - PEDAGOGIA	[7 - DED00115] EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS I [7 - DED00371] EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES
DED00371	EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES	OB	15	15	0	30	0			[7 - DED00368] PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA III - PEDAGOGIA
DED00375	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III - PEDAGOGIA	OB	50	0	0	50	0		[5 - DED00373] TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I - PEDAGOGIA [6 - DED00374] TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II - PEDAGOGIA	

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

325

8º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
DED00104	RELAÇÕES ÉTNICOS-RACIAIS E EDUCAÇÃO	OB	45	15	0	60	0			
DED00108	TRABALHO, CULTURA E EDUCAÇÃO	OB	60	0	0	60	0			
DED00140	GESTÃO EDUCACIONAL I	OB	60	0	0	60	0			[8 - DED00376] PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA IV - PEDAGOGIA
DED00370	PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA IV - PEDAGOGIA	OB	30	0	100	130	0		[7 - DED00368] PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA III - PEDAGOGIA	[8 - DED00140] GESTÃO EDUCACIONAL I
SGG00050	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO IV - PEDAGOGIA	OB	40	0	0	40	0		[5 - DED00373] TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdtd/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:29

REL230117202911415 A09F.0F87.DA6A.DFFB

5

GRAU - Graduação

EDUCAÇÃO									
DED00380	OFICINA DE LEITURA E ESCRITA	O	60	25	0	85	0		
SGG00051	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	AC	200	0	0	200	0		
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:									

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdkt/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:29

REL230117202911415 A09F.6F87.DA6A.DFFB

8

GRAU - Graduação

Curso: PEDAGOGIA (ANGRA DOS REIS)

Titulação: LICENCIADO Habilitação: ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL Ênfase: - Linha de Formação: -

Currículo: 32.06.001 Versão: 1 Turno: Noturno

(OB) Carga horária obrigatória: 3120

(O) Carga horária optativa: 0

(E) Carga horária obrigatória de escolha: 0

(ON) Carga horária optativa de ênfase: 0

(OL) Carga horária obrigatória livre: 0

(AC) Carga horária de atividade complementar: 0

(EL) Carga horária eletiva: 0

Carga horária total: 3120

 TEMPO PARA INTEGRALIZAÇÃO EM SEMESTRES LETIVOS: PREVISTO - 11
 MÁXIMO - 17

1º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SFP03035	SOCIOLOGIA E EDUCAÇÃO	OB	30	30	0	60	0			
SFP03059	ECONOMIA POLÍTICA E EDUCACAO	OB	30	30	0	60	0			
SFP03085	FILOSOFIA E EDUCACAO (ANGRA)	OB	30	30	0	60	0			
SGP01001	HABILITACAO GERAL I (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP01003	ATIVIDADES CULTURAIS I (Desativada)	OE	0	30	0	30	0			
SGP01004	SEMINARIO, PLANEJAMENTO, AVALIACAO I (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP02002	PESQUISA I (Desativada)	OB	15	0	45	60	0			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:					270					

2º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
--------	------	------	-----	-----	------	---------	------	-----------	----------------	---------------

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdkt/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:29

REL230117202947513 2B95.F2C8.14B4.CF33

1

GRAU - Graduação

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SFP03036	HISTORIA E EDUCACAO	OB	30	30	0	60	0			
SFP03037	PSICOLOGIA E EDUCACAO	OB	30	30	0	60	0			
SFP03038	ANTROPOLOGIA E EDUCACAO	OB	30	30	0	60	0			
SGP01005	HABILITACAO GERAL II (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP01007	ATIVIDADES CULTURAIS II (Desativada)	OE	0	30	0	30	0			
SGP01008	SEMINARIO, PLANEJAMENTO, AVALIACAO II (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP02006	PESQUISA II (Desativada)	OB	15	0	45	60	0			

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

270

3º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SFP03060	EPISTEMOLOGIA E HIST.DAS CIEN.E EDUC.	OB	30	30	0	60	0			
SFP03084	PSIC EDUC CONST CONHEC CIENTIF (ANGRA)	OB	30	30	0	60	0			
SGP01012	HABILITACAO GERAL III (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP01014	ATIVIDADES CULTURAIS III (Desativada)	OE	0	30	0	30	0			
SGP01015	SEMINARIO, PLANEJAMENTO, AVALIACAO III	OB	15	0	0	15	0			
SGP02013	PESQUISA III (Desativada)	OB	15	0	45	60	0			
SSE03017	CONTEUDO E METODO CIENTIFICO E A ESCOLA (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

270

 Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdkt/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:29

REL230117202947513 2895.F2C8.14B4.CF33

2

GRAU - Graduação

4º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SGP01019	HABILITACAO GERAL IV (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP01021	ATIVIDADES CULTURAIS IV (Desativada)	OE	0	30	0	30	0			
SGP01022	SEMINARIO, PLANEJAMENTO, AVALIACAO IV (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP02020	PESQUISA IV (Desativada)	OB	15	0	45	60	0			
SSE03126	HISTORIA DA EDUCACAO POPULAR E ESCOLA (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			
SSE03137	TRABALHO, CULTURA E ESCOLA (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			
SSE03138	O HOMEM PARA ALEM DO TRABALHO (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

270

5º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SGP01026	HABILITACAO GERAL V (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP01028	ATIVIDADES CULTURAIS V (Desativada)	OE	0	30	0	30	0			
SGP01029	SEMINARIO, PLANEJAMENTO, AVALIACAO V (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP02027	PESQUISA V (Desativada)	OB	15	0	45	60	0			
SSE03003	COMUNICACAO E LINGUAGEM (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			
SSE03004	VISAO HIST, POLITICA E ALFAB NO BRASIL (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			
SSE03005	ALFABETIZACAO E CONST DO CONHECIMENTO (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			

 Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdkt/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:29

REL230117202947513 2895.F2C8.14B4.CF33

3

GRAU - Graduação

 Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

270

6º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SGP01033	HABILITACAO GERAL VI (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP01035	ATIVIDADES CULTURAIS VI (Desativada)	OE	0	30	0	30	0			
SGP01036	SEMINARIO, PLANEJAMENTO, AVALIACAO VI (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP02034	PESQUISA VI (Desativada)	OB	15	0	45	60	0			
SSE03018	O TRABALHO INTERDISCIPLINAR NA ESCOLA (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			
SSE03023	POLITICA DA EDUC E CURRICULOS ESCOLARES (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			
SSE03108	ORGANIZACAO DO TRABALHO NA ESCOLA (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			

 Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

270

7º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SGP01040	HABILITACAO GERAL VII (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP01042	ATIVIDADES CULTURAIS VII (Desativada)	OE	0	30	0	30	0			
SGP01043	SEMINARIO, PLANEJAMENTO, AVALIACAO VII (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP02041	PESQUISA VII (Desativada)	OB	15	0	45	60	0			
SSE03019	COTIDIANO ESCOLAR E NOVAS TECNOLOGIAS (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			

 Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF. Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffd/uffd/>, no link da seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:29

REL230117202947513 2B95.F2C8.14B4.CF33

4

GRAU - Graduação

SSE03024	O CURRÍCULO E O LIVRO DIDÁTICO (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			
SSE03093	O PROCESSO DIDÁTICO: PLANEJ E AVALIACAO (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			

 Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

270

8º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SGP01044	HABILITACAO GERAL VIII (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP01046	ATIVIDADES CULTURAIS VIII (Desativada)	OE	0	30	0	30	0			
SGP01047	SEMINARIO, PLANEJAMENTO, AVALIACAO VIII (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP02045	PESQUISA VIII (Desativada)	OB	15	0	45	60	0			
SSE02081	LINGUA PORTUGUESA: CONTEUDO E METODO I (Desativada)	OB	30	0	0	30	0			
SSE02084	MATEMATICA: CONTEUDO E METODO I (Desativada)	OB	30	0	0	30	0			
SSE02087	CIENCIAS SOCIAIS: CONTEUDO E METODO I (Desativada)	OB	30	0	0	30	0			
SSE02090	CIENCIAS NATURAIS: CONTEUDO E METODO I (Desativada)	OB	30	0	0	30	0			
SSE03007	CORPO E CRIATIVIDADE I (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			

 Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

270

9º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SGP01048	HABILITACAO GERAL IX (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			

 Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF. Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffd/uffd/>, no link da seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:29

REL230117202947513 2B95.F2C8.14B4.CF33

5

GRAU - Graduação

SGP01050	ATIVIDADES CULTURAIS IX (Desativada)	OE	0	30	0	30	0			
SGP01051	SEMINARIO, PLANEJAMENTO, AVALIACAO IX (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP02049	PESQUISA IX (Desativada)	OB	15	0	45	60	0			
SSE02082	LINGUA PORTUGUESA, CONTEUDO E METODO II (Desativada)	OB	30	0	0	30	0			
SSE02085	MATEMATICA, CONTEUDO E METODO II (Desativada)	OB	30	0	0	30	0			
SSE02088	CIENCIAS SOCIAIS, CONTEUDO E METODO II (Desativada)	OB	30	0	0	30	0			
SSE02091	CIENCIAS NATURAIS-CONTEUDO E METODO II (Desativada)	OB	30	0	0	30	0			
SSE03008	CORPO E CRIATIVIDADE II (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

270

11º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHES	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SGP01099	SEMINARIO, PLAN, AVAL X - ORIENT EDUCAC (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SGP01105	ATIVIDADES CULTURAIS X - ORIENT EDUCAC (Desativada)	OE	0	30	0	30	0			
SGP02093	PESQUISA X - ORIENTACAO EDUCAC (Desativada)	OB	15	0	45	60	0			
SSE01118	HABILITACAO ESP VI: ORIENTACAO EDUCAC (Desativada)	OB	15	0	0	15	0			
SSE03114	PLANEJ E AVAL PARTIC - A ACAO ORIENTADOR (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			
SSE03116	HISTORIA DA ORIENT EDUC E A ESCOLA (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			
SSE03117	A ACAO ORIENTADORA NO CURRICULO (Desativada)	OB	30	30	0	60	0			
SSE04115	O COTID DA ORIENT EDUCAC -	OB	0	120	0	120	0			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.

Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdkt/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:29

REL230117202947513 2B95.F2C8.14B4.CF33

6

GRAU - Graduação

	MONOGRAFIA (Desativada)									
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

390

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.

Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdkt/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:29

REL230117202947513 2B95.F2C8.14B4.CF33

7

GRAU - Graduação

Curso: PEDAGOGIA

Titulação: LICENCIADO Habilitação: - Ênfase: - Linha de Formação: -

Currículo: 10.06.001 Versão: 1 Turno: Integral

(OB) Carga horária obrigatória: 2890

(E) Carga horária obrigatória de escolha: 0

(OL) Carga horária obrigatória livre: 0

(EL) Carga horária eletiva: 60

(O) Carga horária optativa: 180

(ON) Carga horária optativa de ênfase: 0

(AC) Carga horária de atividade complementar: 200

Carga horária total: 3330

TEMPO PARA INTEGRALIZAÇÃO EM SEMESTRES LETIVOS: PREVISTO - 9
MÁXIMO - 14

1º período

Código	Nome	Tipo	CHTeórica	CHPrática	CHEstágio	CHTotal	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SFP00099	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I	OB	60	0	0	60			
SFP00100	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	OB	60	0	0	60			
SFP00101	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I	OB	60	0	0	60			
SFP00102	ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO I	OB	60	0	0	60			
SFP00103	BIOLOGIA, CULTURA E EDUCAÇÃO	OB	30	0	0	30			
SGP00274	ATIVIDADES CULTURAIS I	OB	0	30	0	30			

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

300

2º período

Código	Nome	Tipo	CHTeórica	CHPrática	CHEstágio	CHTotal	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SFP00110	ESTÁGIO - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA I	OB	0	0	30	30			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdkt/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 12/05/2022 - 20:12

REL220512201256242 8AA3.9511.8BD0.9623

1

GRAU - Graduação

SFP00114	ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO II	OB	30	0	0	30			
SFP00115	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO II	OB	60	0	0	60			
SFP00116	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	OB	60	0	0	60			
SFP00117	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II	OB	60	0	0	60			
SFP00118	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	OB	60	0	0	60			

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

300

3º período

Código	Nome	Tipo	CHTeórica	CHPrática	CHEstágio	CHTotal	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SFP00111	ESTÁGIO - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA II	OB	0	0	30	30		[2 - SFP00110] ESTÁGIO - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA I	
SFP00121	ECONOMIA POLÍTICA E EDUCAÇÃO I	OB	60	0	0	60			
SFP00122	CIÊNCIA POLÍTICA E EDUCAÇÃO	OB	30	0	0	30			
SFP00123	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	OB	60	0	0	60			
SFP00124	EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO	OB	60	0	0	60			
SGP00275	ATIVIDADES CULTURAIS II	OB	60	0	0	60			

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

300

4º período

Código	Nome	Tipo	CHTeórica	CHPrática	CHEstágio	CHTotal	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SFP00104	POLÍTICA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	OB	60	0	0	60			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdkt/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 12/05/2022 - 20:12

REL220512201256242 8AA3.9511.8BD0.9623

2

GRAU - Graduação

Código	Nome	Tipo	CHTeórica	CHPrática	CHEstágio	CHTotal	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SFP00112	ESTÁGIO - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA III	OB	0	0	60	60		[3 - SFP00111] ESTÁGIO - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA II	
SSE00228	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	OB	60	0	0	60			
SSE00242	TRABALHO, EDUCAÇÃO E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO	OB	60	0	0	60			
SSE00243	CURRÍCULOS	OB	60	0	0	60			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			300						

5º período

Código	Nome	Tipo	CHTeórica	CHPrática	CHEstágio	CHTotal	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SGP00276	ATIVIDADES CULTURAIS III	OB	60	0	0	60			
SSE00229	DIDÁTICA	OB	60	0	0	60			
SSE00249	ESTÁGIO- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA IV	OB	0	0	60	60		[4 - SFP00112] ESTÁGIO - PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA III	
SSE00261	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS I	OB	60	0	0	60			
SSE00262	EDUCAÇÃO ESPECIAL I	OB	40	20	0	60			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			300						

6º período

Código	Nome	Tipo	CHTeórica	CHPrática	CHEstágio	CHTotal	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SFP00113	MONOGRAFIA I	OB	30	10	0	40			
SSE00244	COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM I	OB	30	0	0	30			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF. Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uff/validar>, no link de seção "Validar Declaração". Gerado em: 12/05/2022 - 20:12

REL220512201256242 8AA3.9511.BBD0.9623

3

GRAU - Graduação

Código	Nome	Tipo	CHTeórica	CHPrática	CHEstágio	CHTotal	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SSE00245	LINGUAGEM MATEMÁTICA I	OB	30	0	0	30			
SSE00250	ESTÁGIO- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA V	OB	0	0	60	60		[5 - SSE00249] ESTÁGIO- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA IV	
SSE00254	ALFABETIZAÇÃO I	OB	60	0	0	60			
SSE00255	EDUCAÇÃO INFANTIL I	OB	60	0	0	60			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			280						

7º período

Código	Nome	Tipo	CHTeórica	CHPrática	CHEstágio	CHTotal	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SGP00277	ATIVIDADES CULTURAIS IV	OB	60	0	0	60			
SGP00279	MONOGRAFIA II	OB	0	40	0	40		[6 - SFP00113] MONOGRAFIA I	
SSE00251	ESTÁGIO- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA VI	OB	0	0	60	60		[6 - SSE00250] ESTÁGIO- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA V	
SSE00263	LÍNGUA PORTUGUESA: CONTEÚDO E MÉTODO I	OB	60	0	0	60			
SSE00264	MATEMÁTICA: CONTEÚDO E MÉTODO I	OB	60	0	0	60			
SSE00265	AValiação EDUCACIONAL I	OB	60	0	0	60			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			340						

8º período

Código	Nome	Tipo	CHTeórica	CHPrática	CHEstágio	CHTotal	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
--------	------	------	-----------	-----------	-----------	---------	-----------	----------------	---------------

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF. Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uff/validar>, no link de seção "Validar Declaração". Gerado em: 12/05/2022 - 20:12

REL220512201256242 8AA3.9511.BBD0.9623

4

GRAU - Graduação

Código	Nome	Tipo	CHTeórica	CHPrática	CHEstágio	CHTotal	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
GLC00292	LIBRAS I	OB	30	0	0	30			
SGP00280	MONOGRAFIA III	OB	0	40	0	40		[7 - SGP00279] MONOGRAFIA II	
SSE00246	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA ESCOLA	OB	60	0	0	60			
SSE00252	ESTÁGIO- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA VII	OB	0	0	60	60		[7 - SSE00251] ESTÁGIO- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA VI	
SSE00266	CIÊNCIAS NATURAIS: CONTEÚDO E MÉTODO I	OB	60	0	0	60			
SSE00267	CIÊNCIAS SOCIAIS: CONTEÚDO E MÉTODO I	OB	60	0	0	60			
SSE00268	MAGISTÉRIO DAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO MÉDIO	OB	60	0	0	60			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:						370			

9º período

Código	Nome	Tipo	CHTeórica	CHPrática	CHEstágio	CHTotal	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SGP00278	ATIVIDADES CULTURAIS V	OB	0	60	0	60			
SGP00281	MONOGRAFIA IV	OB	0	100	0	100		[8 - SGP00280] MONOGRAFIA III	
SSE00253	ESTÁGIO- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA VIII	OB	0	0	60	60		[8 - SSE00252] ESTÁGIO- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA VII	
SSE00269	SUPERVISÃO EDUCACIONAL I	OB	60	0	0	60			
SSE00270	ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL I	OB	60	0	0	60			
SSE00271	ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL I	OB	60	0	0	60			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdtd/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 12/05/2022 - 20:12

REL220512201256242 8AA3.9511.BBD0.9623

5

GRAU - Graduação

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

400

Não periodizada (optativas e atividades complementares)

Código	Nome	Tipo	CHTeórica	CHPrática	CHEstágio	CHTotal	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
GEF00060	EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	O	68	0	0	68			
SFP00018	HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	O	60	0	0	60			
SFP00105	HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E TEMAS DA EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60			
SFP00106	HISTÓRIA DOS CLÁSSICOS EM EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60			
SFP00107	EPISTEMOLOGIA DA HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA INTERNACIONAL : QUESTÕES PARA A EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60			
SFP00119	EDUCAÇÃO INDÍGENA	O	60	0	0	60			
SFP00120	ECONOMIA POLÍTICA: CLASSES SOCIAIS, RAÇA, ÉTNIA E GÊNERO	OH	60	0	0	60			
SFP00125	HISTÓRIA SOCIAL DA FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL	O	60	0	0	60			
SFP00126	TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60			
SFP00127	TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60			
SFP00128	TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOPEDAGOGIA	O	60	0	0	60			
SFP00129	DESIGUALDADES SOCIAIS E DESIGUALDADES ESCOLARES	O	60	0	0	60			
SFP00130	TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60			
SFP00131	TÓPICOS ESPECIAIS EM ECONOMIA POLÍTICA E EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60			
SFP00132	TÓPICOS ESPECIAIS EM BIOLOGIA E	O	60	0	0	60			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdtd/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 12/05/2022 - 20:12

REL220512201256242 8AA3.9511.BBD0.9623

6

GRAU - Graduação

EDUCAÇÃO							
SFP00133	TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIA POLÍTICA E EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	
SFP00134	TÓPICOS ESPECIAIS EM POLÍTICA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	O	60	0	0	60	
SFP00135	TÓPICOS ESPECIAIS EM ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	O	60	0	0	60	
SFP00136	O LIVRO DIDÁTICO EM QUESTÃO	O	60	0	0	60	
SFP00137	TÓPICOS ESPECIAIS EM FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	
SFP00138	TÓPICOS ESPECIAIS EM EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS DA	O	60	0	0	60	
SFP00139	ETNOGRAFIA E EDUCAÇÃO: ENCRUZILHADAS, DIÁLOGOS E POSSIBILIDADES NO CAMPO DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	
SFP00140	DIVERSIDADE CULTURAL, INTERCULTURALIDADE E EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	
SFP00141	TÓPICOS ESPECIAIS EM ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	
SFP00142	EDUCAÇÃO, DESIGUALDADES RACIAIS NO BRASIL E SUBJETIVIDADES AFRO-BRASILEIRAS	O	60	0	0	60	
SFP00143	TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO	ON	60	0	0	60	
SFP00144	TÓPICOS ESPECIAIS EM FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	
SFP00145	PSICANÁLISE E CINEMA	ON	60	0	0	60	
SFP00146	ADOLESCÊNCIA E EDUCAÇÃO	ON	60	0	0	60	
SFP00147	SOCIEDADE, EDUCAÇÃO E MODERNIDADE	ON	60	0	0	60	
SFP00148	A EDUCAÇÃO COMO OBJETIVO MULTIFACETADO DA SOCIOLOGIA	ON	60	0	0	60	
SFP02070	TÓPICOS ESPECIAIS EM POLÍTICA EDUCACIONAL	O	30	0	0	30	

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdkt/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 12/05/2022 - 20:12

REL220512201256242 8AA3.9511.BBD0.9623

7

GRAU - Graduação

SFP02071	TÓPICOS ESPECIAIS EM ECONOMIA DA EDUCAÇÃO	O	30	0	0	30	
SFP04023	TÓPICOS ESP EM HISTORIA DA EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	
SFP04026	TÓPICOS ESP EM SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	
SFP04027	TÓPICOS ESP EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	
SFP04030	TÓPICOS ESP EM FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	
SFP04044	DEMOCRACIA, EST E EDUC. MATR. TEOR PRAT. POL.	O	60	0	0	60	
SFP04053	TÓPICOS ESP EM BIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	
SFP04084	TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	O	60	0	0	60	
SFP04085	TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	O	60	0	0	60	
SFP04086	TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO III	O	60	0	0	60	
SGP00283	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	AC	0	200	0	200	
SSE00227	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO, SAÚDE E SOCIEDADE	O	60	0	0	60	
SSE00239	RACA, CURRÍCULO E PRAXIS PEDAGÓGICA	O	60	0	0	60	
SSE00247	PRÁTICAS EDUCACIONAIS PARA ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES-SUPERDOTAÇÃO	O	30	30	0	60	
SSE00248	EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE	O	30	30	0	60	
SSE00256	PRECONCEITO, INDIVÍDUO E CULTURA	O	60	0	0	60	
SSE00257	TÓPICOS ESPECIAIS EM ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL	O	60	0	0	60	
SSE00258	UMA ARTE DE FAZER: A FORMAÇÃO DA LEITORA DO LEITOR	O	60	0	0	60	
SSE00259	EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E RELIGIÃO	O	60	0	0	60	

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdkt/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 12/05/2022 - 20:12

REL220512201256242 8AA3.9511.BBD0.9623

8

GRAU - Graduação

SSE00272	EDUCAÇÃO ESPECIAL II (Desativada)	O	60	0	0	60			
SSE00273	ENSINO PARA CEGOS: BRAILE, PRÉ-SORBAN, ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE (Desativada)	O	30	0	0	30			
SSE00274	TÓPICOS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA	O	0	30	0	30			
SSE00275	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL	O	60	0	0	60			
SSE00276	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	O	60	0	0	60			
SSE00277	EDUCAÇÃO INFANTIL II	O	60	0	0	60			
SSE00278	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO INFANTIL	O	60	0	0	60			
SSE00279	ALFABETIZAÇÃO II (Desativada)	O	60	0	0	60			
SSE00280	ALFABETIZAÇÃO E CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO	O	60	0	0	60			
SSE00281	TÓPICOS ESPECIAIS EM ALFABETIZAÇÃO	O	60	0	0	60			
SSE00282	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS II	O	60	0	0	60			
SSE00283	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	O	60	0	0	60			
SSE00284	ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL II (Desativada)	O	60	0	0	60			
SSE00285	TÓPICOS ESPECIAIS EM ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL	O	60	0	0	60			
SSE00286	ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL II (Desativada)	O	60	0	0	60			
SSE00287	SUPERVISÃO EDUCACIONAL II (Desativada)	O	60	0	0	60			
SSE00288	TÓPICOS ESPECIAIS EM SUPERVISÃO EDUCACIONAL	O	60	0	0	60			
SSE00289	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO (Desativada)	O	60	0	0	60			
SSE00290	AValiação EDUCACIONAL II (Desativada)	O	60	0	0	60			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uff/validar/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 12/05/2022 - 20:12

REL220512201256242 8AA3.9511.BBD0.9623

9

GRAU - Graduação

SSE00291	TÓPICOS ESPECIAIS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL	O	60	0	0	60			
SSE00292	ESTUDOS COMPARADOS EM EDUCAÇÃO (Desativada)	O	60	0	0	60			
SSE00293	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO COMPARADA	O	60	0	0	60			
SSE00294	TÓPICOS ESPECIAIS EM DIDÁTICA	O	60	0	0	60			
SSE00295	COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM II	O	30	0	0	30			
SSE00296	LÍNGUA PORTUGUESA: CONTEÚDO E MÉTODO II	O	60	0	0	60			
SSE00297	LINGUAGEM MATEMÁTICA II (Desativada)	O	30	0	0	30			
SSE00298	MATEMÁTICA, CONTEÚDO E MÉTODO II (Desativada)	O	60	0	0	60			
SSE00299	TÓPICOS DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (Desativada)	O	60	0	0	60			
SSE00300	TÓPICOS ESPECIAIS EM MATEMÁTICA, CONTEÚDO E MÉTODO	O	60	0	0	60			
SSE00301	RECURSOS E MÉTODOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA (Desativada)	O	60	0	0	60			
SSE00302	CIÊNCIAS SOCIAIS: CONTEÚDO E MÉTODO II (Desativada)	O	60	0	0	60			
SSE00303	CIÊNCIAS NATURAIS: CONTEÚDO E MÉTODO II (Desativada)	O	60	0	0	60			
SSE00304	TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIAS NATURAIS: CONTEÚDO E MÉTODO	O	60	0	0	60			
SSE00305	TÓPICOS ESPECIAIS EM LÍNGUA PORTUGUESA: CONTEÚDO E MÉTODO	O	60	0	0	60			
SSE00306	TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIAS SOCIAIS: CONTEÚDO E MÉTODO	O	60	0	0	60			
SSE00307	EDUCAÇÃO, SAÚDE E SOCIEDADE	O	60	0	0	60			
SSE00308	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO E SAÚDE	O	60	0	0	60			
SSE00309	EDUCAÇÃO E TRABALHO (Desativada)	O	60	0	0	60			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uff/validar/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 12/05/2022 - 20:12

REL220512201256242 8AA3.9511.BBD0.9623

10

GRAU - Graduação

SSE00310	TÓPICOS ESPECIAIS EM TRABALHO, EDUCAÇÃO E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO	O	60	0	0	60		
SSE00311	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE	O	60	0	0	60		
SSE00312	EDUCAÇÃO ESTÉTICA E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO (Desativada)	O	60	0	0	60		
SSE00313	ANÁLISE DE DADOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO (Desativada)	O	30	0	0	30		
SSE00314	HISTÓRIA DA CIÊNCIA: UMA ABORDAGEM SOCIO-CULTURAL	O	30	0	0	30		
SSE00315	RELAÇÃO ESCOLA E SOCIEDADE (Desativada)	O	60	0	0	60		
SSE00392	FILOSOFIA, ÉTICA E CONHECIMENTO	O	60	0	0	60		
SSE00393	EDUCAÇÃO LIBERTÁRIA	O	60	0	0	60		
SSE00394	EDUCAÇÃO POPULAR NAS FAVELAS E PERIFÉRIAS	O	60	0	0	60		
SSE00395	ENSINO, CURRÍCULO E INCLUSÃO	O	30	30	0	60		
SSE03002	PRE-ESCOLA E ALFABETIZAÇÃO (Desativada)	O	45	0	0	45		
SSE03104	GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO (Desativada)	O	45	0	0	45		
SSE03159	EDUCAÇÃO ESTÉTICA E CULTURA CONTEMPORÂNEA	O	30	30	0	60		
SSE04015	INTERDISCIPLINARIDADE E EDUCAÇÃO (Desativada)	O	60	0	0	60		
SSE04099	O ADMIN. O SUP. E O RENO. IDEOL. E PRÁT. ESCOL. (Desativada)	O	60	0	0	60		
SSE04101	ESCOLA E DEMOCRACIA: PLANEJ., GESTÃO E PART.	O	60	0	0	60		
SSE04105	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR: NOVAS ALT. (Desativada)	O	60	0	0	60		
SSE04113	RELAÇÕES HUMANAS NA ESCOLA (Desativada)	O	60	0	0	60		
SSE04126	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL (Desativada)	O	60	0	0	60		

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF. Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uff/validar>, no link da seção "Validar Declaração". Gerado em: 12/05/2022 - 20:12

REL220512201256242 8AA3.9511.BBD0.9623

11

GRAU - Graduação

SSE04129	MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO (Desativada)	O	60	0	0	60		
SSE04130	EDUCAÇÃO RURAL (Desativada)	O	60	0	0	60		
SSE04131	ESTUDOS COMPARADOS - AMÉRICA LATINA (Desativada)	O	60	0	0	60		
SSE04132	PAULO FREIRE: PENSAMENTO E OBRA (Desativada)	O	60	0	0	60		
SSE04133	RELAÇÕES NA ESCOLA E NA SOCIEDADE (Desativada)	O	60	0	0	60		
SSE04134	ESTUDOS COMPARADOS EM EDUCAÇÃO (Desativada)	O	60	0	0	60		
SSE04135	EDUCAÇÃO E TRABALHO (Desativada)	O	60	0	0	60		
SSE04145	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (Desativada)	O	60	0	0	60		
SSE04146	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUC., SAÚDE E SOCIEDADE (Desativada)	O	60	0	0	60		
SSE04147	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO INFANTIL (Desativada)	O	60	0	0	60		
SSE04156	TÓPICOS ESPECIAIS NA EDUCAÇÃO - PRÁTICAS EDUCACIONAIS NA CIDADE	O	60	0	0	60		

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

-

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF. Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uff/validar>, no link da seção "Validar Declaração". Gerado em: 12/05/2022 - 20:12

REL220512201256242 8AA3.9511.BBD0.9623

12

GRAU - Graduação

Curso: PEDAGOGIA

Titulação: LICENCIADO Habilitação: - Ênfase: - Linha de Formação: -

Currículo: 10.06.002 Versão: 1 Turno: Integral

(OB) Carga horária obrigatória: 3010

(O) Carga horária optativa: 0

(E) Carga horária obrigatória de escolha: 0

(ON) Carga horária optativa de ênfase: 180

(OL) Carga horária obrigatória livre: 0

(AC) Carga horária de atividade complementar: 200

(EL) Carga horária eletiva: 60

Carga horária total: 3450

TEMPO PARA INTEGRALIZAÇÃO EM SEMESTRES LETIVOS: PREVISTO - 9
MÁXIMO - 14

1º período

Código	Nome	Tipo	CHTeórica	CHPrática	CHEstágio	CHTotal	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SFP00099	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I	OB	60	0	0	60			
SFP00100	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	OB	60	0	0	60			
SFP00101	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I	OB	60	0	0	60			
SFP00102	ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO I	OB	60	0	0	60			
SFP00103	BIOLOGIA, CULTURA E EDUCAÇÃO	OB	30	0	0	30			
SSE00390	INTRODUÇÃO À VIDA ACADÊMICA	OB	10	20	0	30			

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

300

2º período

Código	Nome	Tipo	CHTeórica	CHPrática	CHEstágio	CHTotal	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SFP00115	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO II	OB	60	0	0	60			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uff/validar/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 12/05/2022 - 20:13

REL220512201300311 55A4.3E34.793E.A948

1

GRAU - Graduação

SFP00116	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	OB	60	0	0	60			
SFP00117	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II	OB	60	0	0	60			
SGP00288	PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA I - PEDAGOGIA	OB	30	30	100	160			

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

340

3º período

Código	Nome	Tipo	CHTeórica	CHPrática	CHEstágio	CHTotal	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SFP00114	ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO II	OB	30	0	0	30			
SFP00118	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	OB	60	0	0	60			
SFP00121	ECONOMIA POLÍTICA E EDUCAÇÃO I	OB	60	0	0	60			
SFP00122	CIÊNCIA POLÍTICA E EDUCAÇÃO	OB	30	0	0	30			
SFP00124	EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO	OB	60	0	0	60			
SGP00284	ATIVIDADES CULTURAIS I	OB	60	0	0	60			

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

300

4º período

Código	Nome	Tipo	CHTeórica	CHPrática	CHEstágio	CHTotal	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SFP00123	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	OB	60	0	0	60			
SGP00289	PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA II - PEDAGOGIA	OB	30	30	100	160			
SSE00246	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA ESCOLA	OB	60	0	0	60			
SSE00255	EDUCAÇÃO INFANTIL I	OB	60	0	0	60			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uff/validar/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 12/05/2022 - 20:13

REL220512201300311 55A4.3E34.793E.A948

2

GRAU - Graduação

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

340

5º período

Código	Nome	Tipo	CHTeórica	CHPrática	CHEstágio	CHTotal	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SFP00109	GÊNEROS, SEXUALIDADES E EDUCAÇÃO: PERSPECTIVAS INTERSECCIONAIS NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES	OB	30	0	0	30			
SGP00275	ATIVIDADES CULTURAIS II	OB	60	0	0	60			
SSE00228	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	OB	60	0	0	60			
SSE00229	DIDÁTICA	OB	60	0	0	60			
SSE00254	ALFABETIZAÇÃO I	OB	60	0	0	60			
SSE00262	EDUCAÇÃO ESPECIAL I	OB	40	20	0	60			

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

330

6º período

Código	Nome	Tipo	CHTeórica	CHPrática	CHEstágio	CHTotal	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
GLC00282	LIBRAS I	OB	30	0	0	30			
SFP00108	MONOGRAFIA I	OB	10	20	0	30			
SGP00290	PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA III - PEDAGOGIA	OB	30	30	100	160			
SSE00243	CURRÍCULOS	OB	60	0	0	60			
SSE00244	COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM I	OB	30	0	0	30			
SSE00261	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS I	OB	60	0	0	60			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uff/validar>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 12/05/2022 - 20:13

REL220512201300311 55A4.3E34.793E.A948

3

GRAU - Graduação

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

370

7º período

Código	Nome	Tipo	CHTeórica	CHPrática	CHEstágio	CHTotal	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SGP00276	ATIVIDADES CULTURAIS III	OB	60	0	0	60			
SGP00285	MONOGRAFIA II	OB	0	30	0	30			
SSE00242	TRABALHO, EDUCAÇÃO E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO	OB	60	0	0	60			
SSE00263	LÍNGUA PORTUGUESA: CONTEÚDO E MÉTODO I	OB	60	0	0	60			
SSE00264	MATEMÁTICA: CONTEÚDO E MÉTODO I	OB	60	0	0	60			
SSE00265	AValiação EDUCACIONAL I	OB	60	0	0	60			

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

330

8º período

Código	Nome	Tipo	CHTeórica	CHPrática	CHEstágio	CHTotal	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SGP00286	MONOGRAFIA III	OB	0	30	0	30			
SGP00291	PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA IV - PEDAGOGIA	OB	30	30	100	160			
SSE00266	CIÊNCIAS NATURAIS: CONTEÚDO E MÉTODO I	OB	60	0	0	60			
SSE00267	CIÊNCIAS SOCIAIS: CONTEÚDO E MÉTODO I	OB	60	0	0	60			
SSE00268	MAGISTERIO DAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO MÉDIO	OB	60	0	0	60			

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

370

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uff/validar>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 12/05/2022 - 20:13

REL220512201300311 55A4.3E34.793E.A948

4

GRAU - Graduação
9º período

Código	Nome	Tipo	CHTeórica	CHPrática	CHEstágio	CHTotal	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
SFP00104	POLÍTICA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	OB	60	0	0	60			
SGP00277	ATIVIDADES CULTURAIS IV	OB	60	0	0	60			
SGP00287	MONOGRAFIA IV	OB	0	30	0	30			
SSE00269	SUPERVISÃO EDUCACIONAL I	OB	60	0	0	60			
SSE00270	ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL I	OB	60	0	0	60			
SSE00271	ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL I	OB	60	0	0	60			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:						330			

Não periodizada (optativas e atividades complementares)

Código	Nome	Tipo	CHTeórica	CHPrática	CHEstágio	CHTotal	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
GEF00080	EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	ON	68	0	0	68			
SFP00119	EDUCAÇÃO INDÍGENA	ON	60	0	0	60			
SFP00120	ECONOMIA POLÍTICA: CLASSES SOCIAIS, RAÇA, ETNIA E GÊNERO	ON	60	0	0	60			
SFP00126	TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	ON	60	0	0	60			
SFP00127	TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	ON	60	0	0	60			
SFP00128	TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOPEDAGOGIA	ON	60	0	0	60			
SFP00129	DESIGUALDADES SOCIAIS E DESIGUALDADES ESCOLARES	ON	60	0	0	60			
SFP00130	TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	ON	60	0	0	60			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uff/validar>, no link de seção "Validar Declaração". Gerado em: 12/05/2022 - 20:13

REL220512201300311 55A4.3E34.793E.A948

5

GRAU - Graduação

SFP00131	TÓPICOS ESPECIAIS EM ECONOMIA POLÍTICA E EDUCAÇÃO	ON	60	0	0	60			
SFP00132	TÓPICOS ESPECIAIS EM BIOLOGIA E EDUCAÇÃO	ON	60	0	0	60			
SFP00133	TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIA POLÍTICA E EDUCAÇÃO	ON	60	0	0	60			
SFP00134	TÓPICOS ESPECIAIS EM POLÍTICA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	ON	60	0	0	60			
SFP00135	TÓPICOS ESPECIAIS EM ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	ON	60	0	0	60			
SFP00136	O LIVRO DIDÁTICO EM QUESTÃO	ON	60	0	0	60			
SFP00137	TÓPICOS ESPECIAIS EM FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	ON	60	0	0	60			
SFP00138	TÓPICOS ESPECIAIS EM EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS DA	ON	60	0	0	60			
SFP00139	ETNOGRAFIA E EDUCAÇÃO: ENCRUZILHADAS, DIÁLOGOS E POSSIBILIDADES NO CAMPO DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO	ON	60	0	0	60			
SFP00140	DIVERSIDADE CULTURAL, INTERCULTURALIDADE E EDUCAÇÃO	ON	60	0	0	60			
SFP00141	TÓPICOS ESPECIAIS EM ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO	ON	60	0	0	60			
SFP00142	EDUCAÇÃO, DESIGUALDADES RACIAIS NO BRASIL E SUBJETIVIDADES AFRO-BRASILEIRAS	ON	60	0	0	60			
SFP00143	TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO	ON	60	0	0	60			
SFP00144	TÓPICOS ESPECIAIS EM FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	ON	60	0	0	60			
SFP00145	PSICANÁLISE E CINEMA	ON	60	0	0	60			
SFP00146	ADOLESCÊNCIA E EDUCAÇÃO	ON	60	0	0	60			
SFP00147	SOCIEDADE, EDUCAÇÃO E MODERNIDADE	ON	60	0	0	60			
SFP00148	A EDUCAÇÃO COMO OBJETIVO MULTIFACETADO DA SOCIOLOGIA	ON	60	0	0	60			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uff/validar>, no link de seção "Validar Declaração". Gerado em: 12/05/2022 - 20:13

REL220512201300311 55A4.3E34.793E.A948

6

GRAU - Graduação

SGP00283	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	AC	0	200	0	200		
SSE00227	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO, SAÚDE E SOCIEDADE	ON	60	0	0	60		
SSE00247	PRÁTICAS EDUCACIONAIS PARA ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES- SUPERDOTAÇÃO	ON	30	30	0	60		
SSE00248	EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE	ON	30	30	0	60		
SSE00256	PRECONCEITO, INDIVÍDUO E CULTURA	ON	60	0	0	60		
SSE00257	TÓPICOS ESPECIAIS EM ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL	ON	60	0	0	60		
SSE00258	UMA ARTE DE FAZER: A FORMAÇÃO DA LEITORA DO LEITOR	ON	60	0	0	60		
SSE00259	EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E RELIGIÃO	ON	60	0	0	60		
SSE00274	TÓPICOS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA	ON	0	30	0	30		
SSE00275	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL	ON	60	0	0	60		
SSE00276	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	ON	60	0	0	60		
SSE00277	EDUCAÇÃO INFANTIL II	ON	60	0	0	60		
SSE00278	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO INFANTIL	ON	60	0	0	60		
SSE00280	ALFABETIZAÇÃO E CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO	ON	60	0	0	60		
SSE00281	TÓPICOS ESPECIAIS EM ALFABETIZAÇÃO	ON	60	0	0	60		
SSE00283	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	ON	60	0	0	60		
SSE00285	TÓPICOS ESPECIAIS EM ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL	ON	60	0	0	60		
SSE00288	TÓPICOS ESPECIAIS EM SUPERVISÃO EDUCACIONAL	ON	60	0	0	60		
SSE00291	TÓPICOS ESPECIAIS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL	ON	60	0	0	60		

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdkt/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 12/05/2022 - 20:13

REL220512201300311 55A4.3E34.793E.A948

7

GRAU - Graduação

SSE00293	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO COMPARADA	ON	60	0	0	60		
SSE00294	TÓPICOS ESPECIAIS EM DIDÁTICA	ON	60	0	0	60		
SSE00295	COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM II	ON	30	0	0	30		
SSE00296	LÍNGUA PORTUGUESA: CONTEÚDO E MÉTODO II	ON	60	0	0	60		
SSE00300	TÓPICOS ESPECIAIS EM MATEMÁTICA, CONTEÚDO E MÉTODO	ON	60	0	0	60		
SSE00304	TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIAS NATURAIS: CONTEÚDO E MÉTODO	ON	60	0	0	60		
SSE00305	TÓPICOS ESPECIAIS EM LÍNGUA PORTUGUESA: CONTEÚDO E MÉTODO	ON	60	0	0	60		
SSE00306	TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIAS SOCIAIS: CONTEÚDO E MÉTODO	ON	60	0	0	60		
SSE00307	EDUCAÇÃO, SAÚDE E SOCIEDADE	ON	60	0	0	60		
SSE00308	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO E SAÚDE	ON	60	0	0	60		
SSE00310	TÓPICOS ESPECIAIS EM TRABALHO, EDUCAÇÃO E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO	ON	60	0	0	60		
SSE00311	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE	ON	60	0	0	60		
SSE00391	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS	ON	30	30	0	60		
SSE00392	FILOSOFIA, ÉTICA E CONHECIMENTO	ON	60	0	0	60		
SSE00393	EDUCAÇÃO LIBERTÁRIA	ON	60	0	0	60		
SSE00394	EDUCAÇÃO POPULAR NAS FAVELAS E PERIFÉRIAS	ON	60	0	0	60		
SSE00395	ENSINO, CURRÍCULO E INCLUSÃO	ON	30	30	0	60		

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

-

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdkt/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 12/05/2022 - 20:13

REL220512201300311 55A4.3E34.793E.A948

8

GRAU - Graduação

Curso: PEDAGOGIA(PÁDUA)

Titulação: LICENCIADO Habilitação: - Ênfase: - Linha de Formação: -

Currículo: 65.01.002 Versão: 2 Turno: Noturno

(OB) Carga horária obrigatória: 3040

(O) Carga horária optativa: 210

(E) Carga horária obrigatória de escolha: 0

(ON) Carga horária optativa de ênfase: 0

(OL) Carga horária obrigatória livre: 0

(AC) Carga horária de atividade complementar: 200

(EL) Carga horária eletiva: 0

Carga horária total: 3450

TEMPO PARA INTEGRALIZAÇÃO EM SEMESTRES LETIVOS: PREVISTO - 8
MÁXIMO - 12

1º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
PCH00008	OFICINA DE LEITURA E ESCRITA	OB	30	30	0	60	0			
PCH00009	METODOLOGIA DE ESTUDO E DE PESQUISA	OB	30	30	0	60	0			
PCH00029	EDUCAÇÃO E SOCIEDADE I	OB	60	0	0	60	0			
PCH00031	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I	OB	60	0	0	60	0			
PCH00033	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I	OB	60	0	0	60	0			
PCH00035	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	OB	60	0	0	60	0			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			360							

2º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
PCH00023	EDUCAÇÃO E SAÚDE	OB	60	0	0	60	0			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdkt/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:14

REL230117201412940 832B.3AEB.3C27.EP95

1

GRAU - Graduação

PCH00030	EDUCAÇÃO E SOCIEDADE II	OB	60	0	0	60	0			
PCH00032	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II	OB	60	0	0	60	0			
PCH00034	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO II	OB	60	0	0	60	0			
PCH00036	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	OB	60	0	0	60	0			
PCH00042	PESQUISA NA EDUCAÇÃO I	OB	60	0	0	60	0			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			360							

3º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
PCH00002	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	OB	60	0	0	60	0			
PCH00012	DIDÁTICA I	OB	60	0	0	60	0			
PCH00028	ANTROPOLOGIA DA EDUCAÇÃO	OB	60	0	0	60	0			
PCH00039	INFÂNCIA E CULTURA I	OB	60	0	0	60	0			
PCH00043	PESQUISA NA EDUCAÇÃO II	OB	60	0	0	60	0			
PCH00046	POLÍTICA EDUCACIONAL	OB	60	0	0	60	0			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			360							

4º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
PCH00013	DIDÁTICA II	OB	60	0	0	60	0			
PCH00018	CORPO, MOVIMENTO E EDUCAÇÃO	OB	30	30	0	60	0			
PCH00040	INFÂNCIA E CULTURA II	OB	60	0	0	60	0			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdkt/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:14

REL230117201412940 832B.3AEB.3C27.EP95

2

GRAU - Graduação

PCH00044	ESCOLA, CURRÍCULO E CULTURA	OB	60	0	0	60	0			
PCH00045	ECONOMIA, POLÍTICA E EDUCAÇÃO	OB	60	0	0	60	0			
PCH00047	PLANEJAMENTO, GESTÃO E PARTICIPAÇÃO	OB	60	0	0	60	0			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:					360					

5º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
PCH00004	PESQUISA E PRÁTICA DE ENSINO I	OB	0	0	100	100	0			
PCH00014	LÍNGUA PORTUGUESA E ALFABETIZAÇÃO: CONTEÚDO E MÉTODO	OB	60	0	0	60	0			
PCH00017	ARTE E EDUCAÇÃO	OB	60	0	0	60	0			
PCH00037	ESCOLA DA INFÂNCIA I - TEORIA E MÉTODO	OB	60	0	0	60	0			
PEB00034	MATEMÁTICA: CONTEÚDO E MÉTODO	OB	60	0	0	60	0			
PEB00035	CIÊNCIAS NATURAIS: CONTEÚDO E MÉTODO	OB	60	0	0	60	0			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:					400					

6º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
GLC00292	LIBRAS I	OB	30	0	0	30	0			
PCH00005	PESQUISA E PRÁTICA DE ENSINO II	OB	0	0	100	100	0			
PCH00015	LEITURA E LITERATURA INFANTIL	OB	60	0	0	60	0			
PCH00016	HISTÓRIA E GEOGRAFIA: CONTEÚDO E MÉTODO	OB	60	0	0	60	0			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/br/uff/>, no link de seção "Validar Declaração". Gerado em: 17/01/2023 - 20:14

REL230117201412940 832B.3AEB.3C27.EF95

3

GRAU - Graduação

	MÉTODO									
PCH00019	DIVERSIDADE CULTURAL, GÊNERO E SEXUALIDADE	OB	60	0	0	60	0			
PCH00038	ESCOLA DA INFÂNCIA II - TEORIA E MÉTODO	OB	60	0	0	60	0			
PCH00049	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	OB	30	30	0	60	0			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:					430					

7º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
PCH00006	PESQUISA E PRÁTICA DE ENSINO III	OB	0	0	100	100	0			
PCH00025	TRABALHO CULTURA E ESCOLA	OB	60	0	0	60	0			
PCH00026	MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO POPULAR NO BRASIL	OB	60	0	0	60	0			
PCH00027	ESCOLA NORMAL E DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS	OB	60	0	0	60	0			
PCH00041	JOGO, BRINQUEDO E BRINCADEIRA	OB	60	0	0	60	0			
PCH00050	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	OB	30	30	0	60	0			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:					400					

8º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
PCH00007	PESQUISA E PRÁTICA DE ENSINO IV	OB	0	0	100	100	0			
PCH00020	EDUCAÇÃO NO CAMPO	OB	60	0	0	60	0			
PCH00021	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	OB	60	0	0	60	0			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/br/uff/>, no link de seção "Validar Declaração". Gerado em: 17/01/2023 - 20:14

REL230117201412940 832B.3AEB.3C27.EF95

4

GRAU - Graduação

PCH00022	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	OB	60	0	0	60	0			
PCH00024	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL	OB	60	0	0	60	0			
PCH00051	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	OB	0	30	0	30	0			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:					370					

Não periodizada (optativas e atividades complementares)

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
GEM00155	INFORMÁTICA EDUCATIVA	O	60	0	0	60	0			
PCH00052	PEDAGOGIA EMPRESARIAL	O	60	0	0	60	0			
PCH00053	PEDAGOGIA HOSPITALAR	O	60	0	0	60	0			
PCH00054	BRINQUEDOTECA.TEORIA E MÉTODO	O	60	0	0	60	0			
PCH00055	FILOSOFIA COM CRIANÇAS	O	60	0	0	60	0			
PCH00056	OFICINA DE LEITURA E ESCRITA II	O	30	30	0	60	0			
PCH00059	EDUCAÇÃO, DESIGUALDADES RACIAIS NO BRASIL	O	60	0	0	60	0			
PCH00060	TÓPICOS ESPECIAIS EM LITERATURA E INFÂNCIA	O	60	0	0	60	0			
PCH00061	TÓPICOS ESPECIAIS EM PIERRE BOURDIEU	O	60	0	0	60	0			
PCH00065	ALFABETIZAÇÃO	O	60	0	0	60	0			
PCH00066	DROGAS, ESCOLA E CULTURA. PARADIGMAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS EM PERSPECTIVA ANTROPOLÓGICA	O	60	0	0	60	0			
PCH00067	TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	O	60	0	0	60	0			
PCH00068	OFICINA EM DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA	O	60	0	0	60	0			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdkt/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:14

REL230117201412940 832B.3AEB.3C27.EF95

5

GRAU - Graduação

PCH00069	GÊNERO E MASCULINIDADES	O	60	0	0	60	0			
PCH00079	DIDÁTICA COMO METODOLOGIA NA PERSPECTIVA HISTÓRICO CRÍTICA	O	60	0	0	60	0			
PEB00029	TOPICOS EM COMPUTACAO	O	30	30	0	60	0			
PEB00036	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	O	30	30	0	60	0			
PEB00037	TÓPICOS EM ETNOMATEMÁTICA	O	60	0	0	60	0			
SGO00001	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	AC	200	0	0	200	0			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:					-					

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdkt/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:14

REL230117201412940 832B.3AEB.3C27.EF95

6

GRAU - Graduação

Curso: PEDAGOGIA(PÁDUA)

Titulação: LICENCIADO Habilitação: - Ênfase: - Linha de Formação: -

Currículo: 65.01.003 Versão: 2 Turno: Noturno

(OB) Carga horária obrigatória: 2700

(O) Carga horária optativa: 240

(E) Carga horária obrigatória de escolha: 0

(ON) Carga horária optativa de ênfase: 0

(OL) Carga horária obrigatória livre: 0

(AC) Carga horária de atividade complementar: 260

(EL) Carga horária eletiva: 0

Carga horária total: 3200

TEMPO PARA INTEGRALIZAÇÃO EM SEMESTRES LETIVOS: PREVISTO - 8
MÁXIMO - 12

1º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
PCH0008	OFICINA DE LEITURA E ESCRITA	OB	30	30	0	60	0			
PCH0009	METODOLOGIA DE ESTUDO E DE PESQUISA	OB	30	30	0	60	0			
PCH00029	EDUCAÇÃO E SOCIEDADE I	OB	60	0	0	60	0			
PCH00031	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I	OB	60	0	0	60	0			
PCH00033	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I	OB	60	0	0	60	0			
PCH00035	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	OB	60	0	0	60	0			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			360							

2º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
PCH00002	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	OB	60	0	0	60	0			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdkt/>, no link de seção "Validar Declaração". Gerado em: 17/01/2023 - 20:16

REL230117201605733 252EA3E14D197D82

1

GRAU - Graduação

PCH00028	ANTROPOLOGIA DA EDUCAÇÃO	OB	60	0	0	60	0			
PCH00032	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II	OB	60	0	0	60	0			
PCH00034	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO II	OB	60	0	0	60	0			
PCH00036	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	OB	60	0	0	60	0			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			300							

3º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
PCH00012	DIDÁTICA I	OB	60	0	0	60	0			
PCH00030	EDUCAÇÃO E SOCIEDADE II	OB	60	0	0	60	0			
PCH00039	INFÂNCIA E CULTURA I	OB	60	0	0	60	0			
PCH00046	POLÍTICA EDUCACIONAL	OB	60	0	0	60	0			
PCH00072	PESQUISA NA EDUCAÇÃO	OB	60	0	0	60	0			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			300							

4º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
PCH00021	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	OB	60	0	0	60	0			
PCH00022	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	OB	60	0	0	60	0			
PCH00040	INFÂNCIA E CULTURA II	OB	60	0	0	60	0			
PCH00045	ECONOMIA, POLÍTICA E EDUCAÇÃO	OB	60	0	0	60	0			
PCH00049	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	OB	30	30	0	60	0		[3 - PCH00072] PESQUISA NA EDUCAÇÃO	
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			300							

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdkt/>, no link de seção "Validar Declaração". Gerado em: 17/01/2023 - 20:16

REL230117201605733 252EA3E14D197D82

2

GRAU - Graduação

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
PCH00070	PESQUISA E PRÁTICA DE ENSINO - PEDAGOGIA	OB	80	0	0	80	0			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			380							

5º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
PCH00004	PESQUISA E PRÁTICA DE ENSINO I	OB	0	0	100	100	0			
PCH00017	ARTE E EDUCAÇÃO	OB	60	0	0	60	0			
PCH00037	ESCOLA DA INFÂNCIA I - TEORIA E MÉTODO	OB	60	0	0	60	0			
PCH00047	PLANEJAMENTO, GESTÃO E PARTICIPAÇÃO	OB	60	0	0	60	0			
PCH00050	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	OB	30	30	0	60	0		[4 - PCH00049] TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	
PEB00034	MATEMÁTICA: CONTEÚDO E MÉTODO	OB	60	0	0	60	0			
PEB00193	CIÊNCIAS NATURAIS: CONTEÚDO E MÉTODO I	OB	30	0	0	30	0			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			430							

6º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
PCH00005	PESQUISA E PRÁTICA DE ENSINO II	OB	0	0	100	100	0			
PCH00014	LÍNGUA PORTUGUESA E ALFABETIZAÇÃO: CONTEÚDO E MÉTODO	OB	60	0	0	60	0			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - MUFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/ufidat/>, no link de seção "Validar Declaração". Gerado em: 17/01/2023 - 20:16

REL230117201605733 252EA3E14D197D82

3

GRAU - Graduação

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
PCH00018	HISTÓRIA E GEOGRAFIA: CONTEÚDO E MÉTODO	OB	60	0	0	60	0			
PCH00019	DIVERSIDADE CULTURAL, GÊNERO E SEXUALIDADE	OB	60	0	0	60	0			
PCH00038	ESCOLA DA INFÂNCIA II - TEORIA E MÉTODO	OB	60	0	0	60	0			
PCH00051	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	OB	0	30	0	30	0		[5 - PCH00050] TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	
PEB00194	CIÊNCIAS NATURAIS: CONTEÚDO E MÉTODO II	OB	30	0	0	30	0			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			400							

7º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
PCH00006	PESQUISA E PRÁTICA DE ENSINO III	OB	0	0	100	100	0			
PCH00013	DIDÁTICA II	OB	60	0	0	60	0			
PCH00026	MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO POPULAR NO BRASIL	OB	60	0	0	60	0			
PCH00071	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO IV	OB	30	30	0	60	0		[6 - PCH00051] TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	
PCH00166	LIBRAS I	OB	30	0	0	30	0			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			310							

8º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
PCH00007	PESQUISA E PRÁTICA DE ENSINO IV	OB	0	0	100	100	0			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - MUFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/ufidat/>, no link de seção "Validar Declaração". Gerado em: 17/01/2023 - 20:16

REL230117201605733 252EA3E14D197D82

4

GRAU - Graduação

PCH00018	CORPO, MOVIMENTO E EDUCAÇÃO	OB	30	30	0	60	0			
PCH00023	EDUCAÇÃO E SAÚDE	OB	60	0	0	60	0			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			220							

Não periodizada (optativas e atividades complementares)

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHES	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
QEM00155	INFORMÁTICA EDUCATIVA	O	60	0	0	60	0			
PCH00015	LEITURA E LITERATURA INFANTIL	O	60	0	0	60	0			
PCH00020	EDUCAÇÃO NO CAMPO	O	60	0	0	60	0			
PCH00024	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL	O	60	0	0	60	0			
PCH00025	TRABALHO CULTURA E ESCOLA	O	60	0	0	60	0			
PCH00027	ESCOLA NORMAL E DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS	O	60	0	0	60	0			
PCH00041	JOGO, BRINQUEDO E BRINCADEIRA	O	60	0	0	60	0			
PCH00043	PESQUISA NA EDUCAÇÃO II	O	60	0	0	60	0			
PCH00044	ESCOLA, CURRÍCULO E CULTURA	O	60	0	0	60	0			
PCH00052	PEDAGOGIA EMPRESARIAL	O	60	0	0	60	0			
PCH00053	PEDAGOGIA HOSPITALAR	O	60	0	0	60	0			
PCH00054	BRINQUEDOTECA.TEORIA E MÉTODO	O	60	0	0	60	0			
PCH00055	FILOSOFIA COM CRIANÇAS	O	60	0	0	60	0			
PCH00056	OFICINA DE LEITURA E ESCRITA II	O	30	30	0	60	0			
PCH00057	TÓPICOS ESPECIAIS DE PSICOLOGIA DO ADOLESCENTE	O	30	0	0	30	0			
PCH00059	EDUCAÇÃO, DESIGUALDADES RACIAIS	O	60	0	0	60	0			

 Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UUFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/brkdiff/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:16

REL230117201605733 252EA3E14D197D82

5

GRAU - Graduação

NO BRASIL										
Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHES	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
PCH00060	TÓPICOS ESPECIAIS EM LITERATURA E INFÂNCIA	O	60	0	0	60	0			
PCH00061	TÓPICOS ESPECIAIS EM PIERRE BOURDIEU	O	60	0	0	60	0			
PCH00065	ALFABETIZAÇÃO	O	60	0	0	60	0			
PCH00066	DROGAS, ESCOLA E CULTURA. PARADIGMAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS EM PERSPECTIVA ANTROPOLÓGICA	O	60	0	0	60	0			
PCH00067	TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	O	60	0	0	60	0			
PCH00068	OFICINA EM DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA	O	60	0	0	60	0			
PCH00069	GÊNERO E MASCULINIDADES	O	60	0	0	60	0			
PCH00079	DIDÁTICA COMO METODOLOGIA NA PERSPECTIVA HISTÓRICO CRÍTICA	O	60	0	0	60	0			
PCH00139	MÚSICA E EDUCAÇÃO	O	60	0	0	60	0			
PCH00140	HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA NA PERSPECTIVA DA LEI 10.639/2003	O	60	0	0	60	0			
PCH00141	TÓPICOS ESPECIAIS: INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE	O	60	0	0	60	0			
PCH00142	TÓPICOS EM PSICOLOGIA E DESENVOLVIMENTO HUMANO	O	60	0	0	60	0			
PCH00167	TÓPICOS ESPECIAIS EM DIREITO DA INFÂNCIA E DA ADOLESCÊNCIA	O	60	0	0	60	0			
PCH00168	INTRODUÇÃO À HISTÓRIA DA CIÊNCIA	O	60	0	0	60	0			
PCH00169	PSICOLOGIA DAS EMERGÊNCIAS E DOS DESASTRES	O	60	0	0	60	0			
PCH00170	PESQUISA PSICOSOCIAL DA CIDADE	O	30	30	0	60	0			
PCH00171	TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	O	60	0	0	60	0			
PCH00172	TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO III	O	60	0	0	60	0			

 Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UUFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/brkdiff/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:16

REL230117201605733 252EA3E14D197D82

6

GRAU - Graduação

PCH00173	TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO IV	O	60	0	0	60	0			
PCH00174	FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	O	60	0	0	60	0			
PCH00175	LIBRAS II	O	0	60	0	60	0			
PCH00176	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO DE SURDOS	O	30	30	0	60	0			
PCH00182	CRIANÇA E NATUREZA: EXPERIMENTAÇÕES PEDAGÓGICAS	O	60	0	0	60	0			
PCH00183	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS	O	30	30	0	60	0			
PCH00184	POVOS INDÍGENAS E DESAFIOS ATUAIS	O	60	0	0	60	0			
PCH00185	PEDAGOGIA DO LUGAR	O	40	20	0	60	0			
PEB00029	TOPICOS EM COMPUTACAO	O	30	30	0	60	0			
PEB00036	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	O	30	30	0	60	0			
PEB00037	TÓPICOS EM ETNOMATEMÁTICA	O	60	0	0	60	0			
SGO00002	ATIVIDADES COMPLEMENTARES I	AC	260	0	0	260	0			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:										

GRAU - Graduação

Curso: PEDAGOGIA(PÁDUA)

Titulação: LICENCIADO Habilitação: - Ênfase: - Linha de Formação: -

Currículo: 65.01.004 Versão: 2 Turno: Noturno

(OB) Carga horária obrigatória: 2830

(O) Carga horária optativa: 0

(E) Carga horária obrigatória de escolha: 0

(ON) Carga horária optativa de ênfase: 240

(OL) Carga horária obrigatória livre: 0

(AC) Carga horária de atividade complementar: 200

(EL) Carga horária eletiva: 0

Carga horária total: 3270

 TEMPO PARA INTEGRALIZAÇÃO EM SEMESTRES LETIVOS: PREVISTO - 8
 MÁXIMO - 12

1º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos	
PCH0008	OFICINA DE LEITURA E ESCRITA	OB	30	30	0	60	0				
PCH0009	METODOLOGIA DE ESTUDO E DE PESQUISA	OB	30	30	0	60	0				
PCH0029	EDUCAÇÃO E SOCIEDADE I	OB	60	0	0	60	0				
PCH0031	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I	OB	60	0	0	60	0				
PCH0033	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I	OB	60	0	0	60	0				
PCH0035	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	OB	60	0	0	60	0				
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			360								

2º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
PCH0002	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	OB	60	0	0	60	0			

 Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdkt/>, no link de seção "Validar Declaração". Gerado em: 17/01/2023 - 20:17

REL230117201719535 8688.9B14.D429.C25A

1

GRAU - Graduação

PCH0028	ANTROPOLOGIA DA EDUCAÇÃO	OB	60	0	0	60	0			
PCH0032	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II	OB	60	0	0	60	0			
PCH0034	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO II	OB	60	0	0	60	0			
PCH0036	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	OB	60	0	0	60	0			

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre: 300

3º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
PCH0012	DIDÁTICA I	OB	60	0	0	60	0			
PCH0030	EDUCAÇÃO E SOCIEDADE II	OB	60	0	0	60	0			
PCH0039	INFÂNCIA E CULTURA I	OB	60	0	0	60	0			
PCH0046	POLÍTICA EDUCACIONAL	OB	60	0	0	60	0			
PCH0072	PESQUISA NA EDUCAÇÃO	OB	60	0	0	60	0			

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre: 300

4º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
PCH0021	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	OB	60	0	0	60	0			
PCH0040	INFÂNCIA E CULTURA II	OB	60	0	0	60	0			
PCH0045	ECONOMIA, POLÍTICA E EDUCAÇÃO	OB	60	0	0	60	0			
PCH0047	PLANEJAMENTO, GESTÃO E PARTICIPAÇÃO	OB	60	0	0	60	0			
PCH0049	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	OB	30	30	0	60	0		[3 - PCH0072] PESQUISA NA	

 Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdkt/>, no link de seção "Validar Declaração". Gerado em: 17/01/2023 - 20:17

REL230117201719535 8688.9B14.D429.C25A

2

GRAU - Graduação

								EDUCAÇÃO	
PCH00147	GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO	OB	30	30	0	60	0		
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			360						

5º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
PCH00017	ARTE E EDUCAÇÃO	OB	60	0	0	60	0			
PCH00022	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	OB	60	0	0	60	0			
PCH00037	ESCOLA DA INFÂNCIA I - TEORIA E MÉTODO	OB	60	0	0	60	0			
PCH00148	PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA I - PEDAGOGIA	OB	30	0	100	130	0		[3 - PCH00012] DIDÁTICA I	
PCH00152	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	OB	30	0	0	30	0		[4 - PCH00049] TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	
PEB00034	MATEMÁTICA: CONTEÚDO E MÉTODO	OB	60	0	0	60	0			
PEB00193	CIÊNCIAS NATURAIS: CONTEÚDO E MÉTODO I	OB	30	0	0	30	0			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			430							

6º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
PCH00014	LÍNGUA PORTUGUESA E ALFABETIZAÇÃO: CONTEÚDO E MÉTODO	OB	60	0	0	60	0			
PCH00016	HISTÓRIA E GEOGRAFIA: CONTEÚDO E MÉTODO	OB	60	0	0	60	0			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF. Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/brduff>, no link de seção "Validar Declaração". Gerado em: 17/01/2023 - 20:17

REL230117201719535 8688.9B14.D429.C25A

3

GRAU - Graduação

PCH00019	DIVERSIDADE CULTURAL, GÊNERO E SEXUALIDADE	OB	60	0	0	60	0			
PCH00038	ESCOLA DA INFÂNCIA II - TEORIA E MÉTODO	OB	60	0	0	60	0			
PCH00149	PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA II - PEDAGOGIA	OB	30	0	100	130	0		[3 - PCH00012] DIDÁTICA I	
PCH00153	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	OB	30	0	0	30	0		[5 - PCH00152] TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	
PEB00194	CIÊNCIAS NATURAIS: CONTEÚDO E MÉTODO II	OB	30	0	0	30	0			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			430							

7º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHEs	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
PCH00013	DIDÁTICA II	OB	60	0	0	60	0			
PCH00026	MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO POPULAR NO BRASIL	OB	60	0	0	60	0			
PCH00075	EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	OB	30	0	0	30	0			
PCH00150	PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA III - PEDAGOGIA	OB	30	0	100	130	0		[3 - PCH00012] DIDÁTICA I	
PCH00154	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO IV	OB	30	0	0	30	0		[6 - PCH00153] TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	
PCH00166	LIBRAS I	OB	30	0	0	30	0			
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:			340							

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF. Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/brduff>, no link de seção "Validar Declaração". Gerado em: 17/01/2023 - 20:17

REL230117201719535 8688.9B14.D429.C25A

4

GRAU - Graduação

8º período

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHES	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
PCH00018	CORPO, MOVIMENTO E EDUCAÇÃO	OB	30	30	0	60	0			
PCH00023	EDUCAÇÃO E SAÚDE	OB	60	0	0	60	0			
PCH00068	OFICINA EM DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA	OB	60	0	0	60	0			
PCH00151	PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA IV - PEDAGOGIA	OB	30	0	100	130	0		[3 - PCH00012] DIDÁTICA I	
Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:				310						

Não periodizada (optativas e atividades complementares)

Código	Nome	Tipo	CHT	CHP	CHES	CHTotal	CHEx	CHPre-Req	Pré-requisitos	Co-requisitos
GEM00155	INFORMÁTICA EDUCATIVA	ON	60	0	0	60	0			
PCH00015	LEITURA E LITERATURA INFANTIL	ON	60	0	0	60	0			
PCH00020	EDUCAÇÃO NO CAMPO	ON	60	0	0	60	0			
PCH00024	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL	ON	60	0	0	60	0			
PCH00025	TRABALHO CULTURA E ESCOLA	ON	60	0	0	60	0			
PCH00027	ESCOLA NORMAL E DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS	ON	60	0	0	60	0			
PCH00041	JOGO, BRINQUEDO E BRINCADEIRA	ON	60	0	0	60	0			
PCH00043	PESQUISA NA EDUCAÇÃO II	ON	60	0	0	60	0			
PCH00044	ESCOLA, CURRÍCULO E CULTURA	ON	60	0	0	60	0			
PCH00052	PEDAGOGIA EMPRESARIAL	ON	60	0	0	60	0			
PCH00053	PEDAGOGIA HOSPITALAR	ON	60	0	0	60	0			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdtd/>, no link da seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:17

REL230117201719535 8688.9B14.D429.C25A

5

GRAU - Graduação

PCH00054	BRINQUEDOTECA TEORIA E MÉTODO	ON	60	0	0	60	0			
PCH00055	FILOSOFIA COM CRIANÇAS	ON	60	0	0	60	0			
PCH00056	OFICINA DE LEITURA E ESCRITA II	ON	30	30	0	60	0			
PCH00057	TÓPICOS ESPECIAIS DE PSICOLOGIA DO ADOLESCENTE	ON	30	0	0	30	0			
PCH00059	EDUCAÇÃO, DESIGUALDADES RACIAIS NO BRASIL	ON	60	0	0	60	0			
PCH00060	TÓPICOS ESPECIAIS EM LITERATURA E INFÂNCIA	ON	60	0	0	60	0			
PCH00061	TÓPICOS ESPECIAIS EM PIERRE BOURDIEU	ON	60	0	0	60	0			
PCH00065	ALFABETIZAÇÃO	ON	60	0	0	60	0			
PCH00066	DROGAS, ESCOLA E CULTURA. PARADIGMAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS EM PERSPECTIVA ANTROPOLÓGICA	ON	60	0	0	60	0			
PCH00067	TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	ON	60	0	0	60	0			
PCH00069	GÊNERO E MASCULINIDADES	ON	60	0	0	60	0			
PCH00079	DIDÁTICA COMO METODOLOGIA NA PERSPECTIVA HISTÓRICO CRÍTICA	ON	60	0	0	60	0			
PCH00139	MÚSICA E EDUCAÇÃO	ON	60	0	0	60	0			
PCH00140	HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA NA PERSPECTIVA DA LEI 10.639/2003	ON	60	0	0	60	0			
PCH00141	TÓPICOS ESPECIAIS: INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE	ON	60	0	0	60	0			
PCH00142	TÓPICOS EM PSICOLOGIA E DESENVOLVIMENTO HUMANO	ON	60	0	0	60	0			
PCH00167	TÓPICOS ESPECIAIS EM DIREITO DA INFÂNCIA E DA ADOLESCÊNCIA	ON	60	0	0	60	0			
PCH00168	INTRODUÇÃO À HISTÓRIA DA CIÊNCIA	ON	60	0	0	60	0			
PCH00169	PSICOLOGIA DAS EMERGÊNCIAS E DOS DESASTRES	ON	60	0	0	60	0			

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdtd/>, no link da seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:17

REL230117201719535 8688.9B14.D429.C25A

6

GRAU - Graduação

PCH00170	PESQUISA PSICOSSOCIAL DA CIDADE	ON	30	30	0	60	0		
PCH00171	TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	ON	60	0	0	60	0		
PCH00172	TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO III	ON	60	0	0	60	0		
PCH00173	TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO IV	ON	60	0	0	60	0		
PCH00174	FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	ON	60	0	0	60	0		
PCH00175	LIBRAS II	ON	0	60	0	60	0		
PCH00176	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO DE SURDOS	ON	30	30	0	60	0		
PCH00177	O PARADIGMA INTERPRETATIVO NAS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO E PROJETOS EDUCACIONAIS	ON	30	30	0	60	0		
PCH00178	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS TRANSDISCIPLINARES NA EDUCAÇÃO BÁSICA	ON	30	30	0	60	0		
PCH00179	OFICINA DE CRIAÇÃO LITERÁRIA	ON	60	0	0	60	0		
PCH00180	DIÁLOGOS CINEMA E LITERATURA	ON	60	0	0	60	0		
PCH00182	CRIANÇA E NATUREZA: EXPERIMENTAÇÕES PEDAGÓGICAS	ON	60	0	0	60	0		
PCH00183	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS	ON	30	30	0	60	0		
PCH00184	POVOS INDÍGENAS E DESAFIOS ATUAIS	O	60	0	0	60	0		
PCH00185	PEDAGOGIA DO LUGAR	O	40	20	0	60	0		
PEB00029	TOPICOS EM COMPUTACAO	ON	30	30	0	60	0		
PEB00036	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	ON	30	30	0	60	0		
PEB00037	TÓPICOS EM ETNOMATEMÁTICA	ON	60	0	0	60	0		
SGO00002	ATIVIDADES COMPLEMENTARES I	AC	260	0	0	260	0		

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdtd/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:17

REL230117201719535 B688.9B14.D429.C25A

7

GRAU - Graduação

Total de Carga Horária obrigatória do Semestre:

-

Este documento foi gerado pelo Sistema Acadêmico da Universidade Federal Fluminense - UFF.
 Este documento pode ter sua autenticidade validada em até 1 (um) ano a partir de sua emissão no endereço <https://app.uff.br/uffdtd/>, no link de seção "Validar Declaração".

Gerado em: 17/01/2023 - 20:17

REL230117201719535 B688.9B14.D429.C25A

8

ANEXO C – GRADES CURRICULARES DA UFRJ

Curso de Graduação em Pedagogia			
Currículo a ser cumprido pelos alunos de 2008/1 a 2015/1			
Localização:	Faculdade de Educação	Código	3304080000
		:	

Durações		Estrutura	
Prazo máximo de integralização na UFRJ:	14 segmento(s)	Trabalho de Conclusão:	Monografia
Duração recomendada na UFRJ:	9 segmento(s)	Desenvolvido em Parceria:	não
Número mínimo de horas (CNE)	2800	Possui Banca Examinadora	sim
		:	
Duração em anos (CNE):	Mínima:3 Média :0 Máxima:0	Pago:	não

Dados da coordenação		Características	
Responsável:	RITA DE CASSIA DE OLIVEIRA E SILVA(Doutorado)	Modalidade:	Presencial
Matrícula:	04550825707 C.H.: 20	Denominação Oficial:	Pedagogia
Email:	pedagogia@fe.ufrj.br Site www.educacao.ufrj.br	Situação:	Ativo

Informações complementares	
Criação:	não informado
Reconhecimento:	Portaria 922 de 27/12/2018 publicado no Diário Oficial da União em 28/12/2018
Aprovação Currículo:	Processo 001550/2005-25 de 03/12/2007 publicado no Boletim Interno da UFRJ em 03/12/2007
Publico Alvo:	não informado
Observações:	.

Endereço(s)	Telefone(s)
não informado	Comercial: 55 (21)25423996

1º Período						
Código	Nome	Créditos	C.H.G. Teórica/Prática/Extensão			Requisitos
<u>EDF113</u>	História Educ Mundo Ocidental	4.0	60	0	0	
<u>EDF120</u>	Filos Educacao Mundo Ocidental	4.0	60	0	0	
<u>EDF122</u>	Psicologia do Desen e Educação	4.0	60	0	0	
<u>EDF240</u>	Fundamentos Sociológ Educação	4.0	60	0	0	
<u>EDF417</u>	Intr ao Pens Cient em Educação	4.0	60	0	0	

Atividades Academicas Optativas	3.0	45	0	0
Total de Créditos	23.0			

2º Período

Código	Nome	Créditos	C.H.G. Teórica/Prática/Extensão			Requisitos
<u>EDF121</u>	História Educação Brasileira	4.0	60	0	0	
<u>EDF231</u>	Filosofia Educ Contemporânea	4.0	60	0	0	
<u>EDF232</u>	Psicologia da Apren e Educação	4.0	60	0	0	
<u>EDF364</u>	Sociologia da Educ Brasileira	4.0	60	0	0	
<u>EDF418</u>	Antropologia na Educação	4.0	60	0	0	
Atividades Academicas Optativas		3.0	45	0	0	
Total de Créditos		23.0				

3º Período

Código	Nome	Créditos	C.H.G. Teórica/Prática/Extensão			Requisitos
<u>EDA234</u>	Educacao Brasileira	4.0	60	0	0	
<u>EDA351</u>	Quest Atuais Educ Brasileira	4.0	60	0	0	
<u>EDD235</u>	Educacao e Comunicacao I	3.0	45	0	0	
<u>EDD647</u>	Linguagem Corporal na Educação	2.0	15	30	0	
<u>EDF233</u>	Bases Biologicas da Aprendizag	4.0	60	0	0	
Atividades Academicas Optativas		3.0	45	0	0	
Total de Créditos		20.0				

4º Período

Código	Nome	Créditos	C.H.G. Teórica/Prática/Extensão			Requisitos
<u>EDD241</u>	Didática	4.0	60	0	0	
<u>EDD243</u>	Curriculo	4.0	60	0	0	
<u>EDD350</u>	Alfabetização e Letramento	4.0	60	0	0	
<u>EDF351</u>	Concep Prát Educação Infantil	4.0	60	0	0	
<u>EDF607</u>	Fund da Educacao Especial	4.0	60	0	0	
Total de Créditos		20.0				

5º Período

Código	Nome	Créditos	C.H.G. Teórica/Prática/Extensão			Requisitos
<u>EDD172</u>	Aval Proc Ensino-aprendizagem	4.0	60	0	0	
<u>EDD478</u>	Arte - Educação	3.0	30	15	0	
<u>EDD646</u>	Planejamento de Cur e Ensino	4.0	60	0	0	
<u>EDF244</u>	Metod da Pesquisa em Educ	4.0	60	0	0	
<u>EDWU21</u>	Pr En Mag Disc Pedag Ens Médio	8.0	60	120	0	
Total de Créditos		23.0				

6º Período

Código	Nome	Créditos	C.H.G. Teórica/Prática/Extensão			Requisitos
<u>EDA612</u>	Planej e Aval de Sistem Educac	4.0	60	0	0	
<u>EDD176</u>	Didática das Ciên da Natureza	4.0	60	0	0	
<u>EDD362</u>	Didática da Matemática	4.0	60	0	0	
<u>EDF363</u>	Psicopedagogia e Educação	4.0	60	0	0	
<u>EDWU24</u>	Prát em Polít e Administ Educ	8.0	60	120	0	
Total de Créditos		24.0				

7º Período

Código	Nome	Créditos	C.H.G. Teórica/Prática/Extensão			Requisitos
<u>EDD175</u>	Didática das Ciências Sociais	4.0	60	0	0	
<u>EDD361</u>	Didática da Língua Portuguesa	4.0	60	0	0	
<u>EDF608</u>	Pesquisa em Educação	4.0	60	0	0	
<u>EDF609</u>	Educação Popular e Mov Sociais	4.0	60	0	0	
<u>EDWU11</u>	Prát de Ensin em Educ Infantil	8.0	60	120	0	
Total de Créditos		24.0				

8º Período

Código	Nome	Créditos	C.H.G. Teórica/Prática/Extensão			Requisitos
<u>EDA242</u>	Organizacao do Trabalho Pedag.	3.0	45	0	0	
<u>EDA604</u>	Políticas Públicas em Educação	4.0	60	0	0	
<u>EDD648</u>	Abord Did Educ de Jov Adultos	4.0	60	0	0	
<u>EDW480</u>	Monografia	2.0	0	60	0	
<u>EDWU01</u>	Prát Ens Sér Inic Ens Fundamen	8.0	60	120	0	
Total de Créditos		21.0				
Atividades Academicas de Livre Escolha		2.0	15	30	0	

Total de Créditos 23.0						
9º Período						
Código	Nome	Créditos	C.H.G. Teórica/Prática/Extensão			Requisitos
<u>EDA480</u>	Educação Comparada	4.0	60	0	0	
<u>EDD636</u>	Educ e Comunicação II (Libras)	3.0	30	30	0	
<u>EDF419</u>	Educação e Trabalho	4.0	60	0	0	
<u>EDWK02</u>	Orientação de Monografia	1.0	0	30	0	
<u>EDWU25</u>	Prát En Est Sup Educ Jov Adult	8.0	60	120	0	
Atividades Acadêmicas de Livre Escolha						
		2.0	15	30	0	
Total de Créditos 22.0						

Disciplinas Optativas (Escolha Condicionada)						
Código	Nome	Créditos	C.H.G. Teórica/Prática/Extensão			Requisitos
<u>EDA001</u>	Pedagogia Empresarial	3.0	45	0	0	
<u>EDA002</u>	Projetos Pedagógicos	3.0	45	0	0	
<u>EDA003</u>	Teoria Política e Educação	3.0	45	0	0	
<u>EDD001</u>	Atualiz Cont Língua Portuguesa	2.0	15	30	0	
<u>EDD002</u>	Expressão Oral e Docência	2.0	15	30	0	
<u>EDD003</u>	Linguagem Mus na Educ Básica	4.0	60	0	0	
<u>EDD004</u>	Prat Educacionais na Creche	3.0	30	30	0	
<u>EDD005</u>	Mult Ling Alfab de Jov e Adult	3.0	30	30	0	
<u>EDD128</u>	Currículo e Cultura	2.0	30	0	0	
<u>EDD360</u>	Alfabetização e Letramento II	3.0	45	0	0	
<u>EDD369</u>	Atualiz Cont Ciênc Natureza	2.0	15	30	0	
<u>EDD614</u>	Leitura Prod Textos Educação	3.0	45	0	0	
<u>EDD638</u>	Atualiz de Cont em Matemática	2.0	15	30	0	
<u>EDD640</u>	Jogos e Brincadeira	3.0	45	0	0	
<u>EDD641</u>	Oficina de Artes	3.0	30	30	0	
<u>EDD642</u>	Atualização Cont Ciênc Sociais	2.0	15	30	0	
<u>EDD643</u>	Educação a Distância	3.0	45	0	0	
<u>EDF001</u>	Educação Moral na Escola	3.0	45	0	0	
<u>EDF002</u>	Inclusão em Educação	3.0	45	0	0	
<u>EDF003</u>	Psicanálise em Educação	3.0	45	0	0	

<u>EDF004</u>	Psicologia Social e Educação	3.0	45	0	0
<u>EDF005</u>	História da Educação no Rj	3.0	45	0	0
<u>EDF006</u>	Prát Cult Oralidade e Escrita	3.0	45	0	0
<u>EDF007</u>	Form Esté Artíst Cult na Educ	3.0	45	0	0
<u>EDF124</u>	Informátic Aplicada à Educação	3.0	45	0	0
<u>EDF471</u>	Questões Atuais Hist Educação	3.0	45	0	0
<u>EDF600</u>	Educação Ambiental	3.0	45	0	0
<u>EDF601</u>	Dinamica de Grupo em Educacao	2.0	15	30	0
<u>EDF602</u>	Estatistica Aplicada a Educ.	3.0	45	0	0
<u>EDF610</u>	Educacao em Saude	3.0	45	0	0
<u>EDF611</u>	Imaginario Social e Educacao	3.0	45	0	0
<u>EDF612</u>	Anal Soc da Atual Educ no Bras	3.0	45	0	0
<u>EDF613</u>	Questões Atuais em Filos Educ	3.0	45	0	0
<u>EDF644</u>	Educação e Novas Tecnologias	3.0	30	15	0
<u>EDW002</u>	Educação e Gênero	3.0	45	0	0
<u>EDW003</u>	Literatura Infantil	3.0	45	0	0
<u>EDW004</u>	Educação e Etnia	3.0	45	0	0
<u>EDW005</u>	Colon, Educ e a Pedag da Revol	3.0	45	0	0
<u>EDW007</u>	Marxismo e Educação	3.0	45	0	0
<u>EDW008</u>	Intelectuais Negras	3.0	45	0	0
<u>EDW600</u>	Multiculturalismo e Educação	3.0	45	0	0
<u>EDW605</u>	Psicomotricidade	3.0	45	0	0
<u>EDW606</u>	Tópicos Especiais: Piaget	3.0	45	0	0
<u>EDW610</u>	Vigostky, Wallon e a Educação	3.0	45	0	0
<u>EDW611</u>	Questões Éticas em Educação	3.0	45	0	0
<u>EDW612</u>	Educação Superior	4.0	60	0	0
<u>NEP101</u>	Teoria Direitos Fundamentais	4.0	60	0	0
<u>NEP110</u>	Fund Direitos Humanos	4.0	60	0	0
<u>NEP120</u>	Fund Polít Públicas Dir Hum	4.0	60	0	0
<u>NEP130</u>	Tóp Esp Polít Públ Dir Hum I	4.0	45	15	0
<u>NEP140</u>	Tóp Esp Polít Públ Dir Hum II	4.0	45	15	0
<u>NEP141</u>	Tóp Esp Polít Públ Dir Hum III	4.0	60	0	0
<u>NEP142</u>	Tóp Esp Polít Públ Dir Hum IV	4.0	60	0	0

<u>NEP143</u>	Tóp Esp Polít Públ Dir Hum V	4.0	60	0	0
<u>NEP144</u>	Tóp Esp Polít Públ Dir Hum VI	2.0	30	0	0
<u>NEP145</u>	Tóp Esp Polít Públ Dir Hum VII	2.0	30	0	0
Créditos a cumprir		9.0			

Para fazer jus ao grau e diploma, o aluno deverá cumprir no mínimo

Item do currículo	Créditos	Mínimo de Horas
Disciplinas Obrigatórias	148.0	2280
Requisitos Curriculares Suplementares	41.0	930
Disc. Compl. Escolha Restrita	0	0
Disc. Compl. Escolha Condicionada	9.0	135
Disc. Compl. Livre Escolha	4.0	90
Total	202.0	3435

Equações de Equivalência do Currículo

[124490] : EDF418 (Antropologia na Educação)	= FCA218 (Antropologia Cultural)
[124491] : EDD175 (Didática das Ciências Sociais)	= EDD171 (Const do Con da Geograf 1 Gr) + = EDD479 (Const do Con da Hist 1 Gr)
[124492] : EDD361 (Didática da Língua Portuguesa)	= EDD351 (Const do Con da L Port 1 Gr I)
[124493] : EDF644 (Educação e Novas Tecnologias)	= EDD644 (Informatica no Proc Ens-Aprend) + EDD173 (Inic a Ciencia na Pre-Escola) +
[124494] : EDD176 (Didática das Ciên da Natureza)	= EDD353 (Const do Con das Cienc 1 Gr I) + = EDD363 (Const do Con das Cienc 1 Gr II)
[124495] : EDF419 (Educação e Trabalho)	= EDW608 (Tóp Esp X- Educação e Trabalho)
[124496] : EDF240 (Fundamentos Sociológ Educação)	= FCB113 (Introdução à Sociologia)
[124497] : EDA612 (Planej e Aval de Sistem Educac)	= EDA470 (Planejamento da Pre-Escola)
[124498] : EDF122 (Psicologia do Desen e Educação)	= EDF526 (Psicologia da Educacao I CP)
[124499] : EDF232 (Psicologia da Apren e Educação)	= EDF527 (Psicologia da Educacao II CP)
[124500] : EDD362 (Didática da Matemática)	= EDD352 (Const do Con da Matem 1 Gr I) + = EDD354 (Inic a Matematica na Pre-Escol)
[124501] : EDD369 (Atualiz Cont Ciênc Natureza)	= EDD174 (Oficina de Ciencias na Pre-Esc)
[124502] : EDD614 (Leitura Prod Textos Educação)	= LEV399 (Literatura Brasileira O (Opt))
[124515] : EDF417 (Intr ao Pens Cient em Educação)	= FCF110 (Filosofia I)
[124518] : EDA604 (Políticas Públicas em Educação)	= EDW604 (Educacao e Conjuntura Politica)
[128288] : EDW600 (Multiculturalismo e Educação)	= EDF619 (Top Esp Multiculturalismo Educ)
[128938] : EDW480 (Monografia)	= EDWK01 (Monografia)

Equivalências por Código Anterior

EDA234 (Educacao Brasileira)	= EDA592 (Estr e Func do Ens de 1 e 2 Gr)
EDA604 (Políticas Públicas em Educação)	= EDW604 (Educacao e Conjuntura Politica)
EDD241 (Didática)	= EDD616 (Didatica Geral)
EDF120 (Filo Educacao Mundo Ocidental)	= EDF543 (Fund Filosoficos da Educac CP) = EDH543 (Fund Filosoficos da Educac C P)

	= EDE584 (Fund.Filosoficos da Educacao)
EDF240 (Fundamentos Sociológ Educação)	= EDF333 (Sociologia da Educacao I)
	= EDS333 (Sociologia da Educacao I)
EDF419 (Educação e Trabalho)	= EDW608 (Tóp Esp X- Educação e Trabalho)
EDF644 (Educação e Novas Tecnologias)	= EDD644 (Informatica no Proc Ens-Aprend)

<https://www.siga.ufrj.br/sira/temas/zire/frameConsultas.jsp?mainPage=/repositorio-curriculo/B137164D-92A4-F79F-3C28-DD379D8B0991.html>
(acessado em 22-11-2022 as 17:29)

Curso de Graduação em Pedagogia

Curriculo a ser cumprido pelos alunos de 2008/1 a 2015/1

Localização: Faculdade de Educação	Código : 3304080000
---	----------------------------

Durações		Estrutura	
Prazo máximo de integralização na UFRJ:	14 segmento(s)	Trabalho de Conclusão:	Monografia
Duração recomendada na UFRJ:	9 segmento(s)	Desenvolvido em Parceria:	não
Número mínimo de horas (CNE)	2800	Possui Banca Examinadora	sim
Duração em anos (CNE):	Mínima:3 Média :0 Máxima:0	Pago:	não

Dados da coordenação		Características	
Responsável:	RITA DE CASSIA DE OLIVEIRA E SILVA(Doutorado)	Modalidade:	Presencial
Matrícula:	04550825707 C.H.: 20	Denominação Oficial:	Pedagogia
Email:	pedagogia@fe.ufrj.br Site : www.educacao.ufrj.br	Situação:	Ativo

Informações complementares	
Criação:	não informado
Reconhecimento:	Portaria 922 de 27/12/2018 publicado no Diário Oficial da União em 28/12/2018
Aprovação Curriculo:	Processo 001550/2005-25 de 03/12/2007 publicado no Boletim Interno da UFRJ em 03/12/2007
Publico Alvo:	não informado
Observações:	.

Endereço(s)	Telefone(s)
não informado	Comercial: 55 (21)25423996

1º Período		
Código Nome	Créditos C.H.G.	Requisitos

		Teórica/Prática/Extensão			
<u>EDF113</u>	História Educ Mundo Ocidental	4.0	60	0	0
<u>EDF120</u>	Filos Educacao Mundo Ocidental	4.0	60	0	0
<u>EDF122</u>	Psicologia do Desen e Educação	4.0	60	0	0
<u>EDF240</u>	Fundamentos Sociológ Educação	4.0	60	0	0
<u>EDF417</u>	Intr ao Pens Cient em Educação	4.0	60	0	0
Atividades Academicas Optativas		3.0	45	0	0
Total de Créditos		23.0			

2º Período						
Código	Nome	Créditos	C.H.G. Teórica/Prática/Extensão			Requisitos
<u>EDF121</u>	História Educação Brasileira	4.0	60	0	0	
<u>EDF231</u>	Filosofia Educ Contemporânea	4.0	60	0	0	
<u>EDF232</u>	Psicologia da Apren e Educação	4.0	60	0	0	
<u>EDF364</u>	Sociologia da Educ Brasileira	4.0	60	0	0	
<u>EDF418</u>	Antropologia na Educação	4.0	60	0	0	
Atividades Academicas Optativas		3.0	45	0	0	
Total de Créditos		23.0				

3º Período						
Código	Nome	Créditos	C.H.G. Teórica/Prática/Extensão			Requisitos
<u>EDA234</u>	Educacao Brasileira	4.0	60	0	0	
<u>EDA351</u>	Quest Atuais Educ Brasileira	4.0	60	0	0	
<u>EDD235</u>	Educacao e Comunicacao I	3.0	45	0	0	
<u>EDD647</u>	Linguagem Corporal na Educação	2.0	15	30	0	
<u>EDF233</u>	Bases Biologicas da Aprendizag	4.0	60	0	0	
Atividades Academicas Optativas		3.0	45	0	0	
Total de Créditos		20.0				

4º Período					
------------	--	--	--	--	--

Código	Nome	Créditos	C.H.G. Teórica/Prática/Extensão			Requisitos
<u>EDD241</u>	Didática	4.0	60	0	0	
<u>EDD243</u>	Curriculo	4.0	60	0	0	
<u>EDD350</u>	Alfabetização e Letramento	4.0	60	0	0	
<u>EDF351</u>	Concep Prát Educação Infantil	4.0	60	0	0	
<u>EDF607</u>	Fund da Educacao Especial	4.0	60	0	0	
Total de Créditos		20.0				

5º Período

Código	Nome	Créditos	C.H.G. Teórica/Prática/Extensão			Requisitos
<u>EDD172</u>	Aval Proc Ensino-aprendizagem	4.0	60	0	0	
<u>EDD478</u>	Arte - Educação	3.0	30	15	0	
<u>EDD646</u>	Planejamento de Cur e Ensino	4.0	60	0	0	
<u>EDF244</u>	Metod da Pesquisa em Educ	4.0	60	0	0	
<u>EDWU21</u>	Pr En Mag Disc Pedag Ens Médio	8.0	60	120	0	
Total de Créditos		23.0				

6º Período

Código	Nome	Créditos	C.H.G. Teórica/Prática/Extensão			Requisitos
<u>EDA612</u>	Planej e Aval de Sistem Educac	4.0	60	0	0	
<u>EDD176</u>	Didática das Ciên da Natureza	4.0	60	0	0	
<u>EDD362</u>	Didática da Matemática	4.0	60	0	0	
<u>EDF363</u>	Psicopedagogia e Educação	4.0	60	0	0	
<u>EDWU24</u>	Prát em Polít e Administ Educ	8.0	60	120	0	
Total de Créditos		24.0				

7º Período

Código	Nome	Créditos	C.H.G. Teórica/Prática/Extensão			Requisitos
<u>EDD175</u>	Didática das Ciências Sociais	4.0	60	0	0	
<u>EDD361</u>	Didática da Língua Portuguesa	4.0	60	0	0	
<u>EDF608</u>	Pesquisa em Educação	4.0	60	0	0	
<u>EDF609</u>	Educação Popular e Mov Sociais	4.0	60	0	0	
<u>EDWU11</u>	Prát de Ensin em Educ Infantil	8.0	60	120	0	
Total de Créditos		24.0				

8º Período						
Código	Nome	Créditos	C.H.G. Teórica/Prática/Extensão			Requisitos
<u>EDA242</u>	Organizacao do Trabalho Pedag.	3.0	45	0	0	
<u>EDA604</u>	Políticas Públicas em Educação	4.0	60	0	0	
<u>EDD648</u>	Abord Did Educ de Jov Adultos	4.0	60	0	0	
<u>EDW480</u>	Monografia	2.0	0	60	0	
<u>EDWU01</u>	Prát Ens Sér Inic Ens Fundamen	8.0	60	120	0	
Atividades Academicas de Livre Escolha						
		2.0	15	30	0	
Total de Créditos		23.0				

9º Período						
Código	Nome	Créditos	C.H.G. Teórica/Prática/Extensão			Requisitos
<u>EDA480</u>	Educacao Comparada	4.0	60	0	0	
<u>EDD636</u>	Educ e Comunicação II (Libras)	3.0	30	30	0	
<u>EDF419</u>	Educação e Trabalho	4.0	60	0	0	
<u>EDWK02</u>	Orientação de Monografia	1.0	0	30	0	
<u>EDWU25</u>	Prát En Est Sup Educ Jov Adult	8.0	60	120	0	
Atividades Academicas de Livre Escolha						
		2.0	15	30	0	
Total de Créditos		22.0				

Disciplinas Optativas (Escolha Condicionada)						
Código	Nome	Créditos	C.H.G. Teórica/Prática/Extensão			Requisitos
<u>EDA001</u>	Pedagogia Empresarial	3.0	45	0	0	
<u>EDA002</u>	Projetos Pedagógicos	3.0	45	0	0	
<u>EDA003</u>	Teoria Política e Educação	3.0	45	0	0	
<u>EDD001</u>	Atualiz Cont Língua Portuguesa	2.0	15	30	0	
<u>EDD002</u>	Expressão Oral e Docência	2.0	15	30	0	
<u>EDD003</u>	Linguagem Mus na Educ Básica	4.0	60	0	0	
<u>EDD004</u>	Prat Educacionais na Creche	3.0	30	30	0	
<u>EDD005</u>	Mult Ling Alfab de Jov e Adult	3.0	30	30	0	

<u>EDD128</u>	Currículo e Cultura	2.0	30	0	0
<u>EDD360</u>	Alfabetização e Letramento II	3.0	45	0	0
<u>EDD369</u>	Atualiz Cont Ciênc Natureza	2.0	15	30	0
<u>EDD614</u>	Leitura Prod Textos Educação	3.0	45	0	0
<u>EDD638</u>	Atualiz de Cont em Matemática	2.0	15	30	0
<u>EDD640</u>	Jogos e Brincadeira	3.0	45	0	0
<u>EDD641</u>	Oficina de Artes	3.0	30	30	0
<u>EDD642</u>	Atualização Cont Ciênc Sociais	2.0	15	30	0
<u>EDD643</u>	Educação a Distância	3.0	45	0	0
<u>EDF001</u>	Educação Moral na Escola	3.0	45	0	0
<u>EDF002</u>	Inclusão em Educação	3.0	45	0	0
<u>EDF003</u>	Psicanálise em Educação	3.0	45	0	0
<u>EDF004</u>	Psicologia Social e Educação	3.0	45	0	0
<u>EDF005</u>	História da Educação no Rj	3.0	45	0	0
<u>EDF006</u>	Prát Cult Oralidade e Escrita	3.0	45	0	0
<u>EDF007</u>	Form Esté Artíst Cult na Educ	3.0	45	0	0
<u>EDF124</u>	Informátic Aplicada à Educação	3.0	45	0	0
<u>EDF471</u>	Questões Atuais Hist Educação	3.0	45	0	0
<u>EDF600</u>	Educação Ambiental	3.0	45	0	0
<u>EDF601</u>	Dinamica de Grupo em Educacao	2.0	15	30	0
<u>EDF602</u>	Estatística Aplicada a Educ.	3.0	45	0	0
<u>EDF610</u>	Educacao em Saude	3.0	45	0	0
<u>EDF611</u>	Imaginário Social e Educacao	3.0	45	0	0
<u>EDF612</u>	Anal Soc da Atual Educ no Bras	3.0	45	0	0
<u>EDF613</u>	Questões Atuais em Filos Educ	3.0	45	0	0
<u>EDF644</u>	Educação e Novas Tecnologias	3.0	30	15	0
<u>EDW002</u>	Educação e Gênero	3.0	45	0	0
<u>EDW003</u>	Literatura Infantil	3.0	45	0	0
<u>EDW004</u>	Educação e Etnia	3.0	45	0	0
<u>EDW005</u>	Colon, Educ e a Pedag da Revol	3.0	45	0	0
<u>EDW007</u>	Marxismo e Educação	3.0	45	0	0
<u>EDW008</u>	Intelectuais Negras	3.0	45	0	0
<u>EDW600</u>	Multiculturalismo e Educação	3.0	45	0	0

<u>EDW605</u>	Psicomotricidade	3.0	45	0	0
<u>EDW606</u>	Tópicos Especiais: Piaget	3.0	45	0	0
<u>EDW610</u>	Vigostky, Wallon e a Educação	3.0	45	0	0
<u>EDW611</u>	Questões Éticas em Educação	3.0	45	0	0
<u>EDW612</u>	Educação Superior	4.0	60	0	0
<u>NEP101</u>	Teoria Direitos Fundamentais	4.0	60	0	0
<u>NEP110</u>	Fund Direitos Humanos	4.0	60	0	0
<u>NEP120</u>	Fund Polít Públicas Dir Hum	4.0	60	0	0
<u>NEP130</u>	Tóp Esp Polít Públ Dir Hum I	4.0	45	15	0
<u>NEP140</u>	Tóp Esp Polít Públ Dir Hum II	4.0	45	15	0
<u>NEP141</u>	Tóp Esp Polít Públ Dir Hum III	4.0	60	0	0
<u>NEP142</u>	Tóp Esp Polít Públ Dir Hum IV	4.0	60	0	0
<u>NEP143</u>	Tóp Esp Polít Públ Dir Hum V	4.0	60	0	0
<u>NEP144</u>	Tóp Esp Polít Públ Dir Hum VI	2.0	30	0	0
<u>NEP145</u>	Tóp Esp Polít Públ Dir Hum VII	2.0	30	0	0
Créditos a cumprir		9.0			

<https://www.siga.ufrj.br/sira/temas/zire/frameConsultas.jsp?mainPage=/repositorio-curriculo/B137164D-92A4-F79F-3C28-DD379D8B0991.html> (acesso em 22-11-2022 as 17:06)

Curso de Graduação em Pedagogia

Curriculo a ser cumprido pelos alunos de 2008/1 a 2015/1

Localização: Faculdade de Educação **Código** : 3304080000

Durações		Estrutura	
Prazo máximo de integralização na UFRJ:	16 segmento(s)	Trabalho de Conclusão:	Monografia
Duração recomendada na UFRJ:	10 segmento(s)	Desenvolvido em Parceria:	não
Número mínimo de horas (CNE)	2800	Possui Banca Examinadora	sim
Duração em anos (CNE):	Mínima:3 Média :0 Máxima:0	Pago:	não

Dados da coordenação		Características	
Responsável:	RITA DE CASSIA DE OLIVEIRA E SILVA(Doutorado)	Modalidade:	Presencial
Matrícula:	04550825707 C.H.: 20	Denominação Oficial:	Pedagogia

Email:	pedagogia@fe.ufrj.br	Site	www.educacao.ufrj.br	Situação:	Ativo
---------------	--	-------------	--	------------------	-------

Informações complementares	
Criação:	não informado
Reconhecimento:	Portaria 922 de 27/12/2018 publicado no Diário Oficial da União em 28/12/2018
Aprovação Curriculo:	Processo 001550/2005-25 de 03/12/2007 publicado no Boletim Interno da UFRJ em 03/12/2007
Publico Alvo:	não informado
Observações:	.

Endereço(s)	Telefone(s)
não informado	Comercial: 55 (21)25423996

1º Período						
Código	Nome	Créditos	C.H.G. Teórica/Prática/Extensão			Requisitos
<u>EDF113</u>	História Educ Mundo Ocidental	4.0	60	0	0	
<u>EDF120</u>	Filos Educacao Mundo Ocidental	4.0	60	0	0	
<u>EDF122</u>	Psicologia do Desen e Educação	4.0	60	0	0	
<u>EDF240</u>	Fundamentos Sociológ Educação	4.0	60	0	0	
<u>EDF417</u>	Intr ao Pens Cient em Educação	4.0	60	0	0	
Total de Créditos		20.0				

2º Período						
Código	Nome	Créditos	C.H.G. Teórica/Prática/Extensão			Requisitos
<u>EDF121</u>	História Educação Brasileira	4.0	60	0	0	
<u>EDF231</u>	Filosofia Educ Contemporânea	4.0	60	0	0	
<u>EDF232</u>	Psicologia da Apren e Educação	4.0	60	0	0	
<u>EDF364</u>	Sociologia da Educ Brasileira	4.0	60	0	0	
<u>EDF418</u>	Antropologia na Educação	4.0				

3º Período						
Código	Nome	Créditos	C.H.G. Teórica/Prática/Extensão			Requisitos
<u>EDA234</u>	Educacao Brasileira	4.0	60	0	0	
<u>EDD235</u>	Educacao e Comunicacao I	3.0	45	0	0	

<u>EDD647</u>	Linguagem Corporal na Educação	2.0	15	30	0
<u>EDF233</u>	Bases Biológicas da Aprendizagem	4.0	60	0	0
<u>EDF351</u>	Concep Prát Educação Infantil	4.0	60	0	0
Total de Créditos		17.0			

4º Período						
Código	Nome	Créditos	C.H.G. Teórica/Prática/Extensão			Requisitos
<u>EDA351</u>	Quest Atuais Educ Brasileira	4.0	60	0	0	
<u>EDD241</u>	Didática	4.0	60	0	0	
<u>EDD243</u>	Curriculo	4.0	60	0	0	
<u>EDD350</u>	Alfabetização e Letramento	4.0	60	0	0	
<u>EDF607</u>	Fund da Educacao Especial	4.0	60	0	0	
Total de Créditos		20.0				

5º Período						
Código	Nome	Créditos	C.H.G. Teórica/Prática/Extensão			Requisitos
<u>EDD172</u>	Aval Proc Ensino-aprendizagem	4.0	60	0	0	
<u>EDD478</u>	Arte - Educação	3.0	30	15	0	
<u>EDD646</u>	Planejamento de Cur e Ensino	4.0	60	0	0	
<u>EDF244</u>	Metod da Pesquisa em Educ	4.0	60	0	0	
<u>EDWU21</u>	Pr En Mag Disc Pedag Ens Médio	8.0	60	120	0	
Total de Créditos		23.0				

6º Período						
Código	Nome	Créditos	C.H.G. Teórica/Prática/Extensão			Requisitos
<u>EDA612</u>	Planej e Aval de Sistem Educac	4.0	60	0	0	
<u>EDD176</u>	Didática das Ciên da Natureza	4.0	60	0	0	
<u>EDD362</u>	Didática da Matemática	4.0	60	0	0	
<u>EDF363</u>	Psicopedagogia e Educação	4.0	60	0	0	
<u>EDWU24</u>	Prát em Polít e Administ Educ	8.0	60	120	0	
Total de Créditos		24.0				

7º Período						
Código	Nome	Créditos	C.H.G. Teórica/Prática/Extensão			Requisitos

<u>EDD175</u>	Didática das Ciências Sociais	4.0	60	0	0
<u>EDD361</u>	Didática da Língua Portuguesa	4.0	60	0	0
<u>EDF608</u>	Pesquisa em Educação	4.0	60	0	0
<u>EDF609</u>	Educação Popular e Mov Sociais	4.0	60	0	0
<u>EDWU11</u>	Prát de Ensin em Educ Infantil	8.0	60	120	0
Total de Créditos		24.0			

8º Período					
Código	Nome	Créditos	C.H.G. Teórica/Prática/Extensão		Requisitos
<u>EDA242</u>	Organizacao do Trabalho Pedag.	3.0	45	0	0
<u>EDA604</u>	Políticas Públicas em Educação	4.0	60	0	0
<u>EDD648</u>	Abord Did Educ de Jov Adultos	4.0	60	0	0
<u>EDW480</u>	Monografia	2.0	0	60	0
<u>EDWU01</u>	Prát Ens Sér Inic Ens Fundamen	8.0	60	120	0
Total de Créditos		21.0			

9º Período					
Código	Nome	Créditos	C.H.G. Teórica/Prática/Extensão		Requisitos
<u>EDA480</u>	Educacao Comparada	4.0	60	0	0
<u>EDD636</u>	Educ e Comunicação II (Libras)	3.0	30	30	0
<u>EDF419</u>	Educação e Trabalho	4.0	60	0	0
<u>EDWK02</u>	Orientação de Monografia	1.0	0	30	0
<u>EDWU25</u>	Prát En Est Sup Educ Jov Adult	8.0	60	120	0
Atividades Academicas Optativas		3.0	45	0	0
Total de Créditos		23.0			

10º Período					
Código	Nome	Créditos	C.H.G. Teórica/Prática/Extensão		Requisitos
Atividades Academicas de Livre Escolha		4.0	30	60	0
Atividades Academicas Optativas		6.0	90	0	0
Total de Créditos		10.0			

Disciplinas Optativas (Escolha Condicionada)					
Código	Nome	Créditos	C.H.G. Teórica/Prática/Extensão		Requisitos

<u>EDA001</u>	Pedagogia Empresarial	3.0	45	0	0
<u>EDA002</u>	Projetos Pedagógicos	3.0	45	0	0
<u>EDA003</u>	Teoria Política e Educação	3.0	45	0	0
<u>EDD001</u>	Atualiz Cont Língua Portuguesa	2.0	15	30	0
<u>EDD002</u>	Expressão Oral e Docência	2.0	15	30	0
<u>EDD003</u>	Linguagem Mus na Educ Básica	4.0	60	0	0
<u>EDD004</u>	Prat Educacionais na Creche	3.0	30	30	0
<u>EDD005</u>	Mult Ling Alfab de Jov e Adult	3.0	30	30	0
<u>EDD128</u>	Currículo e Cultura	2.0	30	0	0
<u>EDD360</u>	Alfabetização e Letramento II	3.0	45	0	0
<u>EDD369</u>	Atualiz Cont Ciênc Natureza	2.0	15	30	0
<u>EDD614</u>	Leitura Prod Textos Educação	3.0	45	0	0
<u>EDD638</u>	Atualiz de Cont em Matemática	2.0	15	30	0
<u>EDD640</u>	Jogos e Brincadeira	3.0	45	0	0
<u>EDD641</u>	Oficina de Artes	3.0	30	30	0
<u>EDD642</u>	Atualização Cont Ciênc Sociais	2.0	15	30	0
<u>EDD643</u>	Educação a Distância	3.0	45	0	0
<u>EDF001</u>	Educação Moral na Escola	3.0	45	0	0
<u>EDF002</u>	Inclusão em Educação	3.0	45	0	0
<u>EDF003</u>	Psicanálise em Educação	3.0	45	0	0
<u>EDF004</u>	Psicologia Social e Educação	3.0	45	0	0
<u>EDF005</u>	História da Educação no Rj	3.0	45	0	0
<u>EDF006</u>	Prát Cult Oralidade e Escrita	3.0	45	0	0
<u>EDF007</u>	Form Esté Artíst Cult na Educ	3.0	45	0	0
<u>EDF124</u>	Informátic Aplicada à Educação	3.0	45	0	0
<u>EDF471</u>	Questões Atuais Hist Educação	3.0	45	0	0
<u>EDF600</u>	Educação Ambiental	3.0	45	0	0
<u>EDF601</u>	Dinamica de Grupo em Educacao	2.0	15	30	0
<u>EDF602</u>	Estatistica Aplicada a Educ.	3.0	45	0	0
<u>EDF610</u>	Educacao em Saude	3.0	45	0	0
<u>EDF611</u>	Imaginario Social e Educacao	3.0	45	0	0
<u>EDF612</u>	Anal Soc da Atual Educ no Bras	3.0	45	0	0

<u>EDF613</u>	Questões Atuais em Filos Educ	3.0	45	0	0
<u>EDF644</u>	Educação e Novas Tecnologias	3.0	30	15	0
<u>EDW002</u>	Educação e Gênero	3.0	45	0	0
<u>EDW003</u>	Literatura Infantil	3.0	45	0	0
<u>EDW004</u>	Educação e Etnia	3.0	45	0	0
<u>EDW005</u>	Colon, Educ e a Pedagog da Revol	3.0	45	0	0
<u>EDW007</u>	Marxismo e Educação	3.0	45	0	0
<u>EDW008</u>	Intelectuais Negras	3.0	45	0	0
<u>EDW600</u>	Multiculturalismo e Educação	3.0	45	0	0
<u>EDW605</u>	Psicomotricidade	3.0	45	0	0
<u>EDW606</u>	Tópicos Especiais: Piaget	3.0	45	0	0
<u>EDW610</u>	Vigostky, Wallon e a Educação	3.0	45	0	0
<u>EDW611</u>	Questões Éticas em Educação	3.0	45	0	0
<u>EDW612</u>	Educação Superior	4.0	60	0	0
<u>NEP101</u>	Teoria Direitos Fundamentais	4.0	60	0	0
<u>NEP110</u>	Fund Direitos Humanos	4.0	60	0	0
<u>NEP120</u>	Fund Polít Públicas Dir Hum	4.0	60	0	0
<u>NEP130</u>	Tóp Esp Polít Públ Dir Hum I	4.0	45	15	0
<u>NEP140</u>	Tóp Esp Polít Públ Dir Hum II	4.0	45	15	0
<u>NEP141</u>	Tóp Esp Polít Públ Dir Hum III	4.0	60	0	0
<u>NEP142</u>	Tóp Esp Polít Públ Dir Hum IV	4.0	60	0	0
<u>NEP143</u>	Tóp Esp Polít Públ Dir Hum V	4.0	60	0	0
<u>NEP144</u>	Tóp Esp Polít Públ Dir Hum VI	2.0	30	0	0
<u>NEP145</u>	Tóp Esp Polít Públ Dir Hum VII	2.0	30	0	0
Créditos a cumprir		9.0			

Para fazer jus ao grau e diploma, o aluno deverá cumprir no mínimo

Item do currículo	Créditos	Mínimo de Horas
Disciplinas Obrigatórias	148.0	2280
Requisitos Curriculares Suplementares	41.0	930
Disc. Compl. Escolha Restrita	0	0
Disc. Compl. Escolha Condicionada	9.0	135
Disc. Compl. Livre Escolha	4.0	90
Total	202.0	3435

Equações de Equivalência do Currículo

[124490] : EDF418 (Antropologia na Educação) = FCA218 (Antropologia Cultural)

[124491] : EDD175 (Didática das Ciências Sociais)	= EDD171 (Const do Con da Geograf 1 Gr) + EDD479 (Const do Con da Hist 1 Gr)
[124492] : EDD361 (Didática da Língua Portuguesa)	= EDD351 (Const do Con da L Port 1 Gr I)
[124493] : EDF644 (Educação e Novas Tecnologias)	= EDD644 (Informatica no Proc Ens-Aprend)
[124494] : EDD176 (Didática das Ciên da Natureza)	EDD173 (Inic a Ciencia na Pre-Escola) + EDD353 (Const do Con das Cienc 1 Gr I) + EDD363 (Const do Con das Cienc 1 Gr II)
[124495] : EDF419 (Educação e Trabalho)	= EDW608 (Tóp Esp X- Educação e Trabalho)
[124496] : EDF240 (Fundamentos Sociológ Educação)	= FCB113 (Introdução à Sociologia)
[124497] : EDA612 (Planej e Aval de Sistem Educac)	= EDA470 (Planejamento da Pre-Escola)
[124498] : EDF122 (Psicologia do Desen e Educação)	= EDF526 (Psicologia da Educacao I CP)
[124499] : EDF232 (Psicologia da Apren e Educação)	= EDF527 (Psicologia da Educacao II CP)
[124500] : EDD362 (Didática da Matemática)	= EDD352 (Const do Con da Matem 1 Gr I) + EDD354 (Inic a Matematica na Pre-Escol)
[124501] : EDD369 (Atualiz Cont Ciênc Natureza)	= EDD174 (Oficina de Ciencias na Pre-Esc)
[124502] : EDD614 (Leitura Prod Textos Educação)	= LEV399 (Literatura Brasileira O (Opt))
[124515] : EDF417 (Intr ao Pens Cient em Educação)	= FCF110 (Filosofia I)
[124518] : EDA604 (Políticas Públicas em Educação)	= EDW604 (Educacao e Conjuntura Politica)
[128288] : EDW600 (Multiculturalismo e Educação)	= EDF619 (Top Esp Multiculturalismo Educ)
[128938] : EDW480 (Monografia)	= EDWK01 (Monografia)

Equivalências por Código Anterior

EDA234 (Educacao Brasileira)	= EDA592 (Estr e Func do Ens de 1 e 2 Gr)
EDA604 (Políticas Públicas em Educação)	= EDW604 (Educacao e Conjuntura Politica)
EDD241 (Didática)	= EDD616 (Didatica Geral)
EDF120 (Filo Educacao Mundo Ocidental)	= EDF543 (Fund Filosoficos da Educac CP)
	= EDH543 (Fund Filosoficos da Educac C P)
	= EDE584 (Fund.Filosoficos da Educacao)
EDF240 (Fundamentos Sociológ Educação)	= EDF333 (Sociologia da Educacao I)
	= EDS333 (Sociologia da Educacao I)
EDF419 (Educação e Trabalho)	= EDW608 (Tóp Esp X- Educação e Trabalho)
EDF644 (Educação e Novas Tecnologias)	= EDD644 (Informatica no Proc Ens-Aprend)

<https://www.siga.ufrr.br/sira/temas/zire/frameConsultas.jsp?mainPage=/repositorio-curriculo/B137164D-92A4-F79F-3C28-DD379D8B0991.html> (acessado em 22-11-2022 as 17:23)

ANEXO D – GRADES CURRICULARES DA UFRRJ

22/11/22, 17:48

SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro Seropédica, 22 de Novembro de 2022

SIGAA
Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

Acessível para pessoas com deficiência visual Login

ESTRUTURA CURRICULAR

🔍 Visualizar Detalhes do Componente 📄 Visualizar Programa

ESTRUTURA CURRICULAR
Código: 00360
Matriz Curricular: PEDAGOGIA - NOVA IGUAÇU - LICENCIATURA - Presencial - T
Período Letivo de Entrada em Vigor: 2020.1

PRAZOS E CARGAS HORÁRIAS

Total Mínima: 3370h
Carga Horária Obrigatória
Subtotal de CH de Aula: 2100h
Subtotal de CH de Orientação Acadêmica/Profissional: 620h
Total: 2720h
Carga Horária Optativa Mínima: 450h
Carga Horária Complementar Mínima: 200h
Carga Horária Obrigatória Atividade Acadêmica Específica: 190h
Carga Horária Máxima de Componentes Eletivos: 540h
Carga Horária Máxima por Período Letivo: 480h

Prazo Para Conclusão (em semestres): Mínimo: 1 Médio: 8 Máximo: 12

Optativas

Estrutura Curricular	Natureza
IM101 - UNIVERSIDADE CONHECIMENTO E SOCIEDADE - 60h	Optativa
IM102 - ÉTICA CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO - 30h	Optativa
IM103 - AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM - 60h	Optativa
IM110 - MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO - 30h	Optativa
IM118 - HISTORIA E EDUCAÇÃO I - 60h	Optativa
IM121 - SOCIOLOGIA E EDUCACAO I - 60h	Optativa
IM122 - FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO DO PEDAGOGO - 30h	Optativa
IM127 - SOCIOLOGIA E EDUCACAO II - 60h	Optativa
IM133 - HISTORIA E EDUCACAO III - 60h	Optativa
IM152 - CURRÍCULO II - 45h	Optativa
IM153 - POLITICAS PUBLICAS PARA INFANCIA E JUVENTUDE - 30h	Optativa
IM159 - PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO III - 60h	Optativa
IM170 - TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA I - 30h	Optativa
IM171 - TÓPICOS ESPECIAIS EM FILOSOFIA I - 30h	Optativa
IM176 - TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA II - 30h	Optativa
IM177 - TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA III - 30h	Optativa
IM178 - TÓPICOS ESPECIAIS EM FILOSOFIA II - 30h	Optativa
IM179 - CULTURA BRASILEIRA - 30h	Optativa
IM180 - INTRODUÇÃO À POLÍTICA PÚBLICA - 30h	Optativa
IM181 - LINGUAGEM SUBJETIVIDADE E CULTURA - 30h	Optativa
IM182 - MULTICULTURALISMO E EDUCAÇÃO - 30h	Optativa
IM183 - JUVENTUDE E SOCIEDADE - 30h	Optativa
IM184 - INTERDISCIPLINARIDADE EPISTEMOLOGIA E METODOLOGIA - 30h	Optativa
IM188 - CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA - 30h	Optativa
IM189 - TRABALHO QUALIFICAÇÃO E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - 60h	Optativa
IM192 - ESTUDOS CULTURAIS E EDUCAÇÃO - 30h	Optativa
IM193 - EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE TEORIAS MÉTODOS E PRÁTICAS - 30h	Optativa
IM194 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DE INSTITUIÇÕES EDUCATIVAS - 60h	Optativa
IM198 - EDUCAÇÃO EM SOCIEDADES INDÍGENAS - 30h	Optativa
IM199 - TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO INFANTIL I - 30h	Optativa
IM501 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ENSINO FUNDAMENTAL I - 30h	Optativa
IM503 - TÓPICOS ESPECIAIS EM DIDÁTICA - 30h	Optativa
IM504 - PSICOLOGIA E TRABALHO - 30h	Optativa

https://sigaa.ufrj.br/sigaa/public/curso/curriculo.jsf

1/4

IM505 - EDUCAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS - 30h	Optativa	
IM506 - EDUCAÇÃO TRABALHO E MEIO AMBIENTE - 30h	Optativa	
IM507 - TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 30h	Optativa	
IM516 - TÓPICOS ESPECIAIS EM GESTÃO EDUCACIONAL I - 30h	Optativa	
IM517 - TÓPICOS ESPECIAIS EM RELAÇÕES INTERPESSOAIS NA ESCOLA - 30h	Optativa	
IM519 - PSICOLOGIA E DEMANDAS EDUCACIONAIS - 60h	Optativa	
IM520 - TEORIA E POLÍTICA - 30h	Optativa	
IM522 - GESTÃO EDUCACIONAL - 45h	Optativa	
IM523 - CURRÍCULO I - 45h	Optativa	
IM524 - CORPO E EDUCAÇÃO - 30h	Optativa	
IM525 - GESTÃO EDUCACIONAL II - 45h	Optativa	
IM526 - EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - 30h	Optativa	
IM527 - ARTE E EDUCAÇÃO - 30h	Optativa	
IM529 - ESTÉTICA E EDUCAÇÃO - 30h	Optativa	
IM530 - INTRODUÇÃO À PESQUISA - 30h	Optativa	
IM531 - POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO II - 30h	Optativa	
IM532 - TÓPICOS ESPECIAIS EM POLÍTICA EDUCACIONAL I - 30h	Optativa	
IM533 - TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIOLOGIA I - 30h	Optativa	
TM103 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ANTROPOLOGIA I - 60h	Optativa	
TM110 - T ESP EDUC ESP DEFICIÊNCIAS LING E DISTÚRBIOS - 60h	Optativa	
TM111 - T ESP EDUC ESP CURRÍCULO E PROC DE AVAL PREE S - 30h	Optativa	
TM130 - CINEMA E EDUCAÇÃO - 30h	Optativa	
TM131 - CONSCIÊNCIA HISTÓRICA E EDUCAÇÃO - 30h	Optativa	
TM132 - DINÂMICAS DE GRUPO - 30h	Optativa	
TM133 - ESCRITA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO II - 45h	Optativa	
TM134 - EDUCAÇÃO E PENSAMENTO PÓS-MODERNO - 30h	Optativa	
TM135 - EDUCAÇÃO E RELAÇÕES RACIAIS NO BRASIL - 30h	Optativa	
TM136 - EDUCAÇÃO NA GRÉCIA ANTIGA - 30h	Optativa	
TM137 - FILOSOFIA MARXISMO E EDUCAÇÃO - 30h	Optativa	
TM138 - INFÂNCIA E CULTURA - 30h	Optativa	
TM139 - IMAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS - 30h	Optativa	
TM140 - MATERIALISMO HISTÓRICO E EDUCAÇÃO - 30h	Optativa	
TM141 - POLÍTICAS PÚBLICAS DE TRAB QUALIF GERAÇÃO DE RENDA - 30h	Optativa	
TM165 - TRABALHO E EDUCAÇÃO - 30h	Optativa	
TM195 - CULTURA AFRO-BRASILEIRA - 30h	Optativa	
TM196 - EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS DE PRIVAÇÃO E RESTRIÇÃO DE LIBERDADE - 30h	Optativa	
TM197 - ENSINO DE HISTÓRIA I - 60h	Optativa	
TM198 - ENSINO DE HISTÓRIA II - 60h	Optativa	
TM199 - ENSINO DE HISTÓRIA E CURRÍCULO - 60h	Optativa	
TM701 - ENSINO DE GEOGRAFIA I - 60h	Optativa	
TM702 - ENSINO DE GEOGRAFIA II - 60h	Optativa	
TM703 - ENSINO DE LÍNGUA MATERNA I - 60h	Optativa	
TM704 - ENSINO DE LÍNGUA MATERNA II - 60h	Optativa	
TM706 - ENSINO DE MATEMÁTICA I - 60h	Optativa	
TM707 - ENSINO DE MATEMÁTICA II - 60h	Optativa	
TM708 - ENSINO DE HISTÓRIA E LETRAMENTO - 60h	Optativa	
TM709 - ESTUDOS CULTURAIS E TRADIÇÃO - 30h	Optativa	
TM710 - FILOSOFIA E EDUCAÇÃO II - 60h	Optativa	
TM711 - HISTÓRIA E EDUCAÇÃO II - 60h	Optativa	
TM712 - INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE - 30h	Optativa	
TM713 - MULTICULTURALISMO E EDUCAÇÃO - 30h	Optativa	
TM714 - PEDAGOGIA DA IMAGEM - 30h	Optativa	
TM720 - FILOSOFIA E EDUCAÇÃO I - 60h	Optativa	
TM721 - HISTÓRIA DO ENSINO DE HISTÓRIA - 60h	Optativa	

CH Total: 3465h.

Complementares

Estrutura Curricular	Natureza
----------------------	----------

Esta estrutura curricular não possui componentes complementares.

CH Total: 0h

1º Nível

Estrutura Curricular	Natureza	
AC727 - SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO E SOCIEDADE I - 40h	Obrigatória	QE
TM166 - ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória	QE
TM168 - GÊNERO E EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória	QE
TM180 - FILOSOFIA E EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória	QE
TM194 - TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória	QE
TM601 - COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE TEXTO EM LÍNGUA PORTUGUESA - 60h	Obrigatória	QE

CH Total: 340h.

2º Nível

Estrutura Curricular	Natureza	
AC728 - SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO E SOCIEDADE II - 40h	Obrigatória	QE
TM169 - EDUCAÇÃO, HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA I - 30h	Obrigatória	QE
TM182 - HISTÓRIA E EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória	QE
TM183 - INTRODUÇÃO À PESQUISA EM EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória	QE
TM193 - PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória	QE
TM719 - SOCIOLOGIA E EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória	QE
TM808 - EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE - 30h	Obrigatória	QE

CH Total: 340h.

3º Nível

Estrutura Curricular	Natureza	
AC722 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DIREITOS HUMANOS - 80h	Obrigatória	QE
AC723 - NÚCLEO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO I - 40h	Obrigatória	QE
AC729 - SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO E SOCIEDADE III - 40h	Obrigatória	QE
TM172 - CURRÍCULO - 60h	Obrigatória	QE
TM173 - DIDÁTICA - 60h	Obrigatória	QE
TM181 - GESTÃO EDUCACIONAL - 60h	Obrigatória	QE
TM186 - POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO I - 60h	Obrigatória	QE
TM190 - PRÁTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DIREITOS HUMANOS - 30h	Obrigatória	QE

CH Total: 430h.

4º Nível

Estrutura Curricular	Natureza	
AB729 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO EDUCACIONAL - 80h	Obrigatória	QE
AC724 - NÚCLEO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO II - 40h	Obrigatória	QE
IM107 - ENSINO DE GEOGRAFIA - 60h	Obrigatória	QE
IM156 - ENSINO DE HISTÓRIA - 60h	Obrigatória	QE
TM176 - EDUCAÇÃO INFANTIL - 60h	Obrigatória	QE
TM187 - POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO II - 60h	Obrigatória	QE
TM192 - PRÁTICA DE GESTÃO EDUCACIONAL - 30h	Obrigatória	QE

CH Total: 390h.

5º Nível

Estrutura Curricular	Natureza	
AB727 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL - 80h	Obrigatória	QE
AC725 - NÚCLEO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO III - 40h	Obrigatória	QE
IM150 - ENSINO DE MATEMÁTICA - 60h	Obrigatória	QE
TM171 - EDUCAÇÃO, HISTÓRIA E CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS - 30h	Obrigatória	QE
TM178 - ENSINO DE CIÊNCIAS - 60h	Obrigatória	QE
TM179 - ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA - 60h	Obrigatória	QE
TM188 - PRÁTICA DE ENSINO DE EDUCAÇÃO INFANTIL - 30h	Obrigatória	QE
TM718 - SEMINÁRIO DE PRODUÇÃO ACADÊMICA - 30h	Obrigatória	QE

22/11/22, 17:48

SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

CH Total: 390h.

6º Nível

Estrutura Curricular	Natureza	
AB728 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ENSINO FUNDAMENTAL - 80h	Obrigatória	Q E
AC726 - NÚCLEO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO IV - 40h	Obrigatória	Q E
IMS21 - ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO - 60h	Obrigatória	Q E
TM170 - EDUCAÇÃO, HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA II - 30h	Obrigatória	Q E
TM177 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 60h	Obrigatória	Q E
TM189 - PRÁTICA DE ENSINO FUNDAMENTAL - 30h	Obrigatória	Q E

CH Total: 300h.

7º Nível

Estrutura Curricular	Natureza	
AC721 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 80h	Obrigatória	Q E
AD721 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I - 40h	Obrigatória	Q E
TM174 - ECONOMIA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória	Q E
TM175 - EDUCAÇÃO ESPECIAL - 60h	Obrigatória	Q E
TM191 - PRÁTICA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 30h	Obrigatória	Q E
TM602 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - 30h	Obrigatória	Q E

CH Total: 300h.

8º Nível

Estrutura Curricular	Natureza	
AD722 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II - 80h	Obrigatória	Q E
TM167 - ARTE E EDUCAÇÃO - 30h	Obrigatória	Q E
TM184 - JUVENTUDE E EDUCAÇÃO - 30h	Obrigatória	Q E
TM185 - ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO - 60h	Obrigatória	Q E
TM445 - INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA EM EDUCAÇÃO - 30h	Obrigatória	Q E

CH Total: 230h.

<< Voltar

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro Seropédica, 22 de Novembro de 2022

SIGAA
Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

UFRRJ

Accesível para pessoas com deficiência visual Login

ESTRUTURA CURRICULAR

Visualizar Detalhes do Componente Visualizar Programa

ESTRUTURA CURRICULAR

Código: 00359
Matriz Curricular: PEDAGOGIA - NOVA IGUAÇU - LICENCIATURA - Presencial - N
Período Letivo de Entrada em Vigor: 2020.1

PRAZOS E CARGAS HORÁRIAS

Total Mínima: 3070h
Carga Horária Obrigatória
Subtotal de CH de Aula: 2100h
Subtotal de CH de Orientação Acadêmica/Profissional: 620h
Total: 2720h
Carga Horária Optativa Mínima: 150h
Carga Horária Complementar Mínima: 200h
Carga Horária Obrigatória Atividade Acadêmica Específica: 190h
Carga Horária Máxima de Componentes Eletivos: 540h
Carga Horária Máxima por Período Letivo: 420h

Prazo Para Conclusão (em semestres): Mínimo: 1 Médio: 8 Máximo: 12

Optativas

Estrutura Curricular	Natureza
IN101 - UNIVERSIDADE CONHECIMENTO E SOCIEDADE - 60h	Optativa
IN102 - ÉTICA CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO - 30h	Optativa
IN103 - AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM - 60h	Optativa
IN110 - MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO - 30h	Optativa
IN118 - HISTORIA E EDUCAÇÃO I - 60h	Optativa
IN121 - SOCIOLOGIA E EDUCACAO I - 60h	Optativa
IN122 - FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO DO PEDAGOGO - 30h	Optativa
IN127 - SOCIOLOGIA E EDUCAÇÃO II - 60h	Optativa
IN133 - HISTORIA E EDUCACAO III - 60h	Optativa
IN152 - CURRÍCULO II - 45h	Optativa
IN153 - POLITICAS PUBLICAS PARA INFANCIA E JUVENTUDE - 30h	Optativa
IN159 - PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO III - 60h	Optativa
IN170 - TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA I - 30h	Optativa
IN171 - TÓPICOS ESPECIAIS EM FILOSOFIA I - 30h	Optativa
IN176 - TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA II - 30h	Optativa
IN177 - TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA III - 30h	Optativa
IN178 - TÓPICOS ESPECIAIS EM FILOSOFIA II - 30h	Optativa
IN179 - CULTURA BRASILEIRA - 30h	Optativa
IN180 - INTRODUÇÃO À POLÍTICA PÚBLICA - 30h	Optativa
IN181 - LINGUAGEM SUBJETIVIDADE E CULTURA - 30h	Optativa
IN182 - MULTICULTURALISMO E EDUCAÇÃO - 30h	Optativa
IN183 - JUVENTUDE E SOCIEDADE - 30h	Optativa
IN184 - INTERDISCIPLINARIDADE EPISTEMOLOGIA E METODOLOGIA - 30h	Optativa
IN188 - CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA - 30h	Optativa
IN189 - TRABALHO QUALIFICAÇÃO E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - 60h	Optativa
IN192 - ESTUDOS CULTURAIS E EDUCAÇÃO - 30h	Optativa
IN193 - EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE TEORIAS MÉTODOS E PRÁTICAS - 30h	Optativa
IN194 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DE INSTITUIÇÕES EDUCATIVAS - 60h	Optativa
IN198 - EDUCAÇÃO EM SOCIEDADES INDÍGENAS - 30h	Optativa
IN199 - TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO INFANTIL I - 30h	Optativa
IN501 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ENSINO FUNDAMENTAL I - 30h	Optativa
IN503 - TÓPICOS ESPECIAIS EM DIDÁTICA - 30h	Optativa
IN504 - PSICOLOGIA E TRABALHO - 30h	Optativa

IM505 - EDUCAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS - 30h	Optativa	
IM506 - EDUCAÇÃO TRABALHO E MEIO AMBIENTE - 30h	Optativa	
IM507 - TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 30h	Optativa	
IM516 - TÓPICOS ESPECIAIS EM GESTÃO EDUCACIONAL I - 30h	Optativa	
IM517 - TÓPICOS ESPECIAIS EM RELAÇÕES INTERPESSOAIS NA ESCOLA - 30h	Optativa	
IM519 - PSICOLOGIA E DEMANDAS EDUCACIONAIS - 60h	Optativa	
IM520 - TEORIA E POLÍTICA - 30h	Optativa	
IM522 - GESTÃO EDUCACIONAL - 45h	Optativa	
IM523 - CURRÍCULO I - 45h	Optativa	
IM524 - CORPO E EDUCAÇÃO - 30h	Optativa	
IM525 - GESTÃO EDUCACIONAL II - 45h	Optativa	
IM526 - EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - 30h	Optativa	
IM527 - ARTE E EDUCAÇÃO - 30h	Optativa	
IM529 - ESTÉTICA E EDUCAÇÃO - 30h	Optativa	
IM530 - INTRODUÇÃO À PESQUISA - 30h	Optativa	
IM531 - POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO II - 30h	Optativa	
IM532 - TÓPICOS ESPECIAIS EM POLÍTICA EDUCACIONAL I - 30h	Optativa	
IM533 - TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIOLOGIA I - 30h	Optativa	
TM103 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ANTROPOLOGIA I - 60h	Optativa	
TM110 - T ESP EDUC ESP DEFICIÊNCIAS LING E DISTÚRBIOS - 60h	Optativa	
TM111 - T ESP EDUC ESP CURRÍCULO E PROC DE AVAL PREE S - 30h	Optativa	
TM130 - CINEMA E EDUCAÇÃO - 30h	Optativa	
TM131 - CONSCIÊNCIA HISTÓRICA E EDUCAÇÃO - 30h	Optativa	
TM132 - DINÂMICAS DE GRUPO - 30h	Optativa	
TM133 - ESCRITA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO II - 45h	Optativa	
TM134 - EDUCAÇÃO E PENSAMENTO PÓS-MODERNO - 30h	Optativa	
TM135 - EDUCAÇÃO E RELAÇÕES RACIAIS NO BRASIL - 30h	Optativa	
TM136 - EDUCAÇÃO NA GRÉCIA ANTIGA - 30h	Optativa	
TM137 - FILOSOFIA MARXISMO E EDUCAÇÃO - 30h	Optativa	
TM138 - INFÂNCIA E CULTURA - 30h	Optativa	
TM139 - IMAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS - 30h	Optativa	
TM140 - MATERIALISMO HISTÓRICO E EDUCAÇÃO - 30h	Optativa	
TM141 - POLÍTICAS PÚBLICAS DE TRAB QUALIF GERAÇÃO DE RENDA - 30h	Optativa	
TM165 - TRABALHO E EDUCAÇÃO - 30h	Optativa	
TM195 - CULTURA AFRO-BRASILEIRA - 30h	Optativa	
TM196 - EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS DE PRIVAÇÃO E RESTRIÇÃO DE LIBERDADE - 30h	Optativa	
TM197 - ENSINO DE HISTÓRIA I - 60h	Optativa	
TM198 - ENSINO DE HISTÓRIA II - 60h	Optativa	
TM199 - ENSINO DE HISTÓRIA E CURRÍCULO - 60h	Optativa	
TM701 - ENSINO DE GEOGRAFIA I - 60h	Optativa	
TM702 - ENSINO DE GEOGRAFIA II - 60h	Optativa	
TM703 - ENSINO DE LÍNGUA MATERNA I - 60h	Optativa	
TM704 - ENSINO DE LÍNGUA MATERNA II - 60h	Optativa	
TM706 - ENSINO DE MATEMÁTICA I - 60h	Optativa	
TM707 - ENSINO DE MATEMÁTICA II - 60h	Optativa	
TM708 - ENSINO DE HISTÓRIA E LETRAMENTO - 60h	Optativa	
TM709 - ESTUDOS CULTURAIS E TRADIÇÃO - 30h	Optativa	
TM710 - FILOSOFIA E EDUCAÇÃO II - 60h	Optativa	
TM711 - HISTÓRIA E EDUCAÇÃO II - 60h	Optativa	
TM712 - INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE - 30h	Optativa	
TM713 - MULTICULTURALISMO E EDUCAÇÃO - 30h	Optativa	
TM714 - PEDAGOGIA DA IMAGEM - 30h	Optativa	
TM720 - FILOSOFIA E EDUCAÇÃO I - 60h	Optativa	
TM721 - HISTÓRIA DO ENSINO DE HISTÓRIA - 60h	Optativa	

CH Total: 3465h.

Complementares

Estrutura Curricular	Natureza
Esta estrutura curricular não possui componentes complementares.	

CH Total: 0h

1º Nível

Estrutura Curricular	Natureza
AC727 - SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO E SOCIEDADE I - 40h	Obrigatória QF
TM166 - ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória QF
TM168 - GÊNERO E EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória QF
TM180 - FILOSOFIA E EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória QF
TM194 - TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória QF
TM601 - COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE TEXTO EM LÍNGUA PORTUGUESA - 60h	Obrigatória QF

CH Total: 340h.

2º Nível

Estrutura Curricular	Natureza
AC728 - SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO E SOCIEDADE II - 40h	Obrigatória QF
TM169 - EDUCAÇÃO, HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA I - 30h	Obrigatória QF
TM182 - HISTÓRIA E EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória QF
TM183 - INTRODUÇÃO À PESQUISA EM EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória QF
TM193 - PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória QF
TM719 - SOCIOLOGIA E EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória QF
TM808 - EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE - 30h	Obrigatória QF

CH Total: 340h.

3º Nível

Estrutura Curricular	Natureza
AC722 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DIREITOS HUMANOS - 80h	Obrigatória QF
AC723 - NÚCLEO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO I - 40h	Obrigatória QF
AC729 - SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO E SOCIEDADE III - 40h	Obrigatória QF
TM172 - CURRÍCULO - 60h	Obrigatória QF
TM173 - DIDÁTICA - 60h	Obrigatória QF
TM181 - GESTÃO EDUCACIONAL - 60h	Obrigatória QF
TM186 - POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO I - 60h	Obrigatória QF
TM190 - PRÁTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DIREITOS HUMANOS - 30h	Obrigatória QF

CH Total: 430h.

4º Nível

Estrutura Curricular	Natureza
AB729 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO EDUCACIONAL - 80h	Obrigatória QF
AC724 - NÚCLEO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO II - 40h	Obrigatória QF
IN107 - ENSINO DE GEOGRAFIA - 60h	Obrigatória QF
IN156 - ENSINO DE HISTÓRIA - 60h	Obrigatória QF
TM176 - EDUCAÇÃO INFANTIL - 60h	Obrigatória QF
TM187 - POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO II - 60h	Obrigatória QF
TM192 - PRÁTICA DE GESTÃO EDUCACIONAL - 30h	Obrigatória QF

CH Total: 390h.

5º Nível

Estrutura Curricular	Natureza
AB727 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL - 80h	Obrigatória QF
AC725 - NÚCLEO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO III - 40h	Obrigatória QF
IN150 - ENSINO DE MATEMÁTICA - 60h	Obrigatória QF
TM171 - EDUCAÇÃO, HISTÓRIA E CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS - 30h	Obrigatória QF
TM178 - ENSINO DE CIÊNCIAS - 60h	Obrigatória QF
TM179 - ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA - 60h	Obrigatória QF
TM188 - PRÁTICA DE ENSINO DE EDUCAÇÃO INFANTIL - 30h	Obrigatória QF
TM718 - SEMINÁRIO DE PRODUÇÃO ACADÊMICA - 30h	Obrigatória QF

CH Total: 3465h.

Complementares

Estrutura Curricular	Natureza
Esta estrutura curricular não possui componentes complementares.	

CH Total: 0h

1º Nível

Estrutura Curricular	Natureza
AC727 - SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO E SOCIEDADE I - 40h	Obrigatória QF
TM166 - ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória QF
TM168 - GÊNERO E EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória QF
TM180 - FILOSOFIA E EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória QF
TM194 - TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória QF
TM601 - COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE TEXTO EM LÍNGUA PORTUGUESA - 60h	Obrigatória QF

CH Total: 340h.

2º Nível

Estrutura Curricular	Natureza
AC728 - SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO E SOCIEDADE II - 40h	Obrigatória QF
TM169 - EDUCAÇÃO, HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA I - 30h	Obrigatória QF
TM182 - HISTÓRIA E EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória QF
TM183 - INTRODUÇÃO À PESQUISA EM EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória QF
TM193 - PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória QF
TM719 - SOCIOLOGIA E EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória QF
TM808 - EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE - 30h	Obrigatória QF

CH Total: 340h.

3º Nível

Estrutura Curricular	Natureza
AC722 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DIREITOS HUMANOS - 80h	Obrigatória QF
AC723 - NÚCLEO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO I - 40h	Obrigatória QF
AC729 - SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO E SOCIEDADE III - 40h	Obrigatória QF
TM172 - CURRÍCULO - 60h	Obrigatória QF
TM173 - DIDÁTICA - 60h	Obrigatória QF
TM181 - GESTÃO EDUCACIONAL - 60h	Obrigatória QF
TM186 - POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO I - 60h	Obrigatória QF
TM190 - PRÁTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DIREITOS HUMANOS - 30h	Obrigatória QF

CH Total: 430h.

4º Nível

Estrutura Curricular	Natureza
AB729 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO EDUCACIONAL - 80h	Obrigatória QF
AC724 - NÚCLEO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO II - 40h	Obrigatória QF
IN107 - ENSINO DE GEOGRAFIA - 60h	Obrigatória QF
IN156 - ENSINO DE HISTÓRIA - 60h	Obrigatória QF
TM176 - EDUCAÇÃO INFANTIL - 60h	Obrigatória QF
TM187 - POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO II - 60h	Obrigatória QF
TM192 - PRÁTICA DE GESTÃO EDUCACIONAL - 30h	Obrigatória QF

CH Total: 390h.

5º Nível

Estrutura Curricular	Natureza
AB727 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL - 80h	Obrigatória QF
AC725 - NÚCLEO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO III - 40h	Obrigatória QF
IN150 - ENSINO DE MATEMÁTICA - 60h	Obrigatória QF
TM171 - EDUCAÇÃO, HISTÓRIA E CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS - 30h	Obrigatória QF
TM178 - ENSINO DE CIÊNCIAS - 60h	Obrigatória QF
TM179 - ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA - 60h	Obrigatória QF
TM188 - PRÁTICA DE ENSINO DE EDUCAÇÃO INFANTIL - 30h	Obrigatória QF
TM718 - SEMINÁRIO DE PRODUÇÃO ACADÊMICA - 30h	Obrigatória QF

22/11/22, 17:49

SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

CH Total: 390h.**6º Nível**

Estrutura Curricular	Natureza	
AB728 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ENSINO FUNDAMENTAL - 80h	Obrigatória	Q E
AC726 - NÚCLEO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO IV - 40h	Obrigatória	Q E
IM521 - ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO - 60h	Obrigatória	Q E
TM170 - EDUCAÇÃO, HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA II - 30h	Obrigatória	Q E
TM177 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 60h	Obrigatória	Q E
TM189 - PRÁTICA DE ENSINO FUNDAMENTAL - 30h	Obrigatória	Q E

CH Total: 300h.**7º Nível**

Estrutura Curricular	Natureza	
AC721 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 80h	Obrigatória	Q E
AD721 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I - 40h	Obrigatória	Q E
IM461 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS LIBRAS - 30h	Obrigatória	Q E
TM174 - ECONOMIA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória	Q E
TM175 - EDUCAÇÃO ESPECIAL - 60h	Obrigatória	Q E
TM191 - PRÁTICA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 30h	Obrigatória	Q E

CH Total: 300h.**8º Nível**

Estrutura Curricular	Natureza	
AD722 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II - 80h	Obrigatória	Q E
TM167 - ARTE E EDUCAÇÃO - 30h	Obrigatória	Q E
TM184 - JUVENTUDE E EDUCAÇÃO - 30h	Obrigatória	Q E
TM185 - ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO - 60h	Obrigatória	Q E
TM445 - INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA EM EDUCAÇÃO - 30h	Obrigatória	Q E

CH Total: 230h.

<< Voltar

22/11/22, 17:49

SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

CH Total: 390h.

6º Nível

Estrutura Curricular	Natureza	
AB728 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ENSINO FUNDAMENTAL - 80h	Obrigatória	Q E
AC726 - NÚCLEO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO IV - 40h	Obrigatória	Q E
IM521 - ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO - 60h	Obrigatória	Q E
TM170 - EDUCAÇÃO, HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA II - 30h	Obrigatória	Q E
TM177 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 60h	Obrigatória	Q E
TM189 - PRÁTICA DE ENSINO FUNDAMENTAL - 30h	Obrigatória	Q E

CH Total: 300h.

7º Nível

Estrutura Curricular	Natureza	
AC721 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 80h	Obrigatória	Q E
AD721 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I - 40h	Obrigatória	Q E
IM461 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS LIBRAS - 30h	Obrigatória	Q E
TM174 - ECONOMIA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória	Q E
TM175 - EDUCAÇÃO ESPECIAL - 60h	Obrigatória	Q E
TM191 - PRÁTICA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 30h	Obrigatória	Q E

CH Total: 300h.

8º Nível


Estrutura Curricular	Natureza	
AD722 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II - 80h	Obrigatória	Q E
TM167 - ARTE E EDUCAÇÃO - 30h	Obrigatória	Q E
TM184 - JUVENTUDE E EDUCAÇÃO - 30h	Obrigatória	Q E
TM185 - ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO - 60h	Obrigatória	Q E
TM445 - INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA EM EDUCAÇÃO - 30h	Obrigatória	Q E

CH Total: 230h.

<< Voltar

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro Seropédica, 22 de Novembro de 2022

SIGAA
Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

UFRRJ   Acessível para pessoas com deficiência visual [Login](#)

ESTRUTURA CURRICULAR

[Visualizar Detalhes do Componente](#) [Visualizar Programa](#)

ESTRUTURA CURRICULAR

Código: 00206
Matriz Curricular: PEDAGOGIA - SEROPÉDICA - LICENCIATURA - Presencial - N
Período Letivo de Entrada em Vigor: 2014.2


PRAZOS E CARGAS HORÁRIAS

Total Mínima: 3210h
Carga Horária Obrigatória
Subtotal de CH de Aula: 2205h
Subtotal de CH de Orientação Acadêmica/Profissional: 520h
Total: 2725h
Carga Horária Optativa Mínima: 285h
Carga Horária Complementar Mínima: 200h
Carga Horária Obrigatória Atividade Acadêmica Específica: 120h
Carga Horária Máxima de Componentes Eletivos: 540h
Carga Horária Máxima por Período Letivo: 420h

Prazo Para Conclusão (em semestres): Mínimo: 1 Médio: 8 Máximo: 12

Optativas

Estrutura Curricular	Natureza
AA013 - SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO E SOCIEDADE - 40h	Optativa
AB272 - SEMINÁRIO DE PESQUISA EDUCACIONAL - 30h	Optativa
IB157 - INTRODUÇÃO À BIOLOGIA - 60h	Optativa
IB161 - BIOLOGIA HUMANA - 60h	Optativa
IC280 - ESTATÍSTICA BÁSICA - 60h	Optativa
IC281 - INTRODUÇÃO À BIOMETRIA - 60h	Optativa
IC290 - INTRODUÇÃO À COMPUTAÇÃO - 30h	Optativa
IE176 - PSICOMETRIA - 30h	Optativa
IE201 - PSICOLOGIA DAS RELAÇÕES HUMANAS - 30h	Optativa
IE208 - PSICOLOGIA SOCIAL - 30h	Optativa
IE213 - DINÂMICA DE GRUPO - 30h	Optativa
IE258 - PSICOLOGIA EDUCACIONAL - DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS - 60h	Optativa
IE301 - CULTURA BRASILEIRA - 30h	Optativa
IE370 - TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 60h	Optativa
IE371 - TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - 60h	Optativa
IE372 - TRABALHO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA - 30h	Optativa
IE609 - TRANSDISCIPLINARIDADE E COMPLEXIDADE NA EDUCAÇÃO - 30h	Optativa
IE610 - EDUCAÇÃO FORMAÇÃO DOCENTE E AUTO BIOGRAFIA - 30h	Optativa
IE611 - TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUC INFANTIL CRIANÇA E CULTURA - 60h	Optativa
IE612 - TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO POPULAR - 60h	Optativa
IE613 - TÓPICOS ESPECIAIS EM FILOSOFIA PARA CRIANÇAS - 60h	Optativa
IE614 - TÓPICOS ESPECIAIS EM SOC EDUCAÇÃO MÍDIAS E EDUCAÇÃO - 30h	Optativa
IE615 - PAULO FREIRE FILOSOFIA POLÍTICA E EDUCAÇÃO - 30h	Optativa
IE616 - TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS - 30h	Optativa
IE623 - TEXTOS E CONTEXTOS A PRODUÇÃO NA UNIVERSIDADE - 30h	Optativa
IE624 - HISTÓRIA DA DOCÊNCIA - 30h	Optativa
IE629 - LITERATURA INFANTO JUVENIL ENTRE LEITURAS E SABERES - 30h	Optativa
IE634 - ETNOMATEMÁTICA E ETNOCIÊNCIA - 60h	Optativa
IF131 - ECOLOGIA - 30h	Optativa
IH159 - INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - 60h	Optativa
IH222 - INTRODUÇÃO À ECONOMIA I - 60h	Optativa
IH321 - ADMINISTRAÇÃO FAMILIAR E INSTITUCIONAL - 60h	Optativa
IH369 - HIGIENE E SAÚDE PÚBLICA - 60h	Optativa

IH386 - ATIVIDADE LÚDICA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL - 60h	Optativa	 
IH387 - ADMINISTRAÇÃO DA CRECHE - 60h	Optativa	 
IH389 - ARTE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO - 60h	Optativa	 
IH412 - INTRODUÇÃO À CIÊNCIA POLÍTICA - 60h	Optativa	 
IH424 - LÍNGUA PORTUGUESA I - 60h	Optativa	 
IH427 - METODOLOGIA DA CIÊNCIA - 60h	Optativa	 
IH429 - MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA - 60h	Optativa	 
IH458 - INTRODUÇÃO À FILOSOFIA - 60h	Optativa	 
IH507 - POLÍTICA E ECON REC NAT E CONFLITOS AGROAMBIENTAIS - 30h	Optativa	 
IH511 - HISTÓRIA AGRO-AMBIENTAL BRASILEIRA E LATINO-AMERICANA - 30h	Optativa	 
IT457 - DESENHO DE OBSERVAÇÃO - 45h	Optativa	 
IT459 - DESENHO TÉCNICO - 60h	Optativa	 
CH Total: 2095h.		
Complementares		
Estrutura Curricular	Natureza	
Esta estrutura curricular não possui componentes complementares.		
CH Total: 0h		
1º Nível		
Estrutura Curricular	Natureza	
AA271 - NÚCLEO DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO - 30h	Obrigatória	 
AA272 - NÚCLEO DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO II - 30h	Obrigatória	 
IE281 - PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO CONEXÕES E DIÁLOGOS - 60h	Obrigatória	 
IE344 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória	 
IE383 - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória	 
IE384 - POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória	 
IH413 - INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA - 60h	Obrigatória	 
CH Total: 360h.		
2º Nível		
Estrutura Curricular	Natureza	
AA273 - NÚCLEO DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO III - 30h	Obrigatória	 
IC514 - INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória	 
IE302 - DIDÁTICA I - 60h	Obrigatória	 
IE328 - SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória	 
IE346 - ECONOMIA E POLÍTICA DA EDUCAÇÃO - 60h	Obrigatória	 
IE347 - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA - 30h	Obrigatória	 
IE622 - EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICORRACIAIS NA ESCOLA - 30h	Obrigatória	 
CH Total: 330h.		
3º Nível		
Estrutura Curricular	Natureza	
IE349 - FUND TEÓRICO METODOLÓGICOS DA LINGUA PORTUGUESA - 60h	Obrigatória	 
IE350 - FUNDAMENTOS TEÓRICO METODOLÓGICOS DA MATEMÁTICA - 60h	Obrigatória	 
IE351 - FUNDAMENTOS TEÓRICO METODOLÓGICOS DE CIÊNCIAS SOCIAIS - 45h	Obrigatória	 
IE352 - FUNDAMENTOS TEÓRICO METODOLÓGICOS DE CIÊNCIAS NATURAIS - 45h	Obrigatória	 
IE353 - FUNDAMENTOS TEÓRICO METODOLÓGICOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL - 45h	Obrigatória	 
IE354 - FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL - 45h	Obrigatória	 
CH Total: 300h.		
4º Nível		
Estrutura Curricular	Natureza	
IE355 - LINGUAGEM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - 45h	Obrigatória	 
IE357 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO - 60h	Obrigatória	 
IE358 - TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO DO CAMPO - 30h	Obrigatória	 
IH360 - ESTUDO DA FAMÍLIA - 60h	Obrigatória	 
IH452 - ANTROPOLOGIA SOCIAL - 60h	Obrigatória	 

CH Total: 255h.

5º Nível

Estrutura Curricular	Natureza	
AA275 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - 100h	Obrigatória	 
IE163 - RECREAÇÃO - 30h	Obrigatória	 
IE359 - TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO MEIO AMBIENTE E SOCIEDADE - 30h	Obrigatória	 
IE362 - ARTE-EDUCAÇÃO - 30h	Obrigatória	 
IE364 - ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO - 30h	Obrigatória	 
IE366 - GESTÃO E COORDENAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO - 45h	Obrigatória	 
IE368 - TÓPICOS ESPECIAIS EM GESTÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR - 45h	Obrigatória	 
IE369 - TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS - 30h	Obrigatória	 
IH368 - CRIANÇA NA FAMÍLIA E NA SOCIEDADE - 60h	Obrigatória	 

CH Total: 400h.

6º Nível

Estrutura Curricular	Natureza	
AA274 - NÚCLEO DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO IV - 30h	Obrigatória	 
AA276 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - 100h	Obrigatória	 
IE156 - APRENDIZAGEM MOTORA - 60h	Obrigatória	 
IE356 - TEORIAS E POLÍTICA CURRICULAR - 60h	Obrigatória	 
IE360 - TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE - 30h	Obrigatória	 
IE361 - PESQUISA EDUCACIONAL - 60h	Obrigatória	 
IE365 - FORMAÇÃO E ESPAÇOS DE TRABALHO DO PEDAGOGO - 30h	Obrigatória	 
IH381 - CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL - 60h	Obrigatória	 

CH Total: 430h.

7º Nível

Estrutura Curricular	Natureza	
AA277 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III - 100h	Obrigatória	 
AA279 - MONOGRAFIA I - 60h	Obrigatória	 
IE345 - TÓPICOS ESP EM POLÍTICAS PÚBL PARA O CURSO DE PEDAGOG - 30h	Obrigatória	 
IE367 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO E INSTITUIÇÕES EDUCATIVAS - 60h	Obrigatória	 
IE396 - ENSINO DE EDUC INFANTIL E DAS SÉRIES INICIAIS NO E F - 60h	Obrigatória	 
IH129 - INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO - 60h	Obrigatória	 

CH Total: 370h.

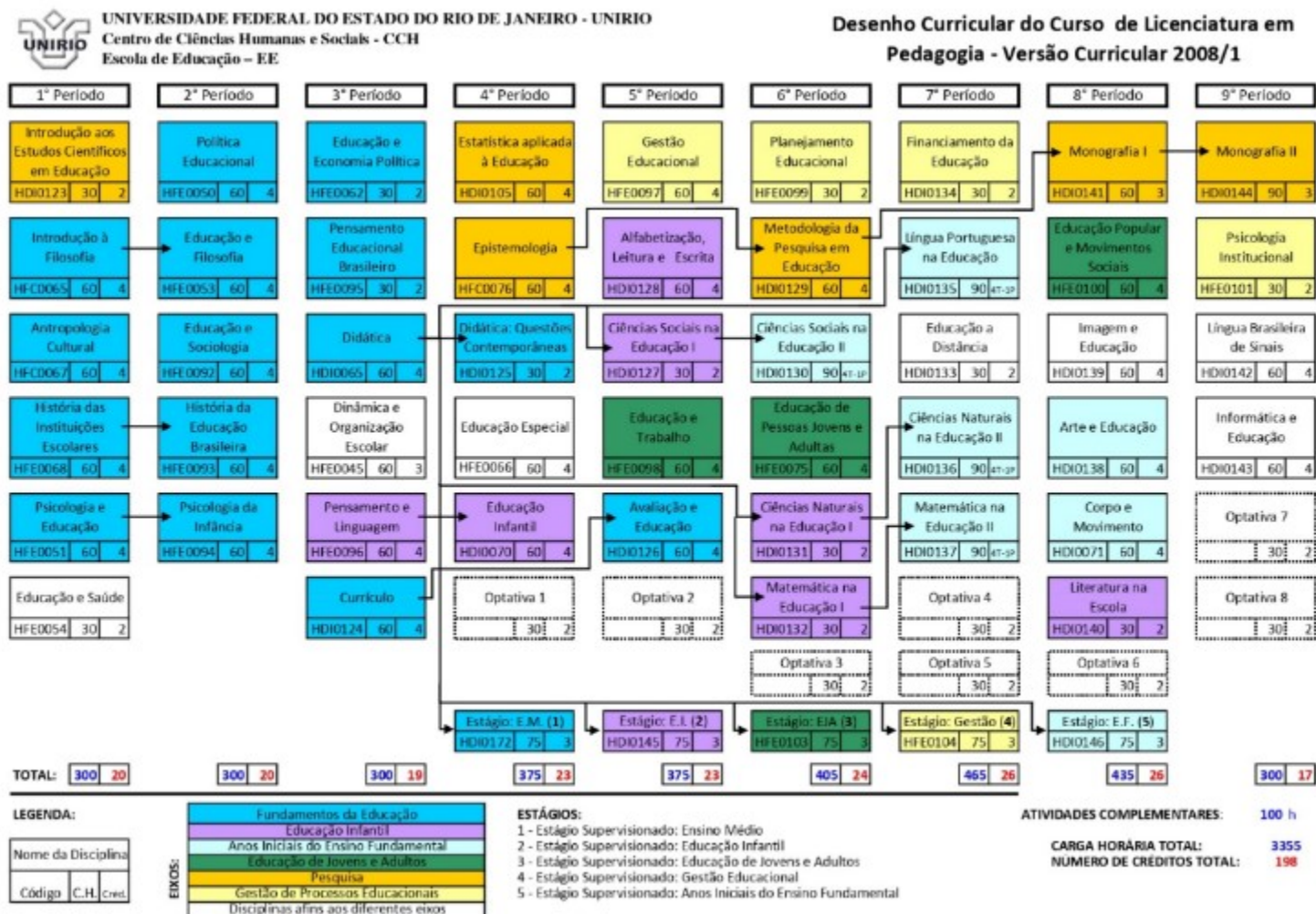
8º Nível

Estrutura Curricular	Natureza	
AA278 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV - 100h	Obrigatória	 
AB271 - MONOGRAFIA II - 60h	Obrigatória	 
IE373 - CULTURA AFRO-BRASILEIRA - 30h	Obrigatória	 
IE397 - ENSINO DE NÍVEL MÉDIO - MODALIDADE NORMAL - 60h	Obrigatória	 
IH902 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS LIBRAS - 30h	Obrigatória	 

CH Total: 280h.

<< Voltar

ANEXO E – GRADES CURRICULARES DA UNIRIO



ANEXO F – EMENTAS DAS DISCIPLINAS RELACIONADAS ÀS TICS, TDICS E TECNOLOGIAS

120522, 1855

10965



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
FORMULÁRIO DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

UNIDADE: FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE S. GONÇALO		
DEPARTAMENTO: DEPTO. DE EDUCACAO		
DISCIPLINA: Informática e Educação I		
CARGA HORÁRIA: 45	CRÉDITOS: 3	CÓDIGO: FFP04-10965
MODALIDADE DE ENSINO: Presencial		TIPO DE APROVAÇÃO: Nota e Frequência

STATUS	CURSO(S) / HABILITAÇÃO(ÕES) / ÊNFASE(S)
Obrigatória	FFP - Pedagogia. (versão 4)

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
Teórica	3	3	45
TOTAL	3	3	45

OBJETIVO(S):

Desenvolver a informática como instrumento multimídia.

EMENTA:

A informática está inserida nas novas perspectivas da educação como veículo de pesquisa e de interação entre o conteúdo e a prática docente. A informática contribui como elemento preponderante na ligação ensino/aprendizagem.

DISCIPLINA(S) CORRESPONDENTE(S):

FFP04-09781 Informática e Educação I

BIBLIOGRAFIA:

TJARA, SANMYA FEITOSA. Informática na Educação. - Editora Érica, SP, 2000.
ANTONIO, LILIANE QUEIOZ. Meu primeiro computador. - Editora Érica, SP, 1998.
BAUER, MARCELO. Informática: a revolução dos Bytes. - Editora Ática, SP, 2001.
VYGOTSKY, L. S. Formação social da mente. - MARTINS FONTES, SP, 1989.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
FORMULÁRIO DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

UNIDADE: FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE S. GONÇALO		
DEPARTAMENTO: DEPTO. DE EDUCACAO		
DISCIPLINA: Informática e Educação II		
CARGA HORÁRIA: 45	CRÉDITOS: 3	CÓDIGO: FFP04-09787
MODALIDADE DE ENSINO: Presencial		TIPO DE APROVAÇÃO: Nota e Frequência

STATUS	CURSO(S) / HABILITAÇÃO(ÕES) / ÊNFASE(S)
Obrigatória	FFP - Pedagogia. (versão 3) FFP - Pedagogia. (versão 4)

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
Teórica	3	3	45
TOTAL	3	3	45

OBJETIVO(S):

Desenvolver a criação de jogos e projetos educativos para Web.

EMENTA:

A internet é o novo veículo de produção em que o aluno deve interagir no processo do seu desenvolvimento. A informática contribui com a criação de jogos interativos que ajudarão na fixação de conteúdos e no aprendizado de novas tecnologias.

BIBLIOGRAFIA:

KERCKOVE, DERRICK DE. A pele da cultura: investigação sobre a nova realidade eletrônica. - Relógio d'água. Editores, Lisboa, 1995.
BUTTON, GRAHAM, E OUTROS. Computadores, mentes e cultura. - Editora UNESP, SP, 1998.
NOGUEIRA, LETÍCIA. Imagens da criança no computador. - Papyrus, Campinas, 1995.
TJARA, SANMYA FEITOSA. Informática na educação. - Editora Erica, SP, 2000.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
FORMULÁRIO DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

UNIDADE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO		
DEPARTAMENTO: DEPTO. DE ESTUDOS APLICADOS AO ENSINO		
DISCIPLINA: Tecnologias e Educação		
CARGA HORÁRIA: 60	CRÉDITOS: 4	CÓDIGO: EDU02-08040
MODALIDADE DE ENSINO: Presencial		TIPO DE APROVAÇÃO: Nota e Frequência

STATUS	CURSO(S) / HABILITAÇÃO(ÕES) / ÊNFASE(S)
Obrigatória	EDU - Pedagogia (versão 4) EDU - Pedagogia (versão 3) Licenciatura em Formação de Professores para a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental para Crianças, Jovens e Adultos e Bacharelado em Pedagogia nas Instituições e nos Movimentos Sociais.

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
Teórica	4	4	60
TOTAL	4	4	60

OBJETIVO(S):

- Sensibilizar os futuros professores para as possibilidades de utilização das tecnologias da Educação.
- Discutir o espaço/tempo do chamado receptor nas teorias dos meios em relação ao campo da educação;
- Compreender a tecnologia como agente associado à inteligência humana para transformação;
- Levar os alunos a fazerem uso de tecnologias para criação de processos pedagógicos;
- Analisar criticamente e discutir o papel da educação na incorporação das tecnologias à cultura.

EMENTA:

Os avanços científicos e as tecnologias da informação e comunicação (TICs): fundamentos filosóficos, políticos e éticos da aplicação das TICs à educação e visão histórica e epistemológica. Tecnologias interativas aplicadas à educação: informática aplicada à educação. Análise e estrutura das principais ferramentas computacionais usadas em educação. Fundamentos da Educação à Distância (EAD). A EAD na formação inicial e continuada dos professores. A EAD na educação básica e superior em suas diversas modalidades. Políticas de educação tecnológica: iniciativas governamentais (federais, estaduais e municipais) e da sociedade civil.

BIBLIOGRAFIA:

- ALVES, Nilda e SGARBI, Paulo (orgs). Espaços e imagens na escola. Rio de Janeiro: D, P & A, 2001.
- BRASIL. Sociedade de Informação no Brasil: livro verde/organizado por Tadao Takahashi. Brasília: Ministério da Ciência e Tecnologia, 2000.
- CARNEIRO, Raquel. Informática na educação - representações sociais do cotidiano. S. P: Cortez, 2002.
- FILÉ, Valter (org). Batuques, fragmentações e fluxos. Rio de Janeiro: D, P & A, 2000.
- FISCHER, Rosa Bueno. Televisão & Educação - fruir e pensar a TV. Belo Horizonte: Autêntica, 2001
- JOHNSON, Steven. Cultura da Interface - como o computador transforma nossa maneira de criar e comunicar. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
- LATOUR, Bruno. Jamais fomos modernos. Rio de Janeiro: Ed.34, 1994.
- LÉVY, P. O que é virtual? Rio de Janeiro: Editora 34, 1996.
- MARTIN-BARBERO, Jesus. Dos meios às mediações - comunicação, cultura e hegemonia. Rio de Janeiro: Ed. Da UFRJ, 1997.
- MORAN, J. M., MASETTO, M. e BEHRENS, M. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas, S.P. :Papirus, 2000.
- OLIVEIRA, Inês Barbosa de e SGARBI, Paulo (orgs). Fora da escola também se aprende. RJ:D,P & A, 2002.
- PAIVA, Vera Lúcia M. de Oliveira. Metáforas do cotidiano. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1998.
- SANCHO, J. (org.) Para uma tecnologia educacional. Porto Alegre: ArtMed. 1998.
- SANDHOLTZ, J e outros. Ensinando com tecnologia: criando salas de aulas centradas nos alunos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- SEILER, Achim et al. Tecnociência e modernidade. S. Paulo: Estação Liberdade, 1998.

FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE		
CONTEÚDO DE ESTUDOS		
FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA		
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE	CÓDIGO	CRIAÇÃO ()
COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM I	SSE	ALTERAÇÃO: NOME () CH ()
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO:		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 Hs	TEÓRICA: 30 Hs	PRÁTICA: ESTÁGIO:
DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA (X) OPTATIVA () AC ()		
OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:		
<p>- Compreender as complexas inter-relações entre pensamentos, lógicas e linguagens produzidos a partir de diferentes educações e culturas.</p> <p>- Problematizar culturas, educações e linguagens, bem como saberes e lógicas em diálogo complementar e antagônico dentro e fora da escola.</p> <p>- Discutir hibridações e conflitos entre diferentes culturas e linguagens na escola.</p>		
DESCRIÇÃO DA EMENTA:		
Pensamento, linguagem e conhecimento. Múltiplas linguagens e processos discursivos. A tradição oral, a cultura escrita e cibercultura e suas diferentes lógicas. Culturas, educações e linguagens. Identidades e alteridades. Práticas pedagógicas bancárias e dialógicas.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
CITELLI, Adilson. Palavras, meios de comunicação e educação. São Paulo: Cortez, 2006. LEVY, Pierre. Tecnologias da inteligência. Rio de Janeiro, Ed. 34, 1993 VAN DIJK, Teun A. Discurso e poder. São Paulo: Contexto, 2008.		

COORDENADOR

CHEFE DE DEPTO/COORDENADOR

DATA ____/____/____

DATA ____/____/____

EDD235-Educação e Comunicação I



A negociação dos sentidos: silêncio e linguagem; os sujeitos; os códigos; os contextos; as relações. Quem conta um conto: por que se contam histórias; leitura e educação; relações sociais; os modos de inserção da Literatura Infantil na escola; materiais didáticos, seleção de textos e propostas de estudo. Imagem é tudo: imagem e conteúdo; sentidos e deslocamentos; mídia e educação; televisão e escola/ televisão na escola; educação em rede.

Fonte: Sistema de Gestão Acadêmica (SIGA)



22/11/22, 18:01

Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS	
EMITIDO EM 22/11/2022 18:00		

Componente Curricular: ICS14 - INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO**Tipo do Componente:** DISCIPLINA**Ementa:**

Utilização das novas tecnologias no processo ensino-aprendizagem. Enfoque teórico-prático sobre o uso do computador e da tecnologia digital na educação, bem como as implicações pedagógicas e sociais desse uso. Visão geral sobre teorias educacionais e evolução dos ambientes de ensino-aprendizagem assistidos por computador tais como: Inteligência artificial e educação, Hiperídia e educação, Realidade virtual e educação, Educação à distância. As influências globalizantes nos programas e nas políticas de informatização. Democratização, inclusão e exclusão digital (Sociedade da Informação).

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2020.1**Objetivos:**

Analisar o conceito e finalidades educacionais da tecnologia; Analisar tipos e usos de instrumentos tecnológicos na educação;

Conteúdo:


- I - Conceitos
- II - Histórico da Informática na Educação
- III - Tecnologias da informação e da comunicação;
- IV - Políticas de informatização;
- V - Programas governamentais;
- VI - Inclusão e exclusão Digital;
- VII - Prática Pedagógica Interdisciplinar;
- VIII - Analisar o conceito e finalidades educacionais da tecnologia;
- IX - Analisar tipos e usos de instrumentos tecnológicos na educação;
- X - Diferentes abordagens de uso do computador na Educação;
- XI - Interatividade;
- XII - Interação; XIII - Hipertextualidade;

Tipo de material	Descrição
Livro	TAJRA, S. F. Informática na Educação . . Editora Érica.. 2001

SIGAA | Coordenadoria de Tecnologia da Informação e Comunicação - COTIC/UFRRJ - (21) 2681-4638 | Copyright © 2006-2022 - UFRN - sig-node4.ufrj.br.producao411

22/11/22, 17:50

Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS	
EMITIDO EM 22/11/2022 17:50		

Componente Curricular: TM194 - TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E SOCIEDADE/IM**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

Ementa: Diferentes dimensões da relação entre a educação e as tecnologias da informação e da comunicação (TICs). Cibercultura: conceitos, práticas, fenômenos. Educação e Comunicação na Cibercultura. Processos de multiletramentos digitais e tecnológicos. Docência e procedimentos didático-pedagógicos na modalidade presencial ou na cibercultura.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2020.1**Objetivos:**

- Compreender as transformações sócio-econômico-culturais da chamada sociedade do conhecimento e considerar possibilidades e cenários possíveis para o processo ensino-aprendizagem;
- Empreender experiências práticas com as tecnologias, principalmente com o uso da internet, em atividades didático-pedagógicas;
- Oferecer elementos teórico-práticos para uma educação que considere a chamada cultura digital.

Conteúdo:

1. Contexto contemporâneo: novas tecnologias, antigas desigualdades;
2. A chamada sociedade da Informação e as diferentes formas de
3. Produção de conhecimentos, de subjetividade, de práticas culturais;
4. Cibercultura, inteligências e cognição: outros aportes para o processo ensino-aprendizagem;
5. Outros com-textos, muitas linguagens: a lógica do hipertexto e da condição hipermediática;
6. Educação à distância: novas tecnologias, antigas lógicas.

SIGAA | Coordenadoria de Tecnologia da Informação e Comunicação - COTIC/UFRRJ - (21) 2681-4638 | Copyright ©
2006-2022 - UFRN - sig-node4.ufrj.br.producao4i1



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

CURSO: Pedagogia

DEPARTAMENTO: Didática

DISCIPLINA: Educação a Distância

CÓDIGO: HDI0133

CARGA HORÁRIA: 30 h

NÚMERO DE CRÉDITOS: 02

PRÉ-REQUISITO: --

EMENTA:

Histórico da Educação a Distância (EAD). Aspectos metodológicos da EAD. Projeto Político Pedagógico nessa modalidade.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- Conhecer definições de EAD, suas modalidades e aplicações.
- Analisar criticamente os aspectos históricos e políticos da EAD.
- Conhecer e analisar a legislação atual relativa à EAD.
- Conhecer e analisar aspectos metodológicos da EAD.
- Conhecer e avaliar projetos pedagógicos voltados para diferentes níveis de ensino que usam recursos a distância.
- Vivenciar o uso de recursos computacionais aplicados à EAD.
- Identificar os diferentes papéis exercidos por profissionais da área de EAD e analisar suas práticas.

METODOLOGIA:

Aulas expositivas; trabalhos em grupo; trabalhos individuais; interação via web; manuseio e avaliação de materiais didáticos; leitura, análise e discussão de textos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. O que é EAD?
2. Contexto histórico e atual da EAD.
3. Legislação relativa à EAD vigente no Brasil.
4. Recursos metodológicos, materiais didáticos e formas de comunicação associados à EAD.
5. Tecnologias educacionais e a EAD: EAD baseada na web, plataformas e softwares educacionais.
6. Práticas e papéis desempenados por: docente, tutor, coordenador, consultor, avaliador e cursistas.
7. Exemplos de experiências brasileiras de educação a distância.
8. Análise vivenciada de materiais, cursos e plataforma.

AValiação:

Os alunos serão avaliados durante todo o curso por sua participação nas atividades propostas em sala de aula e via web (5 pontos); pela elaboração de um plano de aula em grupo (5 pontos) e por uma prova individual (10 pontos).

BIBLIOGRAFIA:Livros recomendados:

BELLONI, M. L. *Educação à Distância*. Campinas: Autores Associados, 2001.

_____. *O que é mídia-educação*. Campinas/SP: Autores Associados, 2001.

GOUVÊA, Guaracira; OLIVEIRA, Carmen Irene de C. *Educação a Distância na Formação de professores*. Rio de Janeiro: Vieira & Lent, 2006.

PETERS, Otto. *Didática do ensino a distância*. Rio Grande do Sul: Editora da Universidade do Vale do Rio dos Sinos, 2001.

PRETTO, N. L. (Org.). *Tecnologia e novas Educações*. Salvador/Bahia: Edufba, 2005. v. 1. 230 p.

_____. *Uma Escola sem/com Futuro - educação e multimídia*. Campinas/SP: Papyrus, 1996.

Legislação:

LDB. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

Decreto N.º 2.561, de 27 de abril de 1998, altera a redação dos artigos 11 e 12 do Decreto n.º 2.494:

Decreto N.º 2.494, de 10 de fevereiro de 1998, regulamenta o Art. 80 da LDB (Lei n.º 9.394/96):

Decreto N.º 5.622, de 19 de dezembro de 2005.

Portaria N.º 301, de 7 de abril de 1998, Normatiza os procedimentos de credenciamento de instituições para a oferta de cursos de graduação e educação profissional tecnológica a distância:

Sites recomendados:

<http://portal.mec.gov.br/>

<http://portal.mec.gov.br/seed/>

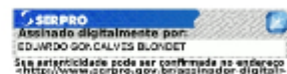
<http://www.tvebrasil.com.br>

<http://www.eca.usp.br/prof/moran/>

<http://www2.abed.org.br/>

<http://www.abt-br.org.br/>

<http://www.rj.senac.br/ead/>





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

CURSO: Pedagogia

DEPARTAMENTO: Didática

DISCIPLINA: Imagem e Educação

CÓDIGO: HDI0139

CARGA HORÁRIA: 60 h

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04

PRÉ-REQUISITO: --

EMENTA:

Questões da Semiótica. Imagens fixas e em movimento; Reflexões sobre imagem e educação. Ética das Imagens. O papel da imagem no processo ensino-aprendizagem. Análise crítica de produtos culturais imagéticos. Fases da produção de materiais educativos, de divulgação científica ou de projetos sócio-culturais. Conhecimento básico sobre utilização de recursos, equipamentos.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- Apresentar as questões e conceitos que envolvem os estudos da imagem – a semiótica;
- Caracterizar as linguagens dos diversos veículos suporte.
- Apresentar diferentes critérios de análise das imagens contidas em materiais didáticos.
- Capacitar os estudantes no uso pedagógico crítico do uso desses veículos.

METODOLOGIA:

Aulas expositivas, leitura e discussão de textos, leituras e análises de imagens fixas e em movimento, seminários.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Língua, linguagem e imagem. Questões da semiótica e da Semiologia.
- Linguagens verbal e imagética na Ciência, no Cotidiano e nas Mídias .
- Breve história da produção e da leitura de imagens.
- Leituras de imagens. As imagens fixas e as imagens em movimento.
- Linguagens e veículos suporte (o livro; o jornal; a revista; cartazes; folder; a TV; o vídeo; o filme e softwares educativos). 6 Critérios de análise das imagens em diferentes veículos suporte. Teorias da Recepção.
 - As imagens nos materiais de ensino.
 - As imagens no contexto ensino aprendizagem em diferentes contextos educativos.
 - Práticas educativas na escola e os recursos imagéticos.

AValiação:

Os alunos serão avaliados por sua participação e desempenho na elaboração das atividades propostas e de suas respectivas apresentações, e da realização de duas provas escritas.

BIBLIOGRAFIA:

- BAKHTIN, M.M. *Marxismo e Filosofia da Linguagem*. São Paulo: Hucite, 1986.
- BELLONI, M. L. *A formação na sociedade do espetáculo*. São Paulo: Editora Loyola, 2002.
- COSTA, Cristina. *Educação, Imagem e Mídias*. São Paulo: Cortez, 2005.
- PFROMM NETTO, Samuel. *Telas que ensinam: mídia e aprendizado do cinema ao computador*. Campinas, São Paulo: Editora Alínea, 2001.
- MACHADO, A. *Máquina e Imaginário: O desafio das poéticas tecnológicas*. São Paulo: Edusp, 1993. Introdução.
- , *A televisão levada a sério*. São Paulo: Editora Senac, 2ª edição, 2001
- MANGUEL, Alberto. *Lendo Imagens*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.
- MARTIN-BARBERO, Jesús. *Dos meios às mediações: comunicação, cultura e hegemonia*. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ.
- NOVAES Adauto (org.) *Rede imaginária- televisão e democracia*. São Paulo: Companhia das letras, Secretaria Municipal de Cultura, 1991.
- OLIVEIRA, Carmem. et all. Imagem e Educação. Rio de Janeiro: CEDERJ, 2006.**
- SANTAELLA L.. NÔTH W.. *Imagem, Cognição, Semiótica e Mídia* . São Paulo: Iluminuras, 1999.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

CURSO: Pedagogia

DEPARTAMENTO: Didática

DISCIPLINA: Informática e Educação

CÓDIGO: HDI0143

CARGA HORÁRIA: 60 h

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04

PRÉ-REQUISITO: --

EMENTA:

Políticas nacionais de implantação de informática educativa. Diferentes *softwares* educativos e aplicativos e suas possíveis aplicações didáticas. Formas de comunicação via rede e possibilidades de pesquisas pela *internet* com os respectivos usos em sala de aula.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- Conhecer as políticas de informática educativa desde a sua implantação;
- Identificar e avaliar os diferentes tipos de softwares educativos e seus respectivos potenciais didáticos;
- Conhecer e participar de diferentes formas de comunicação via rede e discutir as possibilidades didáticas dessas formas;
- Identificar formas de uso da Internet no apoio à aprendizagem.
- Elaborar situações didáticas com recursos da informática.

METODOLOGIA:

Aulas expositivas, leitura e discussão de textos teóricos, atividades no computador, grupos de discussão e fórum na rede.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Breve histórico da política de informática educativa no Brasil. A questão da inclusão digital.
- O computador – características físicas, estruturas e linguagem.
- Softwares educativos: estudo, avaliação e usos em sala de aula.
- Os aplicativos como recurso didático.
- As formas de comunicação, a rede mundial e a sala de aula.
- A Internet como recurso de pesquisa bibliográfica e documental.
- Estudos de projetos de informática educativa em espaços formais e não formais de ensino.
- Ambientes de Educação a Distância.

AValiação:

Os estudantes serão avaliados por seu desempenho na elaboração de atividades no computador e uma prova prática em dupla.

BIBLIOGRAFIA:

BELLONI, M. L. E formação na sociedade do espetáculo. São Paulo: Edições Loyola, 2002.

COX, K.K. Informática escolar. Campinas, SP: Autores Associados, 2003.

MORAES, R. Informática na educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

SANCHO, J. M. Para uma tecnologia educacional. Porto Alegre: Artmed, 1998.

SILVA, M. L. da. Novas tecnologias – educação e sociedade na era da informática.

SILVA, M. Sala de Aula interativa. Rio de Janeiro: Quartet, 2000.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro
Pró-reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação
Programa de Pós-Graduação *lato sensu* – Campus Niterói

ATA DE DEFESA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Ata nº 19/2024

Aos dezenove dias do mês de abril de dois mil e vinte e quatro, às dezesseis horas, compareceu à sala do Google Meet do Campus do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ), a aluna Kesia dos Santos Rodrigues do curso de Pós-graduação Lato Sensu em Educação e Novas Tecnologias, para a defesa de trabalho de conclusão de curso intitulado “AS NOVAS TECNOLOGIAS E A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES: UMA ANÁLISE DOS CURSOS DE PEDAGOGIA DE UNIVERSIDADES DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO”. O trabalho orientado pela professora Vanessa Moreno Mota, foi avaliado pela banca examinadora composta por: Bruno Carlos da Cunha Costa (membro externo) e Hélivio Jeronimo Junior (membro interno) tendo a orientadora como presidente. A presidente da banca fez a abertura e passou a palavra para a aluna que fez uma exposição oral de 20 minutos. Após a exposição, a presidente agradeceu a aluna e passou a palavra para os(as) demais membros da banca que a arguiram por 60 minutos. Em seguida, a presidente da banca agradeceu pelas contribuições e sugestões, teceu alguns comentários e pediu a aluna e aos demais presentes que se retirassem da sala para a deliberação da banca examinadora, que emitiu parecer final de aprovado. A presidente deu por encerrada a sessão de defesa às dezessete horas e dezessete minutos. Para constar, foi lavrada a presente Ata que, lida e aprovada, foi assinada por todos os membros da banca examinadora e pela aluna.

Observações: O trabalho foi aprovado, devido à potencialidade do material apresentado, considerado pela banca como sendo um texto claro e objetivo, com tema atual e relacionado à formação e atuação profissional da estudante. Por fim, sugere-se a continuidade dos estudos em nível de mestrado e a publicação do presente trabalho.

Assinaturas:

Orientadora: Vanessa Moreno Mota _____



Documento assinado digitalmente

VANESSA MORENO MOTA

Data: 19/04/2024 17:27:55-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



Documento assinado digitalmente

BRUNO CARLOS DA CUNHA COSTA

Data: 21/04/2024 18:02:57-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Avaliadora: Bruno Carlos da Cunha Costa (membro externo) _____

Avaliador: Hélivio Jeronimo Junior (membro interno) _____



Documento assinado digitalmente

HELIVIO JERONIMO JUNIOR

Data: 19/04/2024 17:59:41-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Aluna: Kesia dos Santos Rodrigues _____



Documento assinado digitalmente

KESIA DOS SANTOS RODRIGUES

Data: 19/04/2024 18:07:56-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Ciente: _____

Andréa Rizzotto Falcão _____



Documento assinado digitalmente

ANDREA RIZZOTTO FALCAO

Data: 10/05/2024 16:14:13-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Coordenação do Curso

Data: 19 de abril de 2024